

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

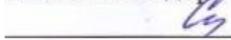
«Санаторная школа-интернат № 82»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

 А.Е.Швечков

ФИО
Протокол №1
от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 С.В. Сташкова

ФИО
Протокол №1
от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Санаторная
школа-интернат №82»

 Ерохина М.В.

ФИО

Приказ №330
от "31" августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Шахматы»
для 5-6 классов
на 2023-2024 учебный год
(общеинтеллектуальное направление)

Срок освоения: 1 год

Составитель: Швечков А. Е.,

учитель информатики,

высшей квалификационной категории

Новокузнецкий городской округ, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9

Пояснительная записка

Внеурочная программа «Шахматы» для начальной школы разработана на основе требований к результатам ООП ООО МКОУ «Санаторная школа-интернат № 82» учётом рабочей программы воспитания. В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gens una sumus» - «Мы все – одна семья». Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Данная программа внеурочной деятельности по содержательной, тематической направленности является общеинтеллектуальной; по функциональному предназначению – развивающей, по форме организации – групповой, по времени реализации - среднесрочной.

Цель данной программы:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты освоения курса

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаёт условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, шах, мат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Виды деятельности	Электронные и цифровые образовательные ресурсы (ЭОР, ЦОР)
1	Введение в шахматную игру.	1	Беседа, тренинг, интерактивная игра	Проблемно-ценностное общение. Познавательная. Игровая.	https://chesslessons.ru/Lessons
2	История возникновения шахмат.	1	Беседа, тренинг, интерактивная игра	Проблемно-ценностное общение. Познавательная. Игровая.	https://www.chesksid.com/ru/
3	Основы шахматной игры.	2	Беседа, тренинг, интерактивная игра	Проблемно-ценностное общение. Познавательная. Игровая.	https://lichess.org/ru/learn#/
4	Шахматные фигуры.	4	Беседа, тренинг, интерактивная игра	Проблемно-ценностное общение. Познавательная. Игровая.	https://chess.org/?/
5	Правила шахматной игры.	4	Беседа, тренинг,	Проблемно-ценностное	https://chessking.com/

			интерактивная игра	общение. Познавательная. Игровая.	
6	Понятие шахматной позиции.	2	Беседа, тренинг, интерактивная игра	Проблемно-ценностное общение. Познавательная. Игровая.	https://chessless.ru/Lessons
7	Этапы шахматной игры.	2	Беседа, тренинг, интерактивная игра	Проблемно-ценностное общение. Познавательная. Игровая.	https://lichess.org/ru/learn#/
8	Решение шахматных задач.	4	Беседа, тренинг, интерактивная игра	Проблемно-ценностное общение. Познавательная. Игровая.	https://www.chesskid.com/ru/
9	Шахматная партия (игра с программой – тренажёром).	2	Беседа, тренинг, интерактивная игра	Проблемно-ценностное общение. Познавательная. Игровая.	https://chess.org/?/
10	Шахматная партия (игра с партнёром).	2	Беседа, тренинг, интерактивная игра	Проблемно-ценностное общение. Познавательная. Игровая.	https://chessking.com/

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата фактического проведения
	История и основы шахмат		
1	Введение в шахматную игру.	1	
2	История возникновения шахмат.	1	
3	Основы шахматной игры.	1	
	Правила шахмат		
4	Шахматные фигуры.	1	
5	Правила шахматной игры.	1	
6	Понятие шахматной позиции.	1	
7	Этапы шахматной игры.	1	
	Шахматные фигуры		
8	Знакомство с шахматной фигурой. Пешка.	1	
9	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1	
10	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1	
11	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1	
12	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1	
13	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1	
14	Основы шахматной игры в дебюте.	1	
15	Пешка в игре.	1	
16	Ладья в игре.	1	
17	Конь в игре.	1	
18	Слон в игре.	1	

19	Ферзь в игре.	1	
20	Король в игре.	1	
	Этапы шахматной игры		
21	Этапы шахматной игры: дебют.	1	
22	Этапы шахматной игры: миттельшпиль.	1	
23	Этапы шахматной игры: эндшпиль.	1	
24	Решение шахматных задач (начальный уровень).	1	
25	Решение шахматных задач (средний уровень).	1	
26	Решение шахматных задач (высокий уровень).	1	
27	Шахматная партия (игра с программой – тренажёром, начальный уровень).	1	
28	Шахматная партия (игра с программой – тренажёром, средний уровень).	1	
29	Шахматная партия (игра с программой – тренажёром, высокий уровень).	1	
30	Шахматная партия (игра с партнёром)	1	
	Повторение		
31	Повторение программного материала. Решение шахматных задач.	1	
32	Повторение программного материала. Игра с программой – тренажёром.	1	
33	Повторение программного материала. Игра с партнёром.	1	
34	Шахматный мини-турнир	1	

Учебно-методическое обеспечение

1. И. Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск «Духовное возрождение», 1998. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации
2. И. Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.