**Технология:Проблемное обучение.**

**Подготовила и провела Булгакова Г.В.**

 **Урок русского языка в 1 классе по теме**

 **«Правила переноса слов».**

*Цели урока:*

-Знакомство с правилами переноса слов;

-Формировать умение переносить слова с одной строки на другую;

-Развитие логического мышления учащихся (операции анализа и сравнения);

-Обогащение словарного запаса;

-Развитие самоконтроля, самооценки, взаимоконтроля.

*Оборудование:*

Учебник В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык.1 класс»., плакаты с ребусом и правилами переноса, тесты М.Г.Ракитиной «Русский язык.1 класс» .

 **Ход урока.**

***1. Организационный момент.***

**2.*Чистописание.***

На доске написана строчная буква «р».

Из каких элементов состоит эта буква? ( длинная наклонная палочка, крючковая линия с закруглением вверху и внизу ).

Назовите буквы, в которых есть похожие элементы (г,п, р).

Дети прописывают строку букв «р », обведи в кружок 3 самые красивые буквы.

***3.Словарная работа.***

Запись слов под диктовку:

Ворона, воробей, пенал, русский, карандаш.

***4.Актуализация знаний.***

В записанных словах обозначить гласные, разделить на слоги, поставить ударение.

Как определить, сколько в слове слогов? (Сколько в слове гласных, столько и слогов).

*Запишем ещё одно словарное слово.*

 Отгадайте, о ком идет речь:

- Я уроки посещаю

И всегда веду дневник.

Сам себя я называю

Школьник или... (ученик)

**5. Работа по теме урока.**

*Введение темы урока.*

Учитель предлагает написать слово «ученик» на доске *(продолжает запись до конца строки).*

Ученики наблюдают, что новое слово на строке не помещается.

-Что же мне делать, ребята?

 -Надо перенести.

-А что значит перенести?

-Одну часть слова оставить на строке, а другую перенести на следующую строку.

-Какой знак нам нужен? (знак переноса **-** )

-Помогите мне перенести слово «ученик». Работайте в парах, результаты записывайте на листе.

-Посмотрим, что вы предлагаете ( у-ченик, уч-еник, уче-ник, учени-к)

**Проблемная ситуация!**

-Задание было одно? (да).

-А выполнили его как? (по-разному).

**Осознание противоречия!**

-Почему так получилось? Что мы пока не знаем? На какой вопрос мы сегодня должны найти ответ?

-Как переносятся слова.

*(Неточная формулировка темы)*

-Верно. Тема урока сегодня «Правила переноса слов».

*(Записывается тема на доске).*

 Я пишу: «Мычит корова»

Белым мелом на доске.

Что же делать, если слову

Мало места на строке?

Мне ответит на вопрос

Мой помощник-**перенос**.

-Сегодня на уроке мы будем говорить о том, как надо переносить слова в различных ситуациях, а в конце урока попробуем сформулировать правило переноса.

-Рассмотрите плакат, какое первое правило мы должны помнить, что бы правильно перенести слово?



 *«Слова переносятся с одной строки на другую по слогам».*

-Рассмотрите следующий плакат, какое еще правило мы должны помнить?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



 *«Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку».*

Учитель читает шуточное стихотворение Шибаева А.В.

Мы изучали перенос.

Вот как слова я перенес:

Едва- е-два,

 И получил за это два.

Укол- у-кол,

И получил за это кол.

Опять- о-пять,

Теперь, наверно будет пять?

 На доске запись:

Едва—е-два, укол—у-кол, опять--о-пять.

-Как вы думаете, получит ли мальчик «пять» за перенос этих слов? Почему?

Второе и третье слово переносить нельзя, можно перенести слово «ед-ва».

-*Надо помнить, что встречаются слова, которые нельзя переносить,* поэтому, если мало места остается на строке, необходимо заранее проанализировать, уместится ли слово.

**6*. Первичное закрепление****.*

Учебник стр.36.

Чтение правила.

Упражнение № 3.

Спишите слова, разделяя черточками для переноса.

.

Два ученика работают на обратной стороне доски.

-Проверьте, правильно ли выполнили задание ребята?

-Кто из вас выполнил все правильно?

***7.Физминутка.***

Каждый день мы по утрам делаем зарядку.

Очень нравится нам делать по порядку:

 Весело шагать, Руки поднимать,

Приседать и вставать,

Прыгать и скакать.

***8.Самостоятельная работа.***

На доске запись:

*Школа, страна, ухо, площадь, урожай, озеро, Юра, игра, дружба, решаю, песня, одежда.*

Найди слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую.

Спиши слова, записанные на доске, раздели черточками для переноса.

Проверка в парах.

9*.Тест* стр.32 №17.

***10. Рефлексия****.*

Оцените свою работу на уроке. Возьмите смайлики.

Покажите зелёный – если все было понятно на уроке, и вы легко выполнили все задания;

жёлтый  - если необходимо ещё поработать над  данной темой;

красный– если вам необходима помощь учителя и одноклассников.

***11. Итог урока.***

-Чему учились на уроке?

-Что нового узнали на уроке?

-Как мы будем использовать полученные знания?

-Какое задание было самым интересным?

-Что было трудным?

-Как правильно переносить слова с одной строки на другую?

**Оценки за урок.**

***12. Домашнее задание*.**

Учебник стр. 38 правило, №4 (спиши только слова ,которые нельзя перенести с одной строки на другую).