

План методической работы

МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» на 2022-2023 учебный год

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника.

Цель тематического года — признание особого статуса педагога. Несомненно, нас ожидают интересные события и мероприятия, в том числе, направленные на повышение профессионализма и методического уровня педагогических работников.

1.1. Проблемная методическая тема.

«Развитие профессиональной компетентности педагогических работников школы-интерната № 82 как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: создание условий для развития, воспитания и социализации свободной, духовно-нравственной, компетентной, жизнелюбивой, талантливой личности с активной гражданской позицией, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к ведению здорового образа жизни, созидательной творческой деятельности, нравственному поведению и социальному самоопределению.

Для реализации основных направлений деятельности, поставлены задачи:

- обеспечивать доступность качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (ООП НОО, ООО) всеми обучающимися в т.ч. с ОВЗ;
- осуществлять реализацию ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС 2021;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности, обеспечивающую успешную социализацию, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, их безопасности;
- непрерывно повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, использования технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС в т.ч. с ОВЗ;
 - активизировать работу педагогов по созданию единой информационной среды, повышению ИКТ-компетентности;
 - обновлять планируемые образовательные результаты, содержание образования, методы и организационные формы учебной работы в цифровой среде для улучшения образовательных результатов каждого обучающегося;
 - повышать роль методической работы, самообразования, обобщения и представления ценного педагогического опыта на различных уровнях;
 - работать над повышением качественных результатов успеваемости обучающихся основной школы;

-продолжить работу по формированию личностных и метапредметных УУД у обучающихся;

формировать функциональную грамотность обучающихся:

- -осуществлять мониторинг планируемых образовательных результатов обучающихся на разных уровнях обучения;
- обеспечивать индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, создавать необходимые условия для их самореализации;
- скорректировать рабочую программу воспитания с целью обновления содержания воспитания, формирования нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды включающей воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность.
- развивать добровольчество (волонтерство), наставничество;
- создавать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

1. Организация деятельности, направленной на обеспечение доступности образования в соответствии с ФГОС

2. Работа с педагогическими кадрами

Цель: создание условий для повышения профессиональных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС;

Основные направления работы

- Работа педагогического совета.
- Деятельность методического совета.
- Работа школьных методических объединений.
- Работа с молодыми специалистами (наставничество)
- Повышение квалификации педагогов, самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация, сертификация педагогических работников.

2.1. Организация педагогической деятельности

Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Педагогический совет № 1 Анализ итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»			
	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2021/22 учебном году. 2. Утверждение ООП НОО, ООО на 2022/23 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 3. Утверждение перспективного плана работы школы на 2022/23 учебный год. 4. Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность школы-интерната	Август	Доклады, обсуждения Утверждение плана ОО	Ерохина М.В., директор Сташкова С.В., Гусакова Т.Г., зам. директора Ерохина М.В., директор
2.	Педагогический совет № 2 «Профессиональное саморазвитие педагога как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС-2021»			
	1. Создание условий, обеспечивающих профессиональный рост учителя в МКОУ СШИ82 2. Как быть наставником обучающемуся в урочных и внеурочных видах деятельности,	Ноябрь	Доклады, обсуждения	Сташкова С.В., Гусакова Т.Г., зам. директора, руководители МО
3.	Педагогический совет № 3 «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»			
	1. Модель внеурочной деятельности в условиях ФГОС -2021 2. Проектирование урока в контексте требований ФГОС. 3. Пути достижения и диагностики личностных, метапредметных результатов образования по ФГОС НОО, ООО	Январь	Доклады, практикум, обсуждения	Руководители МО, педагогические работники
4.	Педагогический совет № 4 «Реализация комплексного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях школы-интерната»			
	1. Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО. 2. Организация индивидуального сопровождения обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту.	Март	Доклад, обсуждение, представление модулей программы	Руководители МО, педагогические работники

3. Совершенствование форм взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС.			
---	--	--	--

