

Томская область

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр
«Центр туризма и спорта городского округа Стрежевой»

Секция «История родного края»

«Страницы прошлого читаю...»

(о спецпереселенцах, основателях Стрежевого, используя архивные документы, воспоминания старожилов, книгу А. Выходцева «Мой Стрежевой»).

Автор проекта: Непомнющая Наталья,
учебное объединение «Юные краеведы»,
9 класс

Руководитель: Горева Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования
МОУДО «ДЮЦ ЦТС г.о.Стрежевой»

Стрежевой 2017

Содержание

Введение	3
Проблема	4
Цель	4
Задачи	4
Методы работы, этапы	4
Первый этап: отбор источников	5
Второй этап: изучение и анализ источников	5
Третий этап: формирование слайдов	11
Результаты	12
Перспективы	12
Список использованной литературы и других источников	13
Приложение 1	15
Приложение 2	15

Введение

Центр туризма и спорта в течение нескольких лет на базе экспозиции «Образование в Стрежевом» ведет исследовательскую работу по увековечиванию памяти жертв политических репрессий.

Во-первых, один из разделов экспозиции посвящен основателям поселка Стрежевой - спецпереселенцам из Омской области.

Во-вторых, часть экспозиции, исследовательские работы, интерактивные презентации рассказывают о педагогах - жертвах политических репрессий.

По различным оценкам исследователей в конце 20-х начале 30-х годов было раскулачено свыше 320тыс семей (не менее 2-х миллионов), конфисковано имущество стоимостью свыше 400мл рублей.

За статистическими данными, огромными бездушными цифрами мы стараемся увидеть судьбу человека, нашего земляка – стрежевчанина.

Участь спецпереселенцев была страшней участи заключенных ГУЛАГа, т.к. в лагерях давали хотя бы паек, помещали в бараки. Они же были выброшены в тайгу, болота, в безлюдные, безжизненные места. Изолированы от деревень, от местных жителей. Смертность была выше, чем в лагерях, т.к. среди них было много детей, стариков, женщин.

В своих исследованиях о судьбах спецпереселенцев будем опираться на копии документов о раскулаченных основателях нашего поселка Стрежевой. Все они спецпереселенцы из Омской области. Материалы мы получили из Казенного учреждения Омской области «Исторический архив Омской области» (КУ ИСА)15 .02. 2013г.

Почему нас интересует судьба этих, как у нас принято говорить, «простых» людей? Они не совершали никаких подвигов, а просто жили, точнее, выживали в нечеловеческих условиях, и трудились, трудились. Рассказывая о жизни, о тех трудностях, которые им приходилось преодолевать, о голоде, холоде, многолетнем тяжёлом и неблагодарном труде, мы помним о том, что рядом с ними были сотни тысяч и миллионы наших соотечественников, в той или иной мере разделивших их судьбу.

В 1932 году несколько человек высадили на берегу небольшой реки Пасол, в глухой тайге.

Кто они? Почему их выслали? Как смогли выжить?

Чтобы ответить на эти вопросы, мы будем использовать архивные документы Выходцевых (личные карточки лишенных избирательных прав, заявления, жалобы, приговоры, удостоверения, именные списки кулаков, выписки из протоколов), книгу нашего земляка Выходцева А.Ф., который трехлетним ребенком был выслан вместе с родителями, и воспоминания старожилов, потомков спецпереселенцев.

Проблема: невозможность представить весь материал, содержащийся в архивных документах и в книге А.Выходцева «Мой Стрежевой», в рамках обзорной экскурсии.

Цель: представить информацию и рассказать о судьбе семьи спецпереселенцев Выходцевых в форме интерактивной презентации.

Задачи:

1. Изучить архивные документы и книгу А.Выходцева «Мой Стрежевой».
2. Определить роль и значение архивных документов при изучении истории семьи.
3. Сопоставить данные из архивных документов и книги А.Выходцева.
4. Проанализировать, как частная жизнь связана с историей поселка и страны.
5. Представить результаты в виде интерактивной презентации для демонстрации горожанам.

Начиная работу, мы предполагали, что данная презентация расширит рамки экспозиции, позволит пробудить интерес и создаст благоприятные условия для изучения истории родного края, страны, для творческого роста и воспитания чувства патриотизма, как у посетителей выставки, так и ее создателей.

Методы работы, этапы.

Это исследование предполагает следующие методы и этапы работы:

- 1) отбор источников;

- 2) изучение и анализ источников;
- 3) обобщение и сопоставление с известными фактами;
- 4) формирование слайдов.

Первый этап: отбор источников

Для выработки многоплановой картины прошлого особую ценность приобретают живые голоса современников, свидетелей и участников событий вековой давности, сохраненные в документах.

