

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 год в России объявлен Годом семьи

1.1. Методическая тема.

«Развитие профессиональной компетентности педагогических работников школы-интерната № 82 как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации обновленного ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО, развития ВСОКО

Цель: создание условий для развития, воспитания и социализации свободной, духовно-нравственной, компетентной, жизнелюбивой, талантливой личности с активной гражданской позицией, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готового к ведению здорового образа жизни, созидательной творческой деятельности, нравственному поведению и социальному самоопределению.

Для реализации основных направлений деятельности, поставлены задачи:

- обеспечивать доступность качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (ООП НОО, ООО) всеми обучающимися в т.ч. с особыми образовательными потребностями; осуществлять реализацию обновленного ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающую успешную социализацию, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, их безопасности;
- непрерывно повышать профессиональную компетентность педагогов;
- повышать роль методического сопровождения реализации ФГОС, ФОП НОО, ООО, самообразования, обобщения и представления ценного педагогического опыта на различных уровнях;
- работать над повышением качественных результатов успеваемости обучающихся основной школы;
- продолжить работу по формированию личностных и метапредметных УУД у обучающихся;
- формировать функциональную грамотность обучающихся;
- осуществлять мониторинг планируемых образовательных результатов обучающихся на разных уровнях обучения;
- обеспечивать индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, создавать необходимые условия для их самореализации;
- реализовать рабочую программу воспитания, направленную на формирование у обучающихся традиционных, российских духовно-нравственных ценностей через развитие деятельности;

- первичного отделения РДДМ «Движение Первых», проекта «Орлята России», добровольчества (волонтерства), наставничества;
- функционирование школьного театра, музея, медицентра, центра детских инициатив, ученического самоуправления;
- создавать условия для просвещения, повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования, воспитания, здорового образа жизни будущих граждан Российской Федерации;

1. Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности образования в соответствии с ФГОС, ФООП ООИ, ООИ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Беседы с родителями будущих первоклассников	Июнь-август	Заместитель директора по УВР, МР
2.	Проведение совещания при директоре с повесткой дня «О начале нового учебного года»: <ol style="list-style-type: none"> 1) «Об обеспеченности обучающихся учебниками»; 2) «О подготовке учебных кабинетов, игровых, спален»; 3) «О проведении праздника «День знаний»; 4) «Об организации питания в школьной столовой»; 5) «Об организации безопасных условий к приему и обучению детей» 	Август	Директор школы Библиотекарь Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Зам. директора по МР Зам. директора по БЖ
3.	Подготовка отчета о комплектовании школы на 2023/24 учебный год	05.09.2024	Зам. директора по УВР, МР
4.	Зачисление обучающихся в 1-8-е классы (издание приказа по школе-интернату)	1 сентября	Директор, зам. директора по МР, УВР
5.	Распределение обучающихся по кружкам и секциям во внеурочное время	до 10.09.24	Зам. директора по ВР, воспитатели
6.	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
7.	Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	В течение года	Заместитель директора по БЖ, ВР, УВР, заведующие кабинетами, воспитатели, учителя
8.	Оформление приказа по движению обучающихся за летний период	01.09.24	Директор школы, зам. директора по УВР, МР
9.	Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся	Сентябрь	Секретарь, классные руководители
10.	Утверждение рабочих программ учителей и планов воспитательной работы воспитателей	до 05.09.24	Зам. директора по УВР, ВР

11.	Составление постоянного расписания уроков и кружков, внеурочных занятий с детьми	05.09.23	Зам. директора по УВР, ВР
12.	Контроль работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
13.	Организация работы Совета школы, первичного отделения РДДМ «Движение Первых, органов самоуправления в классах	до 15.09.24	Зам. директора по ВР, Советник, классные руководители
14.	Организация взаимодействия с педагогом по профилактике правонарушений, инспектором ОПДН, планирование работы	В течение года	Зам. директора по ВР
15.	Организация родительского Лектория	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
16.	Организация и проведение профилактической работы с обучающимися и их родителями по профилактике различных заболеваний	В течение года	Зам. директора по МР
17.	Организация дежурства обучающихся по школе, столовой	Август	Зам. директора по ВР
18.	Распределение воспитанников по спальням, гардеробам	Август	Зам. директора по ВР
19.	Оформление классных журналов, журналов воспитателей, внеурочной деятельности	с 01.09 по 10.09.24	Зам. директора по УВР, ВР
20.	Контроль за подготовкой документации по ТБ, ПБ, ПДД и ОТ	август-сентябрь	Зам. директора по БЖ, зам.директора по ХР
21.	Выявление детей группы «риска» (детей-сирот, опекаемых, трудных). Составление социального паспорта класса, школы.	15.09.24	Зам. директора по ВР, классные руководители,
22.	Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся(на начало года/конец)	Сентябрь-май	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, кл.руков.
23.	Формирование логопедических групп	до 15.09.24	Зам. директора по УВР, МР, учитель-логопед
24.	Формирование групп для занятий с психологами	до 15.09.24	Зам. директора по УВР, МР, педагог- психолог