2.2. Работа методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение и утверждение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих программ	Август	Заседания МО	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МС, МО
2.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и средств обучения в т.ч. использование ЭО и ДОТ («Сферум»)	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания МО	Зам. директора по УВР, ВР
3.	Проведение предметных Недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО
4.	Подготовка к итоговой аттестации	Март-апрель	Заседания МО	Зам. директора по УВР
5.	Отчеты учителей, воспитателей, специалистов о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы, открытые уроки, заседания МС, МО	Зам. директора по УВР, ВР
6.	Контроль за оснащением учебных кабинетов с учетом требований минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений)	В течение года	Собеседование	Зам. директора по УВР, ХР
7.	Ознакомление с нормативными документами, новинками методической литературы, интернет-ресурсами	В течение года	Заседания МО	Библиотекарь, руководители МО, администрация

2.3. Контрольно-оценочная работа

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Выполнение системного подхода и единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время	В течение года	Индивидуальные беседы	Зам. директора по УВР, ВР
2.	Организация посещения открытых уроков и внеклассных мероприятий с последующим их обсуждением	В течение года	Заседания МО	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО
3.	Посещение уроков с целью наблюдения за применением здоровьесберегающих технологий	В течение года	Индивидуальные беседы	Зам. директора по УВР, ВР

4.	Посещение уроков в 1-4, 5-9-х классов с целью контроля за условиями реализации ФГОС	В течение года	Наблюдение	Зам. директора по УВР, ВР
5.	Контроль за осуществлением психолого-педагогического сопровождения специалистами в условиях ФГОС (педагог-психолог, учитель -логопед)	В течение года	Наблюдение	Зам. директора по УВР, ВР
6.	Посещение уроков, воспитательных мероприятий вновь прибывших педагогов, в.т.ч. молодых специалистов для оказания методической помощи	В течение года	Индивидуальные беседы	Зам. директора по УВР, ВР

2.4. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Изучается	Обобщается	Распространяется	Форма
Швечков А.Е.			Развитие интеллектуально-творческих способностей средствами ИКТ	Открытые уроки, выступление на МО
Сержантова С.А.			Гражданско-патриотическое воспитание	Открытые мероприятия, выступление на МО, педсовете, НПК
Морозова А.А.			Опыт работы по реализации программы «Цикл нравственных сказок»	Выступление на МО, методические рекомендации и разработки

3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение доступности и повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление рабочих программ, в том числе внеурочной деятельности, модулей в соответствии с требованиями ФГОС.	Август-сентябрь	Учителя, воспитатели, специалисты
2.	Составление планов работы с классом на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Август-сентябрь	Классные руководители, воспитатели
3.	Вовлечение одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах и проектах, учебно-исследовательской деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, педагоги
4.	Психолого-педагогический консилиум по адаптации обучающихся - 5 класса; - 1-х классов	Ноябрь Декабрь	Зам. директора по УВР, ВР, МР, педагог-психолог, учителя
5.	Оказание методической помощи руководителям МО, педагогам	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР
6.	Организация работы по повышению уровня	В течение года	Зам. директора по УВР

	квалификации педагогов		
7.	Организация работы по повышению качества проведения самоподготовок	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО воспитателей
8.	Организация совместной работы педагогов начальной и основной школы по преемственности в обучении через взаимопосещение уроков, мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР, психолог, руководитель МО
9.	Обучение обучающихся работе с информационными ресурсами, СМИ справочной литературой и др.	В течение года	Библиотекарь, учитель информатики, педагоги
10.	Создание условий для применения в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий	В течение года	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
11.	Создание условий для повышения мотивации обучающихся к обучению	В течение года	Руководители МО, учителя, воспитатели
12.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении -проведение срезов знаний и выявление затруднений; -составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях; -организация комплексной работы (педагог-классный руководитель-психолог-логопед)	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители учителя, воспитатели, специалисты
13.	Проведение независимых диагностических исследований (ВПР и др.)	По графику	Заместитель директора по УВР, педагоги
14.	Проведение коррекционно - развивающих занятий с детьми, испытывающими затруднение в обучении и развитии	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
15.	Организация здоровьесберегающих условий при проведении уроков, самоподготовок, во внеурочное время	В течение года	Учителя, воспитатели, медицинские работники