Архивный документ может выступать как первоисточник исторических, биографических, культурных, бытовых знаний о конкретной исторической эпохе; как биографический справочник, документальное свидетельство жизни человека. Архивные документы способны донести до нас мысли, чувства, переживания человека былых времен. Со страниц архивных документов сложнейший исторический период – XX век – век великих потрясений и мировых катастроф - становится в чем-то человечней, в чем-то страшней, но понятней и ближе. Данный материал важен и ценен. Исследуя текст, выбирая значимые фрагменты, классифицируя и сопоставляя их с историческими реалиями, мы стремились показать и масштаб личности наших героев, их сопричастность важнейшим историческим событиям XX века.

Также для создания более полной картины жизни мы использовали книгу А.Выходцева, газетные публикации, письменные воспоминания и устные рассказы потомков спецпереселенцев.

Второй этап: изучение и анализ источников

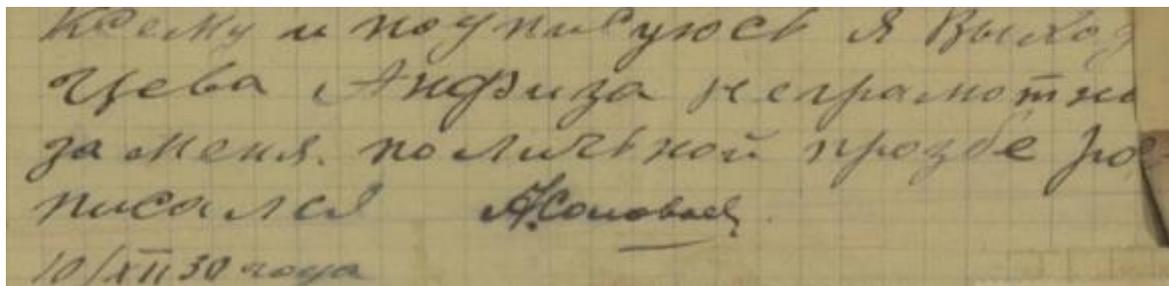
В процессе изучения материалов мы выявили следующие основные темы, которые затронуты в архивных материалах и книге:

1. Жизнь в Омской области. Раскулачивание. Лишение избирательных прав
2. Депортация. Спецпереселенцы.
3. Основание поселка Стрежевой.
4. Жизнь в Сибири.
5. Судьбы детей.

6. Бытовые приметы времени.

Архивные документы «говорят» уже своим внешним видом, хотя мы имеем только отсканированные копии.

Многое можно понять и по почерку: корявые буквы, неровные строчки, ошибки, ошибки, странные для нас обороты речи. И представляешь человека, которому привычнее пахать, косить, рубить, а не писать. Ему с трудом дается каждая строчка, но столько старания, страсти вывести непокорные буквы, потому что еще теплится надежда: вдруг поможет, спасет эта бумажка. Рассматриваем, а затем внимательно вчитываемся, вникаем в содержание и узнаем...



1. Жизнь в Омской области.

Выходцевы, Феокист Федорович и Анфиза (Анфиса) Васильевна. Крестьяне из Омской области. Феокист Федорович рано остался сиротой: мать его умерла вскоре после родов...мачеха невлюбила, пасынка...отдали в бездетную семью. Женили в 17 лет на девушке из соседней деревни. Один за другим стали рождаться дети, всего было 13 детей. Взрослыми стали только четверо. Ведут хозяйство и работают, работают. Семья встает на ноги, появляется достаток. К началу тридцатых годов их считают зажиточными. Но тут начинается коллективизация, насильно сгоняют в колхозы, а многим, не столь работающим соседям, не нравится благополучная семья. И начинаются проблемы...

Односельчане завидуют, государство подсчитывает:

«Количество едоков всего **девять (9)** Из них в возрасте с 18 лет **(4)четыре**

Количество работоспособных членов семьи **четыре(4)**

Посева десятин **12, 08** Всего скота **29 (всех видов и возрастов)**

Из них рабочего скота Лошадей **5(пять)** Косилок **1(одна)**»(Личная карточка лишенного избирательных прав от 17 июня).

Называет «зажиточными». Обвиняет в эксплуатации чужого труда. Лишает избирательных прав всю семью.

К чему же ведет лишение избирательных прав в 30-е годы? Нам это наказание не кажется тяжелым, а судя по результатам последних выборов, большинство совсем даже не желает ими пользоваться. Другое дело в 30-е годы. По сути, человека выбрасывали из общества, он переставал быть полноправным гражданином. И очень быстро лишался не только избирательного права, но и терял имущество, дом, свободу...(см. приложение1). Преследования и гонения продолжаются. На Феоктиста Федоровича заводят уголовное дело, обвинив в хранении винтовочных патронов, которые подбросили заранее. Арестовывают, дают 3 или 2 года (разные даты указаны женой и сыном) Сибулона (сибирских лагерей особого назначения).

