

## Содержание

|      |                                          |    |
|------|------------------------------------------|----|
| I.   | Введение                                 | 3  |
| II.  | Обзор литературы по теме<br>исследования | 6  |
| III. | Методы исследования                      | 7  |
| IV.  | Основная часть                           | 8  |
|      | 1.Сбор и анализ<br>информации            | 8  |
|      | 2.Программа действий                     | 12 |
|      | 3.Реализация плана<br>действий           | 13 |
| V.   | Заключение                               | 13 |
| VI.  | Литература                               | 14 |
| VII. | Приложение                               | 15 |

## **I. Введение**

Сегодня как никогда актуальна проблема культурного воспитания подрастающего поколения. Падение нравственности, подмена истинных духовных ценностей и идеалов опустошающими, мнимыми «ценностями» и «идеалами» создают крайне неблагоприятную, а порой и выражено опасную среду для развития личности современного человека.

Путь духовно-нравственного и художественно-эстетического развития сложен. Именно культура и искусство ведут человека к духовным высотам. Знакомство с культурным наследием приобщает детей к историческому, культурному, духовному и художественному богатству мира. Памятники культуры и истории концентрируют в себе духовно-нравственную мудрость народов.

Дети должны знакомиться не только с самими памятниками, но также и с историей их возникновения, с историческими личностями, обычаями, традициями и нравами той эпохи.

По словам К.Ясперса: «Настоящее совершается на основе исторического прошлого, воздействие которого мы ощущаем на себе». Приобщение к историко-культурному наследию дает нам не только понимание прошлого, но и знание настоящего в свете того смысла, который мы усматриваем в будущем.

Недаром В.Г. Белинский писал: «Мы вопрошаем и допрашиваем прошедшее, чтобы оно объяснило нам наше настоящее и намекнуло о нашем будущем». Всеобъемлющим, достоверным и образным носителем информации о прошлом, является историко-культурное наследие. Это кладовая материальных и духовных составляющих. Историко-культурное наследие представлено множеством свидетельств разного характера. Это и археологические находки (предметы быта, украшения, орудия труда и т.п.), и природно-архитектурные ландшафты, и иные сохранившиеся предметы материальной культуры (старинные станки, утварь и т.п.), письменные

источники (государственные акты, летописи, книги, дневники, письма, пресса и т.п.), произведения искусства, документы видео и аудио- ряда и др.

Ханты-Мансийский автономный округ- Югру принято рассматривать как регион, в котором активно развивается и процветает нефтедобывающая и газоперерабатывающая отрасль. Известность округу принесли богатейшие месторождения нефти и газа, но Югра еще и живописный природный комплекс Сибири.

Обширный край, древнее название которого - Югра, всегда привлекал своей загадочностью, необъятными таежными просторами, великолепием северных рек и озер.

В округе функционирует сеть интереснейших эколого-этнографических музейных комплексов, находится более 4000 памятников истории и культуры. Музеи, картинные галереи с редкими произведениями изобразительного искусства, современные концертные залы являются важной составляющей культурной программы, предлагаемой гостям округа.

Мы живем в Лангепасе, это молодой город, который имеет свои традиции и обычаи, но о том какие люди и какая жизнь была в наших краях ранее, пятьдесят, сто лет назад нам неизвестно.

Однажды, во время поездки в город Нижневартовск мы проезжали мимо деревни с названием «Вата», нас заинтересовало это необычное название, но, к сожалению, окружающие не могли объяснить как происхождение названия, так и происхождение самой деревни. Все это навело нас на размышления о решении проблемы: знаем ли мы, горожане, достопримечательности своего края и его историю?

Таким образом мы считаем , что **актуальность данной исследовательской работы** заключается в том, что каждый житель нашего города должен не только знать достопримечательности своего города, но и знать историю своего края.

### **Гипотеза исследования**

Если разработать и организовать экскурсию в деревню «Вата», это расширит краеведческие знания обучающихся.

### **Объект исследования**

Составление экскурсионного маршрута по деревне «Вата».

### **Предмет исследования**

Изучение материалов по истории деревни «Вата» и ее достопримечательностей.

**Цель:** расширить краеведческие знания учащихся через проведение экскурсии по родному краю.

### **Задачи:**

1. Провести анкетирование среди учащихся 9-11-х классов школы и проанализировать результаты.
2. Собрать информацию об истории родного края, изучить достопримечательности деревни «Вата», познакомиться с памятниками природы и музеем.
3. Разработать экскурсионный маршрут.
4. Организовать экскурсию в деревню «Вата» для обучающихся ЛГ МАОУ «СОШ №1»

**Сроки реализации проекта** сентябрь 2015г. – июнь 2016г.

### **Характеристика этапов работы**

| <b>Этапы создания и реализации проекта</b> | <b>Сроки</b>            | <b>Вид деятельности</b>                                                                                             | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор и анализ информации                   | Сентябрь - ноябрь 2015г | Изучение истории деревни Вата; восстановление хронологии ее создания; изучение достопримечательностей деревни Вата. | Анкетирование обучающихся школы. Посещение городского музея. Посещение Культурно-образовательного комплекса «Школа- детский сад- музей» деревни Вата. Посещение деревни, исследование ее |

|                           |                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                     |                                                                                                                 | достопримечательностей<br>встреча с жителями деревни.                                                                                                                                                                                                                       |
| Программа действий        | Декабрь 2015        | Обобщение собранного материала; выступление с сообщениями на заседаниях школьного научного общества «Знание +». | Написание социального проекта «Путешествие по мягкой деревне»; создание карты маршрута экскурсии; создание компьютерной презентации по истории деревня Вата.                                                                                                                |
| Реализация плана действий | Февраль - июнь 2016 | Популяризация.                                                                                                  | Подготовка доклада для ежегодной школьной и городской научно-практической конференции; разработка и проведение экскурсии по достопримечательностям деревни Вата для членов экологического отряда «Эко», научного общества «Знание +», детей, посещающих пришкольный лагерь. |

## II. Обзор литературы по теме исследования

В своей работе мы использовали следующие литературные источники

1. Трёшников А.Ф. (глав. ред.) Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины М.: Сов. энциклопедия, 1986. - 432 с., с илл.

