

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Санаторная школа-интернат №82»

**УТВЕРЖДАЮ.**

Директор МКОУ

«Санаторная школа-интернат №82»

М.В. Ерохина

Приказ № 330 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Страницы истории»,  
для 7 класса  
на 2023-2024 учебный год  
(духовно- нравственное направление)

Количество часов: 34

Срок реализации: 1 год

**Составитель программы:**

Багрий И.Б., учитель истории и обществознания,  
высшей квалификационной категории

**Рассмотрено.**

Руководитель МО

 А.Е.Швечков

**Согласовано.**

Заместитель директора по УВР

 С.В. Сташкова

Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

31 августа 2023г

Новокузнецкий городской округ, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание учебного курса	4
Планируемые результаты освоения учебного курса	7
Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	8
Календарно-тематическое планирование	9
Список литературы учебного курса	11

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страницы истории» для 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО «МКОУ «Санаторная школа-интернат №82», с учётом рабочей программы воспитания.

Программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Содержание учебного материала обладает достаточной новизной и актуальностью для учащихся, так как до настоящего момента в школах нашей области не было специального учебного пособия, позволяющего более углубленно и расширено изучать историю родного края, тем более, что интерес к этой проблеме в последние годы неуклонно возрастает. Ведь знать историю родного края – значит уметь ценить его прошлое, любить настоящее, каждый день вносить свой вклад в историю родной страны.

Программа составлена на основе учебника Е.Б. Цибизовой. Мой город – Новокузнецк. Новокузнецк, 2017г.

#### **Формы организации учебной деятельности:**

программа предусматривает проведение анализа письменных исторических источников, изучение генеалогических таблиц, изучение методики написания реферата, составление плана – конспекта статей научного и научно – популярного характера, работа с топонимами, этнонимами, анализ гербов, изучение денежных знаков, выполнение и защита проектов, выступление учащихся по определённым темам. Основной формой общения учителя и учащихся друг с другом является учебный диалог.

#### **Цели учебного курса:**

Ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического развития Кузнецкого края и деятельности жителей Кузбасса в прошлом

#### **Задачи:**

- 1.Обогатить знания об истории развития родной страны и родного города.
- 2.Воспитывать гордость за свою страну и свой город.
- 3.Развивать познавательный интерес к культуре своей страны.
4. Развитие у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости и творческих способностей.

Одной из важнейших функций изучения истории является формирование гражданской ответственности, патриотизма, личностной ориентации. Это в первую очередь относится к изучению истории родного края. В программе представлен курс истории Кузбасса, который призван внести вклад в формирование исторического сознания учащихся, воспитание интереса школьников к жизни родного города, страны через организацию факультатива ходе проведения творческих проектов и работ, развитие толерантности школьников.

