

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 93 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 93
Е.А. Шибулкина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Волгоград
2015 г

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения	3
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	5
Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса	6
Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением	11
Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.....	18
Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.....	36
Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.	50
Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.....	61
Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.....	63
Раздел 10. Планируемые задачи по решению выявленных проблем:	64
Показатели деятельности СП «Журавушка»	65
Показатели деятельности МОУ СШ №93	69

Раздел 1. Общие сведения

- 1.1 Тип: бюджетное учреждение
- 1.2 Вид: средняя школа
- 1.3 Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда
- 1.4 Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5 Наименования филиалов: нет
- 1.6 Место нахождения: 400119, Россия, г. Волгоград, ул.им. Тулака, д.1
- 1.7 Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400119, Россия, г. Волгоград, ул.им. Тулака, д.1
- 1.8 Банковские реквизиты: ИНН 3446020419 КПП 344601001
- Бюджетный счет: Р/с 40701810900003000001
Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СШ №93, л/сч 20763003470)
- Отделение Волгоград г. Волгоград
- Внебюджетный счет: Департамент финансов администрации
Волгограда (МОУ СШ № 93 л/сч 20763003470)
- Расчетный счет 40701810900003000001
- Отделение Волгоград г. Волгоград
- БИК 041806001
- 1.9 Телефон: 8-8442-47-52-56
- 1.10 Факс: 8-8442-47-54-2
- 1.11 e-mail: sch93@yandex.ru
- 1.12 Сайт: www.sch93.ru
- 1.13 ФИО руководителя: Шибулкина Елена Алексеевна

1.14 ФИО заместителей:

1. Маркович Людмила Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. Парамонова Надежда Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе;
3. Климова Татьяна Александровна, заместитель директора по дошкольному воспитанию

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1 ОГРН: 1063460050444
- Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации – 10 февраля 2015 года.
Инспекция Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда
- 2.2. ИНН: 3446020419
- Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 002020485
дата регистрации - 18 мая 2006 г. Межрайонная инспекция ФНС №10 по Волгоградской области
- 2.3. Устав **Устав (новая редакция).**
- Дата утверждения - 25 ноября 2014 г. Дата регистрации – 10 февраля 2015 г; регистрационный номер – 2153443060835
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 34Л01 № 0000633 регистрационный № 84 выдана 19 марта 2014 года Министерством образования Волгоградской области, срок действия бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство о государственной аккредитации серия 34 А01 № 0000157, регистрационный № 162, Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 26 марта 2015 г.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

- 3.1 Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области: Здание - 34 АБ № 749784 от 26.03.2015г. Гараж - 34 АБ № 840638 от 26.03.2015г.
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7055,2 кв.м
- 3.3. Учебная площадь: 2547,1 кв.м
- 3.4. Учебная площадь на одного учащегося: 3,1 кв.м
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.001889.11.13 от 07.01.2013г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00003 от 28.11.2014г.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинеты начальных классов Каб. 6, 8-11; каб.13-18, 19, 28.	Автоматизированное рабочее место учителя : Компьютер- 6, ж/к монитор – 6; телевизор– 4; видеоманитофон -2; аудиоманитофон – 5; музыкальный центр - 2; -DVD- проигрыватель - 4, ноутбук – 4, экран – 7, мультимедийный проектор – 9, интерактивная доска -2; МФУ - 2 .	98 %
Кабинет русского языка и литературы каб. 30-34	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер-5, монитор -5; мультимедийный проектор - 3; колонки акустические-1; интерактивная доска - 1; принтер - 1; сканер - 1; музыкальный центр - 1; телевизор – 2, МФУ - 1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет	98 %
Кабинет иностранного языка Каб. 22, 22а, 39, 40, 46	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер-2, монитор -2; мультимедийный проектор - 1; телевизор –2; магнитола (ауди+CD+MP 3) -7; DVD + видеоманитофон -1.	80%
Кабинет информатики и	Автоматизированное рабочее место учителя :	100%

информационно-коммуникационных технологий Каб. 20,23	компьютер -2, ж/к монитор - 2; рабочее место ученика – 17; мультимедийный проектор -2; доска белая маркерная -2; колонки акустические-1; принтер HP Photosmart D5063 - 5; принтер лазерный Canon LBP 2900 -5; сканер -3; МФУ -2; web-камера -1; графический планшет -2; цифровая видеокамера -2; цифровая фотокамера -2; сплит-система – 2. кондиционер -1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.	
Кабинет математики Каб. 21, 36, 42-44	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 2, монитор - 2; ноутбук – 1; мультимедийный проектор - 2; принтер-1; МФУ -1; настенный экран – 2; графопроектор - 3; телевизор - 1; DVD+ видеомаягнитофон - 1; рабочее место ученика (ноутбук) – 4 места; колонки акустические - 1; кондиционер - 1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.	90%
Кабинет истории, права, обществознания Каб. 35, 37, 38	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 3, монитор - 3, экран -3; автоматизированное рабочее место ученика - 4; мультимедийный проектор - 3; сканер -1; МФУ -1; телевизор -2; DVD+ видеомаягнитофон -1; видеомаягнитофон -1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет	100%
Кабинет биологии Каб. 25, 26	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 2, ж/к монитор - 2; МФУ - 1; телевизор - 1; видеомаягнитофон - 1; набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии (НПБЛ) - 10; микроскоп биологический «Микромед С-112» - 2;	95%
Кабинет физики каб. 48	Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1, монитор - 1; мультимедийный проектор - 1; интерактивная доска - 1; колонки акустические - 1; сканер - 1; принтер - 1; видеомаягнитофон - 1; графопроектор - 1; телевизор - 1; осциллограф -1; телескоп - 1.	95%
Кабинет химии каб. 45	Автоматизированное рабочее место учителя: Компьютер - 1, ж/к монитор - 1; интерактивная доска - 1; мультимедийный проектор - 1; принтер - 1; сканер - 1; весы учебные лабораторные - 14; набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ - 10; весы технические с разновесами - 1; Molymod комплект по органике и неорганике для учащихся - 10; Molymod комплект по органике и неорганике для учителя – 1; баня комбинированная - 1; сушильный шкаф -1.	100%

Кабинет географии каб. 29, 47	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер - 1, ж/к монитор - 1; автоматизированное рабочее место ученика -4; сканер - 1; принтер лазерный - 1; телевизор - 1; видеомагнитофон; Модели: модель солнечной системы - 1; -глобус Земли физический / масштаб 1:300000000-1; глобус Земли политический / масштаб 1: 300000000 - 1; глобус Земли физический лабораторный / масштаб 1:500000000 -19.	100%
Спортивный зал	Бревно напольное – 2; маты гимнастические – 6; щиты баскетбольные - 11; стенка гимнастическая - 13; канат для лазания - 2; мяч резиновый -5; мяч для метания - 10; палка гимнастическая - 20; маты двойные раскладные - 4; гимнастические скамейки - 7; мячи баскетбольные - 12; мячи волейбольные - 10; мячи футбольные - 10; скакалки гимнастические-20; брусья гимнастические –1; конь гимнастический -2; козел гимнастический – 2; велотренажер - 2; переклады навесные - 6; эспандеры - 6; гантели - 10; гранаты - 6; обручи гимнастические-30; стойки-8; эстафетные палочки - 20; волейбольные стойки - 1; сетки волейбольные - 3; ворота для мини- футбола – 2; стол теннисный – 3; тренажеры – 3; беговые дорожки – 2; степы – 2.	100%
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности каб. 27	Автоматизированное место учителя : компьютер -1, монитор - 1; телевизор - 1; видеомагнитофон - 1; экран настенный - 1; DVD-проигрыватель - 1; макет автомата Калашникова -1; противогазы- 40; таблицы, плакаты, стендовая информация по ОБЖ, основам военной службы; фотоаппарат - 1; цифровой фотоаппарат - 1; аптечка индивидуальная (АИ-2) - 10; индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП) - 35 носилки - 2; шины металлические - 20; клеенка медицинская – 1; поилка для больного - 1; бинт стерильный №5, 7 - 50; жгут кровоостанавливающий-5; тренажер «Максим».	90%
Кабинет «Правила дорожного движения» каб. 24	Автоматизированное место учителя : компьютер -1, монитор - 1; телевизор - 1; интерактивная доска 1; мультимедийный проектор – 1; видеомагнитофон «Funai» - 1; DVD «Panasonic» - 1; электрифицированный стенд Схема безопасного маршрута учащихся МОУ СШ № 93; стенд «Предупреждающие	100%

	знаки»; стенд «Запрещающие знаки»; стенд «Знаки приоритета»; стенд «Дорожная разметка»; макет светофора -1.	
Кабинет музыки каб. 40	Автоматизированное место учителя : компьютер -1, монитор - 1; МФУ -1; пианино «Лирика» - 1; музыкальный центр -1; телевизор - 1; DVD- проигрыватель - 1; таблицы «Музыкальные инструменты» музыкальная аппаратура: колонки, усилитель, микрофоны – 4; аудиокассеты, диски.	90%
Библиотека	Рабочее место библиотекаря - 1 шт., принтер Epson EPL 6200 – 1 шт., автоматизированное рабочее место ученика - 2; экран -1, мольберт - 1, принтер – 1, телевизор -1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет	100%
Актальный зал	Переносная звукоусиливающая установка Fender – 2 шт., звукоусилитель Technics – 1 шт., микрофон конференционный Shure – 1 шт., микрофон Shure – 2 шт., стойка для микрофона - 5, Сплитсистема - 3	100%
Методический кабинет	Компьютер - 3, монитор – 3, МФУ – 1, мультимедийный проектор - 1, экран – 1.	100%
С/п «Журавушка»	Цифровое фортепиано KORG - 1; проектор - 2; телевизор LG - 2; ноутбук - 1; доска магнитно-маркерная - 2.; экран – 2; МФУ – 1.; системный блок – 2.; монитор – 2; флипчарт – 1; видеокамера – 1; фотоаппарат – 1; магнитола – 2; видеонаблюдение – 1(5 камер); видеодомофон – 2.; Игровые зоны: больница малая (2 шт.); магазин с кассой (2шт.); парикмахерская (2 шт.); пенал светофор (2 шт.); - уголок ИЗО для выставок и поделок (2 шт.); уголок природы (2 шт.). Спорт инвентарь: коврик "Сложи тропинку"; коврик массажный (20 шт.); коврик массажный со следочками (2 шт.); обручи; скакалки; мячи; гимнастические палки; коврики гимнастические (25 шт.); кегли; Наглядно-дидактические пособия. Дидактические материалы.	100%

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет-ресурсам в образовательном процессе

- свободное программное обеспечение Ubuntu, DIA, VLC, Free Pascal, Lazarus, GIMP, Inkscape, OpenOffice.org и др.;
- проприетарное программное обеспечение Microsoft; Kaspersky, ABBYY;
- подключение к сети Интернет (договор с ООО «Телеком-Волга»).

3.9. Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	14986	31286
Справочная литература	47	199
Художественная литература	14483	18373

Новые поступления за 5 лет	230	9155
----------------------------	-----	------

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного учащегося	количество экземпляров	количество наименований	
12714	158	13	267	217	270

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

МОУ СШ № 93 обеспечивает учащихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Используемая в МОУ СШ № 93 учебная литература ежегодно комплектуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 08 июня 2015 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 года». Школьная библиотека располагает необходимой литературой, в том числе учебной, справочной, энциклопедической, научно-популярной, художественной, а также имеется 25 наименований периодических изданий. Медиатека школы насчитывает около 270 электронных пособий, комплектов видеокассет по всем предметам.

Вывод: имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают возможность реализации программ ФГОС ООН и ФГОС ООО, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования. Вместе с тем в школьной библиотеке малое количество современной художественной литературы.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

4.1. Контингент учащихся образовательного учреждения (за последние 3 года):

Классы	Количество учащихся		
	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
1 - 4 классы	403/15	421/16	119/16
5 - 9 классы	402/16	421/17	447/17
10 - 11 классы	99/4	80/3	84/3
Средняя наполняемость классов	26	26	27

4.2. Контингент учащихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования):

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	16	100	17	100	0	0
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественно-научного профиля; другим предметам (указать каким)	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам:						
математика	-	-	-	-	3 гр.	50
информатика и информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	-	3 гр.	50
история	-	-	-	-	3 гр.	50
обществознание	-	-	-	-	3 гр.	50
география	-	-	-	-	3 гр.	50
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках на 20.01.2014г.:

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	63	
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	57	91 %
- среднее профессиональное образование	6	9%
- начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	27	43%
- первая квалификационная категория	17	27%
- вторая квалификационная категория	-	-
<i>Почетные звания</i>		
- Заслуженный учитель школ России	1	1,6 %
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	41	65%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	61	97 %
- совместители	2	3 %
- по штатному расписанию	-	100%
- укомплектованность фактически	-	100%

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высокий, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации за последние 3 года.