Справочное издание, предназначенное для широкого круга читателей. Словарь содержит около 4500 словарных статей, отражающих современный уровень всей системы естественных и общественных географических наук, а так же некоторые понятия из смежных дисциплин.

2. Дунин-Горкавич А. А. Тобольский север: Общий обзор страны, ее естественных богатств и промышленной деятельности населения: в 3 т. — Репринтное издание 1904–1911 гг. — СПб.: Альфарет, 2009.

В данном издании Дунин-Горкавич изложил результаты наблюдений и исследований в первую очередь «экономического быта и естественных

условий, в которых живут остьяки и вогулы», изучение которых он считал своей главной целью. Описывается в этом издании и географическое положение деревни «Вата». Трехтомник содержит большое количество иллюстраций, а также карту северной части Тобольской губернии.

3. Гребенюк Г.Н., Рянский Ф.Н., Соколов С.Н. Перспективы развития туризма на территории Нижневартовского района

В этом издании дана характеристика экскурсионно-туристского вида рекреационных ресурсов. Описаны природные комплексы и компоненты рекреационных ресурсов Нижневартовского района, рекреационная привлекательность ландшафтов района. Даны методические указания по проведению экскурсионных маршрутов на территории Югры.

4. Долженко Г. П. Экскурсионное дело: Учебное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное (Серия «Туризм и сервис») – Москва: ИК «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», с. 206 – 304 В учебном пособии обобщен многолетний опыт развития экскурсионного дела в России: история, методика подготовки и проведения экскурсий. Даны детальные рекомендации по проведению городских обзорных и природоведческих экскурсий.

5. Нижневартовский район : страницы истории : [очерки, исторические справки, фотодокументы] / [В. И. Гребенюков, Я. Г. Солодкин, Н. В. Сапожников и др. ; фот.: П. Симанович, Ю. Филатов, Н. Гынгазов и др.]. – Нижневартовск : Приобье, 1998. – 207 с. : фот. Книга посвящена 75-летию Нижневартовского района. Нижневартовский район вместе со всей страной пережил и противоречивые события коллективизации, и тяжелые военные годы, и непростое послевоенное время.

### **III. Методы исследования**

Как и в любой работе, первый метод исследования - это работа с литературными источниками. Так как работа связана с человеческим фактором, вторым методом, применявшимся в данной работе, был метод обработки статистических данных соцопроса обучающихся и их анализ.

Третий метод, визуального наблюдения и фиксирования результатов (фотографии).

В последние годы диагностические методы исследования приобрели очень большое значение, т. к. они позволяют наиболее полно отразить состояние существующей проблемы постоянно корректировать заданный процесс, совершенствовать способы работы. Так как исследовательская работа связана с человеческим фактором, поэтому был выбран метод соцопроса. Для проведения нашего исследования была проведена анкета среди старшей возрастной категории обучающихся школы.

Основная цель опроса: выявить степень информированности обучающихся об истории родного края.

Объект исследования: обучающиеся ЛГ МАОУ «СОШ № 1».

Для представления данных, полученных в результате статистического исследования, нами были применены наглядные методы. Для наглядного отражения полученных результатов мы использовали диаграммы.

Кроме этого для составления технологической карты экскурсии мы использовали методы визуальных наблюдений (беседа со старожилами деревни), фиксирование результатов (фотографии).

#### **IV. Основная часть**

##### **1. Сбор и анализ информации**

В начале работы над проектом мы провели опрос среди учащихся 9-11 классов нашей школы. Школьникам предлагалось ответить на следующие вопросы:

1. Какие близлежащие деревни вы знаете?
2. Каково их происхождение?
3. Перечислите известные вам достопримечательности этих деревень.

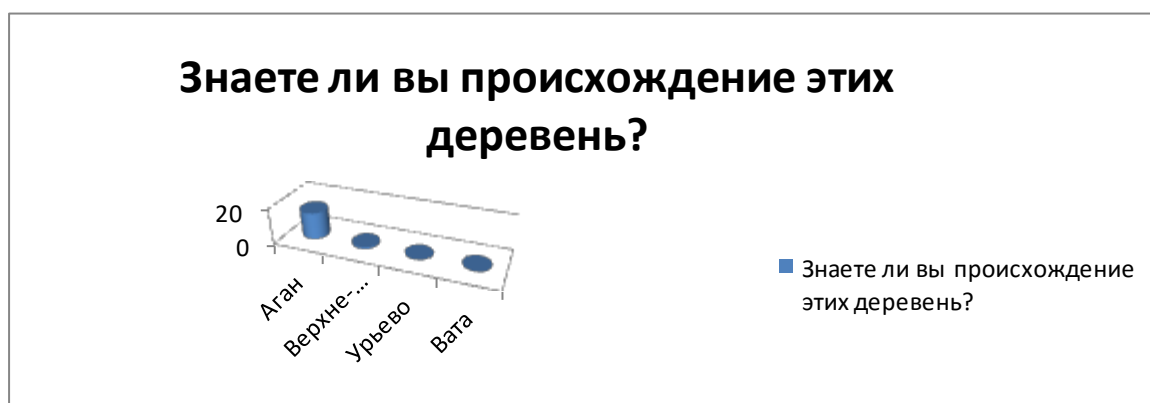
В опросе принимало участие 120 человек. Итоги анкетирования отображены в диаграммах. Результаты исследования показали, что школьники плохо знают свой родной край.

*Диаграмма 1*



Вывод: Из 120 опрошенных учеников, только 85 знают близлежащие деревни.

*Диаграмма 2*



Вывод: 15 опрошенных знают происхождение деревни Аган и единицы знают о происхождении деревень: Верхне - Мысовая, Урьево и Вата.

*Диаграмма 3*



Вывод: 16 опрошенных знают достопримечательности деревни Аган.



Это объясняется тем, что для обучающихся школы систематически организуются экскурсии в деревню Аган, как в учебный, так и летний период.

