



Подготовка к устному собеседованию по русскому языку

Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	1 минута	3 минуты
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

Что обязательно надо помнить ученику

8
баллов

Необходимо набрать,
чтобы получить "зачет"

14
баллов

Максимальное
количество
за собеседование



15
МИНУТ

выпускник 9 класса
вправе готовиться
и отвечать

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Ю.А. Гагарине вслух



2 минуты
на подготовку



Текст для задания 1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль "Восток" с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое "Поехали!".

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(176 слов)



Алгоритм подготовки к выразительному чтению

- Внимательно прочитайте текст. Постарайтесь представить то, о чём в нём говорится.
- Подумайте, с какой целью вы будете читать этот текст, в чём будете убеждать своих слушателей.
- Обратите внимание на знаки препинания: они указывают нам места логических пауз и их длительность.
- Отметьте графически слова, на которые падает логическое ударение. При чтении это поможет вам выделить эти слова интонационно.
- Прочитайте предложенный отрывок про себя, разделив каждое предложение на смысловые отрезки, чтобы при чтении вслух использовать правильную интонацию.



Алгоритм подготовки к выразительному чтению

- **Обратите внимание на то, что расшифровка инициалов, стоящих рядом с фамилией, может находиться перед текстом в информационном сообщении.**
- **Помните, что в тексте могут быть числительные, при склонении которых нельзя допускать ошибок.**
- **Если у вас осталось время, вы можете прочитать текст шёпотом для себя. Также помните, что вам этот текст надо будет пересказать, поэтому определите тему и основную мысль текста.**



Выразительное чтение текста

- ▶ Не торопитесь при чтении текста, выдерживайте средний темп речи (не менее 120 слов в минуту).
- ▶ Слова проговаривайте чётко, правильно ставя ударения.
- ▶ Обязательно соблюдайте паузы после предложений. После абзаца пауза должна быть более длительной.



Интонирование знаков препинания

- **Знаки препинания являются основными указателями места логических пауз и их длительности.**
- **Так как знаки препинания обозначают различную степень законченности мысли, они тем самым подсказывают и нужную длительность пауз.**

Логические правила устной речи

- Если во фразе имеется противопоставление, то выделяются оба противопоставляемых слова:
*Вопрос в том, кого мы жалеем—**других или себя?***
- При сочетании двух существительных выделяется то, которое стоит в родительном падеже: *Демократия— это власть **народа.***
- При сравнении выделяется то, с чем сравнивается, а не предмет сравнения: *Кленовый лист напоминает нам **янтарь.** (Н.Заболоцкий)*

Предложения с однородными членами

- ▶ Для предложений с однородными членами характерна интонация перечисления: все однородные члены произносятся одним тоном, после каждого из них делается пауза.

«Святое море», «святое озеро», «святая вода»—так называли Байкал с незапамятных времён и коренные жители, и русские, пришедшие на его берега уже в XVII веке, и путешествующие иноземцы.

Предложения с обособленными членами

- ➔ В начале предложения обособленный оборот произносится с повышением тона:

Удивлённый увиденным, | я вышел из машины и направился к берегу.

Вводные слова и вставные конструкции

- ▶ Вводные слова выделяются в устной речи интонацией вводности: паузами, понижением силы голоса и более быстрым произношением ВВОДНЫХ СЛОВ.

Байкал, | казалось бы, | должен подавлять человека своим величием и размерами.

В сумерки, | |, лёс встал, | подошёл ко мне, | (я в это время сидел на диване) | и вдруг опустил мне на колени свою тяжёлую голову.

Критерии оценивания чтения вслух

Интонация

- Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста - **1 балл.**
- Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста - **0 баллов.**

Темп чтения

- Темп чтения соответствует коммуникативной задаче - **1 балл.**
- Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче - **0 баллов.**

Максимальное количество баллов за всё задание - 2.

Задание 2. Пересказ текста

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль "Восток-1", доставивший Гагарина на орбиту. **Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее..."

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования



1 минута
на подготовку

Возможные способы цитирования

► **Использование прямой речи:**

С.П. Королёв сказал о Юрии Гагарине: « Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее –он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

► **Использование косвенной речи:**

С.П. Королёв сказал, что Гагарин «открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир...»