К ведению образовательного процесса привлечено 61 штатных педагогических работников и 2 педагогических работника, работающий на условиях внешнего совместительства. Укомплектованность штатов – 100 %. Образовательный ценз – 57 чел. (91%) имеют высшее профессиональное образование, 6 человек (9%) имеют среднее профессиональное образование. Из них: 27 педагогов (43 %) – высшей квалификационной категории, 17 педагогов (27 %) – первой квалификационной категории.

Среди педагогических работников ОУ: победителей национального проекта «Образование», премия Президента РФ – 6 человек; лауреатов Премии Губернатора Волгоградской области – 4; «Заслуженный учитель школы РФ» - 1; «Почетный работник общего образования» - 3, «Отличник образования» - 2, награждены Грамотой Минобрнауки РФ – 7 человек.

Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине. В учреждении организована работа по повышению квалификации. Регулярно преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации в ВГАПК РО. Особое место в работе по повышению квалификации педагогических работников занимает курсовая подготовка по преподаванию предметов на профильном уровне, курсовая подготовка по использованию информационно-коммуникационных технологий, а также по подготовке и организации образовательного процесса в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Созданные в школе три кабинета информатики и ИКТ, автоматизированные рабочие места учителя во многих учебных кабинетах способствуют тому, что постоянно совершенствуются умения и навыки педагогических работников свободно и самостоятельно пользоваться различными компьютерными программами, в том числе свободным программным обеспечением, сетью Интернет.

Система стимулирования педагогического труда через создание персонального портфолио и повышение ответственности каждого педагога за результаты своего труда позволяет решить задачу активизации всего педагогического коллектива в реализации компетентностного подхода в образовании.

4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения

В 2014 – 2015 учебном году в школе обучалось 920 человека, из них 92% учащихся – это дети жителей, проживающих не по микроучастку.

В штатном расписании имеется ставка социального педагога. Работа социального педагога ведется по трем направлениям: ученический коллектив, педагогический коллектив, родители и общественность. По первому направлению совместно с классными руководителями ежегодно ведется учет детей и определение социального статуса семьи учащихся. По этим данным дважды в год корректируются социальные паспорта 1-11 классов, социальный паспорт школы. Выявлены категории учащихся, которые имеют право и нуждаются в социальной помощи и поддержке.

Социальный паспорт

МОУ СШ № 93 на 2014-2015 учебный год (январь 2015г)

Учащиеся		Количество детей, учащихся в школе	922
Многодетные семьи		В них детей, учащихся в школе	52
Неполные семьи		В них детей, учащихся в школе	315
Из них	Вдов, вдовцов	В них детей	36
	Матерей-одиночек	В них детей	62
	Разведенные и одинокие родители	В них детей	217
Дети инвалиды		Количество детей – инвалидов, учащихся в школе	
Опекаемые		Количество детей, находящихся под опекой и на попечительстве	12
Родители пенсионеры		Количество детей, учащихся в школе	9
Родители - инвалиды		Количество детей, учащихся в школе	9
Родители ликвидаторы ЧАЭС		Количество детей, учащихся в школе	-
Семьи, состоящие на учете		ВСЕГО	-
		В них детей	-
		Проживающих в др. р-не	-
		В них детей	-
		Пьющих	-
		В них детей	-
		Неполные	-
		В них детей	-
Дети, состоящие на учете в ПДН			1
Дети, состоящие на внутришкольном учете			1

В результате обследования материально-бытовых условий проживания, собранных документов и поданных заявлений дети из социально незащищенных семей получают бесплатное питание и бесплатные учебники за счет средств бюджета города и субвенций областного бюджета.

4.6. Структура управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, успешного взаимодействия администрации ОУ и всех участников образовательного процесса по достижению поставленных задач.

Формами самоуправления МОУ СШ № 93 являются: Совет МОУ СШ № 93, общее собрание работников школы, Педагогический совет, Родительский комитет, общешкольное собрание родителей учащихся. Управление ОУ осуществляется на нескольких уровнях. На стратегическом уровне школой руководит Совет школы. На оперативном уровне – директор и педагогический совет. На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит школьным общественным организациям. На научно-методическом уровне школой руководят предметные методические объединения.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет МОУ СШ № 93, который состоит из работников школы, родителей, представителей общественности и органов управления образованием. Кандидатуры в члены Совета МОУ СШ № 93 выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом МОУ СШ № 93 и «Положением о Совете МОУ СШ № 93». Совет МОУ СШ № 93 определяет стратегию развития образовательного учреждения; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы, в том числе и систему оплаты труда в ОУ; осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете МОУ СШ № 93.

Работниками школы МОУ СШ № 93 являются все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия работников школы МОУ СШ № 93 определяются общим собранием работников школы.

Общее собрание работников школы рассматривает и принимает Устав МОУ СШ № 93, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе ОУ; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. Решения, принятые общим собранием работников школы в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех работников МОУ СШ № 93.

Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет действует на основании «Положения о Педагогическом совете МОУ СШ № 93. Педагогический совет школы рассматривает основные вопросы образовательного процесса; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; принимает решение о переводе и выпуске учащихся; обсуждает и утверждает планы работы ОУ, учебные планы общего и дополнительного образования; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания учащихся, по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима; об охране здоровья и труда учащихся; осуществляет другие функции, предусмотренные Положением.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ОУ создан Родительский комитет школы, который действует на основании «Положения о Родительском комитете МОУ СШ № 93», утвержденного Советом МОУ СШ № 93. Родительский комитет школы вносит на рассмотрение органов самоуправления ОУ предложения по организации и проведению внеурочной деятельности с учащимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания ОУ помощи в проведении воспитательной работы с учащимися, укреплению материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, нарушающим права учащихся; участвует в работе по профориентации учащихся; участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся и соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Проводит широкое информирование родительской общественность к участию в оценке труда педагогических работников в рамках новой системы оплаты труда.

Административное управление ОУ осуществляется в следующем составе:

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Педстаж/ стаж работы в данной должности	Награды
1.	Шибулкина Елена Алексеевна, директор.	Высшее	32/11	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 12 апреля 2010г. №468 к-н
2.	Маркович Людмила Владимировна зам.директора по УВР.	Высшее	37/11	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 21 мая 2012 г. №869/ к-н
3.	Парамонова Надежда Викторовна зам. директора по ВР	Высшее	32/22	Почетный работник общего образования Российской Федерации (нагрудный знак) от 03.07.2002 г. №11- 143
4.	Климова Татьяна Александровна зам. директора по дошкольному воспитанию	Высшее	11/2	-

Для осуществления научно-методического подхода к реализации основных задач в МОУ СШ № 93 созданы школьные методические объединения учителей (6), действующие на основании «Положения о методическом объединении учителей-предметников МОУ СШ № 93».

Основными направлениями аналитической работы управления школой являются следующие:

- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- качественное преподавание учебных предметов и элективов, организация внеурочной деятельности, оказание дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных;
- диагностика и мониторинг уровня преподавания и уровня ЗУН в 1-11-х классах, уровня формирования универсальных учебных действий по мере введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- информатизация образовательного процесса;

- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности в ОУ.

Структура информационно-аналитического центра включает в себя деятельность заместителей директора по учебно-воспитательной работе Маркович Л.В., Сухаревской Ж.А., Колшинской Л.А., заместителя директора по воспитательной работе Парамоновой Н.В., заместителя директора по безопасности Титовой Т.В., преподавателя ОБЖ Молошниковой Т.И., заведующей хозяйством Ковалевой Н.В., социально-психологической службы в лице социального педагога Соколовой Л.С., педагога-психолога Судниковой А.В., учителя-логопеда Кругловой Е.Н., уполномоченного по правам ребёнка Черниковой Е.С., ответственного за информатизацию Марковича А.А., руководителей методических объединений Черниковой Е.С., Паршиной Е.С., Селенко С.И., Израелян Н.Л., Костиной А.А., Сыроедовой И.А.

Управленческая технология повышения уровня обученности и воспитания учащихся направлена на выполнение учебного плана, режима работы школы, расписания занятий в соответствии с требованиями СанПиН, с учётом психофизического здоровья детей.

Внутришкольный контроль включает следующие вопросы: введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов, организация внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия, адаптация учащихся 1, 5, 10-х классов, качество ведения школьной документации (в течение всего учебного года), организация и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдение техники безопасности, уровень преподавания учебных предметов, работа ГПД, организация горячего питания, аттестация педагогических работников, совершенствование профильного обучения, подготовка к ЕГЭ, организация работы с будущими первоклассниками и их родителями, использование ИКТ в образовательном процессе и др.

Вопросы внутришкольного контроля регулярно рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методических объединений, на совещаниях при директоре, заместителе директора.

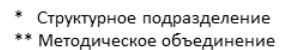
Основным в деятельности административного управления является создание благоприятных условий для учащихся и учителей в осуществлении качественного образовательного процесса, в выполнении инновационных проектов и реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Одним из важных направлений управленческой деятельности является финансово-хозяйственная деятельность.

Проводимая в МОУ СШ № 93 методическая работа нацелена на создание условий для всестороннего повышения квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, в том числе и для преподавания на профильном уровне. В связи с этим методическая работа призвана обеспечить:

- создание адаптивной образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал и учащихся, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных образовательных технологий;
- информационно-методическое сопровождение деятельности преподавателей и управления школы по повышению качества образования;
- взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- объединение усилий педагогов на формирование универсальных учебных действий, научных знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и дальнейшего самоопределения;
- совершенствование уровня методической и информационной культуры педагогов МОУ СШ № 93.

Структура и органы управления МОУ СШ № 93



Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении

Учебный план МОУ СШ № 93 Советского района Волгограда для **1-11-х** классов разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 № 273-ФЗ**;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от **05.03.2004г. № 1089** «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от **09.03.2004г. №1312** «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **20.08.2008 № 241** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.08.2010 №889** "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **03.06.2011 №1994** "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.01.2012г. № 69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **01.02.2012 №74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 2312»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и изменениями, утвержденными Приказами Минобрнауки РФ от **26 ноября 2010г. №1241** и от **22 сентября 2011г. № 2357**; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 №1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от **07.11.2013г. № 1468** «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29.12.2010 №189**.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- Обязательную часть для 1-7 классов, Инвариантную часть для 8-11 классов, реализующую государственный стандарт образования, обеспечивающего единство образовательного пространства;

- Часть, формируемую участниками образовательных отношений для 1-7 классов, Компонент образовательного учреждения для 8-11 классов.

Обязательная/Инвариантная часть включает учебные предметы и курсы федерального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся и должны выполняться в полном объеме.

В Обязательной/Инвариантной части определена предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам; учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов в каждом классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений/Компонент образовательного учреждения разработаны в соответствии с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и основной образовательной программой МОУ СШ №93.

Учебные часы Части, формируемой участниками образовательных отношений/Компонента образовательного учреждения используются для:

- реализации учебных предметов Обязательной/Инвариантной части в 5-9 классах; в 10-11 классах на повышенном уровне: профильном.

- проведения в 5-7, 8-9 классах индивидуальных и групповых занятий, в 9-11 классах элективных курсов, практикумов; в 10-11 классах для проведения элективных курсов, практикумов, проектной деятельности, предусмотренных основной образовательной программой МОУ СШ № 93 и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС). Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели. Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-4 классов – 40 минут. Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1-х классах – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Учебный план начального общего образования ориентирован на использование системно-деятельностного подхода в образовании.

Учебный план представлен следующими вариантами УМК:

- система развивающего обучения академика Л.В.Занкова (2а,3а,4аб);

- Школа России (1абвг, 2бвд);

- образовательная система «Школа - 2100» (3бвг,4вг).

Программно-методическое обеспечение составлено в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованным Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год.

Номенклатура учебных предметов Обязательной части учебного плана начального общего образования соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность реализуется за рамками учебного плана от 2 до 10 часов за счет оптимизации внутренних ресурсов школы с привлечением ресурсов учреждений дополнительного образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся по учебным предметам. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 40 минут.

В 5-7 классах реализуется учебный план, разработанный для общеобразовательных учреждений, перешедших на ФГОС, что позволит обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Номенклатура учебных предметов Обязательной части учебного плана основного общего образования соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

Количество учебных часов Обязательной части обеспечивает выполнение базисного учебного плана. Обязательная часть имеет одноуровневую структуру (базовый уровень). При реализации учебного плана МОУ СШ № 93 соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

В целях реализации образовательных запросов учащихся часы Части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на проведение индивидуальных и групповых занятий:

- 5абв - по русскому языку (34 часа);
- 5абв – по математике (34 часа);
- 5в – по английскому языку (34 часа);
- 5а – по биологии (34 часа);
- 5б – по немецкому языку (34 часа);
- 6бвг - по русскому языку (34 часа);
- 6абвг - по математике (34 часа);
- 6а – по географии (34 часа);
- 7аг - по русскому языку (34 часа);
- 7бв – математике (34 часа);
- 7а – по биологии (34 часа);
- 7б – по истории (34 часа)
- 7г - по географии (34 часа);
- 7в – по английскому языку (34 часа);

В 5-7 классах организована внеурочная деятельность учащихся в рамках ФГОС основного общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность представлена по направлениям: спортивно-оздоровительное (8часов), общеинтеллектуальное (4часа), общекультурное (5 часов), социальное (10часов), духовно-нравственное (6 часов).