Как исправить сложившуюся ситуацию? Самым простым, но эффективным методом решения данной проблемы, на наш взгляд, является проведение экскурсии в те деревни, о которых ученики не знают. Так как я являюсь постоянным членом школьного научного общества «Знание +» мы решили разработать уникальный маршрут, для детей, посещающих пришкольный лагерь. Это должна быть экскурсия, сочетающая коллективный отдых с познавательными интересами – знакомство с историей, культурными достопримечательностями и природой своего края, она позволит получить школьникам массу приятных впечатлений и расширит кругозор.

Для сбора информации по данной проблеме мы посетили «Музейно-выставочный центр» города Лангепаса. Мы встретились с сотрудниками центра, к сожалению, документов по истории деревни Вата в архивах центра не обнаружилось. Но, тем не менее, сотрудниками центра нам были даны ценные рекомендации методического характера, которые были учтены при доработке экскурсионного маршрута «Путешествие по мягкой деревни».

Далее мы отправились в деревню Вата, встретились с ее жителями. Исчерпывающую информацию, мы получили от почетного жителя деревни Глазуновой Вероники Федоровны, которая 40 лет проработала в Ватинской школе учителем истории и вела краеведческий кружок и летопись деревни, (Приложение 1), познакомились и со старожилами деревни, в частности Губкина Клавдия Ефимовна рассказала нам о том, какая тяжелая жизнь была у ссыльных переселенцев. (Приложение 2)

Побывали мы и в Культурно-образовательном комплексе «Школа-детский сад-музей», заведует которым Великородова Тамара Владимировна (Приложение 3). Основные направления работы музея: старожильческое население, возрождение традиций, обрядов, культуры края. А также возрождение и сохранение культурно-исторического наследия сибирской

деревни; популяризация традиций прикладного народного творчества с вовлечением молодежи в проведение обрядов, обычаев, христианских праздников. Самая большая коллекция в собрании музея по этнографии русского старожильского населения Сибири.

Таким образом, на 1 этапе изучив историю деревни Вата, мы узнали, что ее обосновали в 1840 году двое ссыльных, которые обосновались за Сургутом в выселках Ватинских. Один из них — Нестор Липецкий, который по праву считается основателем деревни. В основном жители занимались рыбной ловлей, охотой, выращивали овощи.

В тридцатые годы в деревне появились ссыльные — раскулаченные семьи. В 1937 году люди объединили свой скот, рыболовные снасти и организовали колхоз имени Кирова. Первым председателем стал Будылгин. Занимались сельским хозяйством и рыбной ловлей.

С 1948 по 1951 год население стало расти за счет переселения жителей из сел Погорельское, Изголовь, Вахлово. В 1961 году колхоз реорганизовали в совхоз «Покурский», в котором было три отделения: Локосовское, Ватинское, Покурское с центральной усадьбой в Покуре.

Более 60 лет в деревне не было школы. Лишь в 1902 году из села Юганского в деревню Ватинская перевели одноклассную школу. Ей стал заведовать священник Богоявленского Храма Артемий Анисович Шевелев, а учительницей была выпускница двухклассной школы Евстолия Гаврилова. В музее деревни Вата имеются программы учебных предметов для церковно-приходских школ по славянской грамоте, чистописанию, счислению. В 1971 году школа становится восьмилетней. Здание школы перевозится из Погорельского, к нему делается пристрой. Строителям помогали родители учеников и старшеклассники. Тогда же был заложен черемуховый сад, сохранившийся до сих пор. Директором первой восьмилетки был Евгений Михайлович Сикач. В 1980 году строится новое здание школы в деревянном исполнении, а в 1993 году — пристрой начальной школы. Она принимает статус средней.

## 2. Программа действий

На основе собранного материала мы разработали следующую программу действий, способствующую решению цели которую мы перед собой поставили.

| Содержание деятельности                                                                                                        |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка сообщения о промежуточных результатах исследования,                                                                 | Заседание школьного научного общества «Знание +»                                                                                                            |
| Представление презентации об истории деревни Вата                                                                              | Классные часы в 9-11 классах ЛГ МАОУ «СОШ №1»                                                                                                               |
| Составление социального проекта «Путешествие по мягкой деревне»;                                                               | Работа с научным руководителем                                                                                                                              |
| Создание карты маршрута экскурсии;                                                                                             | Работа с научным руководителем                                                                                                                              |
| Разработка технологической карты обзорной экскурсии в д. Вата                                                                  | Работа с научным руководителем                                                                                                                              |
| Популяризация заявленной темы                                                                                                  | Выступление на школьной конференции «Новые открытия».                                                                                                       |
| Составление сметы обзорной экскурсии и согласование ее с начальником Сервисного центра «ЛАНГЕПАСЭНЕРГОНЕФТЬ» Разетдиновым Ф.Р. | Встреча руководителя и участника проекта с начальником Сервисного центра «ЛАНГЕПАСЭНЕРГОНЕФТЬ» Разетдиновым Ф.Р.                                            |
| Проведение экскурсии по достопримечательностям деревни Вата                                                                    | Для членов экологического отряда «Эко», научного общества «Знание +», детей, посещающих пришкольный лагерь, общества пенсионеров города Лангепаса «Ветеран» |

### **3. Реализация плана действий**

Согласно разработанной программе действий подготовлен доклад по истории деревни Вата для ежегодной школьной научно-практической конференции, представлена презентации об истории деревни Вата.

Мы создали социальный проект «Путешествие по мягкой деревне», составили карту маршрута экскурсии, разработали технологическую карту обзорной экскурсии в д. Вата (Приложении 4).

Для проведения экскурсии мы составили смету; ориентировочно для проведения экскурсии необходимо 15000(пятнадцать тысяч руб).

За поддержкой мы планируем обратиться к нашим шефам Сервисный центр «ЛАНГЕПАСЭНЕРГОНЕФТЬ» и надеемся, что они поддержат наше начинание.

Экскурсия рассчитана на 2 часа 40 минут и включает 6 экскурсионных объектов. Для проведения экскурсии был подготовлен так называемый «портфель экскурсовода» (приложение 5), который включает в себя 14 фотографий.

### **V.Заключение**

Благодаря этой работе мы больше узнали об истории своего края, людях, стараниями которых, преобразилось то место, которое мы называем «Малой Родиной». Ведь она богата своим историческим наследием и духовными традициями. Знания об этом помогает воспитывать у молодежи и детей патриотические чувства и формирует у них нравственные, духовные основы. Мы будем продолжать изучение истории своей Малой Родины, так как без знания истории родного края невозможно осмыслить историю России.