Приложение 1.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Методическая тема: повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию условий образовательной среды, направленной на повышение качества и доступности образовательного процесса в начальной школе в условиях обновленных ФГОС

Цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

Задачи:

- повышать профессиональную компетентность педагогов, в том числе в вопросах сохранения и укрепления здоровья учащихся в условиях ФГОС;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;

- продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся;
- внедрять формы и методы формирования эффективных стратегий социального поведения в конфликте участников образовательного процесса;
- совершенствовать индивидуальную работу с обучающимися, направленную на развитие учебной мотивации с целью повышения качества образования;
- усилить практическую составляющую самообразования, изучения, обобщения и представления ценного педагогического опыта работы учителей начальных классов;

1. Организационная работа

№	Срок	Тематика заседания	Ответственные
1.	В течение года	Организация участия учителей начальных классов в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях	Гусакова Т.Г.
2.	Ноябрь-февраль	Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад	Сташкова С.В. Учителя
3.	Декабрь-Январь	Организация и проведение научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Гусакова Т.Г.
4.	Февраль – апрель	Организация участия победителей школьных олимпиад в районных и городских олимпиадах. учебно-исследовательская работа во внеурочное время: участие в научно-практической конференции 1-4 классов.	Сташкова С.В.

2. Информационная работа

№	Срок	Тематика заседания	Ответственные
1.	Август	<p>Заседание МО №1. Заседание №1 «Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации учебного и воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО нового поколения в 2022-2023 учебном году».</p> <p>Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Анализ работы школьного методического объединения за прошедший год. Планирование работы на новый учебный год. 2. Рассмотрение изменения нормативно-правовой базы в связи с введением нового ФГОС с 01.09.2022 года 3. Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, модулям, тем по самообразованию, графика</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены ШМО</p>

		<p>взаимопосещения уроков.</p> <p>4.Выработка единства требований в обучении:</p> <p>а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;</p> <p>б) соблюдение норм отметок;</p> <p>в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;</p> <p>г) нормирование количества контрольных работ.</p> <p style="text-align: center;">Текущие дела</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение тем учебно-исследовательской деятельности, проектной работы, УСП с младшими школьниками; • Нормативно-методические документы, новинки методической литературы, ссылки на информационные ресурсы 	Члены МО
2.	Сентябрь-октябрь	<p>Межсекционная работа</p> <p>Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах.</p> <p>Организация работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по адаптации первоклассников; • с одаренными детьми; • со слабоуспевающими. <p>Педагогический консилиум «Адаптация пятиклассников»</p> <p>Вопросы преемственности начальной и основной школы.</p>	<p>Учителя начальной классов</p> <p>учителя-предметники Сташкова С.В.</p>
3.	Ноябрь	<p>Заседание №2</p> <p>«Совершенствование профессиональных компетенций педагога по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов с учетом требований ФГОС, в рамках проведения оценки качества образования по повышению уровня функциональной грамотности школьников</p> <p>Цель: сформулировать единые подходы к повышению качества образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования к оценке качества образования, в том числе в рамках международных исследований; 2. Содержание и виды функциональной грамотности; 3. Соотношение планируемых результатов, заложенных в содержании ФГОС и при оценке функциональной грамотности; 4. Основные виды функциональной грамотности школьников, оцениваемые в рамках международных исследований; 5. Основные государственные подходы к повышению качества образования, в том числе уровня функциональной грамотности школьников. <p style="text-align: center;">Текущие дела</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическое сопровождение образовательного процесса в 1 классе в условиях обновленных ФГОС НОО. • Педагогический консилиум для 1-х классов. Итоги адаптационного периода первоклассников. • Подведение итогов успеваемости, качества знаний по 	<p>Члены МО</p> <p>Килина Г.Б.</p> <p>Сташкова С.В. учителя 1-х кл.</p>

