

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 10» (МБОУ СОШ № 10)**

Принято
решением педсовета
Протокол № 2
От «28» марта 2016 года

Утверждаю:
Директор школы И.В.Васильева
Приказ № 63
от «29» марта 2016



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МБОУ СОШ №10**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России 06.10.2009 № 373, зарегистрированным в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 04.02.2011, регистрационный номер 19707);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования) утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 регистрационный номер 19644) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – это составная часть учебно-воспитательного процесса школы, основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей учащихся интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей ОУ.

1.4. При организации внеурочной деятельности учащихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.5. При организации внеурочной деятельности ОУ может реализовывать часы, отведённые на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении учащимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы;

Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

Улучшить условия для развития ребенка;

Учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СОШ № 10.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение учащимися планируемых результатов.

3.3 Внеурочная деятельность осуществляется **по** следующим **направлениям:**

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Общекультурное

Общеинтеллектуальное

Социальное;

по видам:

-Игровая

-Познавательная

-Проблемно-ценностное общение

-Художественное творчество

-Социальное творчество

-Спортивно-оздоровительная

-Туристско-краеведческая и другие;

в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, научное общество учащихся, олимпиады, соревнования, исследования и другие.

3.4. Учащиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. План внеурочной деятельности для класса или параллели составляется на основе годового плана работы образовательного учреждения.

3.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими, адаптированными (модифицированными).

4.2. Требования к структуре программы:

4.2.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание, планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности, список литературы.

4.2.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:

На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- ф.и.о., должность автора, составителя программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки программы внеурочной деятельности.

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть:

- цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности;
- режим занятий, возраст обучающихся;
- особенности реализации программы: форма и место проведения занятий, количество часов и их место в учебном плане;
- основные психолого-педагогические принципы программы;
- особенности содержания и виды деятельности.

Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит:

- перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические часы: аудиторные (не больше 50%) и внеаудиторные (активные, подвижные).

Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Раздел «Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности» представляет собой:

описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе;

перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате занятий данным видом деятельности;

описание формы учета знаний, умений для оценки планируемых результатов освоения программы;

описание формы подведения итогов.

Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для учащихся.

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

4.4. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

5. Организация управления

5.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.

5.2. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

5.2.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.2.4. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.3. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.4.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально

одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.4.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.5. Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения и локальными актами.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Совета школы.