

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №27 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников"

Проект по теме «Использование нетрадиционных техник рисования»

(Зимнее волшебство) для детей 2-3 лет группы № 3

Воспитатель : Муратова Эльвира Шарафутдиновна,

г.Озёрск, 2019 г.

Актуальность проекта

Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее эффективным средством её решения является изобразительная деятельность детей в детском саду. Рисование – очень интересный и в тоже время сложный процесс. Используя различные техники рисования, в том числе и нетрадиционные, воспитатель прививает любовь к изобразительному искусству, вызывает интерес к рисованию.

Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Например, какому ребёнку будет не интересно рисовать пальчиками, делать отпечаток собственной ладошкой, ставить на бумаге кляксы и получать забавный рисунок. Разнообразие техник способствует выразительности образов в детских рисунках. Овладение техникой изображения доставляет малышам радость, если строить деятельность с учётом специфики возраста детей. Использование нетрадиционных техник даёт возможность применять также коллективную форму творчества. Она сближает детей, развивает навыки культуры общения, рождает особую эмоциональную атмосферу.

Для того чтобы дети занимались творческой практикой, необходимо определенное руководство со стороны взрослых. Поэтому важно вовремя раскрыть перед родителями способности каждого ребёнка и дать соответствующие рекомендации, которые помогают им развить творческие способности своих детей.

Цель проекта: развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Тип проекта: обучающий, творческий.

Срок реализации проекта: краткосрочный(15.01- 31.01)

Участники проекта:

- Дети 1 младшей группы;
- Воспитатели;
- Родители воспитанников.

Продукт проекта:

Выставка рисунков, открытое НОД, коллективная работа с детьми «Зимнее волшебство» по результатам проведения проекта.

Проблемная ситуация:

Открыть для детей новые способы решения практического задания и новые знания по нестандартным техникам рисования.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными способами рисования. Формировать интерес к изобразительной деятельности.
2. Научить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники.
3. Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
4. Поощрять инициативность и самостоятельность при выборе материала и техники изображения, помочь детям почувствовать радость творчества.
5. Развитие у дошкольников творческих способностей, через нетрадиционные техники рисования.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству в развитии творчества у детей и стимулированию их совместной деятельности.

Предполагаемый результат:

- формирование у детей младшего дошкольного возраста первоначальных знаний о нетрадиционных способах рисования;
- владение простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;
- активное участие родителей в совместных творческих проектах;
- повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники;
- становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;
- пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по данной теме;
- повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагогов ДООУ по формированию художественно – творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования;

Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие»

Средства и оборудования:

Методические: Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора, книг, иллюстративного материала и репродукций картин, подбор дидактических игр.

Организационные: альбомные листы 1/2, гуашь, штампы, печатки, ватные палочки, коктейльные трубочки.

Используемая литература:

1. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. –Воронеж, 2009.
2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. =М. : Мозаика-Синтез, 2014.
3. Григорьева Г. Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. =М., 2000.
4. Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1-2. =М. : «Издательство Скрипторий 2003» =2007.
5. Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. =Мозаика-Синтез, 1915.
6. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. = М. : Просвещение, 2005.
7. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (художественно-эстетическое развитие). Учебно-методическое пособие. =М. : Издательский дом «Цветной мир», 2013. =144 с.
8. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. = М. : Мозаика-Синтез, 2014.

Этапы проекта по теме «Использование нетрадиционных техник рисования» (Зимнее волшебство) для детей 2-3 лет группы № 3

Этапы проекта	Деятельность воспитателя группы и специалистов МБДОУ по проекту	Деятельность детей
<p>1 этап Поисковый</p>	<p>1. Постановка цели и задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты 2. Разработка содержания проекта по теме «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми 2-3 лет (Зимнее волшебство) 3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. 4.Выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта через анкетирование родителей</p>	<p>Определить цель проекта: развитие художественно-творческих способностей детей малышей 2-3 лет посредством использования нетрадиционной техники рисования.</p>
<p>2 этап Аналитический</p>	<p>Сбор информации: -Подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта(подбор методической литературы, наглядно-демонстрационного материала, разработка анкет для родителей по выявлению у детей интереса к нетрадиционным техникам рисования) -Изучение опыта педагогов –новаторов по теме проекта через интернет-ресурсы (https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-po-izobrazitelnoi-dejatelnosti-ispolzovanie-netradicionyh-tehnik-risovaniya-v-pervoi-mladshei-grupe-zimnie-uzory2.html, https://solncesvet.ru/проект-нетрадиционное-рисование-с-де/) -Пополнение предметно-развивающей среды в уголок изобразительной деятельности - Подбор стихов о зиме, песен, малых форм русского фольклора; Подбор книг, иллюстративного материала и репродукций картин на зимнюю тематику; Подбор дидактических игр «Цветные варежки», «Большая и маленькая снежинка»;Подбор музыкального репертуара «В лесу родилась елочка», «Маленькой елочке холодно зимой»</p>	<p>- Повысить профессиональный уровень и педагогическую компетентность педагогов ДОУ по формированию художественно – творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования;</p>