#### **Перспективы дальнейшего исследования:**

- Продолжение работы по изучению истории деревень, расположенных в окрестностях города Лангепаса;
- Разработка буклета о прошлом и настоящем и будущем деревни Вата;
- Разработка новых тем экскурсий.

## VI. Литература

1. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины/ Гл. ред. А.Ф. Трёшников; Ред кол.: Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев, А.Г. Воронов и др. – М., Сов. Энциклопедия, 1988.
2. Гребенюк Г.Н., Рянский Ф.Н., Соколов С.Н. Перспективы развития туризма на территории Нижневартовского района // Материалы 7-х краеведческих чтений./ Управление культуры администрации МО город Нижневартовск; МУ «БИС»; НГПИ. –Нижневартовск: МУ «Нижневартовская типография», 2003. – С 117 -125.
3. Долженко Г. П. Экскурсионное дело: Учебное пособие. Издание второе, исправленное и дополненное (Серия «Туризм и сервис») – Москва: ИК «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», с. 206 – 304
4. Западная Сибирь: история и современность. Краеведческие записки. Выпуск X. Дунин-Горкавич А.А. Тобольский Север: Географическое и статистико-экономическое описание страны по отдельным географическим районам. Т. II. Тобольск, 1910. С. 145, 210–213, 257–263, 264–265, 280, 286–287, 296, 300–301, 338.;
5. Западная Сибирь: история и современность: краеведческие записки. Выпуск XI;
6. Кулаев К.В. Экскурсионная деятельность: теоретические и методологические основы. – М.: Турист, 2004. – 96 с.
7. Музеи Ханты–Мансийского автономного округа – Югры : путеводитель / Департамент по культуре и искусству Ханты-Манс. авт. окр. - Югры, Служба гл. гос. инспектора по охране и использованию ист.-культур. наследия ; [отв. ред. Я.А. Яковлев ; сост. Ю. И. Кизнер ; фот. : А. Н. Кондрашев, Д. О. Стародумов ; худож. О. В. Хайбулина]. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2004. – 207 с. : фот. цв. – Прил.: с. 202–205.
8. Югория: Энциклопедия Ханты-Мансийского автономного округа, 2000. Т.1,2,3.

**Из воспоминаний Глазуновой Вероники Федоровны:**

«Приехала я в деревню Вата в 1972 году по вызову Сургутского РОНО. В школу была назначена завучем и учителем истории и географии. Школа была восьмилетка. Деревянное здание, печное отопление. Небольшие классные комнаты. Наполняемость низкая – 6-7 человек в классе. Деревенские дети отличались особой добротой, любознательностью. Люди в деревне тоже были внимательны, отзывчивы, всячески старались помочь освоиться на новом месте. Деревня располагалась на берегу протоки реки Оби. Было в то время две улицы- Береговая и Центральная; кроме школы был небольшой клуб, магазин, пекарня. Всё находилось в приспособленных зданиях. За год я освоилась; появился интерес узнать больше о деревне, её людях. С детьми мы организовали краеведческий кружок. Первое, что мы решили узнать, была история образования деревни. Среди жителей деревни в то время было много старожилов, которые были свидетелями времен гражданской войны, становления социалистического государства. С детьми мы сумели частично воссоздать жизнь деревни Вата с времен образования по 1972 год. По крупинкам собирали материал через посещения на дому, официальные встречи в школе со старожилами. Среди тех, кто многое рассказал, уже нет в живых. Это: Захаров Иван Абрамович, Софонова Марина Терентьевна, Удачин Николай Федорович, Крылова Надежда Николаевна, Запекина Ангелина Григорьевна и многие другие. Перед ними открывались картины первого появления среди тайги строения, созданного сосланным купцом Липецким. За какие преступления сослан был Липецкий, конкретно никто не знал. Но сумел установить отношения с коренными жителями - ханты. Скупал у них пушнину, дичь, рыбу, а зимой обозами всё отправлял в Тюмень, Тобольск. Постепенно приезжали новые люди с большой земли, строили дома( леса было достаточно). В годы коллективизации население добавилось за счет переселенцев-репрессированных. Из воспоминаний Н. Ф. Удачина:

«Привезли нас на барже, высадили на берег. Была уже глубокая осень. Когда раскулачивали, ничего с собой не разрешали брать, кроме одежды, что была на нас. Орудий труда не было. Страшно вспоминать; холод, надвигалась зима, а никакого жилища. Первую зиму зимовали в землянках, питались тем, что даст тайга. А весной начали строить избушки». Так и положено было начало образованию деревень вблизи Ваты. Первое поселение называли «Погорельское» (сгорело несколько построенных домов), потом появились Изголовь, Вахлово, Пасол. Основное занятие было- рыболовство и охота. На Вате была создана рыбартель. После войны начали образовывать колхозы. Основное направление – скотоводство. Стали корчевать участки вблизи деревни и выращивать овощи. После укрупнения колхозов опустели деревни Погорельское, Вахлово, Изголовь. Люди переезжали на Вату, в Покур. Из объединенных колхозов был образован совхоз «Покурский», а на Вате было отделение совхоза. Разводили скот (дойное стадо). Небольшой молокозавод. Молоко, сметана отправлялись в Мегион, Нижневартовск. Это были рабочие поселки нефтяников. Своей деревне я посвятила стихи.

### **«Своей деревне»**

Ночной небосвод  
Тишь, безлюдье вокруг  
А деревня живет  
Не сейчас и не вдруг.  
Много лет ей уже  
Постарели дома,  
Но в народе живет  
Лишь надежда одна  
Не умрет, будет жить  
Станет краше, родней  
К малой родине нас  
Тянет в жизни сильней.

Вдруг покинешь её  
Затоскуешь вдали  
Возвратиться б назад,  
Как весной журавли.