2.Работа с педагогическими кадрами

Цель: создание условий для повышения профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС, ФОП ООН, ООО;

Основные направления работы

- Работа педагогического совета.
- Деятельность методического совета.
- Работа школьных методических объединений.
- Работа с молодыми специалистами (наставничество)
- Повышение квалификации педагогов, самообразование.

- Организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация, сертификация педагогических работников.

2.1. Организация педагогической деятельности

Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2023 -2024 учебного года. Планирование работы на 2024-25 учебном году»			
	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. 2. Утверждение ООП НОО, ООО на 2024-2024 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 3. Утверждение перспективного плана работы школы на 2024-2025 учебный год. 4. Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность школы-интерната	Август	Доклады, обсуждения Утверждение плана ОО	Ерохина М.В., директор Сташкова С.В., Гусакова Т.Г., зам. директора Ерохина М.В., директор
2.	Педагогический совет № 2 «Год семьи. Семейные ценности: стратегический общенациональный проект»			
	1. Культура семейного воспитания на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. 2. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей. 3. Лучший опыт воспитания детей в семьях, в т.ч. многодетных, опекаемых и др. -Проведение праздников в семье. -Совместный досуг. -Традиции семьи. -Совместное чтение, игры, увлечения. 4. Возрождение и значимость многопоколенных семей, профессиональных династий. 5. Формирование ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей .	Ноябрь	Доклады, обсуждения	Гусакова Т.Г. Сташкова С.В., Педагоги-психологи

3.	<p>Педагогический совет № 3 «Воспитательный опыт по формированию у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей в школе-интернате»</p>		
<p>1. Проблемы патриотического воспитания в современных условиях. 2. Формирование духовно- нравственных ценностей обучающихся средствами музейной педагогики. 3. Роль внеурочной деятельности в духовно-нравственном воспитании детей. 4. Библиотечные уроки как средство формирования духовно- нравственных ценностей. 5. Проблема исторической памяти на уроках литературы и истории, географии. 6. Воспитание сопричастности к судьбе Отечества средствами театрального искусства.</p>	Январь	Доклады, практикум, обсуждения	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО, педагогические работники
4.	<p>Педагогический совет № 4 «Магистральные направления и ключевые условия реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в школе-интернате</p>		
<p>1. Повышение мотивации к обучению через активизацию учебной, интеллектуальной, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся. 2. Создание безопасного и комфортного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды. 3. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников(непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение)</p>	Март	Доклад, обсуждение, представление магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» программы	Руководители МО, педагогические работники

2.2. Работа методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих программ	Август	Заседания МО	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МС, МО
2.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения в т.ч. использование ЭО и ДОТ («Сферум»)	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания МО	Зам. директора по УВР, ВР
3.	Проведение предметных Недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО
4.	Подготовка к итоговой аттестации	Март-апрель	Заседания МО	Зам. директора по УВР
5.	Отчеты учителей, воспитателей, специалистов о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы, открытые уроки, заседания МС, МО	Зам. директора по УВР, ВР
6.	Контроль за оснащением учебных кабинетов с учетом требований минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений)	В течение года	Собеседование	Зам. директора по УВР, ХР
7.	Ознакомление с нормативными документами, новинками методической литературы, интернет-ресурсами	В течение года	Заседания МО	Библиотекарь, руководители МО, администрация

Состав методической службы

Методическое объединение	Ответственный за МС, МО
Методический совет (МС)	Гусакова Т.Г, заместитель директора по ВР
Учителей начальных классов	Харенко И.А., учитель начальных классов
Учителей предметников	Швечков А.Е., учитель информатики
Классных руководителей и воспитателей	Сержантова С.А., воспитатель
МО «Здоровье»	Малык Л.А., заместитель директора по МР