## Содержание учебного курса

№	Содержание курса	Формы организации/контроля	Виды деятельности
1.	Введение. Археологические находки – свидетели истории. История Кузбасса – часть истории России. Географическое и историческое пространство Кузбасса. Основные источники по истории Кузбасса	анализ письменных исторических источников, отбор информации; формы контроля: знать и называть основные вспомогательные исторические дисциплины и указывать объект их исследования;	практикум, сообщения «Интересные археологические открытия» Знакомство с основами археологической деятельности. Обсуждение ее роли в жизни человека и общества. Участие в общей беседе о мечтах, планах на будущее и детском опыте открытий и изобретений.
2.	История заселения родного края. Эпоха камня. Эпоха палеолита. Древнейшие стоянки человека (п. Кузедеево, с Шестаково, Воронино - Яя и др.) Мезолит. Неолит. Характеристика древних поселений каменного века. Древние охотники, рыболовы и собиратели. Занятия древних людей. Верования. Искусство. Быт. Эпоха бронзы. Периодизация. Внедрение металла в сферу производства. Изменение быта и материальной культуры. Первые металлурги, земледельцы и скотоводы на земле Кузнецкой. Новые виды хозяйственной деятельности, их особенности. Возникновение стационарных поселений (г. Люскус, Усть-Каменка и др.) Андроновская культура. Духовная культура. Эпоха войн, великих переходов и миграций в век железа. Периодизация железного века. Тагарцы. Таштыкская культура. Кулайцы. Особенности миграции во II в. до н. э. – V в. н. э. Раннее средневековье, тюркский и монгольский период. Первый (552 – 630 гг.) и Второй (679 – 742 гг.) Тюркский каганаты на территории Кузнецкого края. Взаимоотношения с соседями. Войны с кочевниками.	работа с топонимами, поиск информации в Интернете и дополнительной литературе; формы контроля: конспектировать лекции, написать реферат, делать выводы; обсуждать результаты работ, участвовать в дискуссиях;	презентация «Освоение Сибири», практикум Участие в деловой игре «Проблемы, которые я хотел бы решить»: работа в парах — высказывание собственной позиции по актуальным проблемам, которые могут быть решены в рамках исследовательской деятельности, получение обратной связи в виде советов или предложений от партнера, выслушивание позиции партнера по проблемам, которые хотелось бы решать ему, помощь партнеру в виде советов или предложений.
3.	Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к русскому государству. Присоединение Кузнецкой земли к России. Освоение территории современной Кемеровской области русскими землепроходцами. Первые остроги (в районе Абагура, Ягуново, на р. Кондоме и др.) Быт и занятия первых поселенцев. Особенность русской колонизации края. Заселение Земли кузнецкой. Создание русских поселений. Источники вольной колонизации. Строительство острогов. Захватно-займочное землепользование. Социальный состав населения.	изучение генеалогических таблиц, изучение методики написания реферата, выполнение проекта; формы контроля: викторина, реферат;	защита проекта «Этапы присоединения Кузнецкого края» Формулирование своих интересов в сфере проектной или исследовательской деятельности. Описание конкретных практических или исследовательских проблем, требующих, по мнению школьника, решения.

4.	<p>Присоединение Земли кузнецкой (1618 – 1721). Начало исследований недр Кузнецкого края. Занятия русского населения Кузнецкой земли в XVII – начале XVIII веков. Хозяйственное освоение района. Распространение православия и его влияние на быт местного населения. Занятия аборигенов Кузнецкой земли в XVII – начале XVIII века. Этнический состав местного населения. Родовой состав и происхождение. Основные занятия. Хозяйство и материальная культура. Обычаи и верования. Коренные жители Кузнецкого края – шорцы и телеуты. Происхождение и родовой состав. Особенности хозяйства и материальной культуры. Быт. Верования.</p>	<p>работа с топонимами, этнонимами, анализ гербов, изучение денежных знаков, выполнение проекта; формы контроля: анкетирование, историческое путешествие;</p>	<p>составление карты «Население земли кузнецкой» Работа в группах (метод мозгового штурма): формулировка тем на основе предложенных исследовательских или практических проблем.</p>
5.	<p>Дальнейшее освоение русскими Земли Кузнецкой (1721 -1861). Открытие каменного угля и металлических руд. М. Волков – первооткрыватель каменного угля в Кузнецком крае. Вторая Камчатская экспедиция. Научные исследования природных богатств Кузбасса (П. Чичагов, В. Шишков, В. Чулков, Д. Головин, Д. Попов П. Чихачев и др.) Развитие горнозаводской промышленности. Строительство заводов. Особенности и технические сложности горнозаводской промышленности Кузнецкого края. Предпосылки для промышленного переворота. Перспективы промышленного развития Кузбасса. «Золотая лихорадка» Быстрый подъем золотопромышленности – особенность развития Кузбасса в 30 –60 гг. XIX века. Источники рабочей силы. Кабинетские золотые прииски. Купеческие и частные прииски. Жизнь и быт рабочих. Административное устройство Сибири. Сибирская губерния. Административная реорганизация Население и его социальный состав. Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых и старателей. Основное население – крестьяне. Налоги и повинности крестьянского населения. Особенности крестьянской политики. Мастеровые и старатели. Характер труда и особенности быта. Жизнь и быт крестьян, проживавших на территории современного Промышленновского района. Общественная жизнь в Кузбассе. Духовная жизнь общества. Народное просвещение. Политическая жизнь общества. Декабристы в Сибири.</p>	<p>работа с историческими источниками, поиск информации, сравнительный анализ; формы контроля: круглый стол (диспут), обсуждение работ;</p>	<p>сообщение на тему «Первооткрыватели Кузбасса» Формулирование школьником нескольких вариантов темы своего проекта или исследования. Их обоснование. Беседа с педагогом по вопросам грамотности формулировки темы, ее соответствия собственным интересам и уровню подготовки, адекватности отражения в ней той проблемы, которую школьник хотел бы решить.</p>
6.	<p>Кузбасс в период капиталистического развития (1861 -1917) Отмена крепостного права, развитие экономики Кузбасса. Указ от 19 февраля 1861г., его условия и значение для населения Кузбасса. Упадок кабинетской промышленности. Развитие промышленной угледобычи. Бурный рост</p>	<p>работа с дополнительной литературой и Интернетом; формы контроля: реферативная работа, защита реферата,</p>	<p>реферат «Экономика Кузбасса», карта «Транссиб в Кузбассе» Участие в деловой игре: придумывание тем проектов и исследований для группы-партнера и определение</p>