	<p>-Привлечение родителей к проектной деятельности через информационный уголок (Консультации «Необычные способы рисования», «Организация изобразительной деятельности детей дома»)</p> <p>-Индивидуальные беседы с родителями о целях и этапах проекта</p> <p>- Пополнение предметно-развивающей среды в уголок изобразительной деятельности с участием родителей (раскраски, ватные палочки, трубочки, штампы)</p>	<p>-Познакомить родителей с основами изобразительной деятельности</p> <p>-Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для проведения индивидуальных занятий с детьми</p>
<p>3 этап Практический</p>	<p>-Анкетирование родителей ,</p> <p>-Совместная деятельность педагога и детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»—«Вот зима, кругом бело»(рисование разными техниками – ватными палочками, трубочками, пальчиками, штампами)</p> <p>- Консультации для родителей «Необычные способы рисования», «Организация изобразительной деятельности детей дома»</p> <p>-Мастер-класс для родителей «Необычными вещами мы рисуем без труда»</p> <p>-Совместная деятельность детей и родителей «Укрась новогодний шар» (использование различных техник рисования)</p> <p>-Дид/игры «Цветные варежки», «Большая и маленькая снежинка»,с прищепками «Иголки у ёлки», «Что в мешке у Деда Мороза?»</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Зима», «Пирог»</p> <p>-Артикуляционная гимнастика «Подуй на снежинку»</p> <p>-Опытно-экспериментальная деятельность: «Что случится со снегом, если</p>	<p>-Выявить интерес детей и уровень знаний родителей .</p> <p>-Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования (способом примакивания)</p> <p>-Познакомить и повысить компетентность родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники;вызвать интерес к рисованию нетрадиционным способом.</p> <p>-Привлечь родителей к совместной с детьми продуктивной деятельности, закрепить умения детей рисовать посредством использования нетрадиционной техники рисования.</p> <p>-Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>-Развивать артикуляционный аппарат, силу выдоха.</p> <p>-Развивать у детей познавательный интерес,</p>

	<p>занести его в тепло?», «Рисование на снегу»</p> <p>-Беседы с детьми «Почему зимой люди одеваются в теплую одежду?», «Зимушка-Зима»</p> <p>-Чтение художественной литературы «Сыплет, сыплет снег»С.Маршака</p> <p>-П/и «Зайка беленький сидит», «Принеси снежинку», Допрыгни до снежинки», «Берегись, заморожу».</p> <p>-Рассматривание иллюстраций с зимним пейзажем</p> <p>-Рассматривание альбома «Зимняя одежда»</p> <p>-С/р игры и игровые ситуации «Кукла заболела», «Покатаем кукол на саночках», «Королева-кисточка в гостях у ребят»</p> <p>-Разучивание потешки «Уж ты зимушка-зима»</p> <p>-Индивидуальная работа с детьми «Украшь снежинку»</p> <p>-НОД (Конспект занятия по рисованию в 1 младшей группе «Снежинки»)</p> <p>-Выставка детских работ «Украшим варежку», «Снежинки», «Огоньки на ёлочке» и семейных работ.</p>	<p>наблюдательность.</p> <p>-Закрепление материала</p> <p>-Закрепление знаний детей о новой технике рисования</p> <p>Выявление у детей умений и навыков по использованию в работе нетрадиционных техник рисования.</p>
--	---	--

4 этап Презентационный- рефлексивный	<p>-Диагностика эффективности проекта: соотнесение результатов с задачами. (Детей очень привлекают нетрадиционные материалы, чем разнообразнее художественные материалы, тем интереснее с ними работать. Поэтому ознакомление малышей с нетрадиционными техниками рисования позволяет не просто повысить интерес детей к изобразительной деятельности, но и способствует развитию творческого воображения)</p> <p>-Участие работ воспитанников в конкурсах (всероссийских, международных).</p>	
--	---	--