		<p>предметам за 1 четверть. Анализ входных контрольных работ во 2-4 классах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО. 	Члены МО
4.	Ноябрь-декабрь	<p>Предметная неделя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы Недели начальной школы. 2. Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия. 	<p>Сташкова С.В.</p> <p>Члены МО</p>
5.	Январь	<p>Заседание №3</p> <p>«Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы»</p> <p>Цель: показать пути использования на уроках смыслового чтения, позволяющего формировать ключевые компетенции школьников.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. 2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления». 3. Формирование смыслового чтения у младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения 4. Активные методы и приемы обучения на уроках литературного чтения. 5. Контроль и учёт знаний обучающихся за I полугодие 2022/23уч.г. <p>Текущие дела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги полугодия. 2. Анализ контрольных работ. 3. Отчет педагогов о реализации УСП. 4. Анализ итогов проведения Предметной недели в начальной школе. 	Члены МО
6.	Февраль-март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная методическая работа учителя как один из путей повышения уровня профессионального мастерства и качества образования 2. Творческие отчеты по самообразованию. 	Учителя начальной школы
7.	Март	<p>Заседание №4</p> <p>«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»</p> <p>Цель: Изучение и распространение опыта по контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические 	Члены МО

		особенности формирования математической и финансовой функциональной грамотности». 3.Формирование финансовой функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности". 4.Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. Текущие дела 1.Обсуждение основных вопросов для составления плана МО на следующий учебный год.	
8.	Апрель-май	Итоги аттестации учителей. Итоги мониторинга в 4-х классах	Учителя начальных классов

3.Диагностико-аналитическая деятельность

№	Срок	Мероприятие	Ответственный
1.	Сентябрь, октябрь	<u>Диагностические исследования:</u> • изучение социально-психологической адаптации детей к школе	Гусакова Т.Г.
2.	Октябрь, ноябрь	Диагностика сформированности УУД у обучающихся 2-4-х классов (на основе критериев для оценки)	Учителя 2-4-х классов
3.	Сентябрь Ноябрь Январь Май	<u>Анкетирование родителей:</u> • учащихся 1 классов (общее представление о семье); • состояние здоровья Вашего ребенка. Социально-гигиенический мониторинг. • учащихся 1 классов «Ваш ребенок – школьник»; • 4 классов «Готов ли ваш ребенок к обучению в основной школе».	Учителя нач. классов Учителя 1-х классов, психолог Учителя 4 –х классов
4.	Апрель, май	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в основную школу	Учителя 4 –х кл., психолог Килина Г.Б.
5.	Май	Анализ работы методического объединения за 2022-2023 уч.год	Члены МО

Приложение 2

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: развитие профессиональной компетентности педагогических работников школы-интерната № 82 как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

Цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителя.

№	Дата	Содержание	Ответственные
1.	Август	1.Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2.Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный	Руководитель МО

		год. 3. Утверждение рабочих учебных программ, программ курсов, модулей, тем самообразования, графика проведения открытых уроков, предметных недель. 4. Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС -2021. 5. Доклад «Повышение профессиональной компетентности педагога в условиях введения обновлённого ФГОС». 7. Разное.	Швечков А.Е.
2.	Ноябрь	1. Доклад «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естественнонаучных и гуманитарных предметов». 2. Анализ итогов проведения ШЭВОШ 3. Информация о методических рекомендациях к преподаванию предметов в 2022-2023 учебном году. Разное.	Руководитель МО Швечков А.Е. Педагоги
3.	Январь	1. Доклад «Выявление и устранение затруднений педагогов в условиях введения обновлённых ФГОС». 2. Организация учебно-исследовательской, проектной работы с обучающимися учителей предметников (подготовка к конференции «Первые шаги в науку») 3. Промежуточные итоги проведения предметных недель. 4. Отчёты учителей по самообразованию. Разное.	Руководитель МО Швечков А.Е. Педагоги
4.	Март	1. Доклад «Цифровизация повседневной деятельности педагога в условиях введения обновлённого ФГОС». 2. Подведение итогов работы научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 3. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год. 4. Отчёты учителей-предметников по самообразованию.	Руководитель МО Швечков А.Е. Педагоги

Приложение 3.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

Методическая тема «Развитие профессиональной компетентности воспитателя и классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях обновленных ФГОС»

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей.