И вот человек остается один на один с репрессивной государственной машиной. Сначала пытается объяснить и доказать свою невиновность сам:

«Настоящим прошу проверочную комиссию рассмотреть мое дело в нижеследующем... лишон избирательных прав...» **Недоумевает** «не знаю за что», **отвергает все обвинения** «...не эксплуатировал... не имел...обложен неправильно...хозяйство середняцкое... против власти не выступали... задолженность выплачивал...» **и просит** «снять с меня черное клеймо, считать меня наравне со всеми гражданами СССР и восстановить права избирательного голоса Роспись/Выходцев».

И жена борется, не оставляет попыток доказать невиновность мужа и тоже просит, просит: «Настоящим **прошу** Шуховской совет восстановить мою семью, моего мужа Выходцева Феоктиста в правах голоса ... **Прошу** с/совет восстановить нас... **Прошу** не отказать моей просьбе. К сему и подписуюсь я, Выходцева Анфиза, неграмотная, за меня по личной просьбе расписался/ ...10 /12/30года».

И даже причину своих бедствий указывает: «кляузы и личные счета» нежелавших трудиться. Повторяет и повторяет про кляузы и личные счета, и мы понимаем, что да, неграмотная, как она сама себя называет, но прекрасно разбирается в людях и в ситуации. «Как мы трудились день и ночь, попали в середняки и нас лишили права голоса за личные счета и за кляузы. Якобы мы эксплуатировали чужой труд машинами. Это все кляузы за личные счета».

Жена продолжает борьбу за спасения мужа, а значит и всей семьи, т.к. он кормилец. И уже не только просит, но и требует: «Мой муж был арестован в феврале м-це 1930 года ГПУ и отправлен этапом в Тевриз, потом в гор. Омск ИТУ (Д?), и был суд в гор. Новосибирске, и было присуждено 3 года. Он уже отбыл 1 ½ года. После него я осталась с 4-мя детьми в возрасте одному 14 лет, другому - 12, третьему - 9, а четвертому - 3 года. Все дети живут со мной, так как у меня нет средств для пропитания, потому прошу Вас или меня отправить к нему или представить моего мужа».

Проявляет характер, от безысходности сама готова сесть в тюрьму. А государство, не замечая просьб и отчаяния людей, продолжает сокрушать судьбы. Выписка из протокола «лишить Выходцева Ф.Ф. 35 лет по ст.15 пункт А и Г Анфизы, 37л., жена, Федор Евокимович(?) 80 лет отец, Фекла Ивановна, 66 лет, мать».

Лишили прав, посадили, разорили все хозяйство. Имущество еще при хозяевах растащили по своим домам так называемые бедняки: кто подушку, кто хомут. Как говорила Анфиса Выходцева: «Только перья полетели»,

2. Депортация. Спецпереселенцы.

Зависть односельчан - это только одна причина и не самая главная. Все осталось бы только распрей соседей, не вмешайся сюда государство. Именно его неправый суд и ломал судьбы людей. Федор Федоровича посадили, семью раскулачили, конфисковали имущество и выслали в отдаленные районы Сибири. Долго добирались. Подводы, товарные вагоны, баржи. Постоянный голод и первые смерти. Доехали... Нарым. Страшный край. Молва гласила: «Кто в Нарыме не бывал, тот и горя не видал»; «Бог создал рай, а черт

Нарымский край». В 30-40 годы в Нарымский край сослали до полумиллиона человек.

3. Основание поселка Стрежевой. Летом 1932г. «первая бригада мужчин высадилась на берег Пасола, чтобы построить первые дома будущего поселка, а уж потом привезти сюда свои семьи, которые оставались в Колтогорске. Пришли они, действительно, в первозданную тайгу с ее буреломами, валежником, обильными ягодами, пернатой и пушной дичью и неисчислимыми полчищами гнуса. Первое дерево бригада поручила срубить Ф.Ф. Он размашисто перекрестился, поплевал на руки, взял топор и со словами: «Пусть помнят, кто будет жить в этом поселке, Феоктиста Федоровича!» - срубил сосну... К осени первые 10-12 домов были построены».¹ К зиме перевезли и семьи.