## Приложение 2

### **Из воспоминаний Клавдии Ефимовны Губкиной.**

«Наша семья была родом из Тобольска. Семья была большая, имелось несколько коров и лошадей, были также и работники, которые помогали по хозяйству. Каждый член нашей семьи, даже малолетние дети, постоянно были заняты работой: работали в поле, на огороде, заботились о животных. Но тем не менее, в конце 30-х годов, моих родителей «раскулачили» и сослали на север. Сначала мои родители попали в город Сургут и были направлены на ловлю рыбы. Позже они были переправлены в деревню Погорельское. Когда их высадили на берег, поздней осенью, стало понятно, что пережить зиму будет достаточно трудно, так как в деревне стоял только один дом. Зимовали в землянке, жили впроголодь, несколько детей умерло. Но постепенно жизнь налаживалась. Построили дом, завели хозяйство. Во время хрущевской оттепели были выданы паспорта и постепенно все ссыльные покинули эту деревню. Мы же переехали в Вату. Вступили в колхоз и я с малых лет работала дояркой, имею несколько почетных грамот разного уровня.



### Приложение 3



Директор Культурно- образовательного комплекса « Школа- детский сад- музей» деревни Вата Великородова Т.В.



Выставочный зал № 1 «Русская горница 19 века»

Выставочный зал №2 «Ссылные переселенцы конца 19 века- начало 20 века»



## Приложение 4

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

#### обзорной экскурсии

#### «Путешествие по мягкой деревне»

Продолжительность: 2 часа 40 минут + 1 час 20 минут (дорога)

**Цель:** Показать экскурсантам роль малых населенных пунктов в развитии Западной Сибири, познакомить с наиболее яркими достопримечательностями деревни Вата.

#### **Задачи:**

- определить состав участников;
- заказать транспорт;
- определить время проведения экскурсии (её протяжённость);
- разработать маршрут экскурсии;
- спланировать показ экскурсионных объектов;
- подготовить информационный материал;
- познакомить с достопримечательными местами деревни Вата, её историей, развитием культуры и т.д.

По составу участников – дети, посещающие пришкольный лагерь «Лето» на базе ЛГ МАОУ «СОШ №1» города Лангепаса;

По содержанию – обзорная;

По тематике – историческая;

По способу передвижения – комбинированные (экскурсия, с использованием транспортных средств, включая пешеходные);

По цикличности - тематическая.

Автор - разработчик – ученица ЛГ МАОУ «СОШ № 1» города Лангепаса Чубатая Алина.

Содержание экскурсии – раскрывают следующие подтемы:

- освоение и история деревни Вата в конце XVIII века;
- культура и этнография русского старожильского населения Сибири;

- Вклад жителей деревни Вата в победу в Великой Отечественной войне;
- ссылка политических заключённых;
- Природная характеристика деревни Вата;

Маршрут:

- 1.Кедровник;
- 2.Культурно- образовательный комплекс « Школа- детский сад- музей»
- 3.Камень, на месте первого дома Липецких;
- 4.Памятник, посвященный погибшим ВОВ;
- 5.Храм-часовня во имя Николая Чудотворца;
- 6.Старое кладбище

| Участки перемещения по маршруту     | Продолжительность | Основное содержание экскурсии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Указания по организации                                                      | Методические указания                                                  |
|-------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Автобус, маршрут<br>Лангепас - Вата | 35 минут          | <p><b>Общая характеристика деревни Вата</b></p> <p>Вата (по Ведийской мифологии- царь вихрей), находится в Нижневартовском районе, Ханты-Мансийского автономного округа — Югры. Входит в состав Сельского поселения Вата. Вата находится в 60 км от административного центра муниципального района — города Нижневартовска, в 30 км от города Мегиона и в 45 км от города Лангепаса. Транспортная дорожная доступность сельского поселения круглогодичная. Сельское поселение соединено 3-километровой асфальтированной дорогой с федеральной трассой. Население - 638 человек. Народностей Севера - 27 человек. Занято в производственной сфере - 211 человек, в бюджетной сфере - 67 человек, в торговле и общепите - 3 человек, связь - 1 человек.</p> <p>Пенсионеров - 69 человек, ветеранов ВОВ - 10, ветеранов боевых действий - 2, ветеранов труда ХМАО - 6, ветеранов труда РФ - 17.</p> <p>В деревне имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• школа;</li> <li>• фельдшерско-акушерский пункт;</li> <li>• клуб;</li> <li>• музей-библиотека;</li> <li>• три магазина;</li> <li>• отделение связи;</li> <li>• 6 подстанций;</li> </ul> | Данная информация рассказывается экскурсоводом во время поездки на автобусе. | Использование метода предварительного знакомства с объектом экскурсии. |

