



# **Подготовка к устному собеседованию по русскому языку**

# Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	1 минута	3 минуты
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

# Что обязательно надо помнить ученику

8  
баллов

Необходимо набрать,  
чтобы получить "зачет"

14  
баллов

Максимальное  
количество  
за собеседование



**15  
МИНУТ**

выпускник 9 класса  
вправе готовиться  
и отвечать

## ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Ю.А. Гагарине вслух



2 минуты  
на подготовку





# Текст для задания 1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль "Восток" с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое "Поехали!".


Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(176 слов)



# Алгоритм подготовки к выразительному чтению

- Внимательно прочитайте текст. Постарайтесь представить то, о чём в нём говорится.
- Подумайте, с какой целью вы будете читать этот текст, в чём будете убеждать своих слушателей.
- Обратите внимание на знаки препинания: они указывают нам места логических пауз и их длительность.
- Отметьте графически слова, на которые падает логическое ударение. При чтении это поможет вам выделить эти слова интонационно.
- Прочитайте предложенный отрывок про себя, разделив каждое предложение на смысловые отрезки, чтобы при чтении вслух использовать правильную интонацию.



# Алгоритм подготовки к выразительному чтению

- **Обратите внимание на то, что расшифровка инициалов, стоящих рядом с фамилией, может находиться перед текстом в информационном сообщении.**
- **Помните, что в тексте могут быть числительные, при склонении которых нельзя допускать ошибок.**
- **Если у вас осталось время, вы можете прочитать текст шёпотом для себя. Также помните, что вам этот текст надо будет пересказать, поэтому определите тему и основную мысль текста.**



# Выразительное чтение текста

- ▶ Не торопитесь при чтении текста, выдерживайте средний темп речи (не менее 120 слов в минуту).
- ▶ Слова проговаривайте чётко, правильно ставя ударения.
- ▶ Обязательно соблюдайте паузы после предложений. После абзаца пауза должна быть более длительной.





# Интонирование знаков препинания

- **Знаки препинания являются основными указателями места логических пауз и их длительности.**
- **Так как знаки препинания обозначают различную степень законченности мысли, они тем самым подсказывают и нужную длительность пауз.**

## Логические правила устной речи

- Если во фразе имеется противопоставление, то выделяются оба противопоставляемых слова:  
*Вопрос в том, кого мы жалеем—**других или себя?***
- При сочетании двух существительных выделяется то, которое стоит в родительном падеже: *Демократия— это власть **народа.***
- При сравнении выделяется то, с чем сравнивается, а не предмет сравнения: *Кленовый лист напоминает нам **янтарь.** (Н.Заболоцкий)*

## Предложения с однородными членами

- ▶ Для предложений с однородными членами характерна интонация перечисления: все однородные члены произносятся одним тоном, после каждого из них делается пауза.

*«Святое море», «святое озеро», «святая вода»—так называли Байкал с незапамятных времён и коренные жители, и русские, пришедшие на его берега уже в XVII веке, и путешествующие иноземцы.*

# Предложения с обособленными членами

- ➔ В начале предложения обособленный оборот произносится с повышением тона:

*Удивлённый увиденным, я вышел из машины и направился к берегу.*



## Вводные слова и вставные конструкции

- ▶ Вводные слова выделяются в устной речи интонацией вводности: паузами, понижением силы голоса и более быстрым произношением ВВОДНЫХ СЛОВ.

*Байкал, | казалось бы, | должен подавлять человека своим величием и размерами.*

*В сумерки, | |, лёс встал, | подошёл ко мне, | (я в это время сидел на диване) | и вдруг опустил мне на колени свою тяжёлую голову.*

# Критерии оценивания чтения вслух

## Интонация

- Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста - **1 балл.**
- Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста - **0 баллов.**

## Темп чтения

- Темп чтения соответствует коммуникативной задаче - **1 балл.**
- Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче - **0 баллов.**

**Максимальное количество баллов за всё задание - 2.**

## Задание 2. Пересказ текста

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль "Восток-1", доставивший Гагарина на орбиту. **Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

***"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее..."***

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования



1 минута  
на подготовку

# Возможные способы цитирования

## ► **Использование прямой речи:**

С.П. Королёв сказал о Юрии Гагарине: « Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее –он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

## ► **Использование косвенной речи:**

С.П. Королёв сказал, что Гагарин «открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир...»