4. Жизнь в Сибири. Надо было все начинать заново: строить дом, обустраивать жизнь и работать, работать... Феоктист Федорович. Кем он только не был, чего только не делал? Был он конюхом, пастухом, заготовителем орехов, заядлым рыбаком. Пенсия за 40 лет работы в колхозе составила 27рублей. Анфиза (Анфиса) Васильевна, маленькая хрупкая женщина, была великой труженицей. Она работала в сельском хозяйстве... Вставала во все времена года в 5 утра, до работы надо было обслужить собственное хозяйство. Заканчивала работать в 10, а то и в 11 часов. А еще малые дети. Выжили, потому что трудились. К труду приучали и детей.

5. Судьба детей. Старший брат Николай уже с 15 лет строил Стрежевой: драл мох для утепления домов, пристрастился к охоте, заготавливал пушнину во время войны, даже был освобожден от призыва. Средний Иван был и конюхом, и пастухом, и рыбаком. Алексей, младший, семилетний, работал наравне со взрослыми, «управлялся с хозяйством». С утра рыбу почистить, его отец добывал до завтрака порой до 8 ведер, чешую промыть, просушить, кишки в русской печи протомить, жир будет, икру отдельно, а саму рыбу

¹ Выходцев А.Ф. «Мой Стрежевой»(1), с.8

засолить в бочке на зиму. Затем дома и во дворе убратся, а к вечеру и нехитрый ужин приготовить: нажарить рыбы да чугунок картошки в «мундире» сварить». А стал постарше и рыбачил, и охотился, и сено косил. В войну школу пришлось оставить, мальчишкой подрабатывал почтальоном. Всего лишившись, столкнувшись с несправедливостью, не опустили руки, не растратили дальше жизнь на жалобы и проклятия, а обустроивались на новом месте, налаживали хозяйство.

Еще и детей выучили. Полина после 7 класса поступила в Томское педучилище, во время войны вернулась в Стрежевой учителем начальных классов. Алексей получил высшее образование. « Иногда мать приезжала ко мне в Александрово. Ее приглашали в класс на уроки. Была она человеком неграмотным, но сидела и внимательно слушала²».

6. Бытовые приметы времени Во второй половине 30-х годов уже и права кое-какие имели. «В 1936 году в стране состоялись выборы в Верховный Совет СССР. Принимали участие в выборах и стрежевчане. Центром голосования был поселок Колтогорск «...ехали на выборы на больших лодках-неводниках, на 8 веслах. Был поистине праздничный день, все были принаряжены. На неводниках распевали песни, заливалась гармошка³».

Жили на уровне немного выше Робинзона Крузо. Не было газет, радио, электричества, телефона. Первым до войны появилось радио, в 1942г. была основана «Северная звезда», электричество - уже после войны. Избы выглядели одинаково, что снаружи, что внутри, также торчал мох, видны были сучки, трещины дерева, ничего не красилось, вся мебель собственного изготовления, спали обычно родители на кровати, а все остальные рядком на полу.

По-прежнему отбывают повинность перед государством. Молоко в чистом виде почти никогда не ели, потому что семье надо было сдать налог, и немалый, самим оставались обрат (обезжиренное молоко), пахта (побочный

² 1, с.35

³ 1,с. 67-68

продукт при производстве масла) и оденки (диал. гуща, осадок на дне посуды). С коровы ...80 килограммов мяса в живом весе и еще 1,5 шкуры.

В годы войны меньше бедствовали, чем до войны...за сданную государству рыбу и пушнину выдавали талоны на приобретение муки, крупы, сахара, масла, чая, табака. Зимой в военные годы отправлялись в Томск один за другим обозы со свежемороженой рыбой...Районное руководство давало задание колхозам... Спорить с руководством было не принято.

Спорить в открытую, конечно же, давно уже никто не смел. Но боль и обида, а может, и ненависть - внутри. И лишь изредка прорвется наружу.

Октябрь 1942г. Провожают Ивана на фронт.

«Мать у соседей заняла бражки, сели за прощальный стол, выпили. Помню, Иван, ударив кулаком по столу, так что кровь брызнула из кулака, сказал: «За что же я иду воевать?» Было ему тогда 19 лет⁴». Погиб Иван 15 ноября 1943г.

Но умели и жизни радоваться: «мать...никогда не унывала. Всегда с песней выполняла споро любую работу», - вспоминает сын. И праздники были: «и революционные дни, и религиозные: рождество и пасха... и русские, и татарские... ходили большими компаниями из одного дома в другой⁵».

Их бьют, разоряют, а они не ломаются.

Третий этап: формирование слайдов. Большая часть слайдов презентации формируется по следующему принципу: по каждой из обозначенных тем выбраны:

- 1) цитаты из архивных документов;
- 2) цитаты из книг, воспоминаний, средств массовой информации;
- 3) фотографии из экспозиции.