|                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                    |
|------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                        |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЖКХ;</li> <li>• ВОК &lt;Импульс&gt;.</li> </ul> <p>Протяженность улиц - 8,000 км. Жилой фонд составляет 9744,7 кв.м. В деревне работают 12 крестьянско-фермерских хозяйств, а уж личное подсобное хозяйство тут есть практически у каждой семьи.</p> <p>Сейчас многие ватинцы заняты не только в сельском хозяйстве, но и на производстве, правда, за пределами деревни. Мужчины, как правило, работают по вахтам на ближайших месторождениях. Рядом добывает нефть ОАО «Славнефть - Мегионнефтегаз», где рабочие руки востребованы.</p> <p>У женщин сфера занятости традиционная - социальная: фельдшерско-акушерский пункт, клуб, пожарный пост, школа, а теперь еще и детский сад.</p> <p>Сейчас в бюджетной сфере Ваты занято около 70 человек, в торговле и общепите - трое, чиновников в деревне пятеро.</p> <p>Деревня связана автобусным маршрутом с городом Нижневартовск и с такими транспортными узлами, как Ханты-Мансийск и Сургут. Кроме того деревня имеет речной общественный транспорт с населенными пунктами по берегам Оби. Ближайшая железнодорожная станция находится в 15 км.</p> |                                                                               |                                                                    |
| Кедровник деревни Вата | 15 минут | В конце 19 века известный географ А.А. Дунин-Горкавич – превосходный знаток всех сторон жизни северной части Западной Сибири, выдающийся краевед, картограф, член Тобольского губернского музея, писал: « На протяжении до места против Нижнего устья Ватинского Пасола стоит лес кедровый, кондовый, суховершинный, а у деревни Ватинской - плодовые кедровники». И в настоящее время вблизи деревни расположен кедровый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Группа располагается возле въезда в деревню. После окончания рассказа, группа | Применив метод предварительного обзора, показать наиболее красивые |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  | <p>массив. По своим ландшафтно-климатическим условиям территория кедровника относится к прохладной, хорошо увлажненной зоне с преобладанием темнохвойных лесов. Участок представляет собой лес ценной группы с типовой характеристикой кедровников зеленомошнотравных. Помимо кедра, преобладающего по своей численности на данной площади, здесь произрастают ель, пихта, а из лиственных пород - береза, осина, ива.</p> <p>Флора богата не только распространенными, но и занесенными в Красную книгу видами. Из наиболее редких здесь встречаются: можжевельник, живокость, ятрышник пестролистный и др. Многообразен мир лекарственных растений: подорожник большой, мать-и-мачеха, брусника, береза повислая, одуванчик лекарственный, пастушья сумка, хвощ лесной, роза коричная и др. Фауна кедрача представлена различными видами зверей, птиц, земноводных, пресмыкающихся, насекомых. Но этот мир изменяется в различные времена года. Из млекопитающих здесь встречаются: белка, лисица, заяц-беляк, полевки (рыжая, красно-серая), и другие виды. Самые наблюдательные могут увидеть даже следы лося, бурого медведя. Мир птиц более многообразен. Часто встречаются дятлы (трехпалый, черный), сойка, кедровка, клест, ворона серая, кукушка, сорока, синица, ласточка береговушка, трясогузки (белая и черная), овсянки (обыкновенная и камышовая). К сожалению, исчезло место токования глухарей, где на току собиралось до 20-30 птиц. Большинство видов фауны играют важную роль в жизни леса, содействуя его росту, развитию и возобновлению. Помимо хвойного леса масса других древесных пород, кустарников с грибами и ягодами. Природа позаботилась о</p> | <p>садиться в места<br/>автобус.<br/>Скорость<br/>автобуса<br/>«медленная»<br/>Продолжается<br/>рассказ по ходу<br/>его движения.</p> | <p>места<br/>кедровника.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

|                                                                       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
|                                                                       |                                                          | <p>нашем крае. Также богата ихтиофауна, много водоплавающей птицы. Поистине в райском уголке расположена деревня Вата с богатой в 143 года историей.</p> <p>Для сохранения кедровника жители поселка Вата обратились в Департамент лесного хозяйства Ханты-Мансийского автономного округа- Югры с ходатайством о присвоении Ватинскому припоселковому кедровнику статуса особо охраняемой природной территории.</p> <p>Припоселковый Ватинский кедровник продолжает выполнять свои целевые функции в качестве места отдыха граждан, сбора дикоросов и не должен рассматриваться как лесосырьевая база.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |  |
| <p>Культурно-образовательный комплекс «Школа- детский сад- музей»</p> | <p>30 мину обзорная экскурсия<br/>1 час мастер-класс</p> | <p>В Ватинском краеведческом музее собрана большая, уникальная коллекция по этнографии русского старожильского населения Сибири, коллекция архивных документов, а также фотодокументов.</p> <p><b>Кредо музея-</b> возрождение и сохранение традиционных промыслов и ремесел, т.к. это- залог духовного национального возрождения, средство приобщения к этническим корням у детей и молодежи.</p> <p><b>Первый зал</b> целиком посвящен старожильческой культуре русского народа. Печь, ткацкий станок, кухонная утварь, предметы быта. Сотрудники музея постарались с точностью воссоздать ту картину, которая бытовала в русской избе в конце 19-го века. По словам Тамары Великородовой музейные экспонаты собирали в течение 15 лет. Специально ездили в экспедиции по селам, по деревням. Откуда были доставлены богатые коллекции. И естественно, большой вклад внесли жители деревни Ваты.</p> | <p>Экскурсию проводит директор музея</p> |  |