## ► **Использование вводных слов:**

По словам С.П. Королёва, Юрий Гагарин «открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир...»



# Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания

## Сохранение при пересказе микротем текста:

- Все основные микротемы исходного текста сохранены – **1 балл.**
- Упущена или добавлена одна или более микротем - **0 баллов.**

## Работа с высказыванием:

- Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично - **1 балл.**
- Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и не логично/ или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа – **0 баллов.**

**Максимальное количество баллов за всё задание - 2.**

## **Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических, орфоэпических норм) за выполнение заданий 1 и 2**

- ▶ Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют -2 балла.
- ▶ Допущено не более 3 ошибок и/или искажений слов – 1 балл.
- ▶ Допущено более 3 ошибок и/или искажений слов - 0 баллов.

**Максимальное количество баллов - 2**

### ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите  
одну из тем  
для беседы

1 минута  
на подготовку



## Темы для монолога

### Тема 1

- Праздник.  
Описание фотографии

### Тема 2

- Поход (экскурсия), который  
запомнился больше всего.  
Повествование на основе  
жизненного опыта

### Тема 3

- Всегда ли нужно следовать моде?  
Рассуждение по вопросу

# Карточка поможет ученику рассказать о празднике



## Задание

- Опишите фотографию

## Не забудь описать

- Место и время проведения праздника
- Событие, которому посвящён праздник
- Присутствующих на празднике
- Общую атмосферу праздника и настроение участников



3 минуты  
на моно



## Подготовка к монологу

- Рассмотрите фотографию. Выделите на снимке главное: обычно это изображённые люди и их действия. **Подключите воображение.** Кто изображён на фотографии? Чем он занят? О чём думает? Какие чувства испытывает?
- Продумайте переход от описания фотографии к рассказу о личном жизненном опыте.



## Пример монолога



На фотографии изображена девочка с книгами. Может быть, она готовится к урокам, а может, читает интересную художественную книгу. Девочка о чём-то задумалась. Наверное, обдумывает прочитанное, или представляет себя героиней книги, которую читает, или думает о том, что будет дальше. Наверное, книга пробудила её фантазию, воображение, заставила задуматься о чём-то интересном.

Я тоже люблю читать. Конечно, я читаю не только то, что задают по школьной программе. Ведь никакой учебник не может угнаться за новыми книгами, которые появляются каждый год.

## Рекомендации ученикам

1. Обязательное использование выступающим изобразительных средств (эпитеты, сравнения, оценочная лексика, прилагательные и др.).
2. Не допускается использование говорящим односложных фраз. Предложения должны включать различные синтаксические конструкции.
3. Обратит внимание на соблюдение речевого этикета в монологе.

# Карточка поможет ученику рассказать о походе

## Задание

- Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию)

## Не забудьте рассказать

- Куда и когда Вы ходили в поход или на экскурсию
- С кем ходили в поход или на экскурсию
- Как готовились к походу или экскурсии
- Почему Вам запомнился этот поход или экскурсия



3 минуты  
на монолог



## Карточка №2. Повествование

В первых предложениях монологического ответа – повествования рекомендуется указать, например, когда происходит действие, где и почему оно происходит, кто в нём принимает участие – то есть составить небольшое вступление (экспозицию) перед дальнейшим развитием действия. Соблюдайте логическую последовательность ответа, которую можно увидеть в предложенных вопросах. Отвечая на вопросы, обращайтесь внимание на главные слова в предложении: «как», «кто», «что», «куда», « почему» и т.д. Ими обычно начинаются предложенные вам вопросы.



## Карточка №3. Рассуждение

- ▶ Выбирая карточку №3, вы будете должны построить рассуждение, поэтому вспомните его композицию: тезис - аргументы - вывод.
- ▶ В первом предложении должен звучать тезис: « Я думаю, что..., потому что...»
- ▶ Аргументируя, используйте слова-рубрикатеры: *во-первых, во-вторых, в-третьих.*
- ▶ Не забудьте про вывод, который подтвердит тезис: «Таким образом, ....»
- ▶ Используйте сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, следствия, смягчайте категоричность своих утверждений вводными словами: *я думаю; как мне кажется; по-видимому и т.п.*
- ▶ Используйте средний темп речи, который позволяет продумывать продолжение речи.
- ▶ Избегайте длительных пауз.
- ▶ Следите за правильностью и чистотой речи.