На 3 этапе проекта (Практическом) родителям была предложена анкета по выявлению интереса детей к рисованию и уровня знаний родителей по теме нетрадиционные техники рисования. Проанализировав ответы родителей, мы выявили, что дети дома любят рисовать, у них имеется специальное место для занятий изобразительной деятельностью и хранения соответствующих материалов, родители недостаточно знакомы с нетрадиционными техниками рисования, используют только рисование пальчиком и ладошкой. На вопрос : Хотели ли вы получить мастер – класс по использованию нетрадиционных техник рисования? -все родители ответили –да.

В своей группе мы провели мастер-класс с родителями «Необычными вещами мы рисуем без труда».

Цель : Познакомить родителей с некоторыми нетрадиционными техниками рисования и дать возможность проявить свое художественное творчество.

Познакомили родителей с необычными техниками рисования, поиграли в игру «Угадай в какой технике нарисовано», предложили проявить свои творческие способности с применением разных техник.

Пришло 10 семей, которые с удовольствием приняли участие!

В конце мастер-класса родители получили домашнее задание, украсить совместно с ребенком ёлочный шар в любой понравившейся технике.

Дали свою оценку мастер-классу в виде смайликов: веселый смайлик - отлично, грустный - неудовлетворительно. Единогласно все поставили оценку – отлично.

В заключительном этапе родителям была предложена еще одна анкета.

Цель: Мотивировать родителей на сотрудничество с ДОО, осуществить понимание, признание и реализацию развивающих и воспитательных задач ДОО в семье.

Родители знают, что такое нетрадиционная техника рисования, используют в рисовании с детьми дома разные материалы, отмечают интерес детей к художественному творчеству, оставили положительные отзывы и пожелания о мастер-классе.

Таким образом, в результате проведенного мероприятия повысился уровень продуктивной деятельности родителей, был установлен эмоциональный контакт между педагогом и родителями, родителями и детьми. Родители имели возможность познакомиться с творчеством своих детей – с одной стороны, а с другой – повысили свой интерес к продуктам художественного творчества.

Заключение

Проект *«Использование нетрадиционных техник рисования (Зимнее волшебство)»* направлен на развитие творческого воображения у детей с 2-3 лет посредством использования нетрадиционных техник рисования.

Изобразительная деятельность является едва ли не самым интересным видом деятельности детей. Она позволяет ребенку выразить в своих рисунках свое впечатление об окружающем его мире. Вместе с тем, изобразительная деятельность имеет неоценимое значение для всестороннего развития детей, раскрытия и обогащения его творческих способностей. Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Важное условие развития ребенка — оригинальное задание, сама формулировка которого становится стимулом к творчеству.

Детей очень привлекают нетрадиционные материалы, чем разнообразнее художественные материалы, тем интереснее с ними работать.. Поэтому ознакомление с нетрадиционными техниками рисования позволяет не просто повысить интерес детей к изобразительной деятельности, но и способствует развитию творческого воображения.

Малышам очень нравится разнообразие техник, детские работы стали более интересными, разнообразными и украшают не только наш детский сад, но и принимают участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка: Альманах педагога, Лимпопо.

Благодаря нетрадиционным формам работы с родителями нам удалось добиться следующих результатов:

1. Сформировать у родителей интерес к нетрадиционному рисованию.
2. Дать родителям представление о нетрадиционном рисовании с детьми, используемом в детском саду.
3. Познакомить родителей с некоторыми нетрадиционными техниками рисования и дать возможность проявить свое художественное творчество.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОЕКТУ

Анкета для родителей по выявлению у детей интереса к нетрадиционным техникам рисования.

Уважаемые родители! Изобразительное искусство является важным источником развития эмоций, социального опыта и творчества детей. Для выявления у воспитанников интереса к нетрадиционным техникам рисования и эффективной организации работы с ними по изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Чем ваш ребенок любит заниматься дома (рисовать, лепить, вырезать из бумаги и т.д.)?

2. Как вы считаете, есть ли у вашего ребенка способности к изобразительному творчеству?

3. Имеется ли у ребенка специальное место для занятий изобразительной деятельностью и хранения соответствующих материалов? _____

4. Какими изобразительными материалами любит рисовать ребенок (карандашами, гуашью, акварелью, углем, сангиной, пастелью, цветными восковыми мелками, фломастерами...)?