Номенклатура учебных предметов Инвариантной части учебного плана для 8-9 классов соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

В целях реализации образовательных запросов учащихся часы Компонента общеобразовательного учреждения направлены на изучение предмета «Риторика» в 8абв классах (34 часа).

В целях реализации образовательных запросов учащихся и в соответствии с основной образовательной программой МОУ СШ № 93 часы Компонента образовательного учреждения в 8абв классах направлены на проведение индивидуальных и групповых занятий:

8абв - по русскому языку (34 часа);
 8абв - по математике (34 часа);
 8б - по истории (34 часа);
 8в - по географии (34 часа);
 8аб - по биологии (34 часа);
 8а – по химии (34 часа);
 8в – по физике (34 часа);
 9в – по математике.

В целях реализации образовательных запросов учащихся и в соответствии с основной образовательной программой МОУ СШ № 93 часы Компонента образовательного учреждения в 9абв классах направлены на проведение элективных курсов:

9 классы			
1.	Изложение без шпаргалки	9б	17
2.	Коварные знаки препинания	9б	17
3.	В дружбе со словом	9а	17
4.	Коварные знаки препинания	9а	17
5.	Решение неравенств методом интервалов	9а	17
6.	Графики улыбаются	9а	17
7.	География Волгоградской области	9абв	34
8.	Решение нестандартных задач по физике	9абв	34
9.	Курс химии в тестах	9абв	17
10.	Решение задач по химии повышенного уровня сложности	9абв	17
11.	Азбука потребителей	9абв	34
12.	Функция: просто, сложно, интересно	9б	17
13.	Графики улыбаются.	9б	17
14.	Многообразие животных организмов.	9абв	34
15.	Компьютерная графика	9абв	34
16.	Великая Отечественная война в исторических документах	9абв	17
17.	История Сталинградской битвы в документах и воспоминаниях	9абв	17

Все используемые учебники и учебно-методические пособия рекомендованы Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных школ.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся по учебным предметам. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Номенклатура учебных предметов Инвариантной части учебного плана для 10-11 классов соответствует федеральному компоненту для обязательного изучения.

Количество учебных часов Инвариантной части обеспечивает выполнение базисного учебного плана. Инвариантная часть имеет двухуровневую структуру (базовый профильный), что позволяет учащимся выбирать учебные предметы/курсы, которые в совокупности составляют их индивидуальную образовательную траекторию, общеобразовательному учреждению позволит учитывать особенности основной образовательной программы.

Часы Компонента общеобразовательного учреждения направлены на изучение ряда предметов на профильном уровне: для 10а класса (одна группа), 11аб (две группы) с изучением учебных предметов «Математика» на профильном уровне - 204 часа (68 часов из Компонента общеобразовательного учреждения), «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» на профильном уровне - 136 часов (102 часа из

Компонента общеобразовательного учреждения) (одна группа); для 10а класса (одна группа), 11аб (две группы) с изучением учебных предметов «История» - 136 часов (68 часов из Компонента общеобразовательного учреждения), «Обществознание» на профильном уровне - 102 часа (34 часа из Компонента общеобразовательного учреждения), «География» на профильном уровне - 102 часа (68 часов из Компонента общеобразовательного учреждения). Предметы «Экономика», «Право» изучаются как самостоятельные предметы на базовом уровне по 17 часов в 10-11 классах в группах с изучением учебных предметов «История», «Обществознание», «География» на профильном уровне.

Учебный план МОУ СШ № 93 решает задачу оптимального использования учебного времени с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов учащихся.

Учащимся 10-11 классов предлагается выбор элективных курсов, часы которых направлены из Компонента общеобразовательного учреждения:

10 классы			
1.	Великая сила искусства	10а	17
2.	Основы налоговых знаний	10а	17
3.	Технология Web 2.0. Часть 1.	10а	17
4.	Технология Web 2.0. Часть 1.	10а	17
5.	Трудные вопросы русской грамматики	10а	17
6.	Сочинение-рассуждение на основе прочитанных текстов различных стилей	10а	17
7.	От тождественных преобразований к функциям	10а	17
8.	Решение планиметрических задач	10а	17
9.	Решение задач повышенного уровня сложности	10а	17
10.	Физические задачи и их решение	10а	17
11.	Медицинская география	10а	17
12.	Решение задач по генетике	10а	17
11 классы			
1.	Практикум по грамматике английского языка	11а	17
2.	Практикум «Трудные вопросы английской грамматики»	11а	17
3.	От тождественных преобразований к функциям	11б	17
4.	Практикум по решению математических задач	11б	17
5.	Сквозные образы русской литературы	11а	34
6.	Эссе как жанр речевой культуры	11б	34
7.	Решение тригонометрических уравнений	11а	17
8.	Решение стереометрических задач	11а	17
9.	По законам красоты	11а	34
10.	Трудные и дискуссионные вопросы истории XX века	11б	34
11.	Как сдать географию на пятерку	11б	17
12.	Физические задачи и их решение	11б	34
13.	Основы физической химии в задачах	11а	34
14.	Основы компьютерной математики. СКМ Махіма (Часть 1)	11а	17
15.	Основы компьютерной математики. СКМ Махіма (Часть 2)	11а	17
16.	Проектная деятельность по биологии «Экология человека»	11а	17
17.	Анатомия человека	11а	17
18.	Медицинская география	11б	17

Учебный план МОУ СШ № 93 обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами (учебными

программами, учебниками и учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием) по всем компонентам учебного плана. Финансирование учебного плана осуществляется стандартным государственным финансированием в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения средней школы, исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы), практических занятий по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, **физике, химии** в пределах допустимой наполняемости.

5.2. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)	Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (<i>соответствует, не соответствует, в основном соответствует</i>)		
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебном у плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
	1 класс				
1.	Русский язык	136	136	136	соответствует
2.	Литературное чтение	132	132	132	соответствует
3.	Математика	132	132	132	соответствует
4.	Окружающий мир	66	66	66	соответствует
5.	Музыка	33	33	33	соответствует
6.	Изобразительное искусство	33	33	33	соответствует
7.	Физическая культура	95	95	95	соответствует
8.	Технология	33	33	33	соответствует
2 класс					
1.	Русский язык	170	170	170	соответствует
2.	Литературное чтение	136	136	136	соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	68	68	68	соответствует
4.	Математика	136	136	136	соответствует
5.	Окружающий мир	68	68	68	соответствует

6.	Музыка	34	34	34	соответствует
7.	Изобразительное искусство	34	34	34	соответствует
8.	Физическая культура	102	102	102	соответствует
9.	Технология	34	34	34	соответствует
3-4 класс					
1.	Русский язык	170	170	170	соответствует
2.	Литературное чтение	102	102	102	соответствует
3.	Иностранный язык (английский/немецкий)	68	68	68	соответствует
4.	Математика	136	136	136	соответствует
5.	Окружающий мир	68	68	68	соответствует
6.	Музыка	34	34	34	соответствует
7.	Изобразительное искусство	34	34	34	соответствует
8.	Физическая культура	102	102	102	соответствует
9.	Технология	68	68	68	соответствует
Основное общее образование					
5 класс					
1.	Русский язык	170	170	170	соответствует
2.	Литература	102	102	102	соответствует
3.	Иностранный язык (английский/немецкий)	102	102	102	соответствует
4.	Второй иностранный язык (немецкий/английский)	68	68	68	соответствует
5.	Математика	170	170	170	соответствует
6.	История	68	68	68	соответствует
7.	География	34	34	34	соответствует
8.	Биология	34	34	34	соответствует
9.	Музыка	34	34	34	соответствует
10.	Изобразительное искусство	34	34	34	соответствует
11.	Технология	68	68	68	соответствует

12.	Физическая культура	102	102	102	соответствует
6 класс					
1.	Русский язык	204	204	204	соответствует
2.	Литература	102	102	102	соответствует
3.	Иностранный язык (английский/немецкий)	102	102	102	соответствует
4.	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	68	68	68	соответствует
5.	Математика	170	170	170	соответствует
6.	История	68	68	68	соответствует
7.	Обществознание	34	34	34	соответствует
8.	География	34	34	34	соответствует
9.	Биология	34	34	34	соответствует
10.	Музыка	34	34	34	соответствует
11.	Изобразительное искусство	34	34	34	соответствует
12.	Физическая культура	102	102	102	соответствует
13.	Технология	68	68	68	соответствует
7 класс					
1.	Русский язык	136	136	136	соответствует
2.	Литература	68	68	68	соответствует
3.	Иностранный язык (английский/немецкий)	102	102	102	соответствует
4.	Второй иностранный язык (английский/немецкий)	68	68	68	соответствует
5.	Математика	170	170	170	соответствует
6.	Информатика	34	34	34	соответствует
7.	История	68	68	68	соответствует
8.	Обществознание	34	34	34	соответствует
9.	География	68	68	68	соответствует
10.	Физика	68	68	68	соответствует

11.	Биология		68	68	68	соответствует
12.	Музыка		34	34	34	соответствует
13.	Изобразительное искусство		34	34	34	соответствует
14.	Физическая культура		102	102	102	соответствует
15.	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	соответствует
16.	Технология		34	34	34	соответствует
8 класс						
1.	Русский язык		102	102	102	соответствует
2.	Литература		68	68	68	соответствует
3.	Иностранный язык (английский/немецкий)		102	102	102	соответствует
4.	Риторика		34	34	34	соответствует
5.	Математика		170	170	170	соответствует
6.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Теория	24	24	24	соответствует
		Практика	10	10	10	соответствует
7.	История		68	68	68	соответствует
8.	Обществознание		34	34	34	соответствует
9.	География		68	68	68	соответствует
10.	Биология		68	68	68	соответствует
11.	Физика	Теория	60	60	60	соответствует
		Практика	8	8	8	соответствует
12.	Химия	Теория	63	63	63	соответствует
		Практика	5	5	5	соответствует
13.	Музыка		17	17	17	соответствует
14.	Изобразительное искусство		17	17	17	соответствует
15.	Физическая культура		102	102	102	соответствует
16.	Основы безопасности		34	34	34	соответствует

	жизнедеятельности					
17.	Технология		34	34	34	соответствует
9 класс						
1	Русский язык		68	68	68	соответствует
2	Литература		102	102	102	соответствует
3	Иностранный язык (английский)		102	102	102	соответствует
4	Второй иностранный язык (немецкий)		68	68	68	соответствует
5	Математика		170	170	170	соответствует
6	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Теория	46	46	46	соответствует
		Практика	22	22	22	соответствует
7	История России		40	40	40	соответствует
8	Всеобщая история		28	28	28	соответствует
9	Обществознание		34	34	34	соответствует
10.	География		68	68	68	соответствует
11.	Биология		68	68	68	соответствует
12.	Физика	Теория	60	60	60	соответствует
		Практика	8	8	8	соответствует
13.	Химия	Теория	63	63	63	соответствует
		Практика	5	5	5	соответствует
14.	Физическая культура		102	102	102	соответствует
15.	Технология		34	34	34	соответствует
16.	Предпрофильная подготовка		34	34	34	соответствует
Среднее общее образование						
10а(м/и) класс						
1.	Русский язык		34	34	34	соответствует
2.	Литература		102	102	102	соответствует

3.	Иностранный язык (английский/немецкий)		102	102	102	соответствует
4	Математика (профильный уровень)		204	204	204	соответствует
5	Информатика и информационно- коммуникационные технологии (профильный уровень)	Теория	66	66	66	соответствует
		Практика	70	70	70	соответствует
6	История России		40	40	40	соответствует
7	Всеобщая история		28	28	28	соответствует
8	Обществознание		68	68	68	соответствует
9	География		34	34	34	соответствует
10	Биология		34	34	34	соответствует
11	Физика	Теория	60	60	60	соответствует
		Практика	8	8	8	соответствует
12	Химия	Теория	31	31	31	соответствует
		Практика	3	3	3	соответствует
13	Физическая культура		102	102	102	соответствует
14	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	соответствует
10а (и/о/г) класс						
1.	Русский язык		34	34	34	соответствует
2.	Литература		102	102	102	соответствует
3	Иностранный язык (английский/немецкий)		102	102	102	соответствует
4	Математика		136	136	136	соответствует
5	Информатика и информационно- коммуникационные	Теория	20	20	20	соответствует
		Практика	14	14	14	соответствует

	технологии						
6	История России (профильный уровень)			88	88	88	соответствует
7	Всеобщая история (профильный уровень)			48	48	48	соответствует
8	Обществознание (профильный уровень)			102	102	102	соответствует
9	География (профильный уровень)			102	102	102	соответствует
10	Биология			34	34	34	соответствует
11	Физика	Теория	60	60	60	соответствует	
		Практика	8	8	8	соответствует	
12	Химия	Теория	31	31	31	соответствует	
		Практика	3	3	3	соответствует	
13	Физическая культура			102	102	102	соответствует
14	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	34	соответствует
11аб (м/и) классы							
1	Русский язык			34	34	34	соответствует
2	Литература			102	102	102	соответствует
3	Иностранный язык (английский/немецкий)			102	102	102	соответствует
4	Математика			136	136	136	соответствует
5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Теория	20	20	20	соответствует	
		Практика	14	14	14	соответствует	
6	История России			40	40	40	соответствует
7	Всеобщая история			28	28	28	соответствует
8	Обществознание			68	68	68	соответствует
9	География			34	34	34	соответствует
10	Биология			34	34	34	соответствует

11	Физика		Теория	60	60	60	соответствует
			Практика	8	8	8	соответствует
12	Химия		Теория	31	31	31	соответствует
			Практика	3	3	3	соответствует
14	Физическая культура			102	102	102	соответствует
15	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	34	соответствует
16	Технология			68	68	68	соответствует
11аб(и/о/г) класс							
Русский язык				34	34	34	соответствует
Литература				102	102	102	соответствует
Иностранный язык (английский/немецкий)				102	102	102	соответствует
Математика				136	136	136	соответствует
Информатика и информационно - коммуникационные технологии	Теория			20	20	20	соответствует
	Практика			14	14	14	соответствует
История России (профильный уровень)				88	88	88	соответствует
Всеобщая история (профильный уровень)				48	48	48	соответствует
Обществознание (профильный уровень)				102	102	102	соответствует
География (профильный уровень)				102	102	102	соответствует
Биология				34	34	34	соответствует
Физика	Теория			60	60	60	соответствует
	Практика			8	8	8	соответствует
Химия	Теория			31	31	31	соответствует
	Практика			3	3	3	соответствует
Физическая культура				102	102	102	соответствует

Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	соответствует
---------------------------------------	----	----	----	---------------

5.3. Самооценка информационной деятельности образовательного учреждения

Развитие и модернизация российского образования требуют изменения системы его информационного обеспечения. Администрация МОУ СШ № 93 и педагогический коллектив рассматривают внедрение информационно-коммуникационных технологий как первоочередную задачу.