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА (МС)

Месяц	Тема заседаний	Цель заседания	Сроки	Ответственный
Август	<p>1. Анализ работы МС, МО за 2023-2024 уч.г.</p> <p>2. Задачи методической службы школы на 2024-2025 уч.г.</p> <p>-изменения ФГОС и ФОП, вступающие в силу с 01.09.2024г.</p> <p>-методическое сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>-обеспечение курсовой подготовки, диагностики на платформе экосистемы ДПО (в первую очередь учителей ОБЗР и «труды»);</p> <p>3. Корректировка и утверждение планов работы МС, МО, методической темы школы в 2024-2025 уч.г. с учетом реализации обновленных ФГОС, ФОП НОО, ООО;</p> <p>4. Год семьи. Утверждение плана.</p>	Анализ методической работы, планирование на текущий год	до 29.08.24	Руководители МС. МО Гусакова Т.Г. Сташкова С.В.
Ноябрь	<p>1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>2. Инновационная образовательная практика в образовательном пространстве школы.</p> <p>3. Анализ результатов ШЭВОШ.</p> <p>4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся к КФ</p>	Повышение профессиональной компетентности	до 08.11.24	Гусакова Т.Г., руководители МО Руководители МО
Январь	<p>1. Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания</p> <p>2. Лучшие педагогические практики. (выявление, изучение и распространение опыта педагогов, с целью повышения профессионального уровня)</p> <p>3. Обсуждение материалов, опыта для участия в Фестивале мастер-классов - 2025, выставке – ярмарке «Образование. Карьера»</p>	Единые подходы в реализации обновленных ФГОС, ФОП ООИ, ООО	до 10.01.25	Гусакова Т.Г., рук. МО. Руководители МО
Март	<p>1. Организация работы с детьми, имеющими разные образовательные потребности.</p> <p>2. Профилактика и безопасность», группа «риска»</p> <p>2. Отчет о работе предметных МО.</p> <p>3. Анализ и планирование работы.</p>	Развитие личности обучающихся. Выполнение плана МР	до 27.03.25	Гусакова Т.Г. Руководители МО

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Методическая тема: повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию условий образовательной среды, направленной на повышение качества и доступности образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС, ФОП

Цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, ФОП путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

Задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов, в том числе в вопросах сохранения и укрепления здоровья учащихся в условиях ФГОС;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся;
- внедрять формы и методы формирования эффективных стратегий социального поведения в конфликте участников образовательного процесса;
- совершенствовать индивидуальную работу с обучающимися, направленную на развитие учебной мотивации с целью повышения качества образования;
- усилить практическую составляющую самообразования, изучения, обобщения и представления ценного педагогического опыта работы учителей начальных классов;

1. Организационная работа

№	Срок	Тематика заседания	Ответственные
1.	В течение года	Организация участия учителей начальных классов в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях	Гусакова Т.Г.
2.	Ноябрь-февраль	Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад	Сташкова С.В. Учителя начальных классов
3.	Декабрь-Январь	Организация и проведение научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Гусакова Т.Г.
4.	Февраль – апрель	Организация участия победителей школьных олимпиад в районных и городских олимпиадах. учебно-исследовательская работа во внеурочное время: участие в научно-практической конференции 1-4 классов.	Сташкова С.В.

2. Информационная работа

№	Срок	Тематика заседания	Ответственные
1.	Август	Заседание МО №1. Тема: «Организационное заседание МО. Анализ»	Руководитель

		<p>работы МО за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения в 2024-2025 учебном году».</p> <p>Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школьного методического объединения за прошедший год. Планирование работы на новый учебный год. 2. Реализация федеральных рабочих программ «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, тем по самообразованию. 4. Планирование работы с одаренными детьми. (Подготовка и проведение олимпиад школьного уровня) 5. Выработка единства требований в обучении: <ol style="list-style-type: none"> а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; б) соблюдение норм отметок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; г) нормирование количества контрольных работ. <p>Текущие дела.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение и утверждение графика открытых уроков. • Определение тем по учебно-исследовательской деятельности с младшими школьниками. • Определение тем для участия в УСП. • Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы. • Обзор новинок методической литературы. 	<p>МО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены МО</p>
2.	Сентябрь-октябрь	<p>Межсекционная работа</p> <p>Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах.</p> <p>Организация работы по адаптации первоклассников.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми.</p> <p>Организация работы со слабоуспевающими.</p> <p>Педагогический консилиум для 5 класса.</p> <p>Преимственность: начальная школа и школа второй ступени.</p> <p>Подготовка к педсовету №2</p>	<p>Учителя нач. кл.,</p> <p>Учителя-предметники Сташкова С.В.</p>