Задачи:

1. Совершенствовать формы и методы организации воспитательной работы каждого классного руководителя и воспитателя в условиях введения обновленных ФГОС.
2. Продолжить работу по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных процессов учащихся, формирование мотивации на ЗОЖ, развитие и социализацию каждого ребенка.
3. Совершенствовать формы и методы педагогической работы с обучающимися «группы риска», в том числе с ОВЗ.
5. Активно участвовать в инновационной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- 6.Повышать профессиональную компетентность педагогов путем самообразования и саморазвития.
- 7.Пополнять банк методических разработок и педагогического опыта.

	Месяц	Темы заседания	Ответственные
1.	Август	<p><i>Заседание 1.</i> «Организация методической работы классных руководителей и воспитателей в рамках МО на 2022-2023 учебный год» 1.Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2..Обсуждение рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы 1-4, 5-9 классов. 3.Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год, графика проведения открытых занятий, тем самообразования. 4. Методические рекомендации и нормативные документы по организации воспитательной работы в 2022-2023 уч.году. 5. Создание банка данных (анкетирование)</p>	Бурмитских Л.А., руководитель МО
2.	Ноябрь	<p><i>Заседание 2.</i> «Организация работы с детьми «группы риска», в том числе с ОВЗ и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с обучающимися, находящимися в социально–опасном положении. 2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. Практическая часть: - тренинг «От диагностики до коррекции»; 3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье и детей с ОВЗ. 4. Из опыта работы. Ярмарка педагогических идей.</p>	Бурмитских Л.А., руководитель МО Воспитатели и кл.руководители 1-8 классов ШМО «Здоровье»
3.	Декабрь	<p><i>Заседание 3.</i> «Эффективные формы работы по безопасности жизнедеятельности школьников» 1. Формирование основ безопасности</p>	Бурмитских Л.А., руководитель МО

		<p>жизнедеятельности школьников.</p> <p>2.Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися по эффективному общению с детьми, созданию психологической, физической безопасности в коллективе</p> <p>3.Формирование сознательного и ответственного отношения детей к личной безопасности.</p> <p>4.Билет в будущее: система профориентационной работы в школе.</p> <p>5. Из опыта работы. Ярмарка педагогических идей.</p>	<p>Воспитатели и кл.руководители 1-8 классов</p>
4.	Март	<p>Заседание 4.</p> <p>«Мониторинг эффективности воспитательной работы»</p> <p>1. «Мастерская педагогического опыта».</p> <p>2. Анализ работы ШМО воспитателей и классных руководителей за учебный год. Итоги года.</p> <p>3. Уровень воспитанности и социализации учащихся.</p> <p>4. Обзор методической литературы в помощь воспитателям и классным руководителям при планировании на следующий учебный год.</p>	<p>Бурмитских Л.А.</p> <p>Кл.руководители и воспитатели 1-8 классов</p> <p>Пустовая Т.О., библиотекарь</p>

Приложение 4.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЗДОРОВЬЕ»

Методическая тема: создание социально-психологических условий, обеспечивающих охрану здоровья и успешное развитие личности воспитанника, педагога.

Цель: содействие формированию здорового образа жизни воспитанников и педагогов, профилактика нарушений личностного и социального развития в условиях реализации обновленных ФГОС

№ п/п	Срок	Тема заседания	Ответственные
1.	Август	<p>Анализ работы школьного методического объединения «Здоровье»</p> <p>Планирование работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Утверждение коррекционно- развивающей программы логопеда, утверждение тем по самообразованию, утверждение планов работ специалистов.</p>	Малык Л.А.
2.	Ноябрь	<p>1.Мастер класс «Развитие фонематических процессов обучающихся начальной школы».</p> <p>2. Мастер класс: «Стили семейного воспитания».</p>	<p>Отрах Е.С.</p> <p>Килина Г.Б.</p>
3.	Март	<p>Обсуждение вопросов по темам самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудности школьного обучения и головные боли у детей и подростков. • Пути передачи, клиника, профилактика вирусных гепатитов. 	<p>Малык Л.А</p> <p>Копытова С.Н</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Личная гигиена и основные риски для здоровья. 	Мухомедчина Т.И.
4.	Май	<p>1. Обсуждение вопросов по темам самообразования.</p> <p>Итоги мониторинга по реализуемым программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развитие фонематических процессов обучающихся начальной школы. Конфликты в семье и способы преодоления. <p>2. Итоги анализа заболеваемости обучающихся.</p> <p>3. Планирование работы МО «Здоровье» на 2023-2024 уч.год</p>	<p>Отрах Е.С.</p> <p>Килина Г.Б.</p> <p>Малык Л.А.</p>