Информационно-коммуникационные технологии, активизирующие познавательную деятельность учащихся, нашли широкое применение в школе.

Создание автоматизированных рабочих мест учителя в кабинетах № 6, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 45, 48 позволило в значительной степени обеспечить инновационный характер организации образовательного процесса. Электронные ресурсы, имеющиеся в школе, ресурсы сети Интернет, собственные ресурсы педагогов широко используются при подготовке к урокам учителей и учащихся, при создании мультимедийных презентаций, тестирования, при подготовке к ЕГЭ, при проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Положительным моментом является повышение инициативности и заинтересованности в овладении информационно-коммуникационными технологиями, в работе с интерактивной доской учителей школы. Можно выделить ряд учителей, активно использующих ИКТ на своих уроках и во внеурочной деятельности: Маркович А.А., Сухаревская Ж.А., Хрипунова Е.Г., Чернихова Е.С., Костина А.А., Борознина Г.А., Паршина Е.С., Житникова Н.В., Куминова С.А., Алешина Л.П., Десятникова И.Ю., Титова Т.В., Ермилова Я.Ю., Молошникова Т.И., Шатилова М.Ю., Селенко С.И., Калашникова И.Б.

Одним из аспектов информатизации образовательного аспекта является использование ИКТ в сфере управления образовательным процессом. Работа локальной сети школы позволяет выйти на новый качественный уровень оперативного управления школой и образовательного процесса:

- координация совместной деятельности педагогического коллектива школы;-
- оперативная связь с руководителями и другими работниками различных организаций;
- контроль за постоянным обновлением информации;
- использование статистических данных, представленных в Интернет, по различным образовательным вопросам для повышения качества образовательного процесса;
- организация публикации результатов методической и практической деятельности, информационных материалов в Интернете.

Под руководством ответственного за информатизацию образовательного процесса в школе Маркович А.А. организована работа практикума в рамках заседаний МО учителей-предметников по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов, по работе с интерактивной доской. Учителя методично и целенаправленно овладевают современными, в том числе, информационными технологиями как при подготовке к урокам, так и во время организации внеурочной деятельности учащихся. Результативность урока намного выше, если учитель уделяет большое значение не репродуктивным, а исследовательским методам работы и развитию навыков самостоятельного овладения знаниями.

Особое внимание использованию ИК технологий уделяется на уроках в 10-11 классах информационно-технологического профиля и в 10-11 классах с профильным изучением истории, обществознания, географии.

В соответствии с планом работы по профильному обучению, а также с планом мероприятий по реализации основных направлений национальной образовательной

инициативы «Наша новая школа» в МОУ СШ № 93 продолжается дальнейшее совершенствование образовательного процесса в профильных классах. Все участники образовательного процесса работают в тесном взаимодействии, регулярно проводятся диагностические тесты по уровню тревожности и уровню ЗУН учащихся, проводятся ученические и родительские собрания с обязательным анализом ситуации по успеваемости, посещаемости, индивидуальные беседы и консультации с учащимися, имеющими проблемы в учении и поведении.

Центральное место в организации профильного обучения занимает учитель, поэтому в системе внутришкольного контроля в течение всего учебного года учителя проводят рефлексию своей педагогической деятельности и мониторинг учебных достижений учащихся.

Большое внимание уделяется качественному преподаванию профильных предметов.

Преподавание всех профильных предметов осуществляется в соответствии с программой профильного обучения по утвержденным рабочим программам. Все учителя отмечают, что эти программы дают хорошую возможность расширенного изучения учебного предмета.

Учащиеся не только получают дополнительные по сравнению с общеобразовательной программой знания, но и имеют гораздо больше времени на отработку практических умений и навыков, а также на консультационную помощь учителя.

Все учителя делают акцент на увеличение доли самостоятельной работы учащихся, используя при этом индивидуальную, групповую, дифференцированную формы организации работы со способными учениками и учащимися, которые имеют пробелы в знаниях..

Все уроки проводятся в оптимальном темпе, при достаточной плотности с обязательным включением видов работы на ликвидацию пробелов в знаниях.

Основные методы, используемые на уроках по профильным предметам:
проблемные

- объяснение причин различия в фактах, процессах,
- объяснение с опорой на наглядность,
- доказательства путем сравнения подобий предметов;

исследовательские

- работа с книгой и дополнительной литературой по поиску метода, самоанализ таблиц по поиску общего вывода,

- практические действия с последующим доказательством закономерностей.

Формы работы включают фронтальные, групповые, индивидуальные.

На уроках всех учителей широко используются компьютерные технологии: презентации (учителей и учащихся), тестовый контроль, работа с интерактивной доской.

Наглядность в виде таблиц, плакатов, дидактического материала во многом способствует более интенсивному усвоению учебного материала.

Психологический климат на уроках хороший. Выраженный уровень тревожности отсутствует.

Основным недостатком в организации профильного обучения остается несоответствие высоких требований профильного обучения и несознательность, несерьезность, безответственность отдельных учеников по отношению к своим обязанностям ученика, к учебному труду вообще. Сетевое взаимодействие с ОУ Советского района затруднено по причине транспортных проблем.

5.4. Реализуемые программы дополнительного образования

Оказывая широкий спектр разнообразных услуг, наше образовательное учреждение удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные, духовные и образовательные потребности детей, создает условия для творческого развития каждого ребёнка, его адаптации к изменяющимся социальным условиям.

Деятельность системы дополнительного образования нашего учреждения характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей.

Учебный план дополнительного образования МОУ СШ № 93 разработан самостоятельно с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для ее самовыражения, самореализации и самоопределения. Учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их индивидуальных, духовных, творческих, социально-культурных и образовательных потребностей;
- обеспечение непрерывности образования и развития познавательной активности;
- обеспечение занятости детей в пространстве свободного времени;
- создание условий для целенаправленной сознательной подготовки детей к самостоятельной жизни, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Деятельность в группах осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В учебном плане возрастные группы учащихся разделены на начальную, среднюю и старшую ступени. Численный состав детей определяется в зависимости от возраста учащихся, года обучения по дополнительной образовательной программе. В группах 1 года обучения 12-15 человек. Структура учебного плана отражает основные направленности, по которым целенаправленно развивается деятельность творческих объединений :

- художественно-эстетическая,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая,
- научно-техническая,
- эколого-биологическая.

Программы дополнительного образования, реализуемые в МОУ СШ № 93 в 2014-2015 учебном году.

№ п/п	Направленность	Название творческого объединения направленность	Кол-во часов	Автор программы	Руководитель творческого объединения
1.	Художественно-эстетическая	«Азбука кино»	2	Модифицированная программа, составленная на основе курса «Театр» программы «Школа 2100» (Пухова С.М.)	Калашникова И.Б
2.	Художественно-эстетическая	«Мельпомена»	4	Модифицированная программа, составленная на основе курса «Театр» программы «Школа 2100» (Тарасенко М.Г.)	Тарасенко М.Г.
3	Художественно-эстетическая	«Лири»	4	Модифицированная программа, составлена на основе программы В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.И.Кичак «Программа по музыке для общеобразовательных учреждений»	Калашникова И.Б
4	Художественно-эстетическая	«Веселые нотки»	2	Модифицированная программа, составлена на основе программы В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.И.Кичак «Программа по музыке для общеобразовательных учреждений»	Городскова Т.А.

5.	Физкультурно-спортивная	«Юный баскетболист»	4	Модифицированная программа, составленная на основе программы Ю.М.Портнова, В.Г.Башкирова для школ Олимпийского резерва «Баскетбол» (Манянина Л.Л.)	Барсуков В.П.
5.	Физкультурно-спортивная		4	Модифицированная программа, составленная на основе программы Ю.М.Портнова, В.Г.Башкирова для школ Олимпийского резерва «Баскетбол» (Извеков С.Б.)	Олейников Н.В.
6.	Социально-педагогическая	«Юный инспектор дорожного движения»	2	Модифицированная программа «Юный инспектор дорожного движения», составлена на основе учебного пособия по ПДД под редакцией Извекова Н.А. (автор-составитель Ермилова Я.Ю.)	Ермилова Я.Ю.
7.	Социально-педагогическая	«Юные друзья пожарной дружины»	1.	Программа, составлена на основе Положения о ДЮП, утвержденном Председателем президиума Волгоградского областного отделения ВДПО (автор-составитель Десятникова И.Ю.)	Десятникова И.Ю.
8.	Эколого-биологическая	«Юный эколог»	4	Программа, составлена на основе программы Ивченко Ирины Григорьевны «Экология и научно-технический процесс» (автор-составитель Куминова С.А.)	Куминова С.А.

5.5. Оказываемые платные образовательные услуги

В 2014-2015 учебном году в МОУ СШ № 93 реализовывались следующие виды платных образовательных услуг социально-педагогической направленности:

Наименование образовательных услуг	Форма представления услуг	Количество учащихся	Срок обучения	Стоимость одного занятия	Количество учебных часов	
					Всего по программе	В неделю
Курс «Школа будущего первоклассника»	групповая	49	7 месяцев	50 рублей	168 ч	6ч
Курс «Практическое обществознание»	групповая	16	3 месяца	100 рублей	20ч.	8ч
Курс «Говорим по-английски»	групповая	12	8 месяцев	100 рублей	32ч	1ч
Курс «Счастливый английский»	групповая	9	5 месяцев	100 рублей	20 часов	1ч
Курс «Немецкий. Первые шаги»	групповая	12	2 месяца	100 руб	16 часов	2ч

Все объединения работают по утвержденным программам и оказывают платные дополнительные образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов.

В целях оказания платных дополнительных образовательных услуг школа проводит следующие организационные мероприятия: изучает потребность населения в образовательных услугах (практикуются маркетинговые исследования, диагностическое анкетирование, тестирование детей и родителей или лиц их заменяющих), принимает решение о предоставлении образовательных услуг совместно с Советом школы, создает условия для проведения образовательных услуг с учетом требований СанПиН, правил по охране труда и технике безопасности. Подобраны кадры и оформлены дополнительные соглашения к договору. Для выполнения работ по оказанию платных дополнительных образовательных услуг привлекаются сотрудники МОУ СШ № 93.

В соответствии со ст. 10 закона РФ «О защите прав потребителей» в МОУ СШ № 93 имеется стенд с информацией об исполнителе и оказываемых дополнительных образовательных услугах, обеспечивающей возможность их правильного выбора.

По каждому виду ПДОУ составлена смета затрат. Сдается ежеквартальный и годовой отчеты о поступлении и расходовании средств, полученных за счет оплаты ПОУ.

Отношения с потребителями дополнительных платных образовательных условий строятся на основе договорных отношений. На основании заявлений родителей (законных представителей) заключены договоры между МОУ СШ № 93 и родителями (законными представителями), в которых предусмотрены пункты, отвечающие требованиям ТК РФ, законов РФ «Об образовании», «О защите прав потребителей» (указаны права и обязанности обеих сторон, характер услуг, размер оплаты, срок действия договора, и т.д.).

На основании заключенных договоров изданы приказы, в которых определены ответственные лица за данный вопрос, утверждены учебные планы, программы, сметы расходов, штатное расписание, списки учащихся, расписание занятий групп, должностные инструкции работников, участвующих в реализации дополнительных платных образовательных услуг, перечень платных образовательных услуг, прейскурант тарифов и цен, тарификационный список.