	частной золотодобычи. Миграция населения из европейской части России в Сибирь. Развитие торговли. Административное устройство в XIX - начале XX века. Кузбасс – составная часть Томской губернии. Кузнецкий и Мариинский уезды. Рост населения, органы управления. Население. Города. Культура. Социальный состав населения. Развитие городов и торговли. Религиозная жизнь. Народное просвещение и его проблемы. Строительство Транссибирской железной дороги и ее влияние на развитие Кузбасса. Этапы строительства Транссиба. Развитие угольной промышленности Кузбасса (копи Л.А. Михельсона) Рост золотодобычи. Увеличение населения Кузбасса. Особенности развития сельского хозяйства. Рост рабочего класса на территории кузнецкого края. Кузбасс в годы первой русской революции. Этапы революционного движения в Кузбассе. Революционные выступления рабочих кузнецкого края. Роль профессиональных союзов в революционных событиях. Создание Советов. Значение революционных событий в Кузбассе.	составление карты;	адресата и обоснование актуальности тем, придуманных группой-партнером.
7.	Кузнецк в эпоху индустриализации. Начало восстановления промышленности и определение перспектив развития Кузбасса. Создание революционных комитетов. Окончание гражданского противостояния. Изменение территориальной структуры края. Рост внимания центральных властей к промышленности Кузбасса. Создание Совета Труда и Оборона Завершение восстановления народного хозяйства. Реорганизация управления угольной промышленностью. Усиление кредитования тяжелой промышленности. Приток рабочей силы. Расширение рынков сбыта. Автономная индустриальная колония «Кузбасс». Отрасли кустарной местной промышленности.	поиск информации на основе пройденного учебного материала, дополнительной литературы; форма контроля: участие в Едином уроке истории, круглый стол;	презентация «Судьба женщин – тружениц тыла и участниц ВОВ войны», проект «Герои Отечества – кузнецане от генерала Ганделевского и Путилова до братьев полковника Тиммермана» Знакомство с основными этапами реализации замысла проектной или исследовательской работы. Вопросы школьника педагогу о предстоящем самостоятельном периоде работы над исследованием, режиме консультаций.
8.	Современный Новокузнецк. Развитие города в 60-70 годы XX века. Роль Ермакова А.С. в развитии города. Семь чудес нашего города. История Бульвара героев Новокузнецка.	поиск информации в Интернете, анализ и сравнительная характеристика события; формы контроля: участие в Едином уроке истории, викторина;	подготовка презентации «Семь чудес нашего города», проект «История Бульвара героев Новокузнецка».