5. С какими нетрадиционными техниками рисования вы знакомы?

6. Использует ли ребёнок в рисовании нетрадиционные способы (пальцем, ладошкой, другими предметами)?

7. Ребенок пользуется любыми из имеющихся у него материалов для рисования, когда сам пожелает, или по вашему разрешению? _____

8. Как используются детские работы дома (собираются в специальную папку, устраиваются мини-выставки, периодически рассматриваются совместно с ребенком, др.)?

9. Хотели бы вы получить мастер – класс по использованию нетрадиционных техник рисования?

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей № 2

1. Знаете ли Вы, что такое нетрадиционное рисование?

Да Нет

2. Какая техника нетрадиционного рисования Вам знакома?

3. Есть ли у Вас желание рисовать вместе со своим ребенком?

Да Нет

4. Считаете ли Вы, что изобразительная деятельность в детском саду помогает развивать способность детей к творчеству?

Да Нет Не знаю

5. Как вы оцениваете результаты изобразительного творчества вашего ребенка?

6. Понравились ли Вам работы ребенка по нетрадиционной технике рисования в ДОУ? Что именно?

Да

Нет

7. Интересна ли была тема с использованием нетрадиционных техник рисования в домашних условиях?

8. Ваши пожелания и отзывы о мастер-классе по использованию нетрадиционных техник рисования, проходившем в детском саду

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!!!

**Конспект занятия по рисованию в
первой младшей группе
«Снежинки»**

Воспитатель: Криволапова Виктория Викторовна

Цель: познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования.

Задачи:

Образовательная: Знакомить детей с доступными явлениями природы; продолжать учить различать цвет краски, правильно называть его (белый).

Развивающая: формировать умение детей рисовать точки, пятнышки с помощью ватных палочек, изображая снежинки. Формировать правильную позу при рисовании: сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги, свободной рукой придерживать лист бумаги. Развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику обеих рук.

Воспитательная: Формировать навык наблюдения за неживой природой.

Материал: листы бумаги синего цвета, ватные палочки, гуашевые краски белого цвета, салфетки, снеговик.

Ход занятия:

Раздается стук в дверь

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то стучится к нам в дверь. Давайте посмотрим. Вносит снеговика.

Воспитатель: Дети, кто это к нам в гости пришёл?

Дети: (Снеговик)

Снеговик: Здравствуйте ребята! Я очень люблю играть, давайте вместе поиграем, повторяйте за мной.

Дети вместе с воспитателем выполняют движения

Стало всё кругом бело (машут раскрытыми вперёд ладонями вправо-влево) Много снега намело (потряхивают кистями рук вниз)

Снежинка к снежинке (складывают вместе ладони перед собой)

Комок за комком (сжимают ладони в замок)

Будем играть со снеговиком (хлопают в ладоши)

Воспитатель: Снеговик, тебе понравилось играть с ребятами? А вам ребята, понравилось играть со снеговиком?

Дети: (да, очень)

Воспитатель: Снеговик, почему ты грустный?

Снеговик: Я люблю когда падают снежинки, кружатся, летят. Но снега так давно не было, что мне очень грустно.

Воспитатель: Мальчики и девочки, поможем снеговикку? А как мы ему поможем?

Дети: (принести снег в группу, нарисовать снег, вырезать снежинки).

Воспитатель: Сейчас снеговик отдохнёт, а вы садитесь на стульчики за столы и будем рисовать снежинки.

Воспитатель показывает способ выполнения работы с объяснением.

Воспитатель: Я вам раздам листы бумаги синего цвета на которых вы будете рисовать снежинки и краску белого цвета.

А теперь аккуратно набираем палочкой краску и начинаем рисовать снежинки (работа детей).

«Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает, ложится.»

Сколько снежинок нарисовали. Молодцы. Красивые, пушистые они кружатся, летят. (индивидуальная работа с детьми)

Все работы детей помещаются на выставку.

Воспитатель: Снеговик, посмотри сколько ребята нарисовали снежинок, тебе понравилось?

Снеговик: Мне стало так приятно и весело, что вы мне подарили столько снежинок. Спасибо, ребята.

Воспитатель: А ещё мы хотим показать, как мы умеем играть в снежинки. Все ребята покружились и в снежинки превратились.

