

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Санаторная
школа-интернат № 82»

М.В.Ерохина

Приказ № 330 от 31.08. 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3-4 КЛАССЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 82»**

на 2023-2024 учебный год

(ФГОС-2009., в соответствии с ФОП)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта -2009

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Санаторная школа - интернат №82, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана МКОУ «Санаторная школа - интернат №82», являются следующие документы:

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, 11 декабря 2020 № 712)
- 5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014г. №32 (с изменениями от 17 января 2019г. №19) «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
8. Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год.
9. . Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;

Общая характеристика учебного плана

В учреждении планируется 4 класса – комплекта 3-4 классов:

- 3-х классов -2
- 4-х классов -2

На основе учебного плана организована образовательная деятельность для 3-4-ых классов по 6-ти дневной учебной неделе. Обучение в 3-4-х классах осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования в основной школе.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

В структуре учебного плана находит отражение единство двух компонентов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана сформирована в соответствии требованиями ФГОС НОО в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки и представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Русский родной язык», «Литературное чтение на родном русском языке», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

На основании части 6.3 статьи 12 1 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Количество часов указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от от 18.05.2023 № 372.

В 3-4-м классах обязательная часть учебного плана дополняется предметом «Иностранный язык» (английский язык), в 4 классе предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль был выбран родителями на родительском собрании.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык; Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Понимание литературы как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. Осознание значимости чтения для личного развития, умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, пользоваться справочными источниками для понимания и

		получения дополнительной информации.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык; Литературное чтение на родном русском языке	Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально- культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи: развитие потребности к речевому самосовершенствованию; приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего

		мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на вторую часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на увеличение учебных часов для изучения предметов обязательной части: в 3-м классе по 0,5 часа в неделю на предметы: «Родной язык (русский)» «Литературное чтение на родном языке(русском)».

В 3,4-ых классах на учебный предмет «Физическая культура» (1 час в неделю).

Для формирования роли информационных процессов в современном обществе для 3-4-ых классов учебный курс «Введение в цифровые технологии»(1 час в неделю) Данное распределение часов обусловлено запросом родителей(законных представителей).

Предметные области обеспечены учебной литературой в полном объеме в соответствии с требованиями СанПин.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую. Обучающиеся 3-4 классов проходят промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету по итогам четвертных. Итогом промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация в 3-4 классах (четвертная) проводится по всем учебным предметам в следующих формах: контрольная работа, диктант, диагностическая работа, проверка осознанного чтения, комплексная работа, творческий проект, предъявление (демонстрация) достижений учащегося за год. По предмету физическая культура в форме сдачи нормативов.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) и учебному курсу «Введение в цифровые технологии» заключается в оценке знаний обучающихся по учебному предмету и курсам без фиксации достижений обучающихся в виде отметки и проводится в форме защиты учебного проекта с оценкой «зачтено».

**Учебный план 3-4 классы на 2023-2024 учебный год, ФГОС- 2009, в соответствии с ФОП
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл. 2022	2 кл. 2023	3 кл. 2024	4 кл. 2024	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	18
	Литературное чтение	3	3	4	4	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	0,5	0,5	3,0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	0,5	0,5	3,0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	11
Итого:		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	2	8
Учебный курс Введение в цифровые технологии				1	1	2
Родной язык (русский)				0,5		0,5
Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5		0,5
Физическая культура				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной учебной неделе		21	26	26	26	99