|                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                             |
|----------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                        |          | <p><b>Во втором зале</b> музея выставка «Польские корни сибирской деревни», посвященная основателю Ваты польскому купцу Нестору Липецкому. Здесь не только архивные документы, фотографии, письма, но и генеалогическое дерево деревни, ветви которого ведут уже к нынешним жителям, представлена информация о героини книги Н. Смирнова «Мятеж» белогвардейском офицере Алексее Липецком, внуке основателя деревни, представлена богатая коллекция архивных и фотодокументов рода Липецких.</p> <p>Также в этом зале находится выставка «Спецпереселенцы севера Сибирского края и Уральской области в 30-е годы XX века». Она основана на материалах, которые Тамара Владимировна Великородова собрала во время экспедиции «Славянский ход», следовавшей на теплоходе от Сургута до Салехарда. Дело в том, что в этих краях живет несколько десятков семей раскулаченных и сосланных в прошлом крестьян. Там хранят уникальные документы, фотографии и память о том, как их родственников везли в малообжитые, неосвоенные районы страны через Тюмень в Тобольск. Люди жили в спецпоселках, ютились в бараках по несколько десятков человек; трудились они на лесозаготовках и рыбных промыслах. Все это, уверена Тамара Владимировна, интересно и важно для ее земляков, посетителей центра.</p> <p>В третьем зале с учениками проводится мастер-класс по изготовлению русских народных кукол.</p> |                                                |                                             |
| Камень, на месте первого дома Липецких | 15 минут | Как вы уже знаете, Вата- божество ветра. Вихрем ВАТЫ в наши края был занесен в середине XIX века купец Лепецкий с семьей, который считается основателем деревни. Второй вихрь ВАТЫ- образование колхозов и совхозов. И третий вихрь ВАТЫ –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Группа располагается перед памятный камень, на | Использовать приём зрительной реконструкции |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>настоящее и будущее деревни.</p> <p><b>История Ватинской деревни.</b></p> <p>Во второй половине XIX века были образованы инородческие Управы: Ларьятская (Ларьяская), Лумпокольская, Локосовская (куда вошли Ватинские юрты или, по другим документам, Ватинские выселки). По архивным сведениям 1868- 1869 гг. в Ватинских юртах стоит 1 двор и проживают 5 человек.</p> <p>В 1903 г, по архиву значится 6 дворов, мужчин -18, женщин -20 человек. В 1909 г. В Ватинских выселках уже проживало 46 человек, имелись: часовня во имя Николая Чудотворца, лавка, земская станция, одноклассная церковно- приходская школа.</p> <p>Заведовал школой священник Артемий Шевелев, учительницей была Евстолия Гаврилова.</p> <p>Вероятно, первым жителем Ватинской деревни был ссыльный купец Нестор Липецкий. В 1868 году Нестора и его друга сослали в Сибирь и они обосновали Ватинские Выселки. Здесь они завели торговое дело. Выменивали у местных охотников и рыбаков пушнину и рыбу на продовольствие и охотничьи припасы. Обозы отправляли в Тобольск, Томск и др. После смерти отца, торговое дело продолжил сын, Ефим Несторович Липецкий.</p> <p>В начале XX века в Вате была всего одна улица- Береговая. У Липецких был самый большой, из добротного леса, дом с красивыми наличниками и окнами в улицу. Около купеческого дома располагались конюшни, а внизу, на берегу – продовольственные склады. Дом простоял более лет. Он, свидетель двух эпох, исправно служил ватинцам. На протяжении века в нем находилась: школа, изба-читальня, детский сад, контора, жилые квартиры.</p> | <p>месте первого дома Липецких.</p> | <p>и и показать иллюстрацию «портфеля экскурсовода», на которой изображен первый дом деревни Вата.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                              |
|-----------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                       |          | <p>В конце 1930 года по постановлению Президиума от 10 декабря был создан Остяко-Вогульский Округ. Изучение архивных документов того времени позволяет сделать вывод, что первоначально по созданию колхозов велась работа среди рыбаков, которых объединяли в рыболовецкие артели. Параллельно начинается завоз скота, вспашка огородов, идет активное создание колхозов. В Вате создается рыбартель им.Свердлова.</p> <p>В 1930- 1935 гг. коллективизация сельского хозяйства сопровождалась раскулачиванием и высылкой большого количества крестьянских семей. Население деревни Ватинской увеличивалось за счет приезда спецпереселенцев. Они были высланы из Тюмени, Тобольска, Калмыкии и других мест.</p> <p>В 1950-х гг. рыбартель им. Свердлова была преобразована в колхоз им. Кирова. Жизнь в колхозе постепенно налаживалась. Развели скот, ловили рыбу, сеяли пашню, покупали технику. Люди стали жить лучше. Купили черно-бурых лисиц, организовали звероферму и она им давала хорошую прибыль.</p> <p>15 сентября 1961 г. Был образован молочный совхоз «Покурский» с центральной усадьбой в селе Покур. Туда входили два отделения Ватинское и Локосовое.</p> <p>В настоящее время на месте первого дома семьи Липецких находится памятный камень, заложенный в 140- летний Юбилей деревни</p> |                                               |                                              |
| Памятник погибшим ВОВ | 10 минут | В годы войны 1941-1945 года жители деревни старались всем помочь фронту. Мужчин призвали на фронт. Женщины делали всю работу; ловили рыбу, солили, зимой морозили и отправляли на фронт. В тяжелейших условиях трудились Софонова М. Т,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Группа располагается в сквере памяти погибшим | Подробнее рассказать об жителях деревни Вата |

|                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |             |
|----------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|
|                                                    |          | Крылова Н. Н, Захарова Н.А и другие. С фронта вернулись не все. Более 30 человек погибли. Сейчас в центре деревни создали парк памяти и поставили памятник погибшим в годы ВОВ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ВОВ.                                                     | в годы ВОВ. |
| Храм-часовня во имя Святителя и Чудотворца Николая | 20 минут | <p>В 1907 году в Ватинских выселках была построена часовня во имя Святителя и Чудотворца Николая. «Высота часовни –7 аршин, ширина – 6, до потолка - 4, глав - 1, крест деревянный – 1, колокол - 1, окон -2, дверь - 1, подсвечник - 2, иконы - 13, лампада - 1...»</p> <p>В 1924 году под нажимом группа верующих написала заявление, что отказывается от содержания часовни. В 1925 году начальнику Сургутской раймилиции поступило заявление о том, что договор с Ватинскими религиозным обществом нужно расторгнуть немедленно, а общество распустить. Церковное имущество- сдать в пользование для религиозно- обрядовых целей лицам, пожелавшим взять таковое.</p> <p>Имущество часовни взяли верующие жители деревни Ватинской: Захаров, В. Липецкий, И. Липецкий, И. Позевалов и другие.</p> <p>Из архивного документа от 2 августа 1926 года известно, что здание часовни хотели отдать под школу. Но в Сургутском райисполке поступило заявление – что Ватинская часовня совсем не подлежит к употреблению под школу по той причине, что сруб сложен без мха, здание холодное. Размер здания – 6х7 аршин. Нет земли на потолке и здание не соответствовало бы числу учащихся.</p> <p>Ватинский музей располагает архивными документами этой переписки, сыгравшей роль в судьбе часовни во имя Святителя и Чудотворца Николая. Вскоре после этих событий часовня сгорела. Никто не помнит причины пожара, но очевидно одно: раздали имущество, иконы – и здание осталось без защиты.</p> <p>В рамках социально-экономического соглашения с</p> | Группа совершает пешеходную экскурсию от сквера до Храма |             |

|                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                                                                            |
|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |         | <p>администрацией района ОАО «НГК «Славнефть» выделило почти 23 миллиона рублей на строительство храма. По благословению архиепископа Тобольского и Тюменского Димитрия в конце августа 2008 года в деревне освятили место под часовню и заложили первый камень. Ровно год понадобился подрядной организации ООО СКА «СЕРП», чтобы построить новое здание. Еще одним подарком от нефтяников ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» для жителей Вата стала икона Святого Николая Чудотворца, которую специально для новой часовни освятили в Храме Господнем в Иерусалиме.</p> |                                                            |                                                                                                            |
| Старое кладбище | 5 минут | <p>Остатки старого кладбища находятся в центре деревне. По воспоминаниям старожилов на этом кладбище был захоронен основатель деревни Нестор Липецкий. На его могиле стоял огромный крест из бруса, лежала мраморная плита. Впоследствии кладбище во времена советской власти было разрушено, мраморная плита была продана в г. Сургут на рыбоперерабатывающий завод. В настоящее время по инициативе Т.В.Великородовой остатки кладбища обнесены оградой, восстановлено несколько могил.</p>                                                                         | Группа совершает пешеходную экскурсию от Храма до кладбища | После рассказа группа направляется на берег реки, с которого открывается живописный вид и затем в автобус. |

#### **Смета расходов для проведения экскурсии:**

Аренда автобуса на 25 посадочных мест – 5.000 рублей/час. Количество экскурсантов - 25 человек.