Подвижная игра «Снежинки» (2-3 раза)

Итог занятия:

Воспитатель: Молодцы, снеговик очень понравились ваши снежинки и ваша игра. Снеговик пришёл к нам грустный, а стал весёлый. Мы ему помогли? А как мы ему помогли?

Дети:(нарисовали снежинки)

Снеговик: Спасибо, ребята за помощь, мне у вас очень понравилось. До свидания!

Дети: До свидания!

Далее: воспитатель предлагает поиграть детям в настольные игры «Сложи картинку» (снежинка, снеговик), «Мозаика» (снежинка, снеговик).

Конспект занятия по рисованию с использованием нетрадиционной техники (для детей 1 младшей группы (с 2 до 3 лет))

Тема: « Вот зима кругом бело, Мишке спать пора давно»

Воспитатель: Муратова Эльвира Шарафутдиновна

Цель: Вызвать интерес у детей к рисованию нетрадиционной техникой (рисование коктейльной трубочкой)

Задачи:

1)*Образовательные:* закреплять умения рисовать нетрадиционной техникой рисования с помощью коктейльных трубочек;

2)*Развивающие:* развивать умение ориентироваться на листе; развивать координацию движений и мелкую моторику рук;

3)*Воспитательные:* воспитывать самостоятельность, аккуратности, усидчивости, желание довести начатое дело до конца.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие: обогащать знания детей о зимних явлениях природы.

Социально-коммуникативное развитие: побуждать эмоциональную отзывчивость детей.

Речевое развитие: развивать способность слушать и отвечать на вопросы.

Физическое развитие: развивать двигательную активность детей.

Методические приёмы: вводная беседа, вопросы.

Материал: листы синего или фиолетового цвета, коктейльные трубочки, белая гуашь, стаканчики, салфетки.

Словарная работа: снег, снежинки, холодный, зима.

Предварительная работа: Чтение стихов про зиму, беседы по теме; рассматривание иллюстраций о зиме, наблюдение за снегом.

Ход занятия:

Дети с воспитателем заходят в группу. Садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно зима. Давайте мы с вами опишем нашу красавицу-зиму. Зимой часто идет снег. Снег какой?(белый, пушистый, холодный). Он укрывает всю землю белым пушистым «одеялом» снег ложится на крыши домов, на ветки деревьев. После снегопада всё кругом белоснежное, нарядное.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Тук-тук! Что за стук? Кто-то к нам в гости пришел. Давайте посмотрим кто это? Это -Мишка . Ребята давайте поздороваемся с Мишкой .

Воспитатель: Мишка, а почему ты не спишь? Ведь сейчас зима и ты должен спать в своей берлоге.

Медведь: Я не сплю, потому что хочу узнать, что такое зима.

Воспитатель: Ребята, мишка не знает, что такое зима, давайте ему покажем.

Проводится физминутка :

На дворе у нас мороз (*обхватить плечи*)
Чтобы носик не замёрз (*потереть носик*)
Надо ножками потопать (*топают*)
И ладошками похлопать (*хлопают*)
С неба падают снежинки (*фонарики*)
Как на сказочной картинке (*фонарики*)
Будем их ловить руками (*Сжимают ладошки*)
И покажем дома маме. (*Расправит ладошки*)

Медведь: Я представил, как зимой красиво, но мне хочется иметь в своей берлоге картинки о зиме, нарисуйте мне, пожалуйста, зиму.

Воспитатель: Дети, поможем Мишке? Нарисуем ему картинки?(*Ответы детей*)

(Дети садятся за стол, где лежат заранее подготовленные материалы. Воспитатель объясняет, что рисовать они будут коктейльными трубочками, малыши макают трубочку в краску и наносят отпечатки на указанную область рисунка. В процессе рисования воспитатель оказывает необходимую помощь.)

Воспитатель: «Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает ложится!»

(Воспитатель хвалит детей .Предлагает подарить свои рисунки Мишке)

Воспитатель: У нас получился замечательный снегопад! Давайте покружимся как белые снежинки.

Подвижная игра: «Снежинки»

Воспитатель предлагает детям покружиться произнося слова «Снег, снег кружится, белая вся улица!»

Затем жестом приглашает детей приблизиться, произносит: «Собрались мы все в кружок, завертелась как снежок».

Дети выполняют действия произвольно и в конце приседают.