Все педагоги ПОУ ведут журналы учета проведенных занятий, где в соответствии с программой прописаны темы, вид оказываемой услуги, дата оказания услуги.

По окончании курса заказчикам выданы акты выполненных работ. Имеется журнал учета выдачи актов выполненных работ.

Данный вид деятельности повышает авторитет и рейтинг школы среди родительской общественности, позволяет быть конкурентноспособными на рынке образовательных услуг.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Внутришкольный контроль в МОУ СШ № 93 осуществляется на основании «Положения о внутришкольном контроле МОУ СШ № 93». Главная цель ВШК - установление соответствия функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

Основными задачами ВШК являются:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение их ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта;
- мониторинг качества обученности;
- диагностирование состояния отдельных структур образовательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Структурно-функциональная модель ВШК МОУ СШ № 93

1. Учебно-воспитательный процесс

Основные направления контроля	Основные компоненты контроля	Показатели контроля
БАЗОВЫЙ БЛОК ВШК		
Обеспечение доступности общего образования	Контроль за выполнением всеобуча	- посещаемость занятий учащимися 1-11 классов;
		- посещаемость учебных занятий учащимися, стоящими на всех видах профилактического учета;
		- итоги рейдов всеобуча;
		- движение учащихся в течение года;
		- дозированность домашнего задания;
		- работа со слабоуспевающими детьми;
		- работа с детьми, находящимся на

		индивидуальном обучении;
		- обеспечение льготными учебниками и учебными пособиями;
		- комплектование 1,10 классов;
	Контроль за реализацией требований по вопросам здоровьесбережения и социальных гарантий	- обеспечение бесплатным горячим питанием;
		- организация горячего питания;
		- комплектование ГПД;
		- организация работы ГПД;
		- анализ посещаемости и работа СМГ;
	Контроль подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся	- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
		- подготовка и проведении государственной итоговой аттестации;
		- подготовка и проведение ОГЭ, ЕГЭ.
Обеспечение качества образования	Преемственность и адаптация	- обеспечение преемственности, адаптации учащихся 5 классов;
		- обеспечение преемственности, адаптации учащихся 10 классов;
		- адаптация учащихся 1 классов к школе;
	Работа с одаренными детьми.	- итоги участия в предметных олимпиадах;
	Контроль за качеством ЗУН учащихся	- уровень сформированности УУД, общеучебных навыков и умений учащихся по отдельным предметам;
		- система и объективность оценивания;
	Контроль за своевременным прохождением программ учебных курсов	- контроль за выполнением учебных программ по предметам;
		- контроль за выполнением программ факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
		- контроль за выполнением программ творческих объединений, спортивных секций;

		- контроль за выполнением программ платных образовательных услуг;
		- контроль за выполнением программ индивидуального обучения;
Обеспечение эффективности образования	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	- использование разнообразных форм и методов обучения для активизации познавательной активности учащихся;
		- дифференциация и индивидуализация обучения;
		- использование ИКТ, инновационных технологий;
	Контроль организации предпрофильной подготовки	- вариативность элективных курсов по предпрофильной подготовке;
		- посещаемость занятий по предпрофильной подготовке;
ИННОВАЦИОННЫЙ БЛОК ВШК		
Информатизация образовательного процесса	Контроль за использованием ИКТ в образовательном процессе	- использование электронных образовательных ресурсов на уроке
		- использование ИКТ во внеурочной деятельности;

2. Внеурочная деятельность

Основные направления контроля	Основные компоненты контроля	Показатели контроля
БАЗОВЫЙ БЛОК ВШК		
Обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования	Контроль за работой системы дополнительного образования	- занятость учащихся 1-11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций;
		- организация работы творческих объединений, спортивных секций;
		- качество проведения занятий творческих объединений, спортивных секций;
		- выполнение программ творческих объединений;
		- анализ работы системы дополнительного образования за

		текущий учебный год;
		- осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования на договорной основе;
Обеспечение здоровьеформирующей образовательной среды	Контроль за состоянием спортивно-массовой работы	- вариативность объединений физкультурно-спортивной направленности;
		- организация физкультурно-спортивной деятельности в режиме работы ГПД;
		- состояние физкультурно-массовой работы, работа спортивных секций;
		- мониторинг физического развития учащихся;
		- организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
	Контроль вопросов профилактики безопасности жизнедеятельности	- организация работы по изучению ПДД и профилактике ДДТТ;
		- соблюдение требований ОТ и ТБ при выездах на транспорте;
		- организация работы по ГО и ЧС с учащимися;
		- охрана здоровья учащихся, профилактика детского травматизма;
	Контроль вопросов по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек	- организация месячника по профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ;
Обеспечение здоровьеформирующей образовательной среды	Контроль вопросов по профилактике правонарушений	- организация месячника по профилактике правонарушений;
		- занятость учащихся, стоящих на всех видах профилактического учета, в работе творческих объединений, спортивных секций;
		- профилактика правонарушений среди младших школьников, поведение учащихся в ГПД как фактор риска совершения правонарушений;

	Летняя оздоровительная кампания	- организация летней оздоровительной кампании;
		- занятость учащихся в летний период;
		- анализ проведения летней оздоровительной кампании;
Обеспечение дополнительных платных образовательных услуг	Контроль организации платных образовательных услуг	- расширение сферы предоставления платных образовательных услуг;
		- качество предлагаемых образовательных услуг;
		- уровень общественной активности учащихся по классам;
Работа классных руководителей	Контроль выполнения плана воспитательной работы	- анализ выполнения плана воспитательной работы классных руководителей, аттестуемых в текущем году;
	Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию	- работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию;
	Работа классных руководителей по профориентации	- профориентационная работа с учащимися 8 классов в рамках предпрофильной подготовки;
		- профориентационная работа в 9 классах;
		- работа творческих объединений социально-педагогической направленности;
	Работа классных руководителей по профилактике правонарушений, вредных привычек	- взаимодействие классных руководителей 5-7 классов с социально-психологической службой по вопросам профилактики правонарушений, вредных привычек;
		- работа классных руководителей с родителями учащихся, стоящими на всех видах профилактического учета;
	Работа классных руководителей по подготовке и проведению единых классных часов	- качество проведения тематических классных часов по профилактике правонарушений;
		- качество проведения часов общения;
		- качество проведения единых классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию;
		- качество проведения единых классных

		часов по итогам четверти;
	Работа классных руководителей по формированию общественной и творческой активности учащихся	- формирование творческой активности учащихся при организации классными руководителями 1-4 классов совместных с родителями классных мероприятий; - формирование творческой активности учащихся при организации участия учащихся 5-8 классов в общешкольных мероприятиях; - формирование общественной и творческой активности учащихся 9-11 классов в организации и проведении общешкольных мероприятий; - формирование творческой активности учащихся 9,11 классов в организации и проведении праздника Последнего звонка.
Творческая активность	Контроль за качеством проведения общешкольных мероприятий	- организация, подготовка и качество проведения: Дня учителя; Осеннего бала; Новогодних мероприятий; - организация, подготовка и качество проведения: - праздников Первого и Последнего звонка.
	Контроль за участием в творческих конкурсах	- анализ результативности участия в творческих конкурсах;
ИННОВАЦИОННЫЙ БЛОК ВШК		
Информатизация образовательного процесса	Контроль за использованием ИКТ в образовательном процессе	- использование ИКТ для проведения общешкольных мероприятий;
Интеграция общего, профильного и дополнительного образования	Контроль профориентационной работы, проводимой на основе предпрофильной подготовки	- профориентационная работа с учащимися 8 классов в рамках предпрофильной подготовки;
		- работа творческих объединений социально-педагогической направленности;

3. Школьная документация

Основные направления контроля	Основные компоненты контроля	Показатели контроля
БАЗОВЫЙ БЛОК ВШК		

Документация учителя-предметника	Контроль соответствия рабочей программы и календарно-тематического планирования требованиям установленного образца.	- соблюдение единых требований при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования;
	Контроль за ведением классного журнала по предмету	- выполнение государственных образовательных программ; - соответствие записей журнала календарно-тематическому планированию в рабочих программах; - накопляемость оценок по предмету, объективность выставления итоговой оценки; - своевременное выставление оценок за тематический учет знаний; - отражение текущего повторения; - дозированность домашнего задания; - посещаемость занятий учащимися;
	Контроль за ведением журнала индивидуально-групповых занятий, элективных курсов	- своевременное заполнение журнала в соответствии с программой курса;
		- соответствие количества проведенных занятий учебной нагрузке;
Документация классного руководителя	Контроль за ведением журнала по ОТ и ТБ на уроках химии, физики, биологии, информатики и ИКТ, технологии, физической культуры, ОБЖ	- своевременное проведение инструктажей и заполнение журнала; - соответствие дат проведения инструктажей записям журнала; - наличие подписей инструктируемого, инструктора; - аккуратность ведения журнал;
	Контроль за ведением классного журнала	- соблюдение единых требований при оформлении журнала, качество заполнения граф журнал; - своевременное заполнение журнала к началу учебной четверти; - аккуратность ведения журнала;
	Контроль за ведением личных дел учащихся класса	- соблюдение единых требований при оформлении личных дел в начале учебного года; - своевременное и безошибочное заполнение граф по окончании учебного года;
	Контроль за ведением дневников, в т. ч. электронных	- соблюдение единых требований при оформлении дневников учащимися в начале учебного года; - работа классного руководителя с дневниками учащихся;

		- качество проверки дневников;
	Контроль за ведением журналов по ОТ и ТБ во внеурочное время	- своевременное проведение вводного, первичного и повторных инструктажей по восьми направлениям и заполнение журнала в соответствии с программой инструктажей на текущий учебный год; - наличие инструктажей в соответствии требованиями ОТ и ТБ; - наличие подписей инструктируемого, инструктора; - аккуратность ведения журнал;
Документация воспитателя ГПД	Контроль за ведением журнала ГПД	- своевременное заполнение и ведение журнала учета работы группы продленного дня; - аккуратность ведения журнала;
Документация руководителей творческих объединений, спортивных секций	Программа дополнительного образования творческих объединений, спортивных секций	- соблюдение требований, предъявляемых к программам дополнительного образования; - календарно-тематическое планирование занятий;
	Журнал учета занятий творческих объединений, спортивных секций	- своевременное заполнение и ведение журнала учета работы творческого объединения, спортивной секции; - аккуратность ведения журнала;
Документация преподавателя СМГ	Журнал учета занятий по физической культуре специальных медицинских групп	- своевременное заполнение и ведение журнала учета работы СМГ; - аккуратность ведения журнала;
Документация педагогического работника по предоставлению платных образовательных услуг	Программа дополнительного образования по предоставляемому виду услуг	- соблюдение требований, предъявляемых к программам дополнительного образования; - календарно-тематическое планирование занятий;
	Журнал учета занятий платных образовательных услуг	- своевременное заполнение и ведение журнала учета занятий по платным образовательным услугам; - аккуратность ведения журнала;

6.2 Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников IX классов

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)	"2" (чел.)	
			чел.	%					
2010-2011	математика	62	62	100	4	37	21	0	3,73
	русский язык	62	62	100	9	31	22	0	3,79

	информатика	62	5	8,1	2	3	0	0	4,4
	биология	62	14	22,6	10	2	2	0	4,57
	география	62	29	46,8	2	19	8	0	3,79
	история	62	6	9,7	2	4	0	0	4,33
	обществознание	62	52	83,7	16	31	5	0	4,21
	физика	62	8	12,9	3	4	1	0	4,25
	химия	62	9	14,5	2	6	1	0	4,11
	английский	62	1	1,6	1	0	0	0	5
	литература	62	3	4,8	1	2	0	0	4,33
2011-2012	математика	89	89	100	18	23	48	0	4,11
	русский язык	89	89	100	23	32	34	0	3,88
	информатика	89	7	7,9	5	2	0	0	4,71
	биология	89	21	23,6	0	9	12	0	3,43
	география	89	50	56,2	10	30	10	0	4
	история	89	4	4,5	0	3	1	0	3,75
	обществознание	89	74	83,1	15	40	19	0	3,41
	физика	89	3	3,4	0	3	0	0	4
	химия	89	6	6,7	2	2	2	0	4
	английский	89	9	10,1	9	0	0	0	5
	литература	89	5	5,6	3	2	0	0	4,6
2012-2013	математика	75	74	98,7	24	37	13	0	4,1
	русский язык	75	74	98,7	12	21	41	0	3,6
	биология	75	50	66,7	15	30	5	0	4,2
	физика	75	5	6,7	2	2	1	0	4,2
	география	75	25	33,3	11	11	3	0	4,3
	химия	75	5	33,3	3	1	1	0	4,4
	история	0	0	0	0	0	0	0	0
	обществознание	75	52	69,3	14	31	7	0	4,1
	литература	75	6	8	3	1	2	0	4,2
	информатика	75	3	4	3	0	0	0	5
	английский	75	2	2,7	2	0	0	0	5
	немецкий	75	0	0	0	0	0	0	0
2013-2014	русский язык	77	77	100	21	42	14	0	4,09
	математика	77	77	100	20	27	30	0	3,87
2014-2015	русский язык	67	65	97	18	18	28	1	3,82
	математика	67	65	97	6	26	32	1	3,6

