



*Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 10»*

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
УЧАЩИХСЯ
СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
В РАМКАХ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ
СВЯЗЕЙ**

2015 – 2016 учебный год



ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ **Костюмы «ДОМИНО»** **для выступления** **танцевально спортивного** **коллектива по черлидингу**

Выполнили:

ученицы 10 класса

Руководители:

*- Герасименко Ольга Васильевна учитель
технологии*

*- Анохина Ольга Вячеславовна учитель
физической культуры*



При организации проектной деятельности учащихся необходимо учитывать возможность выбора проблемной области для выполнения творческих проектов отвечающих требованиям сегодняшнего времени и позволяющих решить проблемы уровневой и профильной дифференциации

- Ориентируя учащихся на поиск проблемных ситуаций для выполнения учебного проекта, преподаватели, прежде всего, должны направить выбор учащихся в социальную сферу: помощь школе, благотворительность, общественная необходимость и т. д.

Основная задача - обеспечить совместную учебно-познавательную, творческую или игровую деятельность, как самих учащихся, так и учителя.

- Создать условия мотивации учащихся к личному выбору, активизации личностной позиции, заинтересованность и направленность на развитие личности и на получение объективно нового результата.

- 
- В рамках внеурочной деятельности решая проблему организации спортивных секций, в школе учителем физкультуры создан танцевально спортивный коллектив учениц – девочек, 7 – 11 классов.
 - *Черлидинг – современный вид спортивной гимнастики, акробатики и танца.*
 - Именно музыка и танец превращают гимнастические движения в захватывающее действие.
 - Такие физические качества, как гибкость, прыгучесть, координация, пластика позволяют добиваться выносливости, укрепления и сохранения здоровья, повышения работоспособности, и что очень важно, мотивации к занятиям физической культурой.
 - Все упражнения в ритме танца подобраны и разработаны учителем в соответствии с возрастными особенностями девочек, способствуют повышению кардиораспираторнй, дыхательной и других систем растущего организма девочек.

ЧТО ТАКОЕ ЧЕРЛИДИНГ?

Черлидинг - отдельный самостоятельный вид спорта. 12 февраля 2007г. был издан Приказ № 67 Федерального Агентства по Физической культуре и спорту "О признании нового вида спорта "Черлидинг". В 2009 году "Черлидинг" внесен в новый Всероссийский реестр видов спорта. По нему проводятся соревнования российского, европейского и мирового уровня. Чемпионаты по черлидингу проводятся в нескольких номинациях:

- **Чир** - элементы спортивной гимнастики и акробатики, построение пирамид и танцевальные перестроения под зычные кричалки;
- **Чир - Данс** - спортивные танцы с элементами гимнастики, с присутствием пластичности, хорошей хореографии и грации, потрясающей синхронности;
- **Чир-микс** - выступления смешанных команд (мужских и женских);
- **Групповой стант** - коллективное построение пирамид;
- **Индивидуальный черлидер** - сольный номер от главного заводилы команды;
- **Чир-данс шоу;**
- **Корпоративный черлидинг.**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1. Технология проектной деятельности**
(по С.Т. Шацкому Дьюи Джон (1859-1952))
- 2. Технология спортивного ориентирования**
(Лубышева Л.М.)
- 3. Личностно – ориентированная технология**
- 4. Технология уровневой дифференциации обучения** (Фирсов В.В, Селевко Г.К. и др.)

СПОТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

° **ЦЕЛЬ:** формировать мотивацию для занятий черлидингом ([сайт федерации РФ - ссылка](#))



ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- ° ЦЕЛЬ: развитие интереса к занятиям черлидингом у девушек с разным уровнем подготовленности



ТЕХНОЛОГИЯ УРОВНЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

ЦЕЛЬ: регулирование физической нагрузки с учетом индивидуальных физиологических и психологических возможностей



ГРУППОВАЯ РАЗМИНКА



ПАРНАЯ РАЗМИНКА



ТАНЦЕВАЛЬНАЯ РАЗМИНКА



ПОДГОТОВКА к СОРЕВНОВАНИЯМ



ПРОБЛЕМНАЯ ОБЛАСТЬ

Для соревнований различного уровня и показательных выступлений по черлидингу необходимы обязательные костюмы и не один комплект, а серия или ансамбль.

- *Основной принцип в выборе костюмов – эксклюзивность, которая должна отвечать теме выступления.*

Немаловажные следующие критерии:

- Цена.
- Гигиенические требования (воздухопроницаемость, гигроскопичность).
- Свойства ткани (легкость, эластичность, несминаемость).
- Удобство в эксплуатации.
- При всем при этом обязательная степень наглядности, яркости, красоты.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Анализируя ситуацию, девочками были рассмотрены варианты:

- Покупка готовых изделий.
- Пошив в ателье.
- Пошив частным портным.

Что получалось: либо платье, либо купальник с юбочкой, все равно стоимость одного костюма составляла 2500 – 3000 руб.

Девочки 10 – 11 классов решили изготовить костюмы самостоятельно в рамках учебного проекта по технологии, имея навыки конструирования, моделирования, технологии обработки ткани.