► **Использование вводных слов:**

По словам С.П. Королёва, Юрий Гагарин «открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир...»

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания

Сохранение при пересказе микротем текста:

- Все основные микротемы исходного текста сохранены – **1 балл.**
- Упущена или добавлена одна или более микротем - **0 баллов.**

Работа с высказыванием:

- Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично - **1 балл.**
- Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа не уместно и не логично/ или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа – **0 баллов.**

Максимальное количество баллов за всё задание - 2.

Критерии оценивания правильности речи (соблюдение грамматических, орфоэпических норм) за выполнение заданий 1 и 2

- ▶ Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют -2 балла.
- ▶ Допущено не более 3 ошибок и/или искажений слов – 1 балл.
- ▶ Допущено более 3 ошибок и/или искажений слов - 0 баллов.

Максимальное количество баллов - 2

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите
одну из тем
для беседы

1 минута
на подготовку



Темы для монолога

Тема 1

- Праздник.
Описание фотографии

Тема 2

- Поход (экскурсия), который
запомнился больше всего.
Повествование на основе
жизненного опыта

Тема 3

- Всегда ли нужно следовать моде?
Рассуждение по вопросу

Карточка поможет ученику рассказать о празднике



Задание

- Опишите фотографию

Не забудь описать

- Место и время проведения праздника
- Событие, которому посвящён праздник
- Присутствующих на празднике
- Общую атмосферу праздника и настроение участников



3 минуты
на моно

Подготовка к монологу

- Рассмотрите фотографию. Выделите на снимке главное: обычно это изображённые люди и их действия. **Подключите воображение.** Кто изображён на фотографии? Чем он занят? О чём думает? Какие чувства испытывает?
- Продумайте переход от описания фотографии к рассказу о личном жизненном опыте.



Пример монолога



На фотографии изображена девочка с книгами. Может быть, она готовится к урокам, а может, читает интересную художественную книгу. Девочка о чём-то задумалась. Наверное, обдумывает прочитанное, или представляет себя героиней книги, которую читает, или думает о том, что будет дальше. Наверное, книга пробудила её фантазию, воображение, заставила задуматься о чём-то интересном.

Я тоже люблю читать. Конечно, я читаю не только то, что задают по школьной программе. Ведь никакой учебник не может угнаться за новыми книгами, которые появляются каждый год.

Рекомендации ученикам

1. Обязательное использование выступающим изобразительных средств (эпитеты, сравнения, оценочная лексика, прилагательные и др.).
2. Не допускается использование говорящим односложных фраз. Предложения должны включать различные синтаксические конструкции.
3. Обратит внимание на соблюдение речевого этикета в монологе.

Карточка поможет ученику рассказать о походе

Задание

- Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию)

Не забудьте рассказать

- Куда и когда Вы ходили в поход или на экскурсию
- С кем ходили в поход или на экскурсию
- Как готовились к походу или экскурсии
- Почему Вам запомнился этот поход или экскурсия



3 минуты
на монолог

Карточка №2. Повествование

В первых предложениях монологического ответа – повествования рекомендуется указать, например, когда происходит действие, где и почему оно происходит, кто в нём принимает участие – то есть составить небольшое вступление (экспозицию) перед дальнейшим развитием действия. Соблюдайте логическую последовательность ответа, которую можно увидеть в предложенных вопросах. Отвечая на вопросы, обращайтесь внимание на главные слова в предложении: «как», «кто», «что», «куда», « почему» и т.д. Ими обычно начинаются предложенные вам вопросы.

Карточка №3. Рассуждение

- ▶ Выбирая карточку №3, вы будете должны построить рассуждение, поэтому вспомните его композицию: тезис - аргументы - вывод.
- ▶ В первом предложении должен звучать тезис: « Я думаю, что..., потому что...»
- ▶ Аргументируя, используйте слова-рубрикаторы: *во-первых, во-вторых, в-третьих.*
- ▶ *Не забудьте про вывод, который подтвердит тезис: «Таким образом,»*
- ▶ Используйте сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, следствия, смягчайте категоричность своих утверждений вводными словами: *я думаю; как мне кажется; по-видимому и т.п.*
- ▶ Используйте средний темп речи, который позволяет продумывать продолжение речи.
- ▶ Избегайте длительных пауз.
- ▶ Следите за правильностью и чистотой речи.