Таким образом, мы пытаемся выбрать самые значимые факты из жизни семьи спецпереселенцев и сопоставить их с историческими событиями. Фотографии же используются для того, чтобы создать у зрителя визуальный образ эпохи и описываемых событий.

⁴ 1, с. 43

⁵ 1, с. 109

Результаты реализации работы.

Конечный продукт нашей работы – это слайдовая презентация по архивным документам и книге А.Ф. Выходцева. Презентация позволяет представить через частную жизнь человека историю поселка и страны. Сделав ее частью обзорной экскурсии, мы позволим жителям города узнать новое о поселке, стране, образовании в Стрежевом.

Воспитание чувства патриотизма происходит не на абстрактных понятиях, а на исторических фактах и судьбах земляков, формируется ответственность стрелевчан за школу, дом, город, страну.

Также образовательными результатами являются исследовательские навыки, приобретенные нами в процессе сбора и обработки материала. Научным результатом станет создание комплексной истории поселка, образования в городе и крае; методологические наработки могут послужить основой для будущих исследований в данной области.

Перспективы.

Мы планируем, что созданная нами презентация будет активно демонстрироваться во время обзорных экскурсий, также возможно ее использование и вне стен Центра: на уроках, классных часах, тематических встречах.

В наших планах продолжение проектной деятельности и создание презентаций по данной теме. Экскурсионная и исследовательская работа по отдельным экспонатам по истории поселка и развитию образования.

Список использованной литературы и других источников

1. Архивные документы Государственных архивов Томской области г. Стрежевого и с. Александровское, Государственного архива Омской области, управления образования, школ города, учреждений дополнительного образования (приказы, справки, протоколы, распоряжения, заявления, жалобы и др. документы, фото и видео материалы)
2. Выходцев А.Ф. Мой Стрежевой. – Стрежевой, 1995. – 131с.
3. Газеты «Северная звезда», «Красное знамя», «Молодой ленинец», «Томская нефть»
4. Записи бесед с ветеранами
5. Земля Александровская. Сборник научно-популярных очерков к 75-летию образования Александровского района. //Отв.ред. Я.А. Яковлнв.- – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1999.-454с.
6. Кормилина И. В. Диалог со временем. – Стрежевой, 2013г.- 215с.
7. Личные и семейные архивы (дневники, альбомы, награды, грамоты)
8. Лукиева Е.Б. Историческое краеведение – Томск 2003г. – 185с.
9. Это нашей истории строки. По материалам фонда историко-краеведческого музея г. Стрежевого// Общ. ред. Е.А. Селивановой, сост. И.В. Кормилина, Н.А. Кудряшова, Л.Н. Ланцова, В.Т. Мудрума, Е.А. Селиванова, О.А. Стрельникова. - Томск: 2011: Дельтаплан, 2011.- 120с., илл.
10. Решетников Н.И. Школьный музей и комплектование его собрания. – Москва: ФЦДЮТиК, 2005. – 104с.
11. Репрессии 30-40-х гг.в Томском крае. Сборник документов», изд-во Томского университета, 1991 г. – 236с.
12. Худобец М. Во власти долга. Очерки истории открытия и освоения нефтегазовых месторождений и строительства г. Стрежевого в Томской области. Томск: ТРОО ЦПКЖК, Проект Пресс Интеграл, 2006. 152,с. с илл.
13. Юшковский В. Д. Время не ждет Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002г.-220с.

Приложение 1

В статье 7 Конституции РСФСР 1918 г. утверждалось, что «эксплуататорам не может быть места ни в одном из органов власти», а в статье 65 перечислялись конкретные категории «лишенцев»:

- а) лица, прибегающие к наёмному труду с целью извлечения прибыли;
- б) лица, живущие на нетрудовой доход (проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества и т.д.);
- в) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники;
- в) лица, осуждённые за корыстные и порочащие преступления на срок, установленный «законом или судебным приговором...

Статья 40 Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. уточняла, что имелось в виду под лишением избирательных прав:

- 1) лишение на срок не более 5 лет активного и пассивного избирательного права;
- 2) лишение активного и пассивного избирательного права в профессиональные и другие общественные организации;
- 3) лишение права занимать ответственные должности, быть заседателем или защитником в суде, поручителем и опекуном.