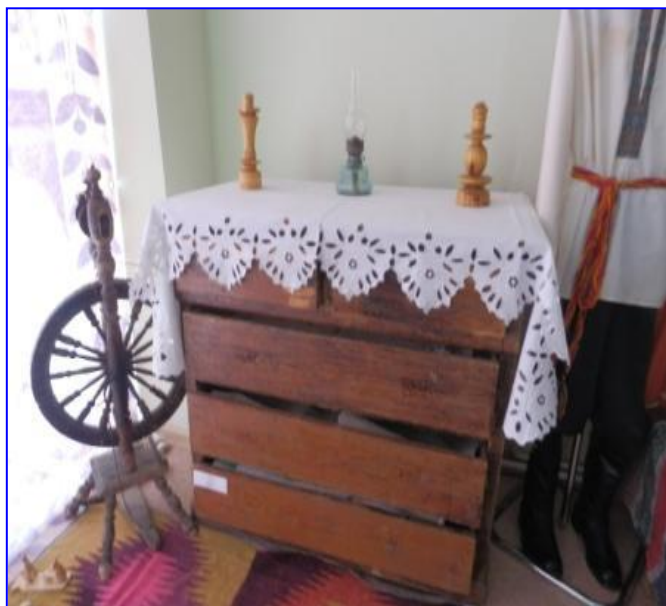
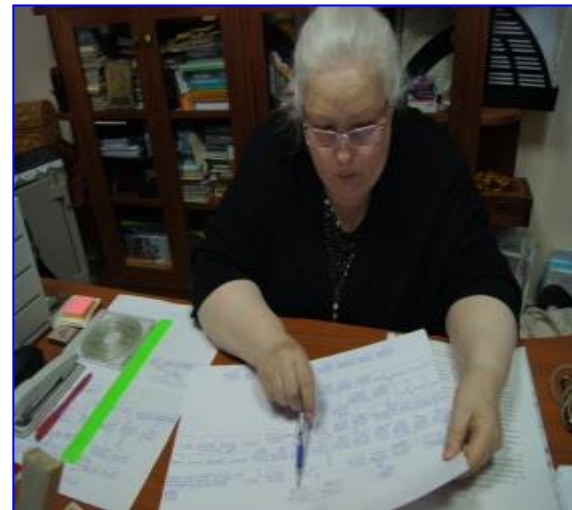
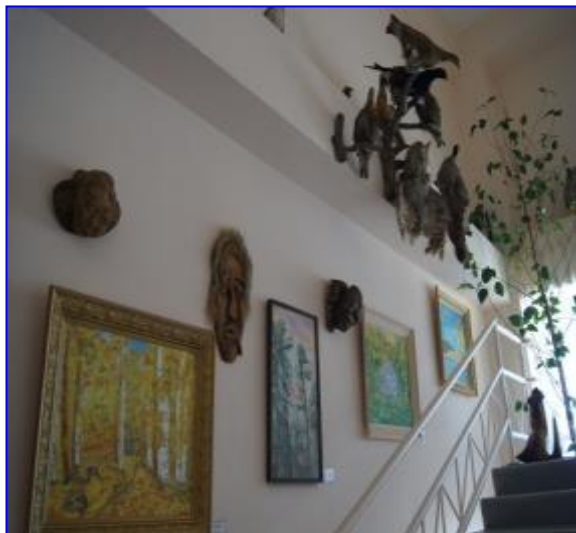
Время проведения экскурсии – 2 часа 40 минут.

Посещение культурно- образовательный комплекс « Школа- детский сад- музей» - детский – 25 рублей, взрослый- 50 рублей. **ИТОГО:** 2,4 часа x 5000 тыс. рублей = 12000 (руб.)- аренда автобуса 25 человек x 25 руб. = 2.250 (руб.)- посещение культурно - образовательного комплекса « Школа - детский сад- музей»

**Первый объект - кедровник**



**Второй объект - Культурно- образовательный комплекс «Школа- детский сад- музей»**





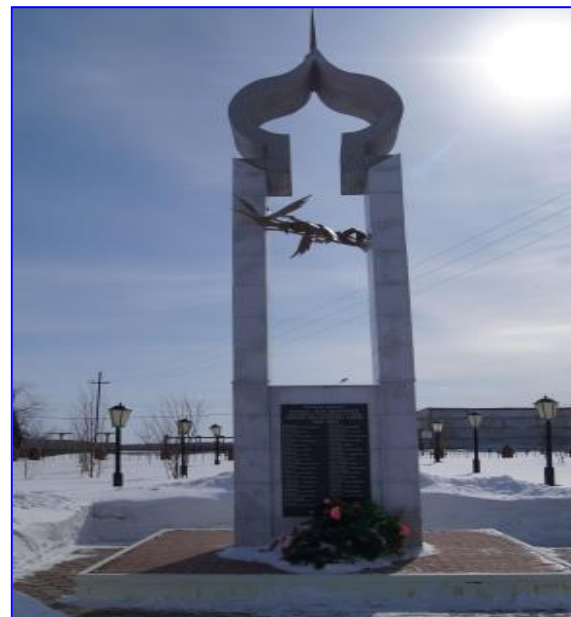
**Третий объект - Камень, на месте первого дома Липецких**



Дом Липецких на берегу (простоял более 100 лет)



#### Четвертый объект - Памятник погибшим ВОВ



#### Шестой объект - Старое кладбище

#### Пятый объект - Храм-часовня во имя Святителя и Чудотворца Николая