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 4 года):

Учебный	Учебные	Количество выпускников						Средний
---------	---------	------------------------	--	--	--	--	--	---------

год	предметы	всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли порог		балл
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2010-2011	Русский язык	28	28	100	-	-	-	-	1	3,57	52,8
	Математика	28	28	100	-	-	-	-	-	-	42,36
	Биология	28	13	46,4	-	-	-	-	2	15,4	42,92
	Физика	28	7	25	-	-	-	-	-	-	49,57
	Химия	28	3	10,7	-	-	-	-	-	-	46,33
	История	28	6	21,4	-	-	-	-	-	-	49,67
	Обществознание	28	21	75	-	-	-	-	-	-	56
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	28	1	3,6	-	-	-	-	-	-	80
	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	28	3	10,7	-	-	-	-	-	-	43
	Литература	28	7	25	-	-	-	-	1	14,3	48,9
2011-2012	Русский язык	50	50	100	-	-	-	-	-	-	58,12
	Математика	50	50	100	-	-	-	-	1	2	39,5
	Биология	50	14	28	-	-	-	-	4	28,6	40
	Физика	50	16	32	-	-	-	-	2	12,5	42,19
	Химия	50	4	8	-	-	-	-	1	25	40,75
	История	50	24	48	-	-	1	4,2	-	-	51,2
	Обществознание	50	44	88	-	-	-	-	2	4,6	52,1
	Информатика	50	2	4	-	-	-	-	-	-	64
	Английский язык	50	6	12	-	-	1	4,2	-	-	70,83
	Немецкий язык	50	1	2	-	-	-	-	-	-	88
	География	50	3	6	-	-	-	-	-	-	53,3
	Литература	50	6	12	-	-	-	-	-	-	62,5
2012-2013	Русский язык	49	49	100	-	-	1	2,04	0	0	59,9
	Математика	49	49	100	-	-	-	-	1	2,04	47
	Биология	49	16	32,7	-	-	-	-	3	18,75	51,31
	Физика	49	15	30,6	-	-	-	-	0	0	51
	Химия	49	5	10,2	-	-	1	20	0	0	68,2
	История	49	8	16,3	-	-	-	-	0	0	57,63
	Обществознание	49	39	79,6	-	-	-	-	0	0	58,62
	Информатика	49	4	8,2	-	-	-	-	1	25	43,75
	Английский язык	49	3	6,1	-	-	-	-	0	0	52,67
	Немецкий язык	49	1	2,0	-	-	-	-	0	0	33

	География	49	4	8,2	-	-	-	-	2	50	30,75
	Литература	49	3	6,1	-	-	-	-	0	0	57,33
2013-2014	Русский язык	71	71	100	-	-	4	5,6	0	0	62
	Литература	71	5	7	-	-	-	-	0	0	60
	Математика	71	71	100	-	-	-	-	2	3	40
	Биология	71	15	21,1	-	-	-	-	2	13	42
	Химия	71	5	7	-	-	-	-	1	20	43
	Информатика и ИКТ	71	8	11,3	-	-	-	-	0	0	60
	Физика	71	19	24,7	-	-	-	-	4	21	40
	Английский язык	71	11	15,5	-	-	-	-	0	0	51
	История	71	22	31	-	-	-	-	5	23	42
	Обществознание	71	56	78,9	-	-	-	-	5	9	51
	География	71	14	19,7	-	-	-	-	6	43	41
2014-2015	Русский язык	28	28	100	-	-	-	-	0	0	62
	Литература	28	4	14	-	-	-	-	1	25	44
	Математика	28	24	86	-	-	-	-	4	14	45
	Биология	28	7	25	-	-	-	-	2	29	45
	Химия	28	3	10,7	-	-	-	-	0	0	42
	Информатика и ИКТ	28	3	10,7	-	-	-	-	0	0	59
	Физика	28	4	14	-	-	-	-	0	0	50
	Английский язык	28	2	7,1	-	-	-	-	0	0	62
	История	28	5	17,9	-	-	-	-	0	0	45
	Обществознание	28	20	71,4	-	-	-	-	0	0	60
	География	28	7	25	-	-	-	-	1	14	46

6.4. Сведения о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и о среднем общем образовании с отличием и приложений к ним

Показатели по ступеням образования	Учебный год					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
2 уровень						
Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему	2	2,7%	8	9,9%	4	6 %
3 уровень						
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, медаль «За особые успехи в учении»	4	8,2%	3	4,2%	3	10,7%

6.5. Сведения об участии учащихся в олимпиадах

В сентябре-октябре 2014г. в МОУ СШ № 93 проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года. Традиционно организацией и проведением олимпиад в школе среди учащихся 5-11-х классов занимались предметные методические объединения. В соответствии с графиком олимпиады прошли организованно и в них приняли участие более половины учащихся 5-11-х классов (320 человек из общего количества 537 человек). Количественные данные показывают, что общее количество участников школьных олимпиад в 2014/2015 учебном году увеличилось по сравнению с 2013/2014 учебным годом. Самое большое количество участников по английскому языку, по русскому языку, математике, по истории. Увеличилось количество участников олимпиад по экономике, праву.

В 2014/2015 учебном году учащиеся 5-11-х классов МОУ СШ № 93 приняли участие во всех предметных олимпиадах школьного этапа кроме астрономии и французского языка, которые в школе не изучаются.

6.6. Сведения о победителях и призерах олимпиад

Рейтинговый подход к определению победителей и призеров школьного этапа предметных олимпиад не позволил многим победителям и призерам школьных олимпиад принять участие в муниципальных олимпиадах, отсюда результаты более, чем скромные. Победителями и призерами стали учащиеся МОУ СШ № 93 по русскому языку, обществознанию, Физической культуре, основам православной культуры, олимпиады «Наше наследие».

6.7. Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Информация
о значимых достижениях МОУ СШ № 93 Советского района Волгограда
в 2014/2015 учебном году

В 2014/2015 учебном году МОУ СШ № 93 работала под знаком подготовки к празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Содержание уроков и внеурочной деятельности было наполнено информацией о героических страницах истории Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме солдат и тружеников тыла, ковавших победу над фашизмом. Педагогический коллектив и учащиеся школы принимали активное участие во многих патриотических акциях и конкурсах, посвященных этой дате. С чувством огромной гордости и большой ответственности учащиеся 7-11 классов несли вахту Памяти на Посту № 1 у Вечного огня Города-героя Волгограда в ноябре 2014 года. На XIV Областном фестивале презентаций учебных и творческих проектов проект «И голос памяти звучит во мне...» учащихся 8-9 классов стал победителем в номинации «Память сердца хранит», литературно-музыкальная композиция «Нам судьба иное начертала» учащихся 8-10 классов заняла I место среди творческих театрализованных презентаций. В региональном этапе Всероссийского творческого конкурса «Праздник со слезами на глазах» (проект «Мирознай») две ученицы 6 класса Мирошкина В., Юхмина Э. стали победителями, 10 учащихся заняли призовые места. Творческое объединение «Лири» МОУ СШ № 93 заняло I место в танцевальном конкурсе «Волгоград многонациональный» 2 городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 425-летию Царицына-Сталинграда-Волгограда и 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В рамках инновационной деятельности школа продолжала сотрудничество с региональным информационно-консультативным центром по внедрению комплекса технологий образовательной системы «Школа 2100». На базе МОУ СШ № 93 прошел региональный методический семинар-практикум «Технология продуктивного чтения как средство формирования правильной читательской деятельности школьников в практике начальной школы», учителя провели открытые уроки и внеклассные мероприятия, получившие высокую оценку коллег. Возросла доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах. Учитель математики, классный руководитель 7в класса Ветютнева В.В. стала победителем районного и призером городского конкурса «Самый классный классный». Учитель русского языка и литературы Тарасенко М.Г. стала лауреатом I степени XV Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России», номинация «Педагогическое эссе», тема «О жизни, учителе, любви, детях». Учитель истории и обществознания Хрипунова Е.Г. является победителем Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя». Молодой учитель химии Сыроедова И.А. стала лауреатом премии Губернатора Волгоградской области. Увеличилось количество учителей, использующих в образовательных целях возможности социальных сетей, собственные интернет-сайты, блоги. В 2014-2015 учебном году 7 учителей создали и используют свои сайты и блоги.

В 2014/2015 учебном году совершенствовалась работа по развитию творческой среды для выявления одаренных детей в различных видах деятельности: познавательной, практической, художественно-эстетической, коммуникативной, духовно-ценностной и спортивной. Среди участников олимпиад и конкурсов различного уровня и направления есть и победители, и призеры, и просто участники. В XIV Областном фестивале презентаций учебных и творческих проектов приняли участие 69 учащихся и 15 учителей, один проект получил гран-при, 5 проектов стали победителями, 10 проектов – призерами. Учащаяся 3б класса Голикова М. стала победителем областного конкурса творческих работ «Солнце, счастье и весна» (видеоролик). Ученики 10б класса Барсов В., Чекомасов Д. заняли I место в международном дистанционном блиц-турнире по математике проекта «Новый урок». Учащийся 10 б класса Воробьев М. является победителем VIII областного конкурса видеофильмов «Культура...как много в этом слове», посвященного Году культуры в России, в рамках XII областного фестиваля фильмов для детей «Чудо по имени кино».

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии с Ресурсным центром МОУ СШ № 54 Советского района Волгограда учащиеся 10 профильных классов МОУ СШ № 93 в количестве 13 человек посещали занятия элективных курсов «Основы биотехнологии» и «География отраслей мирового хозяйства» на базе ресурсного центра; 5 учащихся 10 классов МОУ СШ № 54 впервые посещали занятия элективного курса «Медицинская география» на базе МОУ СШ № 93. На курсах дистанционного образования МОУ СШ № 129 обучались 21 учащийся МОУ СШ № 93, что на 15 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Второй год в МОУ СШ № 93 работает структурное подразделение «Журавушка», на счету которого свои победы и результаты. В районном конкурсе «Многоликая Россия» семья Шатиловых заняла I место. В городском конкурсе «Я расту в Волгограде» воспитанники с/п «Журавушка» заняли I, II, III места. В городском конкурсе «Сталинградские окна» - II место.

В 2015/2016 учебном году МОУ СШ № 93 будет продолжать развивать свой профессиональный, интеллектуальный и творческий потенциал.

6.8. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является работа с одаренными детьми, которая в МОУ СШ № 93 проводится по следующим направлениям: подготовка учащихся к участию в олимпиадах различного уровня; работа с учащимися по подготовке и участию в творческих конкурсах различной

направленности, в спортивных соревнованиях. Данные о результативности участия учащихся школы в предметных олимпиадах различного уровня показывают, что работа в этом направлении ведется недостаточно. Ежегодно учащиеся школы достойно выступают на предметных олимпиадах обществоведческого цикла, среди школ Советского района по итогам районного этапа предметной олимпиады школа занимает достойное место на протяжении многих лет. Периодически учащиеся школы на протяжении последних 5 лет становятся победителями и призёрами зонального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву. Отдельные успехи в олимпиадах районного уровня можно отметить по предметам русский язык и литература, иностранный язык (английский, немецкий), биология, экология, информатика и ИКТ, физическая культура, музыка.

Отдельным направлением работы с одаренными детьми является активизация их участия в Интернет-олимпиадах, проектах, on-line тестировании. Хотелось бы отметить, что за счет проведения таких форм работы повышается мотивация школьников к процессу обучения, осознанному изучению школьных предметов, к освоению информационных технологий.

Организация участия учащихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах является новой формой работы, направленной к повышению познавательной активности учащихся, придающей уверенность в своих знаниях или требующей необходимости дополнительной работы в определенном направлении.

В настоящее время одним из направлений работы в МОУ СШ № 93 с одарёнными детьми является введение изучения предметов на профильном уровне, что позволяет учащимся с более высокой степенью обученности сконцентрироваться на развитии своих способностей по определённом профилю. В школе обучение ведётся по пяти профильным предметам: математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, география. Итоги анализа текущей и промежуточной аттестации учащихся профильных классов показывают достаточно высокий уровень знаний и качества обучения.

Однако недостаточно проводится работа с одарёнными детьми в профильных классах. Количество участников, победителей и призёров среди данной категории учащихся незначительно. Педагогическому составу учителей, работающих в классах с профильным изучением учебных предметов, необходимо обратить серьёзное внимание на индивидуальную работу и дифференцированный подход в обучении и расширении сферы деятельности старшеклассников, уделив особое внимание учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Вывод:

1. Развитие потенциала одаренности учащихся на первой ступени обучения средствами дополнительного образования представлено всего лишь творческим направлением. Необходимо целенаправленно проводить работу по выявлению и формированию интеллектуальных, спортивных, художественных способностей младших школьников в рамках системы школьного и внешкольного дополнительного образования;

2. Система подготовки учащихся 1-11-х классов к олимпиадам и конкурсам различного уровня требует дальнейшего совершенствования и использования для этого высокого профессионального потенциала педагогического коллектива и современных требований к оплате труда педагогических работников.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.