3.	Ноябрь	<p>Заседание МО №2.</p> <p>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</p> <p>Цель: Создание условий для формирования функционально грамотной личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 2. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. 3. Формирование у обучающихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности. 4. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 5. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми, а также с обучающимися с ОВЗ. 6.«Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности» <p>Текущие дела.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическое сопровождение образовательного процесса в 1 классе в условиях ФГОС НОО. • Педагогический консилиум для 1-х классов. Итоги адаптационного периода первоклассников. • Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Анализ входных контрольных работ во 2-4 классах. <ul style="list-style-type: none"> • Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО. 	<p>Члены ШМО</p> <p>Сташкова С.В. Учителя 1-х кл.</p> <p>Члены ШМО</p>
4.	Ноябрь-декабрь	<p>Предметная неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы Недели начальной школы. 2. Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия. 3. Подготовка к педсовету №3 	<p>Сташкова С.В.</p> <p>Члены ШМО</p>
5.	Январь	<p>Заседание МО №3.</p> <p>Тема: «Система работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися по преодолению пробелов в изучении программного материала»</p> <p>Цель: обеспечение информационной поддержки</p>	<p>Члены ШМО</p>

		<p>педагогических работников в организации учебного процесса по оказанию помощи детям с проблемами в освоении учебного программного материала.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее понятие и проблемы неуспеваемости обучающихся. 2. Характеристика основных причин школьной неуспеваемости. 3. Система работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 4. Направления работы по предупреждению неуспеваемости. 5. Диагностическая работа по предупреждению неуспеваемости 6. Коррекционная работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками. <p>Текущие дела.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги полугодия. 2. Анализ контрольных работ. 3. Отчет педагогов о реализации УСП. 4. Анализ проведения предметной недели в начальной школе. 5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2024/25 уч.г. 	
6.	Февраль-март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная методическая работа учителя как один из путей повышения уровня профессионального мастерства и качества образования 2. Творческие отчеты по самообразованию. 3. Подготовка к педсовету №4 	Учителя нач. классов
7.	Март	<p style="text-align: center;">Заседание МО №4</p> <p>Тема: « «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <p>Цель: изучение и распространение опыта по развитию продуктивности учебной деятельности младших школьников и обучающихся с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО–2021 с учетом федеральной основной образовательной программы. 2. Педагогические компетенции. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. 3. Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения школьника 4. Построения и реализация индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей личности обучающегося, в том числе для обучающихся с ОВЗ. 	Члены ШМО

		<p>5. Организация образовательного процесса на основе заданий ВПР. Об организации и проведении работы по устранению пробелов в знаниях по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.</p> <p>6. Технология «Портфолио» как эффективный инструмент оценки успешности обучающихся и деятельности педагогов.</p> <p style="text-align: center;">Текущие дела.</p> <p style="text-align: center;">Обсуждение основных вопросов для составления плана МО на следующий учебный год.</p>	
8.	Апрель-май	<p>Итоги аттестации учителей.</p> <p>Итоги мониторинга в 4-х классах</p>	Учителя нач. кл.
9.	Май	<p style="text-align: center;">Заседание МО №5</p> <p>Круглый стол «Результаты деятельности ШМО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы и результативность обучения за 2024-2025 учебный год. 2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности». 3. Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования. 4. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год. 	Учителя нач. кл.

3. Диагностико-аналитическая деятельность

	Срок	Мероприятие	Ответственный
1.	Сентябрь, октябрь	<p style="text-align: center;"><u>Диагностические исследования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение социально-психологической адаптации детей к школе; 	Гусакова Т.Г
2.	Октябрь, ноябрь	<p style="text-align: center;"><i>Диагностика</i> сформированности УУД у обучающихся 2-4-х классов (на основе критериев для оценки)</p>	учителя 2-4-х классов
3.	Сентябрь Ноябрь Январь Май	<p style="text-align: center;"><u>Анкетирование родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • учащихся 1 классов (общее представление о семье); • состояние здоровья Вашего ребенка. • учащихся 1 классов «Ваш ребенок – школьник»; • 4 классов «Готов ли ваш ребенок к обучению в основной школе». 	Учителя нач. классов Учителя 1-х классов, психолог Учителя 4 –х классов
4.	Апрель, май	<p style="text-align: center;">Диагностика готовности учащихся 4 классов к переходу в основную школу</p>	Учителя 4 классов, психолог
5.	Май	<p style="text-align: center;">Анализ работы методического объединения.</p>	Члены МО Харенко И.А.



ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

Методическая тема: развитие профессиональной компетентности педагогических работников школы-интерната № 82 как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС, ФОП ООО

Цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителя.

№	Дата	Содержание	Ответственные
1.	Август	1. Анализ и итоги работы МО за 2023-2024 учебный год. План на 2024-2025 учебный год. 2. Приоритетные задачи методической работы с педагогами в условиях введения обновленных ФГОС, ФОП ООО. 3. Новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций (пр. Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность 4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год, рабочих программ, тем планов по самообразованию, согласование графика проведения предметных недель) 5. Разное.	Руководитель МО Швечков А.Е.
2.	Ноябрь	1. Доклад «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)». 2. Анализ итогов проведения предметных олимпиад. 3. Информация о методических рекомендациях к преподаванию предметов в 2023-2024 учебном году. Разное.	Руководитель МО Швечков А.Е. Педагоги
3.	Январь	1. Доклад «Выявление и устранение затруднений педагогов в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)». 2. Ход подготовки к научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 3. Промежуточные итоги проведения предметных недель. 4. Отчёты учителей-предметников по самообразованию. Разное.	Руководитель МО Швечков А.Е. Педагоги
4.	Март	1. Доклад «Цифровая трансформация образовательной деятельности и роль педагога в ней». 2. Подведение итогов работы научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 3. Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год. 4. Отчёты учителей-предметников по самообразованию.	Руководитель МО Швечков А.Е. Педагоги

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Методическая тема «Развитие профессиональной компетентности воспитателя и классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС, ФОП».

Цель:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей в рамках обновленных ФГОС, ФОП

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования.
2. Повышать квалификацию с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.
3. Продолжить работу по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных процессов учащихся, формирование мотивации на ЗОЖ, личную безопасность, развитие и социализацию каждого ребенка.
4. Взаимодействовать со всеми участниками образовательной деятельности с целью реализации единых подходов в решении задач.
5. Подготовить творческий отчет о результативности самообразования и представить его на МО воспитателей

Месяц	Темы заседания	Ответственные
Август	<p>Заседание 1. Тема: «Организация методической работы классных руководителей и воспитателей в рамках МО на 2024-2025 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за прошедший учебный год. 2. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в 2024-2025 уч.году. <p>Нормативные документы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Корректировка планов работы МО, классных руководителей и воспитателей с учетом особенностей организации воспитательной работы в новом учебном году 4. Обсуждение и утверждение плана работы МО, планов воспитательной работы, программ, тем самообразования. 5. Создание банка данных (анкетирование педагогов). 	Бурмитских Л.А., руководитель МО

<p>Ноябрь</p>	<p>Заседание 2. Тема: «Школа – территория безопасности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование сознательного и ответственного отношения детей к личной безопасности. 2. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков. 3. Буллинг среди детей – профилактика школьного буллинга. 4. Кибербезопасность. <p>Из опыта работы. Ярмарка педагогических идей.</p>	<p>Бурмитских Л.А., руководитель МО</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Заседание 3. Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные воспитательные технологии гражданской позиции. 2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни. <p>Из опыта работы. Ярмарка педагогических идей.</p>	<p>Бурмитских Л.А., руководитель МО</p>
<p>Март</p>	<p>Заседание 4. Тема: «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта» Из опыта работы: отчеты по темам самообразования. Анализ деятельности МО, педагогических идей, планирование деятельности МО на следующий учебный год.</p>	<p>Бурмитских Л.А., руководитель МО</p>



ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЗДОРОВЬЕ»

Методическая тема: создание социально-психологических условий, обеспечивающих охрану здоровья и успешное развитие личности воспитанника, педагога.