Критерии оценивания монологического высказывания

Критерий 1. Выполнение коммуникативной задачи

- Испытуемый справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют - 1 балл.
- Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но не на все вопросы были даны ответы, и/или допущены фактические ошибки - 0 баллов.
- Примечание: Если экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей, т.е. получил 0 баллов по критерию 1, то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

Критерии оценивания МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Критерий 2. Речевое оформление монологического высказывания

- ▶ Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена - 1 балл.
- ▶ Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более) – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за монологический ответ – 2.

Карточка поможет ученику высказаться о моде

Задание

- Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте ответить на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?



3 минуты
на монолог

Возможные темы для монолога и диалога

- **Выбирая тему для монологического высказывания, вы автоматически выбираете и тему диалога. Учитывайте это.**
- **Возможные темы для монолога:** отдых, спорт, соревнование, досуг, праздники, поход, посещение музея, театр, кино, концерт, книги, ветераны войны, известные личности, социальные сети, космос, профессия, экскурсия, достопримечательности, природа, описание города, 1 сентября - День знаний, семья.

Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;
- поход;
- мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором



0 минут
на подготовку



3 минуты
на диалог

Диалог "Праздник": вопросы экзаменатора

1

- Какие праздники Вам нравятся больше и почему: домашние, школьные, в кругу друзей?

2

- Когда можно сказать, что праздник удался?

3

- Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?



Диалог "Поход": вопросы экзаменатора



• Чем полезны походы и экскурсии?



• Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход или на экскурсию?



• Что самое важное в походе или экскурсии?

Диалог "Мода": вопросы экзаменатора



• Что означает, по Вашему мнению, слово "модный"?



• Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?



• Приведите пример отрицательного влияния моды

Диалог

- Избегайте односложных ответов: «да», «нет», «конечно» и т.п. Если испытываете трудности в построении первого предложения, оттолкнитесь от вопроса экзаменатора.
- Чтобы избежать односложных ответов, используйте сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, следствия.
- Смягчайте категоричность своих утверждений вводными словами: *я думаю; как мне кажется; по-видимому и т.п.*
- Особое внимание обратите на последний вопрос, поскольку он требует наиболее развёрнутого ответа.

Примерный диалог

1. Общаетесь ли Вы в социальных сетях?

- Да, я общаюсь в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники», потому что сегодня трудно представить жизнь без общения в Интернете. У многих моих друзей есть свои странички в соцсетях, где они активно общаются с разными людьми.

2. Чем удобны социальные сети?

- Социальные сети удобны тем, что позволяют общаться людям на расстоянии. Здесь можно пообщаться с родственниками и друзьями, познакомиться с новыми людьми, зайти на странички знаменитостей и узнать новое об их жизни и творчестве. Можно слушать музыку или смотреть фильмы. Можно найти советы, которые помогут в учёбе, в подготовке к экзаменам. Можно поделиться своими впечатлениями об интересной поездке или высказать своё мнение обо всём, что происходит вокруг.

Примерный диалог

3. Посоветуйте своим сверстникам, как правильно использовать социальные сети.

- ▶ Своим сверстникам я могу дать такие советы: во-первых, определите, какая социальная сеть больше соответствует вашему возрасту, вашим интересам; во-вторых, найдите группы, которые вам интересны (учёба, кино, музыка, спорт, путешествия); в-третьих, не тратьте на интернет больше часа в день; и, наконец, не выкладывайте в чатах или на своей странице личную информацию, которую могут использовать мошенники.

Критерии оценивания диалога

- ▶ Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей.

Дан ответ на вопрос в диалоге - 1 балл.

- ▶ Ответ на вопрос не был дан или дан односложный ответ – 0 баллов

- ▶ Максимальное количество баллов за ответ на **ОДИН** вопрос -1 .

- ▶ Максимальное количество баллов за диалог – 3.

Критерии оценивания речевого оформления монолога и диалога

Грамотность речи

- Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют - **2 балла**.
- Допущено не более 3 ошибок – **1 балл**.
- Допущено более 3 ошибок – **0 баллов**.

Речевое оформление

- Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции – **1 балл**.
- Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции - **0 баллов**.

Максимальное количество баллов - 3.