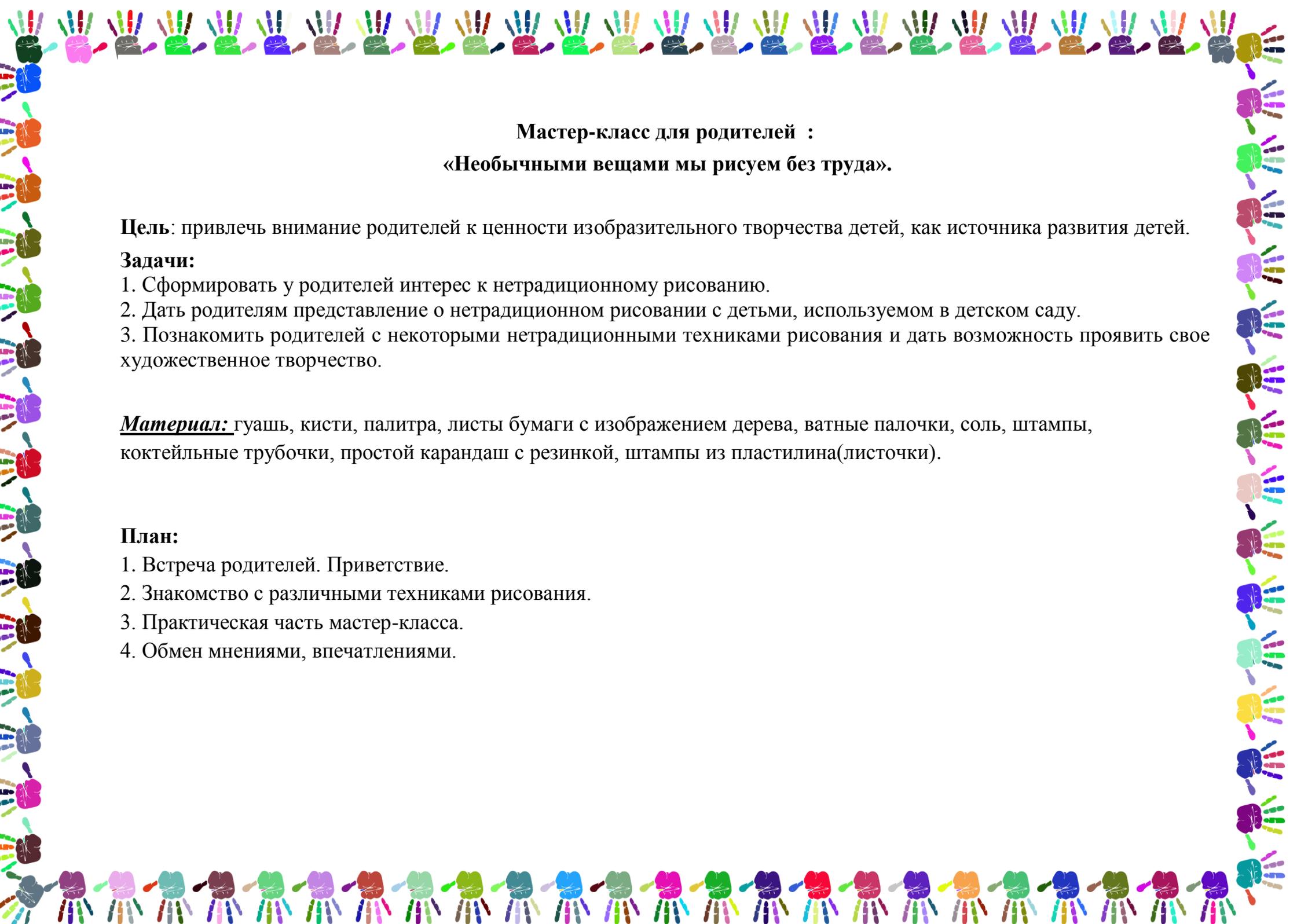
Воспитатель произносит: «Подул ветерок. Как? (Дети произносят) «В-в-в-в!», «Разлетелся снежок». Убегают на стульчики. Игра по желанию продолжается.

Медведь: Спасибо, ребята, замечательные у вас получились работы, снег на ваших рисунках, как настоящий. Очень хочется скорее повесить в своей берлоге эти картинки.

Воспитатель: Молодцы! Мы сегодня с Вами поговорили о зиме, хорошо поиграли, подарили нашему гостю рисунок.

Миша их повесит у себя в берлоге, полюбуется и ляжет спать. А сейчас, давайте, попрощаемся с ним!