7.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

МОУ СШ № 93 осуществляет свою деятельность в сфере воспитания и дополнительного образования в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобразования России от 21.03.2002 №419/28-5 «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте 6-15 лет, не учащихся в образовательных учреждениях.

В целях регулирования внешних и внутренних связей МОУ СШ № 93 и организации эффективной воспитательной и профилактической работы разработаны и введены в действие решениями Совета школы, педагогического совета следующие локальные акты:

- Положение о Совете МОУ СШ №93;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о социально-психолого-педагогической службе;
- Положение о Координационном совете МОУ СШ № 93;
- Положение о классном руководителе;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребёнка.

7.2. Воспитательные задачи.

- В 2014-2015 учебном году основной целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в новых социально-экономических условиях (в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»).

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Продолжить начатую работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию через реализацию школьной программы «Моя малая Родина».
- Создание благоприятных условий для сохранения нравственного, психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса.
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Воспитательная работа школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Воспитательная система складывается из воспитания на уроке, вне урока, через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания, профилактической работы, экскурсионной и творческой деятельности.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- правовое;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое
- профилактика правонарушений среди подростков.

7.3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование в МОУ СШ № 93 представляет собой ряд творческих объединений, охватывающих в общей сложности 20 % от общего числа учащихся школы.

В МОУ СШ № 93 в 2014 – 2015 учебном году работает 9 творческих объединений и спортивных секций (в них 9 педагогов) следующих направленностей:

- художественно – эстетической направленности, 4 творческих объединения, 4 педагога;
- социально-педагогической направленности, 2 творческих объединения, 2 педагога;
- физкультурно - спортивной направленности, 2 спортивные секции, 2 педагога;
- эколого-биологической направленности, 1 творческое объединение, 1 педагог

Педагоги дополнительного образования проходят обучение на курсах повышения квалификации при АПК РО города Волгограда.

Учащиеся МОУ СШ № 93 активные участники общешкольных, районных, городских мероприятий (участники, организаторы, ведущие, исполнители).

7.4. Деятельность классных руководителей.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в МОУ в 2014-2015 учебном году продолжили свою деятельность методические объединения классных руководителей 1 – 4 классов, 5 – 11 классов.

По результатам мониторинга 65% классных руководителей имеют высокий уровень эффективности деятельности, 35% - выше среднего.

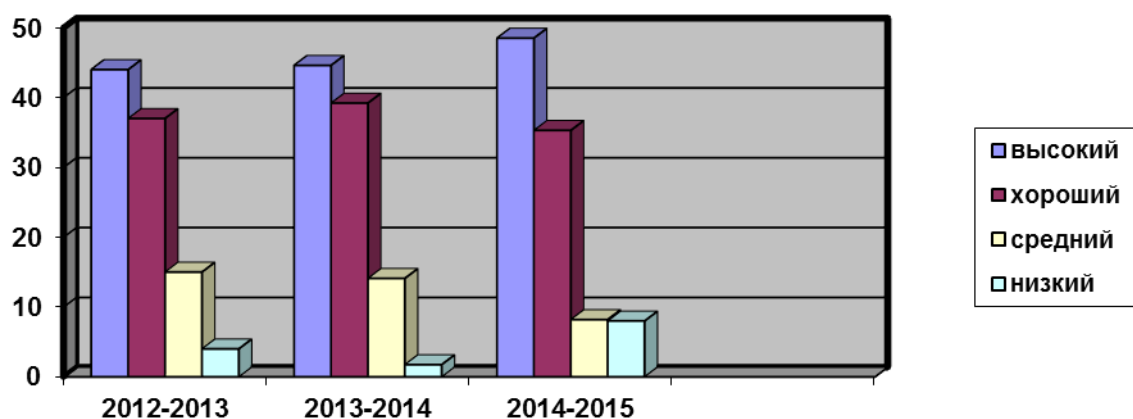
В 2014-2015 учебном году, методические объединения классных руководителей работают над темами: «Создание условий для повышения теоретических и практических знаний классных руководителей в вопросах планирования и осуществления воспитательной работы как важнейшая составляющая достижения нового качества образования и воспитания», «Использование современных педагогических и информационных технологий, как одно из средств формирования образовательных компетенций младших школьников»

Приоритетными направлениями работы методических объединений классных руководителей являлись: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни, профилактика правонарушений. Большое внимание уделялось вопросам семейного просвещения, вовлечения родителей в образовательный процесс школы. В течение учебного года были проведены теоретические и практические семинары:

- «Развитие потенциала классного руководителя в условиях современной школы»;
- «Преемственность в образовательном процессе школы»;
- «Фестиваль педагогических идей. Представление опыта работы классных руководителей»;
- «Создание условий проявления и развития способностей одарённых детей на первой ступени обучения.

Внеклассные мероприятия, прошедшие в прошедшем учебном году отличались качеством подготовки и разнообразными формами. Следует отметить работу следующих классных руководителей: Хрипуновой Е.Г. (6б), Поляковой О.В. (4а), Паршиной Е.С. (10б), Архиповой Н.В. (9а). Мероприятия, подготовленные данными классными руководителями, всегда отличались творчеством и хорошей подготовкой, учащиеся данных классов принимали активное участие в районных, городских и областных конкурсах и смотрах.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся (от 44% до 48,5%). Показатели хорошего уровня воспитанности с 2010 года по 2013 колеблются от 37% до 35,3%, наблюдается снижение среднего уровня воспитанности от 15% до 8,2%, имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности.



7.5. Деятельность органов ученического самоуправления.

Одним из условий развития воспитательной системы школы является ученическое самоуправление в школьном и классных коллективах. Это нужно для того, чтобы дети были готовы не только развиваться в специально созданных для них условиях, но и сами были в состоянии организовать свой быт и досуг с максимальной пользой. Но этому их должны научить взрослые: планировать, организовать, оценить результаты, выявить ошибки, наметить пути преодоления проблем и неудач.

С целью развития демократических начал в МОУ СШ № 93 действует трехуровневая система управления детскими объединениями, дифференцированными по ведущему виду деятельности школьников и согласно их возрастным особенностям школьников. При создании такой системы педагогический коллектив школы совместно с родителями и детьми учли основные ступени школьного образования, а также традиции, накопленные в области детского самоуправления в нашей стране. Школьное самоуправление представлено следующими детскими объединениями:

- «Веселые путешественники» - учащиеся 2-4 классов
- «Радуга» - учащиеся 5-8 классов
- «Совет старшеклассников» - учащиеся 9-11 классов

Основными задачами школьного самоуправления в этом учебном году являлись:

- активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся;
- повышение интеллектуального уровня школьников;
- воспитание в детях добра и милосердия;
- развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств.

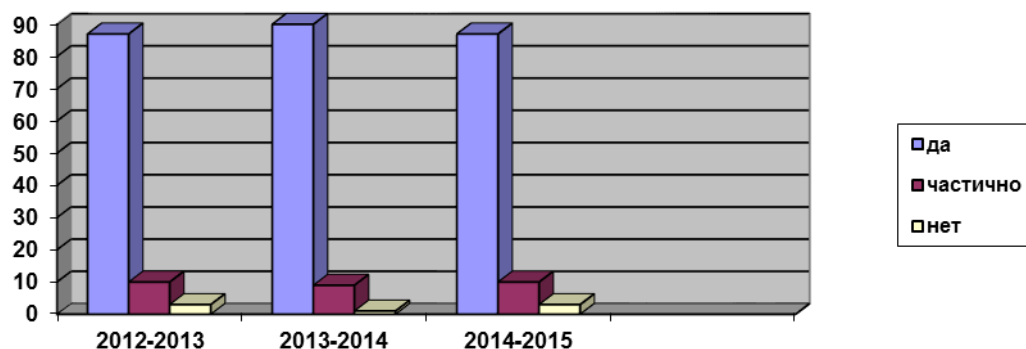
Согласно целям и задачам воспитательной работы школы, а также исходя из интересов и потребностей самих школьников, ученическое самоуправление выступает в

качестве одного из средств реализации пяти приоритетных направлений деятельности детских объединений, которые предполагают разработку целого комплекса мероприятий в рамках всей воспитательной системы школы.

7.6. Организация взаимодействия с родителями учащихся.

Школа и семья – это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. К счастью, для нашей школы взаимоотношения школы и семьи в подавляющем большинстве являются нормальными, а действия согласованными.

Уровень удовлетворенности родителей подтверждается мониторингом и социологическими исследованиями, которые показаны в диаграмме:



В школе уделяется серьезное внимание совершенствованию форм взаимодействия семьи и школы. Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, используются и новые формы: родительский лекторий, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей. К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики, медицинских учреждений, педагоги учреждений дополнительного образования, работники социально-педагогической службы в школе. Содержание работы включает в себя три направления:

- повышение психолого-педагогической культуры семьи через родительский всеобуч;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, совместные внеклассные дела;
- индивидуальная работа с семьями, консультации, проводимые классными руководителями, психологом школы, посещение семей.

В школе целенаправленно организована работа родительского всеобуча. На родительских лекториях родители получают профессиональную помощь от специалистов по проблемам воспитания детей, знакомятся с новыми законодательными документами.

Однако практика показала, что ограничиться лекциями для родителей в общешкольном масштабе недостаточно, т.к. они не позволяют детально остановиться на возрастных и индивидуальных особенностях детей. Поэтому, как естественное дополнение к общим лекциям, появилась система консультаций и занятий с родителями, в процессе которых классный руководитель, наиболее хорошо знающий учащегося, условия и методы семейного воспитания, передает родителям именно те знания, практические умения и навыки, в которых они наиболее нуждаются. И в этом классным руководителям помогает социально-психолого-педагогическая служба школы.

Так же для повышения психолого-педагогических знаний родителей используются такие формы и методы работы как:

- Семейные конференции, например, «Роль отца в семейном воспитании», «Моей матери теплые руки»;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением психологов, врачей, юристов и других специалистов. Это мероприятие строится с учетом возрастных особенностей детей.

- родительские собрания в форме практикума, деловой игры, дискуссии и т.д.

Стали традиционными в нашей школе мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная, лучшая семья», «А ну-ка, мамы», Дни здоровья.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3% - частично и только 1% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (75% опрошенных).

Выводы: однако, несмотря на проводимую работу, проблем и нерешенных задач во взаимодействии семьи и школы не убавилось. Подавляющее большинство родителей, ссылаясь на чрезмерную занятость, не считают нужным педагогическое просвещение и участие во внеурочной досуговой деятельности.

В этой связи нам необходимо во главу угла поставить решение задачи по привлечению родителей к сотрудничеству со школой, использовать наиболее интересные формы и методы работы с ними

Каждому из нас необходимо найти тот способ, тот подход, который сможет обеспечить интерес родителей к проблемам школы и своих детей.

7.7. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. Программа «Моя малая Родина», школьный социодуховный проект «Культура как фактор школьной безопасности»

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Вся работа по реализации программных мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания направлена на

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- формирование основ здорового образа жизни; социальной и коммуникативной компетентности школьников;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

Вся работа по данному направлению прошла под девизом «Юбилею Великой Победы – достойную встречу».

В рамках реализации данной программы в прошедшем учебном году прошли тематические классные часы и мероприятия

- «Мы- волгоградцы»;
- Литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будем достойны»;
- Урок мужества «Бессмертен твой подвиг, город родной»
- «Нам не забыть Афганистан»
- Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили...»
- Уроки мужества «Пусть мирно проходят года, пусть не будет войны никогда»

В рамках развития межведомственного взаимодействия учащиеся ОУ приняли участие в различных мероприятиях, патриотической направленности:

- акции «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Памяти павших будьте достойны»
- митинг, посвященный годовщине начала контрнаступления под Сталинградом;
- конкурс детского рисунка «Ради жизни на Земле»;
- конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов, посвященный 65-летию Победы в ВО войне;
- Проведение недели Славы, посвященной годовщине Победы в ВО войне;
- конкурс рисунков на асфальте « Мой мир – без войны!»;
- спортивные мероприятия «Боевые рубежи», «Веселые старты»

Все проводимые внеклассные и внешкольные мероприятия вызвали огромный интерес у учащихся и организованы были на высоком уровне.

Проводя внеклассные мероприятия, педагоги выбирали оптимальные формы и методы работы. Благодаря этому повысилось качество проведения общешкольных и классных мероприятий и, соответственно, возрос воспитательный потенциал всего образовательного процесса.

Можно отметить отличную работу по этому направлению следующих педагогов: Хрипуновой Е.Г, Костиной Е.Г., Борозниной Г.А.

VII. Физкультурно-оздоровительное воспитание. Программа «Здоровье»

Физкультурно–оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации целевой программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В МОУ СШ № 93 имеются оснащенные необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН специальные пролицензированные кабинеты: медицинский кабинет с процедурной (11,6 кв. м.) и смотровой (26.6 кв. м.), стоматологический кабинет (16,9 кв. м), оснащенный новым стоматологическим оборудованием в 2008 году согласно Федеральной программе. Медицинскую деятельность в ОУ осуществляет МУЗ «Детская поликлиника №31».