Приложение 5.

ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

№	Направление деятельности	Цель	Сроки
1. Диагностическое			
1.1.	Первичное логопедическое обследование обучающихся 1-4 классов.	Выявление учащихся, имеющих речевую патологию	01-15.09.22г.
1.2.	Заполнение речевых карт, сбор анамнеза развития детей, имеющих речевые нарушения.	Направление обучающихся на ПМПК.	Октябрь
1.3.	Направление учащихся на консультацию к специалистам, по показаниям ПМПК.	Уточнение диагностики.	Ноябрь
1.4.	Диагностическое обследование на конец учебного года	Анализ логопедической работы. Составление отчета.	31.05.2023г.
2. Коррекционно-развивающая работа			
2.1.	Проведение фронтальных и индивидуальных логопедических занятий. Документация.	Компенсация и коррекция речевого развития учеников.	16.09.2022г. 15.05.2023г.
2.2.	Интегрированные занятия с психологом.	Развитие ВПФ, преодоление ОНР.	В теч. года
2.3.	Логопедический праздник для начальной школы.	Результативность работы специалистов	04-05.2023г.
3. Консультативно-просветительская работа			
3.1.	Пропаганда логопедических занятий (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации для родителей)		В теч. года
3.2.	Участие в городском методическом объединении логопедов, семинарах, МО		В теч. года
3.3.	Посещение уроков русского языка и чтения в 1-5 классах, с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с обучающимися, имеющими речевые нарушения.		В теч. года
3.4.	Оказание консультативно-методической помощи учителям, воспитателям, родителям.		В теч. года
4. Самообразование			
4.1.	Участие в семинарах, конференциях, педсоветах		В теч. года
4.2.	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим нарушения речи.		В теч. года
4.3.	Приобретение, разработка, изготовление учебно-методических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи обучающихся.		В теч. года
5. Организационная работа			

5.1.	Формирование логопедических групп.	15.09.2021г.
5.2.	Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы	Сентябрь
5.3.	Составление расписания логопедических занятий	Сентябрь
5.4.	Оформление речевых карт	Сентябрь
5.5.	Творческий отчет логопеда о работе	Май
6. Научно-методическая работа		
6.1.	Утверждение тем самообразования, коррекционно-развивающих программ	Август
6.2.	Реализация профилактических, развивающих, коррекционных программ, направленных на устранение дефектов произношения и развития фонематического анализа и синтеза для профилактики и коррекции дисграфии.	В течение года
6.3.	Проблемный семинар «Нарушение речи у воспитанников. Виды дисграфических ошибок и приёмы работы по их преодолению».	Январь

Приложение 5.

ГРАФИК

ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ на 2022-2023 учебный год

№	Предметная неделя	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Этикет и технология (Юрченко О.Н.)							
2.	Математика и физика (Ильяшевич М.И. Смирнова В.И.)							
3	Информатики (Швечков А.Е.)							
4.	Неделя начальной школы (Харенко И.А.)							
5.	История и обществознание (Багрий И.Б.)							
6.	Неделя психологии (Килина Г.Б.)							
7.	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (Методический совет)							
8.	Иностранный язык (Целовальникова С.В.)							
9.	Русский язык и литература (Винникова М.В.)							
10.	Географии и биология (Петелина О.Н.)							
11.	Искусство (ИЗО, музыка) (Иванищева Н.С., Юрченко О.Н.)							
12.	Физкультура и ОБЖ (Щербак К. А. учитель физической культуры)							