Постановлением ЦИК и СНК СССР от 13 октября 1929 г. в перечень лишения (поражения) гражданских прав было внесено дополнение – на «право носить почётные звания и родительское право». Т.е. «лишенцы» автоматически лишались и родительских прав! С 1930 г. стали лишать права на получение пенсии и пособий по безработице. \

Приложение 2

Форма № 1

Заполняется сельсоветами
в 2-х экземплярах

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА

Забродский район Мучное села

1. Фамилия, имя и отчество Власовская Анастасия Владимировна
2. Год и место рождения 1892 г. Берёзово Удоминского Уез. Благ. р.
3. Состав семьи (указать имя, отчество, возраст, где проживает, перечислив всех членов семьи)
Сын Николай Владимирович 1918. Николай Владим. 1920
Иван Владим. 1921. Алексей Владим. 1928. Внук Федор
Александр 1940 дочь Елена Владим. 1929.
4. Национальность, быв. сословная принадлежность и соц. положение Великорусская
Башкирская
5. Лишен-ли избирательных прав Лишена
6. Род занятий (основной и подсобный) Крестьянка-труженица
Жемчужина из бурного труда.
7. Служба в старой и (особо) белой и друг. к р армиях, формированиях, бандах и т. п. (в каких частях, в каком чине и в какое время) Никто

ВЫХОДЦЕВЫ (архив:

8. Есть ли члены семьи, служащие в Красной армии (кто и где) Нет

9. Подвергался ли суду и адм. взысканиям (подробно, где, за что, какой приговор, отбыл ли наказание) Судился при Колчаке за хранение патронов военных, наказание отбыл в тюрьме, наказание отбыл

10. Состоял ли к моменту выселения членом колхоза, работал ли к моменту выселения на госпредприятиях, совхозах, в прочих госкоопучреждениях (указать подробно, где именно) Нет

11. Политхарактеристика (здесь указать сущность постановления бедняцко-батрацкого актива в отношении данного лица, его общую характеристику и перечислить имеющийся конкретный материал) Эксплуатация чужого труда и кабальные сделки

Уполномоченный Райпютерки по выселению И.И. Сидоров 1931 г.

Проверен: Васильев (подпись)

Командантом сборного пункта И.И. Сидоров (подпись)

Р/Уполномоченный ОГПУ

С. _____

193 г. х. 1398.

Личная карточка

Тевризский район Шуково села

1. Выходцева Анфиса Васильевна

Жена Выходцева Феоктиста Феодоровича

2. 1892 г. р. д. Чердаво Знаменского с/с Тар.

3. Состав семьи: сын Николай Феоктистович 1918 г., Пелагея Феокт., 1920, Иван Феокт. 1921 г., Алексей Феокт. 1928 г. Отец, Феоктист Авдеевич 1940, дочь Лидия Феоктист. 1929 г.

4. Национальность, быв. сословная принадлежность соц. положение велик... зажиточные

5. Лишен ли избирательных прав Лишена

6. Род занятий (основной и подсобный) Крестьянство. Подсобный Эксплуатация чужого труда

7. Служба в старой и (особо) белой и друг. к р армиях, формированиях, бандах и т.п. (в каких частях, в каком чине и в какое время) Нет

8. Есть ли члены семьи, служащие в Красной армии (кто и где) Нет

9. Подвергался ли суду и адм. взысканиям (подробно, где, за что, какой приговор, отбыл ли наказание) Судился при Колчаке за хранение патронов военных, наказание отбыл

10. Состоял ли к моменту выселения членом колхоза, работал ли к моменту выселения на госпредприятиях, совхозах и прочих госкоопучреждениях (указать подробно, где именно) Нет