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **личностные:**

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

ценностные ориентации, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

### **метапредметные:**

умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение сознательно искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, использовать информационно – коммуникационные технологии; умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

### **предметные:**

расширение социального опыта, опыта творческой деятельности; приобретение опыта историко – культурного подхода к оценке различных явлений; освоение опыта установления причинно – следственных связей.

### **Требования к уровню подготовки учащихся к концу изучения учебного курса:**

учащиеся приобретут следующие умения:

**личностные** – основы российской гражданской идентичности: уважение к своей Родине, своему краю через знакомство с историей страны, культурными памятниками, историческими источниками;

ответственное отношение к учёбе, умение планировать свой результат;

навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.

### **метапредметные –**

планирование, выполнение и оценивание своих учебных действий;

овладение основами контроля и самоконтроля;

использование различных способов поиска информации в соответствии с задачей;

анализ, обобщение, сравнение имеющейся информации;

умение организовать учебное сотрудничество, работа в группе и индивидуально, распределение ролей в процессе совместной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

### **предметные –**

приобщение через изучение истории Отечества к мировым культурным ценностям;

понимание роли изучения истории в жизни человека, общества и государства;

знакомство с историей и достопримечательностями родного края, города.

**Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности в том числе, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Модуль рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности»</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Археологические находки – свидетели истории.	Занятие - дискуссия «Крупнейшие археологические памятники нашей страны».	3
		Проектная деятельность «Интересные археологические открытия».	
2.	Первые страницы истории Кузнецка.	Интерактивная лекция «Первые сибирские города».	6
		Занятие – проектная деятельность «Облик города».	
		Занятие - проектная работа «Идём в музей!»	
		Ролевая игра « Этапы жизненного цикла и соответствие им структуры и размеров доходов, расходов человека, семьи». Занятие-игра.	
3.	Сибирский город Кузнецк в 18 -19 веках.	Занятие – учебная экскурсия «Жители уездного города».	6
		Занятие - презентация «Летопись И.С. Конюхова».	
		Занятие – проектная деятельность «Ф.М. Достоевский в истории города».	
4.	Кузнецк в начале 20 века.	Занятие – дискуссия «Изменения в жизни Сибири».	4
		Проектная работа «Роль личности М.К. Курако в истории страны и нашего города».	
5.	Кузнецк в эпоху революционных перемен.	Ролевая игра «Гражданская война».	4
		Занятие - проектная работа «Основание краеведческого музея».	
6.	Кузнецкстрой. Второе рождение города».	Интерактивная лекция «От Кузнецкстроя к КМК».	5
7.	Сталинск в годы Великой Отечественной войны.	Занятие - презентация «Женщины и подростки на предприятиях города во время войны».	5
8.	Современный Новокузнецк.	Занятие – дискуссия «Мой город - Новокузнецк».	1
	Итого:		34