Цель: содействие формированию здорового образа жизни воспитанников и педагогов, профилактика нарушений личностного и социального развития в условиях реализации обновленных ФГОС, ФООП ООП ООО

№ п/п	Срок	Тема заседания	Ответственные
1.	Август	Анализ работы школьного методического объединения «Здоровье» Планирование работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение коррекционно- развивающей программы логопеда, утверждение тем по самообразованию, утверждение планов работ логопеда, психолога.	Малык Л.А.
2.	Ноябрь	1.Мастер класс: «Формирование и коррекция почерка»	Отрах Е.С.
3.	Март	Обсуждение вопросов по темам самообразования: <ul style="list-style-type: none">• Факторы риска развития нарушений у ребенка• Как защитить организм от болезнетворных микробов (элементарные правила гигиены)• Основные причины потери остроты зрения (памятка для сохранения зрения)• Заболевания опорно-двигательного аппарата (памятка для обучающихся по сохранению здоровья).	Малык Л.А. Копытова С.Н. Вараксина М.Н. Мухомедчина Т.И.
4.	Май	Обсуждение вопросов по темам самообразования. Итоги мониторинга по реализуемым программам: Мастер класс «ИКТ информационно- компьютерные технологии в работе учителя- логопеда»	Отрах Е.С.

ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

№	Направление деятельности	Цель	Сроки
1. Диагностическое			
1.1.	Первичное логопедическое обследование обучающихся 1-4 классов.	Выявление учащихся, имеющих речевую патологию	01-15.09.24г.
1.2.	Заполнение речевых карт, сбор анамнеза развития детей, имеющих речевые нарушения.	Направление обучающихся на ПМПК.	Октябрь
1.3.	Направление учащихся на консультацию к специалистам, по показаниям ПМПК.	Уточнение диагностики.	Ноябрь
1.4.	Диагностическое обследование на конец учебного года	Анализ логопедической работы. Составление отчета.	31.05.2025г.
2. Коррекционно-развивающая работа			
2.1.	Проведение фронтальных и индивидуальных логопедических занятий. Документация.	Компенсация и коррекция речевого развития учеников.	16.09.2024г. 15.05.2025г.
2.2.	Интегрированные занятия с психологом.	Развитие ВПФ, преодоление ОНР.	Сентябрь-май
2.3.	Логопедический праздник для начальной школы.	Результативность работы специалистов	04-05.2025г.
3. Консультативно-просветительская работа			
3.1.	Пропаганда логопедических занятий (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации для родителей)		Сентябрь-май
3.2.	Участие в городском методическом объединении логопедов, семинарах, МО		Сентябрь-май
3.3.	Посещение уроков русского языка и чтения в 1-5 классах, с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с обучающимися, имеющими речевые нарушения.		Сентябрь-май
3.4.	Оказание консультативно-методической помощи учителям, воспитателям, родителям.		Сентябрь-май
4. Самообразование			
4.1.	Участие в семинарах, конференциях, педсоветах		Сентябрь-май
4.2.	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим нарушения речи.		Сентябрь-май
4.3.	Приобретение, разработка, изготовление учебно-методических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи обучающихся.		Сентябрь-май
5. Организационная работа			
5.1.	Формирование логопедических групп на основе решения тПМПК		15.09.2024г.
5.2.	Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы		Сентябрь
5.3.	Составление расписания логопедических занятий		Сентябрь
5.4.	Оформление речевых карт		Сентябрь
5.5.	Творческий отчет логопеда о работе		Май
6. Научно-методическая работа			
6.1.	Утверждение тем самообразования, коррекционно-развивающих программ		Август
6.2.	Реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на устранение дефектов произношения и развития фонематического анализа и синтеза для профилактики и коррекции дисграфии		Сентябрь-май
6.3.	Проблемный семинар «Нарушение речи у воспитанников. Виды дисграфических ошибок и приёмы работы по их преодолению».		Январь

ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Цели:

- осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей;
- воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации воспитанников, развитие их творческих способностей;
- организация систематического чтения обучающихся с учетом их особенностей и потребностей.

Задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебниками, справочной литературой, материалами периодической печати в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП НОО, ООО, не допуская издания, которые входят в Федеральный список экстремистских материалов
2. Формирование информационной культуры, навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Формирование патриотизма и любви к родине, родному краю, малой родине.
4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирования навыков здорового образа жизни.
5. Продолжение творческих контактов с библиотеками района и города.