Все учащиеся охвачены диспансерным наблюдением, диспансеризация всех учащихся проводится 1 раз в год согласно плану проведения диспансеризации МУЗ «Детской поликлиники № 31».

Из регионального и муниципального бюджетов выделяется достаточное количество финансовых средств на питание детей. В 2014-2015 учебном году бесплатным питанием охвачено 266 учащихся. Питание осуществляет ООО «Эрика».

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялась согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка перед началом занятий, физкультурная разминка во время учебного процесса; организация динамических перемен, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В соответствии с программой были определены основные формы организации воспитательной деятельности:

- цикл классных часов «В здоровом теле - здоровый дух»,
- профилактические операции,
- психологические тренинги,
- дискуссии с элементами ток-шоу,
- Дни здоровья,
- встречи с медицинскими работниками, психологом, спортсменами,

- спортивные праздники, спартакиады, соревнования,
- конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках»

Для сохранения и поддержания здоровья детей функционирует сеть спортивных секций таэквон-до, баскетболу, настольному теннису и в прошедшем учебном году школьники приняли участие в 36 соревнованиях, из них в 26 районных.

Реализация программы «Здоровья» предусматривала активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Совместно с работниками МУЗ Детская поликлиника № 31, медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика туляремии», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.), встречи с педиатром, наркологом и гинекологом.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», Всероссийской акции «Я выбираю спорт» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

В целом проведенные мероприятия физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

7.8. Художественно-эстетическое воспитание. Программа «В мире прекрасного».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы, такие, как: презентация – конкурс классных коллективов «День рождения класса», социальный проект «Зажги свою звезду».

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств № 8, районными библиотеками, РДЮЦ, учреждения культуры района и города. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания учащихся. Педагогический коллектив пришел к выводу о необходимости использования поуровневого подхода в нравственном просвещении, которое представляет собой не простое перечисление определенных норм поведения, а усвоение детьми более высокого уровня духовно- нравственной культуры в своем поведении.

Методическими объединениями классных руководителей разработан и реализован цикл нравственных классных часов «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная

личность». Особое внимание уделяется проведению этических бесед, диспутов, ситуативных ролевых игр и тренингов нравственного самосовершенствования.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 84% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 12% - на «хорошо». 63% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 32% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 5%, внутриклассных на 2%.

7.9. Работа по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Одной из важных задач, решаемых педагогическим коллективом в 2014-2015 учебном году, стала необходимость формирования качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире, ответственного, уважительного отношения к собственной безопасности и безопасности других людей через систему специальных мероприятий.

1. Неделя пожарной безопасности, в рамках этой недели были организованы следующие мероприятия:

- Беседы «Осторожно - огонь», «Опасная шалость», «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам», «Огонь – друг, огонь – враг!»;
- Внеклассное мероприятие по противопожарной безопасности с использованием ИКТ;

- Викторина по правилам пожарной безопасности;
- Классный час «Выбор профессии МЧС»;
- Брейн-ринг «Основы пожарной безопасности»
- Конкурс «Спички детям не игрушка»

- Также были оформлены книжная выставка и школьные стенды на тему противопожарной безопасности, проведены конкурсы рисунков и эвакуация учащихся из здания школы.

2. Профилактика дорожно-транспортного детского травматизма.

В школе на протяжении многих лет работал профильный отряд ЮИД, переросший в клуб ЮИД (руководитель Ермилова Я.Ю.) Члены клуба ЮИД ведут профилактическую работу среди учащихся и родителей:

Регулярно участвуют в акции «Внимание, дети!». Основные цели акции: восстановление у детей и подростков навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах; улучшение адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы; усиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей; повышение качества знаний и навыков детей по ПДД. Разработаны уроки ПДД.

В ноябре прошла Неделя безопасности на водных объектах в зимний период. Основными целями недели безопасности на водных объектах в зимний период являлись: ознакомление учащихся с правилами поведения и мерами предосторожности при передвижении по льду; объяснение учащимся опасности пребывания на водных объектах в осенне-зимний период.

В рамках этой недели прошли следующие мероприятия:

- Классный час «Осторожно – опасный лед», «Будь осторожен!» «На тонком льду» «Осторожно – тонкий лед!»

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся находится на хорошем уровне.

В следующем году работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема здорового образа жизни на сегодня актуальна.

Выводы: следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, создать творческие группы на уровне классных

коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

7.10. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие правового воспитания.

В 2014-2015 учебном году реализуется годовой план мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, который включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ.

В соответствии с этим работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий,
- проведение дней профилактики с учащимися,
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский всеобуч.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в 2014-2015 учебном году в школе будут реализованы следующие мероприятия:

- участие в акции «Каждого ребёнка школьного возраста - за парту» с проведением рейдов по микрорайону, помогающих в контроле за выполнением Закона «Об образовании», в межведомственных акциях и операциях;
- месячник «Взгляд в будущее»
- День профилактики
- День здоровья;
- День защиты детей
- работа по микрорайону (согласно графику и плану работы школы).

С целью выполнения Федерального закона «Об образовании в РФ» в части выявления детей, проживающих на микрорайоне, подлежащих обучению в ОУ по программам общего образования, соблюдения гарантий на получение общего образования несовершеннолетними гражданами в школе проводится целенаправленная работа. Участие в акции «Каждого ребенка школьного возраста за парту», рейдах «Всеобуч», строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность на микрорайоне школы по выявлению неуспевающих детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально – профилактическая работа. Координационный совет МОУ СШ № 93 организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении. Необходимо отметить, что планируется и проводится профилактическая работа совместно с ПДН ОП № 6 УМВД России по г. Волгограду, центрами профилактики «Содействие», «Семья», МУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31», на основе совместного плана профилактической работы МОУ СШ № 93 по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, токсикомании, алкоголизма, ИПП среди несовершеннолетних образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год.

Запланированы следующие заседания Координационного совета, на которых будут рассмотрены следующие вопросы:

- отчеты классных руководителей об организации досуга учащихся через систему дополнительного образования школы;
- отчет социального педагога по результатам обработки социальных паспортов классов;
- отчет руководителей МО классных руководителей о взаимодействии социально-психологической службы, педагогического коллектива школы и родителей в осуществлении комплекса по профилактике правонарушений;
- отчет социального педагога о проведении акции «Взгляд в будущее»;
- отчеты классных руководителей о состоянии воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения учащихся;
- занятость подростков на каникулах;
- взаимодействие семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, обеспечение педагогической направленности в профилактике школьной дезадаптации.

В школе проводятся единые тематические классные часы, Дни профилактики, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Всемирному Дню здоровья.

Организуются круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с субъектами профилактики, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт против наркотиков».

Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма.

Практические мероприятия, включенные в план, в полной мере используют возможности медицинских, правоохранительных учреждений района, школы и администрации.

В течение учебного года реализуется план совместных мероприятий с инспекцией ПДН Советского РОВД и классными руководителями, педагогом психологом, социальным педагогом, заместителем директора школы по воспитательной работе. Ежемесячно ведется индивидуальная профилактическая работа с детьми, склонными к совершению правонарушений, употреблению психоактивных веществ. Организуются беседы социального педагога с учащимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения раз в четверть классным руководителем, социальным педагогом, педагогом психологом и заместителем директора по воспитательной работе заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

Полученная информация размещается в школьном банке данных детей, состоящих на внутришкольном учете. За учащимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися. Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с педагогом психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы медицинских работников с учащимися, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре, на педагогическом совете, на семинарах классных руководителей.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. На 01.08.2015 года в МОУ СШ № 93 наблюдается положительная динамика роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних МОУ СШ № 93.

Выводы:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Основными направлениями финансово-хозяйственной деятельности МОУ СШ № 93 являются: обеспечение финансовой стабильности в части выплаты заработной платы работников ОУ; обеспечение содержания систем жизнеобеспечения ОУ; укрепление и модернизация материально-технической базы образовательного учреждения; поддержание безопасной инфраструктуры образовательного учреждения.

Основными источниками финансирования являются:

- субвенции областного бюджета;
- средства муниципального бюджета;
- внебюджетные денежные средства (от предоставления платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, аренда);

Расходование финансовых средств на укрепление и поддержание материально-технической базы МОУ СШ № 93 идет по следующим направлениям:

- модернизация учебной базы кабинетов, обеспечение электронным и информационным оборудованием; обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами, учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами, специальным оборудованием, материалами;
- укрепление материально-технической базы вспомогательным оборудованием, инвентарем, мебелью;

-Состояние материально-технической базы учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности учреждения, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса.

Говоря о реализации образовательной программы, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом мы считаем: наличие, укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры ОУ. Укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры ОУ включает в себя обеспечение работоспособности систем жизнеобеспечения школы; обеспечение норм пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенических требований; обеспечение охранных мероприятий, соблюдение норм и правил по ОТ и ТБ, проведение медицинских осмотров работников, их обучения по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасности и другое. А также проведение ремонтных работ: внешние ремонтные работы по зданию, внутренние ремонтные работы помещений, ремонт оборудования, инвентаря, ремонтные работы по благоустройству территории школы

В условиях экономического кризиса многие планы по совершенствованию учебно-материальной базы не были осуществлены, но администрация МОУ СШ № 93 совместно с Советским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда использовала все из имеющихся возможностей для того, чтобы образовательный процесс проходил в нормальном режиме.

1. Бюджетные средства в 2015 году были небольшие, но, тем не менее, сотрудники прошли медицинский осмотр (91 тыс. руб.). Защищённая статья по заработной плате, питанию выполнена полностью за год.
2. За счёт субвенции в 2015 году проведены следующие мероприятия:
 - Был пополнен учебный фонд библиотеки за счет (777 775,00руб.)
 - приобретение компьютерной и оргтехники (60 тыс. руб.);
 - оказание услуг по Интернету (23 400 руб.);
 - выполнены общестроительные работы и приобретено оборудование по реализации программы РФ «Доступная среда» (1 5 тыс. руб.);
 - приобретение канцелярских товаров (22 тыс. руб.), хозтоваров (7 тыс. руб.), бумаги (2 тыс. руб.).

- приобретение аттестатов для учащихся 9,11 классов (16 800 руб.)
3. Внебюджетные средства:
- изготовление стендов (35тыс. руб.).
 - приобретена посуда для с/п «Журавушка» 26 тыс. руб.
 - приобретены технические средства обучения (60 тыс. руб.)
 - приобретена учебная мебель (85 тыс.руб.)

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. не до конца используются возможности для обеспечения нового качества образования за счет эффективного использования современных, в т. ч. электронных учебно-методических комплексов, повышения мотивации всех участников образовательного процесса, целенаправленной работы с одаренными детьми;
2. не преодолена инертность отдельных учителей в использовании системно-деятельностного подхода и организации учебно-исследовательской деятельности учащихся, проведении собственной научно-исследовательской деятельности;
3. требуется дальнейшее расширение сферы предоставления платных образовательных услуг;
4. недостаточно используется взаимодействие всех участников образовательного процесса по воспитанию безопасного, здорового образа жизни;
5. результаты ОГЭ выпускников 9 классов не отвечают высоким мотивационным и качественным показателям.

Раздел 10. Планируемые задачи по решению выявленных проблем:

1) Совершенствование работы по введению и реализации ФГОС в 1-7 классах в рамках основного и дополнительного образования и использованию системно-деятельностного подхода.

2) Формирование у учащихся всех возрастных категорий универсальных учебных действий, повышение самостоятельности их образовательной деятельности и ответственности за получаемые промежуточные и итоговые результаты от начальной к завершающей ступени обучения.

3) Расширение сферы сетевого взаимодействия с ОУ, вузами и ссузами Советского района и города Волгограда, а также с культурно-зрелищными учреждениями по выбору учащимися собственного образовательного маршрута и траекторий их личностного развития в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения.

4) Создание эмоционально-психологической комфортности для учащихся и взаимодействие с родительской общественностью через систему духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания.

5) Совершенствование школьной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям, для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

6) Эффективное использование единой информационной системы для реализации инновационных преобразований в образовательном процессе.

7) Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования как основного фактора для принятия управленческих решений и повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

8) Увеличение доли педагогов, готовых позиционировать себя в профессиональном сообществе как лидеров инновационного движения, способствующего формированию успешного ученика.

Показатели деятельности СП «Журавушка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человека/50 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,01 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Показатели деятельности МОУ СШ №93

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	979 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	448 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	447 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	398 человека / 50,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,6баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 10,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	548 человека / 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	167 человек / 17 %
1.19.1	Регионального уровня	53 человек / 5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 человек / 8,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	21 человека / 2 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек / 0,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек / 90 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек / 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека / 9,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека / 9,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека / 68 %
1.29.1	Высшая	27 человек/ 43 %
1.29.2	Первая	16 человек / 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 17,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек / 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек / 76 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека / 75 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м