ТЕХНОЛОГИЯ + ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

° **АКТУАЛЬНОСТЬ** данного проекта продиктована необходимостью создания костюма для выступления группы черлидинга, который бы отражал название команды и соответствовал требованиям, предъявляемым к костюмам для выступления в данном виде спорта.

ЗНАЧИМОСТЬ. Настоящий проект позволяет, через элементы дизайна костюма в модели «Домино» выразить название команды, а эксклюзивность костюма выделяет команду своей неординарностью и подчеркивает красоту движений.



ЦЕЛЬ: изготовить костюмы «ДОМИНО» для выступления в соревнованиях по черлидингу, в которых удобно выполнять сложно-координационные элементы акробатики

➤ Задачи:

➤ Нарисовать эскизы модели «Домино»

➤ Снять мерки с фигур девочек.

➤ Выполнить выкройку-основу на каждую участницу группы.

➤ Выполнить моделирование.

➤ Рассчитать количество ткани на одно изделие и общий метраж.

➤ Подобрать ткань – лучше трикотажное полотно – 70% х.б; 30% синтетики.

➤ Рассчитать стоимость одного изделия без учета работы и с учетом работы портного.

➤ Закупить ткань, нитки, отделочные материалы, машинные иглы – стрейч.

➤ Раскроить детали из ткани.

➤ Сделать примерку.

➤ Пошить изделия.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЭТАП

- Процесс работы выполнялся в кабинете технологии на школьном оборудовании во время уроков и частично во внеурочное время ученицами 11 класса.
- Время, затраченное на работу, составило 10 часов – уроков и дополнительно 3 часа.
- Стоимость одного платья 500 руб. (ткань, косая бейка, нитки, клеевая паутинка).
- с точки зрения экологического анализа, были соблюдены все правила безопасной работы инструментами и на оборудовании, утилизации отходов, чистоты рабочего места, здоровьесберегающих технологий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

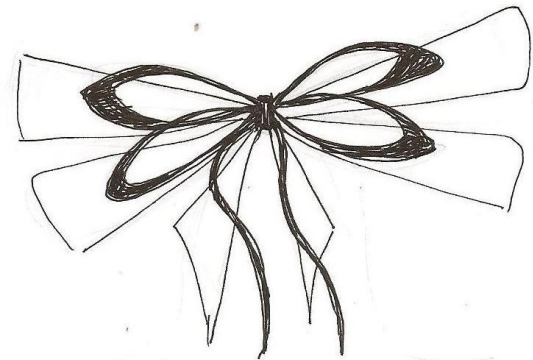
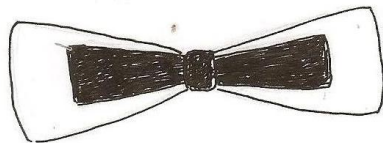
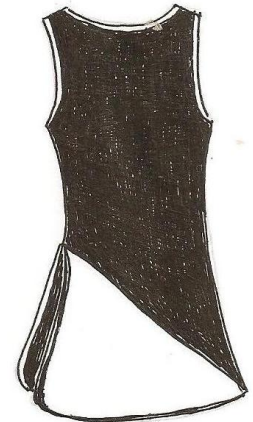
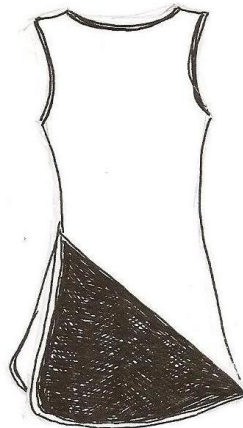
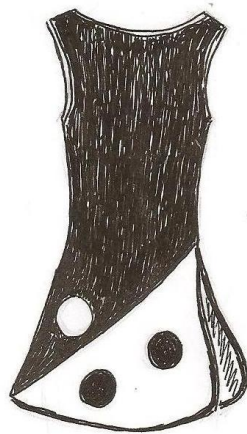
- Практический результат деятельности:
 - призеры на этапе фитнес фестиваля среди школьных команд.
 - победители на турнире фестивале по черлидингу «Я люблю тебя, Россия!» по Московской области.
- Эффект выступлениям обеспечили эксклюзивные платья, которые понравились присутствующим, а участники других групп задавали вопрос, «где вам шили такие костюмы»
- Воспитательный результат — удовлетворенность от своей деятельности и передача младшему поколению эстафеты такой деятельности.
- Метапредметные, личностные и предметные результаты учебной деятельности учащихся :
 - ❖ приобретение умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач на примере проектной, проблемной и игровой деятельности

ЭТАПЫ РАБОТЫ

выполнение эскизов и выбор оптимального варианта



ЭСКИЗЫ



СНЯТИЕ МЕРОК



РАСКРОЙ и ПОШИВ ИЗДЕЛИЯ



ГОТОВОЕ ИЗДЕЛИЕ



РЕЗУЛЬТАТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Фестиваль «ЗВЁЗДНЫЕ ДЕТИ»

ноябрь 2015 – 2016 учебный год



Фитнес-фестиваль «РОССИЯ – ВПЕРЁД!»

2015 – 2016 учебный год



Турнир-фестиваль по черлидингу «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!» *2015 – 2016 учебный год*





БЛАГОДАРИМ за ВНИМАНИЕ