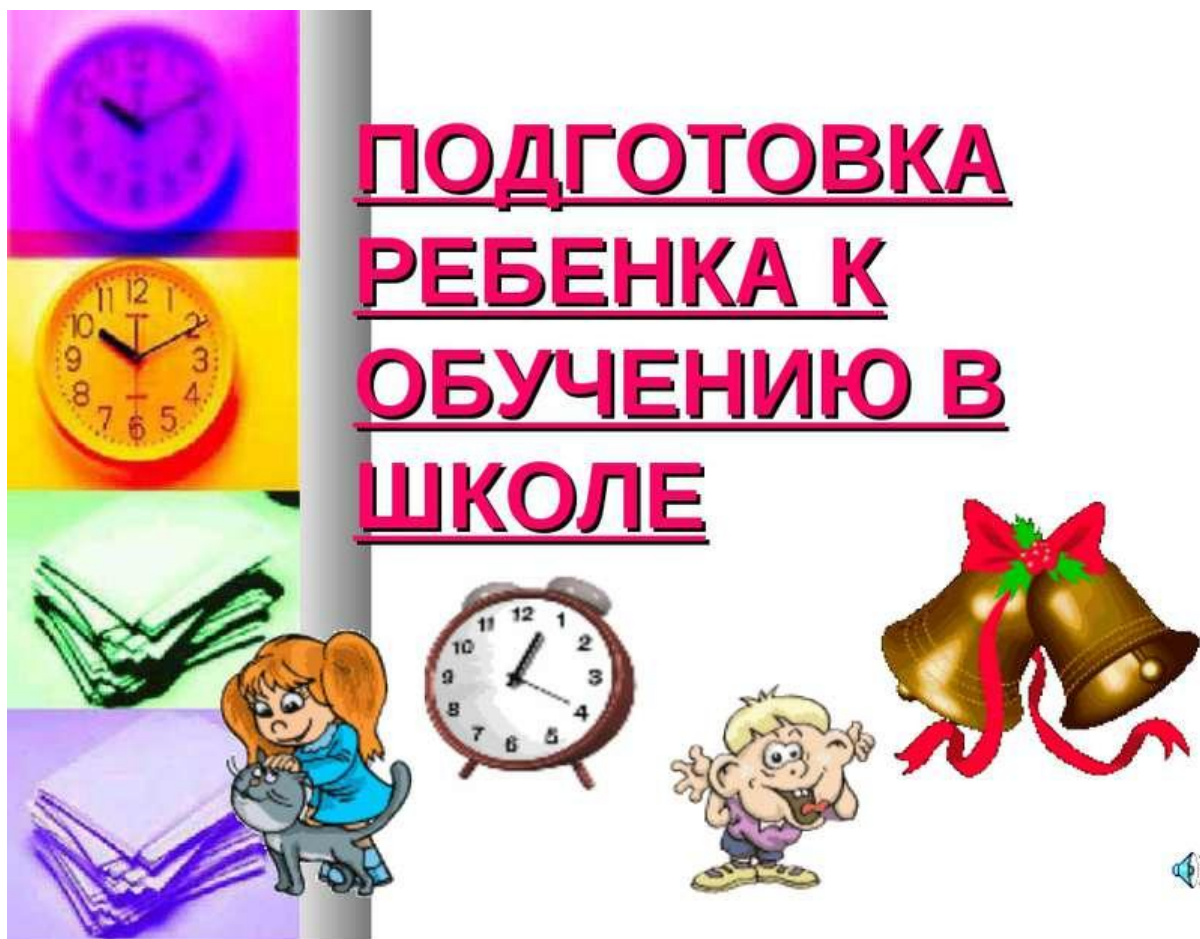




МБОУ СОШ №10 проводит набор детей на 2017 -2018 учебный год для занятий в группу по подготовке к школе «Умный дошкольник».

Занятия проводятся два раза в неделю по следующим дисциплинам:

- развитие речи,
- математика,
- английский язык,
- окружающий мир,
- адаптационные игры,
- дидактические игры,
- творческая мастерская.

Даная образовательная программа «Подготовка к школе» отличается от других образовательных программ тем, что формирует потребность ребенка к познанию, что является необходимым условием полноценного развития и играет

неоценимую роль в формировании детской личности. Включение в программу игр, традиционных и нетрадиционных методов совместной деятельности, направленных на интеллектуальное развитие и не используемых в основных образовательных программах, также считаем отличительной чертой данной образовательной программы.

**Цель образовательной программы:** Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; подготовка к умению читать и писать, развитие речи и произвольности психических процессов; развитие интереса детей к математике в процессе ознакомления с количеством и счетом, изменением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

**Общие задачи программы:**

1. Обучающие задачи

1.1. Формирование умений звукобуквенного анализа: учить делить слова на слоги; различать звуки (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные); соотносить звук и букву; определять ударный слог; составлять предложение из двух, трех, четырех слов.

1.2. Формирование выразительности речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.

1.3. Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.

1.4. Формирование умений принимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.

1.5. Формирование навыков самоконтроля и самооценки выполненной работы.

1.6. Развитие мотивации учения.

1.7. Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и

алгоритмами, проверять результат своих действий на основе математических понятий.

## 2. Развивающие задачи

2.1. Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.

2.2. Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

2.3. Развитие произвольности психических процессов.

2.4. Развитие образного и вариативного мышления, воображения, творческих способностей.

2.5. Развитие способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий.

2.6. Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

## Занятие по английскому языку



## Занятие по окружающему миру





## Творческая мастерская



## Дидактические игры



## Занятие по математике





## Занятие по развитию речи



## Адаптационные игры