# Критерии оценивания монологического высказывания

## Критерий 1. Выполнение коммуникативной задачи

- Испытуемый справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют - 1 балл.
- Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но не на все вопросы были даны ответы, и/или допущены фактические ошибки - 0 баллов.
- Примечание: Если экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей, т.е. получил 0 баллов по критерию 1, то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

# Критерии оценивания МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

## Критерий 2. Речевое оформление монологического высказывания

- ▶ Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена - 1 балл.
- ▶ Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более) – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за монологический ответ – 2.

# Карточка поможет ученику высказаться о моде

## Задание

- Всегда ли нужно следовать моде?

## Не забудьте ответить на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?



3 минуты  
на монолог

# Возможные темы для монолога и диалога

- ▶ **Выбирая тему для монологического высказывания, вы автоматически выбираете и тему диалога. Учитывайте это.**
- ▶ **Возможные темы для монолога:** отдых, спорт, соревнование, досуг, праздники, поход, посещение музея, театр, кино, концерт, книги, ветераны войны, известные личности, социальные сети, космос, профессия, экскурсия, достопримечательности, природа, описание города, 1 сентября - День знаний, семья.



## Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;
- поход;
- мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором



0 минут  
на подготовку



3 минуты  
на диалог

# Диалог "Праздник": вопросы экзаменатора

1

- Какие праздники Вам нравятся больше и почему: домашние, школьные, в кругу друзей?

2

- Когда можно сказать, что праздник удался?

3

- Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

# Диалог "Поход": вопросы экзаменатора

1

• Чем полезны походы и экскурсии?

2

• Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход или на экскурсию?

3

• Что самое важное в походе или экскурсии?

# Диалог "Мода": вопросы экзаменатора

1

• Что означает, по Вашему мнению, слово "модный"?

2

• Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?

3

• Приведите пример отрицательного влияния моды



# Диалог

- Избегайте односложных ответов: «да», «нет», «конечно» и т.п. Если испытываете трудности в построении первого предложения, оттолкнитесь от вопроса экзаменатора.
- Чтобы избежать односложных ответов, используйте сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, следствия.
- Смягчайте категоричность своих утверждений вводными словами: *я думаю; как мне кажется; по-видимому и т.п.*
- Особое внимание обратите на последний вопрос, поскольку он требует наиболее развёрнутого ответа.



# Примерный диалог

## 1. Общаетесь ли Вы в социальных сетях?

- Да, я общаюсь в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники», потому что сегодня трудно представить жизнь без общения в Интернете. У многих моих друзей есть свои странички в соцсетях, где они активно общаются с разными людьми.

## 2. Чем удобны социальные сети?

- Социальные сети удобны тем, что позволяют общаться людям на расстоянии. Здесь можно пообщаться с родственниками и друзьями, познакомиться с новыми людьми, зайти на странички знаменитостей и узнать новое об их жизни и творчестве. Можно слушать музыку или смотреть фильмы. Можно найти советы, которые помогут в учёбе, в подготовке к экзаменам. Можно поделиться своими впечатлениями об интересной поездке или высказать своё мнение обо всём, что происходит вокруг.

# Примерный диалог

## 3. Посоветуйте своим сверстникам, как правильно использовать социальные сети.

- ▶ Своим сверстникам я могу дать такие советы: во-первых, определите, какая социальная сеть больше соответствует вашему возрасту, вашим интересам; во-вторых, найдите группы, которые вам интересны (учёба, кино, музыка, спорт, путешествия); в-третьих, не тратьте на интернет больше часа в день; и, наконец, не выкладывайте в чатах или на своей странице личную информацию, которую могут использовать мошенники.

# Критерии оценивания диалога

- ▶ Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей.

Дан ответ на вопрос в диалоге - 1 балл.

- ▶ Ответ на вопрос не был дан или дан односложный ответ – 0 баллов

- ▶ Максимальное количество баллов за ответ на **ОДИН** вопрос -1 .

- ▶ Максимальное количество баллов за диалог – 3.

# Критерии оценивания речевого оформления монолога и диалога

## Грамотность речи

- Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют - **2 балла**.
- Допущено не более 3 ошибок – **1 балл**.
- Допущено более 3 ошибок – **0 баллов**.

## Речевое оформление

- Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции – **1 балл**.
- Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции - **0 баллов**.

**Максимальное количество баллов - 3.**