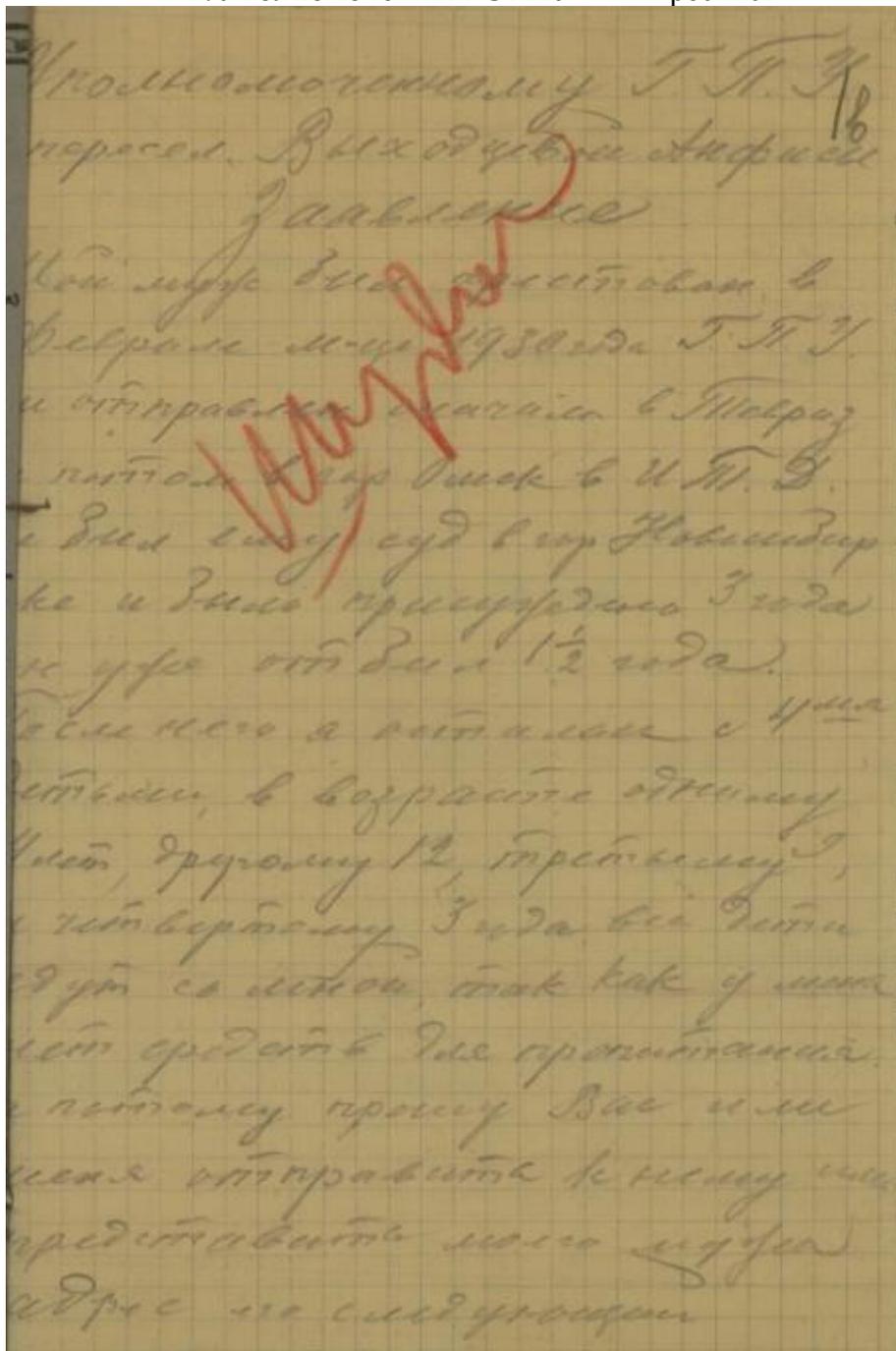
11. Политхарактеристика (здесь указать сущность постановления бедняцко-батрацкого актива и данного лица, его общую характеристику и перечислить имеющийся конкретный материал) Эксплуатация чужого труда и кабальные сделки

Уполномоченный Райпятайки по выселению

20 мая 1931г.(1930)?

Проверен:

Комендантом сборного пункта роспись
Р/Уполномоченный ОГПУ роспись



Уполномоченному ГПУ переселен.(?) Выходцевой Анфисы

Заявление

Мой муж был арестован в феврале м-це 1930 года ГПУ и отправлен этапом в Тевриз, потом в гор. Омск ИТУ (Д?), и был суд в гор. Новосибирске, и было присуждено 3 года.

Он уже отбыл 1 1/2 года.

После него я осталась с 4-мя детьми в возрасте одному 14 лет, другому – 12, третьему – 9, а четвертому – 3 года. Все дети живут со мной, так как у меня нет средств для пропитания, потому прошу Вас или меня отправить к нему или представить моего мужа.