Работа с фондом:

- Систематическое пополнение фонда художественной, справочной, учебной литературы для детей и взрослых.
- Пополнение раздела аудио- и видео - документов.
- Списание фонда учебников и художественной литературы с учетом ветхости и смены образовательных программ.
- Обновление полочных разделителей разделов: «Выбираю здоровье», «Я шагаю по Кузбассу», «Из глубины веков»
- Организация мелкого ремонта книг с привлечением актива библиотеки.
- Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам), мастерская по ремонту учебников.
- Работа с детьми и родителями по организации и проведению областной акции «Подари учебник школе», школьной акции «Книга в подарок другу».

Организация воспитательной работы библиотеки

№ п/п	Мероприятия	Класс	Срок
1.	Организация работы Совета библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> • выборы Совета; • помощь библиотекаря в оформлении выставок, в подготовке воспитательных мероприятий, праздников; • контроль за сохранностью книг, учебников; • ремонт книг; • дежурство по библиотеке, расстановка книг, журналов; • участие в акции «Подари учебник школе», «Книга в подарок другу». 	4-8 классы	В течение года
2.	Проведение библиотечных часов	1-8 классы	Еженедельно

3.	Тематические выставки, литературные викторины:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка «День знаний» • Международный день распространения грамотности • Конкурс чтецов «Россия – родина моя» • Оформление выставки «Книги юбиляры 2023-2024 г. 	1-8	Сентябрь 08.09.2024 08.09.2024 10.09.2024
	• 1 октября – Международный день пожилых людей	Педагоги	28.09.2024
	• Выставка. День учителя « Великие педагоги и их труды»	Педагоги	05.10.2024
	• Конкурс чтецов 9 октября – Всероссийский день чтения	2-8	09.10.2024
	• 210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841)	2-9	15.10.2024
	• Международный день школьных библиотек	2-8	26.10.2024
	• Библиотечный урок , 4 ноября – День народного единства	2-8, педагоги	04.11.2024
	26 ноября - День матери	2-8,	с 24.11.24
	• Библиотечные уроки «Мама – слово дорогое»	педагоги	
	• Мастер – класс «Подарочки для елочки» по изготовлению новогодних украшений	2-8, педагоги	Декабрь
	• Урок правовой грамотности «Главный закон страны» (12 декабря – День Конституции РФ)	2-8, педагоги	12.12.24
	• Памятная дата. 100 лет со дня рождения писателя Е.И. Носова (1925-2002)	2-8, педагоги	январь
	• Библиотечный урок, выставка книг «27 января - День воинской славы России. День полного снятия блокады г. Ленинграда»	2-8, педагоги	27.01.2025
	• Выставка книг «Афганистан – боль души»	5-8, педагоги	15.02.25
4.	• Информационный стенд «Имею честь служить тебе, Россия» (23 февраля - День защитника Отечества).	2-8, педагоги	20.02.25
	• Прослушивание песен «3 марта – Всемирный день писателя».		02.03.25. – 03.03.25.
	• Выставка «Международный женский день»	2-8, педагоги	08.03.2025
	• Информационный стенд «Широкая масленица»	2-8	24 февраля – 2 марта
	• Международный день детской книги	2-8	2 апреля 2025
	• Информационный стенд. 12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики. Полёт Ю. А. Гагарина в космос «Знаете, каким он парнем был...»	2-8, педагоги	12.04.25
	• Выставка книг . 9 мая - День победы. «Огненные версты Победы»	2-8 педагоги	Май
	• Библиотечные уроки «Листая страницы Победы»	2-8	Май
	• Информационный стенд. 24 мая - День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)	2-8, педагоги	24.05.25.

ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ
на 2024-2025 учебный год

№	Предметная неделя	Сроки проведения	Ответственный
1.	Этикет и технология	Октябрь	Юрченко О.Н.
2.	Математика и физика	Октябрь	Ильяшевич М.И., Смирнова В.И.
3	Информатики	Ноябрь	Швечков А.Е.
4.	Неделя начальной школы	Ноябрь	Харенко И.А.
5.	История и обществознание	Декабрь	Багрий И.Б.
6.	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Февраль	Методический совет
7.	Иностранный язык	Февраль	М.Г.
8.	Русский язык и литература	Март	Винникова М.В.
9.	Неделя психологии	Апрель	Педагог-психолог
10.	Географии и биология	Апрель	Петелина О.Н.
11.	Логопедическая неделя	Апрель	Отрах Е.С.
12.	Физкультура и ОБЖ	Май	Сальникова М.А