### Календарно - тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Наименование темы, раздела	Планируемые сроки проведения (неделя)	Фактическая дата
		<b>1 четверть</b>		
	<b>3</b>	<b>1. Археологические находки – свидетели истории.</b>		
1.	1	Археология и исторический источник.	1	
2.	1	Крупнейшие археологические памятники нашей страны.	2	
3.	1	Практикум «Интересные археологические открытия».	3	
	<b>6</b>	<b>2. Первые страницы истории Кузнецка.</b>		
4.	1	Освоение русскими Западной Сибири.	4	
5.	1	Первые сибирские города.	5	
6.	1	Строительство Кузнецкого острога.	6	
7	1	Город - воин. Первые жители Кузнецка и их занятия.	7	
8	1	Облик города.	8	
9	1	Проектная работа «Идём в музей!»	9	
	<b>6</b>	<b>3. Сибирский город Кузнецк в 18 -19 веках.</b>		
10	1	«Кузнецк - ныне незначительный город Томской губернии...».	10	
11	1	Облик города и жилище горожан.	11	
12	1	Жители уездного города.	12	
13	1	Образование и медицина Кузнецка.	13	
14	1	Практикум «Летопись И.С. Конюхова».	14	
15	1	Практикум «Ф.М. Достоевский в истории города».	15	
	<b>4</b>	<b>4. Кузнецк в начале 20 века.</b>		
16	1	Изменения в жизни Сибири.	16	
17	1	Деятельность Копикуза.	17	
18.	1	Кузнецк дореволюционный.	18	
19.	1	Проектная работа «Роль личности М.К. Курако в истории страны и нашего города».	19	
	<b>4</b>	<b>5. Кузнецк в эпоху революционных перемен.</b>		
20.	1	Установление советской власти в Кузнецке.	20	

21.	1	Гражданская война.	21	
22.	1	Кузнецк в период восстановления народного хозяйства.	22	
23.	1	Проектная работа «Основание краеведческого музея».	23	
	<b>5</b>	<b>6. Кузнецкстрой. Второе рождение города».</b>		
24.	1	Строительство КМК. Начало.	24	
25.	1	От Кузнецкстроя к КМК.	25	
26.	1	Итоги строительства.	26	
27.	1	И.П. Бардин.	27	
28.	1	«Я знаю - город будет, я знаю - саду цвести...».	28	
	<b>5</b>	<b>7. Сталинск в годы Великой Отечественной войны.</b>		
29.	1	«Всё для фронта! Всё для Победы!»	29	
30.	1	Женщины и подростки на предприятиях города во время войны.	30	
31.	1	Жители Сталинска на фронтах Великой Отечественной войны.	31	
32.	1	Проектная работа «Боевые подвиги наших земляков».	32	
33.	1	Практикум. Суровые военные будни города.	33	
	<b>1</b>	<b>8. Современный Новокузнецк.</b>		
34.	1	Итоговая презентация «Мой город - Новокузнецк».	34	
Итого:	<b>34</b>			

### Список литературы.

1. Балибалов, И.А. Кемерово: вчера, сегодня, завтра. [Текст]/И.А. Балибалов, Кемерово, 1982.
2. Верховцева, З.П. Солдаты Сибири. [Текст]/З.П. Верховцева, Кемерово, 1998.
3. История Кузбасса. [Текст]/ Кемерово, 1967.
4. Исупов, В.А., Кузнецов, И.С. История Сибири. пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. [Текст]/ В.А. Исупов, И.С. Кузнецов, Учебное Новосибирск, 2000.- Гл.10,11,12.
5. Кацуба, Д.В. По родному краю. [Текст]/Д.В. Кацуба, Кемерово, 1966.
6. Кузбасс. Прошрое. Настоящее. Будущее. [Текст]/Кемерово, 1978.
7. Многонациональный Кузбасс. [Текст]/Кемерово, 2003.
8. Наумов, Н. Рассказы о старой Сибири. [Текст]/Н. Наумов, Томск, 1960.
9. Окладников, А.П., Мартынов, А.И. Сокровища Томских писаниц. [Текст]/А.П. Окладников, А.И. Мартынов, М., 1979.
10. Рехлов, В. Повесть о Михайле Волкове. [Текст]/В. Рехлов, Кемерово, 1972.
11. Тулеев А.Г. Кузбасс. Сибирь. Россия. (Губернаторская пятилетка. 1997 –2002 годы) [Текст]/А.Г. Тулеев, Кемерово, 2002.
12. Феномен Тулеева. [Текст]/Кемерово, 2000.
13. Шуранов, Н.П. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны. [Текст]/ Н.П. Шуранов, Кемерово, 2000..
14. Цибизова Е.Б.. Мой город - Новокузнецк. Новокузнецк, 2017.