(Прощаются с гостем, медведь с рисунками уходит)



Мастер-класс для родителей :
«Необычными вещами мы рисуем без труда».

Цель: привлечь внимание родителей к ценности изобразительного творчества детей, как источника развития детей.

Задачи:

1. Сформировать у родителей интерес к нетрадиционному рисованию.
2. Дать родителям представление о нетрадиционном рисовании с детьми, используемом в детском саду.
3. Познакомить родителей с некоторыми нетрадиционными техниками рисования и дать возможность проявить свое художественное творчество.

Материал: гуашь, кисти, палитра, листы бумаги с изображением дерева, ватные палочки, соль, штампы, коктейльные трубочки, простой карандаш с резинкой, штампы из пластилина(листочки).

План:

1. Встреча родителей. Приветствие.
2. Знакомство с различными техниками рисования.
3. Практическая часть мастер-класса.
4. Обмен мнениями, впечатлениями.

Содержание мастер-класса:

-Уважаемые родители! Мы очень рада видеть вас у нас в гостях! Наша сегодняшняя встреча необычна. Это не собрание, не консультация, а мастер-класс по теме: «Необычными вещами мы рисуем без труда».

У каждого дома есть не нужные вещи. Например ,такие как зубная щётка, нитки, крупы, ватные палочки и многое другое. Всё это можно применять в технике нетрадиционного рисования.

Уважаемые родители, скажите, пожалуйста какие техники нетрадиционного рисования вы знаете? Назовите их. *(Родители высказывают свои предположения).*

К нетрадиционным техникам рисования относятся: отпечатывание, кляксография, штампование, рисование ладонью и пальцами, набрызг, рисование по ткани, рисование различными крупами, солью и т. д. Рисование нетрадиционными техниками стимулирует положительную мотивацию детей, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования. Вы можете задать вполне закономерный вопрос: зачем это нужно? Ответим: это интересно детям и дает отличные результаты. Их вы видите сейчас на выставке. Со всеми этими техниками мы знакомим детей как во время проведения занятий, так и в свободной деятельности.

- Существует множество приемов, с помощью которых можно создать оригинальные работы , даже не имея никаких художественных навыков. И вы, и ваш ребенок получите от таких занятий только удовольствие. И сегодня нам хотелось бы познакомить вас с наиболее интересными, нетрадиционными техниками рисования.

Воспитатель знакомит родителей с нетрадиционными техниками рисования: рисование солью, ватными палочками, губкой, пальчиками, с помощью пластиковой бутылки, ластиком от карандаша коктейльными трубочками, пластиковой вилкой.





Проводится игра «Угадай в какой технике нарисовано».

- Сегодня мы бы хотели с Вами окунуться в прекрасный мир детства и ощутить как же это хорошо ходить в детский сад.! Мы предлагаем вам немного порисовать и познакомиться с необычными способами рисования. Вы видите на столах разнообразный материал, а также листы с изображением дерева. Предлагаем Вам проявить свои умения и фантазию в рисовании необычными вещами. *(Воспитатели приглашают к столам, где приготовлены заранее материалы для рисования. Вначале объясняет технологию, а затем оказывает помощь в процессе рисования, если это необходимо. Во время рисования играет спокойная музыка).*





- Уважаемые родители! Наш мастер-класс подошел к концу. Я вижу замечательные работы в необычных техниках. Вы можете показать их вашим детям, и я уверена – им понравится ваше творчество и вы с удовольствием повторите это дома с детьми. А возможно и добавите что-то новое в ваши рисунки с помощью других нетрадиционных техник. *(Фото на память)*

В конце мастер-класса родители получают домашнее задание, украсить совместно с ребенком ёлочный шар в любой понравившейся технике. Также родители получают анкету. Цель: Мотивировать родителей на сотрудничество с ДОО, осуществить понимание, признание и реализацию развивающих и воспитательных задач ДОО в семье. Уходя домой родители дали свою оценку мастер-классу в виде кружочков: грустный смайлик – не понравилось, веселый - понравилось. Единогласно все родители выбрали веселый смайлик.



-Уважаемые родители! Наш мастер- класс подошел к концу. У всех получились очень красивые работы вы можете забрать их домой и показать их своим родным. Благодарим всех за внимание. До свидания!

Совместная деятельность детей и родителей «Украсть новогодний шар»

(использование различных техник рисования)

