## принято.

на педагогическом совете МКОУ «Санаторная школа-интернат №82»

Протокол № 3 от 30.12.2015г.

УТВЕРЖДЕНО.

Даректор МКОУ «Санаторная школа-интернат №82»

**М**.В. Ерохина/

Приказ №568 от 30.12.2015г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом Совете

МКОУ «Санаторная школа-интернат №82»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Методический совет является:

- совещательным и коллегиальным органом управления, который осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива школы-интерната;
- способствует решению приоритетных методических, психолого-педагогических и информационно-методических проблем деятельности школы-интерната;
- органом, координирующим и контролирующим работу методических объединений.
- 1.2. Методический совет создается решением администрации школы и утверждается приказом директора.
- 1.3. В своей деятельности методический совет руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации "Об образовании", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.
- 1.4. В своей работе методический совет ориентируется на реализацию методической проблемы, тему инновационной работы и программу развития школы-интерната № 82.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. **Цель** деятельности – руководство методической и инновационной работой в школе - интернате.

#### 2.2. Задачи:

- 2.2.1. Методическое обеспечение образовательной деятельности в школе-интернате.
- 2.2.2. Разработка новых методических подходов, технологий организации образовательной деятельности в школе-интернате.
- 2.2.3. Создание и организация работы методических объединений.
- 2.2.4. Создание условий для развития педагогического и методического мастерства педагогов.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Обеспечивает реализацию концепции образовательной программы школы-интерната через организацию методической работы.
- 3.2. Определяет приоритетные направления методической и инновационной работы школы-интерната;
- 3.3. Занимается вопросами совершенствования содержания образования, внедрением новых образовательных технологий, разработкой целевых программ школы-интерната.
- 3.4. Организует изучение профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений педагогов.
- 3.5. Проводит экспертизу и рекомендует программы дополнительного образования педагогов для утверждения директору школы-интерната.
- 3.6. Изучает эффективность организации методической работы школы-интерната.
- 3.7. Руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других подобного рода мероприятий.
- 3.8. Проводит работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.
- 3.9. Определяет содержание, формы, методы повышения квалификации педагогов.
- 3.10. Координирует деятельность методических объединений, творческих и проблемных групп.
- 3.11. Рассматривает инновации, нововведения, представляемые методическими объединениями или членами коллектива.
- 3.12. Рассматривает и рекомендует представляемые методическими объединениями кандидатуры педагогов школы на присуждение им премий, наград города, области, Российской Федерации.
- 3.13.Выступает с обоснованной инициативой по поощрению и награждению педагогов школы.

- 3.14. Разрабатывает план-график открытых педагогических мероприятий и участвует в их реализации.
- 3.15.Способствует развитию учебно-материальной базы.

### 4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

- 4.1. Определять стратегию проведения методической работы школы-интерната.
- 4.2. Осуществлять экспертную оценку результатов методической работы школы-интерната.
- 4.3. Давать рекомендации по планированию, содержанию, формам работы с учителями.
- 4.4. Вносить предложения по формированию образовательной программы школы-интерната.
- 4.5. Проводить экспертизу инновационных программ педагогов школы-интерната.
- 4.6. Координировать деятельность методических объединений, творческих и проблемных групп.
- 4.7. Рассматривать и рекомендовать для утверждения директору школы-интерната программы, положения, методические разработки, методические рекомендации и др.
- 4.8. Представлять педагогов школы к поощрению за особый вклад в развитие методической работы.

### 5. СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

- 5.1. *Председатель*. Управление методическим советом осуществляет директор школы. Руководство методическим советом осуществляется заместителем директора.
- 5.2. **Члены** методического совета. В состав методического совета входит директор школы, заместители директора, руководители методических объединений, опытные, творческие, тяготеющие к инновационной, научно-исследовательской работе педагоги.

### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1. План работы методического совета определяется в соответствии с программой развития школы-интерната, планом инновационной деятельности, годовым планом работы школы-интерната, а также с учетом планов работы методических объединений, творческих групп.
- 6.2. Проект плана работы методического совета рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы-интерната.
- 6.3. Методический совет совместно с администрацией школы-интерната на основании углубленного анализа, полученного вследствие мониторинга состояния учебновоспитательного процесса, организации методической работы в школе-интернате, результатов учебной деятельности школы, определяет цели, задачи и направление деятельности на краткосрочную и среднесрочную перспективу.
- 6.4. Формы работы методического совета открытые и закрытые заседания. Периодичность проведения заседаний 1 раз в четверть. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания методического совета.
- 6.5. Методический совет в своей деятельности подотчетен администрации школы-интерната.

# 7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 7.1. План деятельности методического совета на учебный год.
- 7.2. Протоколы заседаний методического совета.
- 7.3. Аналитические материалы по деятельности методического совета.