Адрес следующий

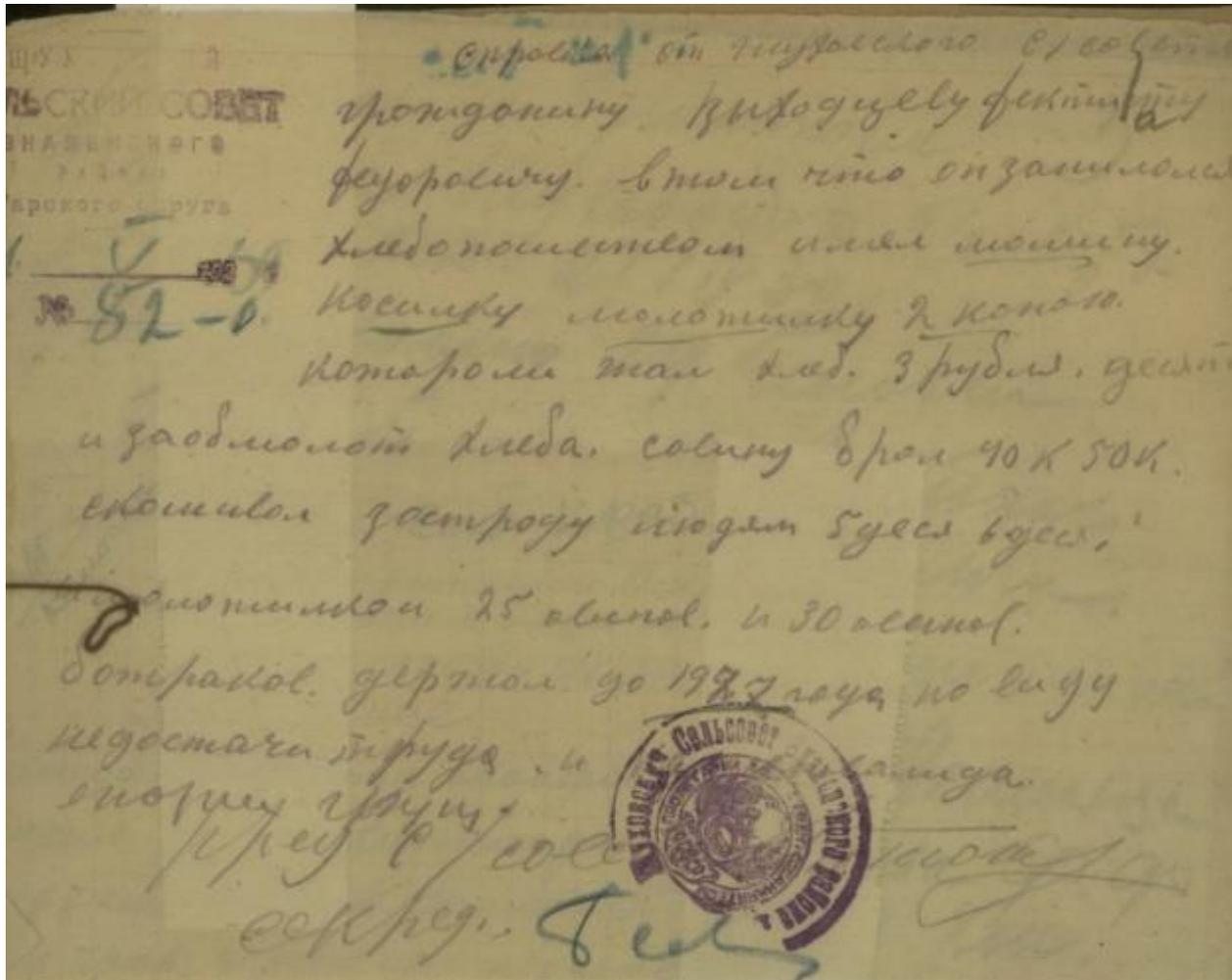
Мухомовский С. Совет Тверской губернии
района от гр-ке державиной
Молодой жено-же С. Со-
вета Тверской губернии
Жена Выгодцевой
Андреизе Васильевне
Заявление
- Настоящим прошу Мухомовский
Совет восстановить мою семью
моего мужа Выгодцева Оска
и дать в правах голоса как
его муж и я Андреиза Выгод-
цева личные права голоса
за свой собственный труд как
мы трудимся работая чужо-
мужья попали в Средневики и
нас лишили права голоса
за личные стеньки и закладузы
вклады мы исплатили и провалялись тут



Шуховский с/совет Тевризского района от граж-ки дер.Шуховой того же с/совета Тевризского района **ВЫХОДЦЕВОЙ** Анфизе Васильевной
заявление.

Настоящим прошу Шуховской совет восстановить мою семью, моего мужа Выходцева Феоктиста в правах голоса как мой муж и я, Анфиза Выходцева, лишенная права голоса за свой собственный труд. Как мы трудились день и ночь, попали в середняки и нас лишили права голоса за личные счета и за клязды. Якобы мы эксплуатировали чужой труд

машинами. Это все кляузы за личные счета. Прошу с/совет восстановить нас, Выходцева Феоктиста и Анфизу, и всю нашу семью в правах голоса. Прошу не отказать моей просьбе. К сему и подписуюсь я, Выходцева Анфиза, неграмотная, за меня по личной просьбе расписался/.../
10 /12/30года



**Справка от Тевризского с/с громадину Выходцеву Феоктису Федоровичу в том что он занимался хлебопашеством имел машину косилку молотилку 2 ко....? которой жал хлеб 3 рубля... за обмолот хлеба солову брал 40к 50к скошивал заостроду людям 5деся в день ... и молотилкой 25 овинов и 30 ботраков держал до 1927г. по виду недостачи труда и ...
Секретарь**