**«Музейная педагогика» (180 ак.ч.)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п |  Наименование разделов и дисциплин | Общая трудоемкость, ч. | По учебному плану дистанционные занятия, ч | Самостоятельнаяработа слушателей, ч. |
| Лекции | Практические занятия |
| **Дисциплины** |
| 1. | Компетенции и потенциал современного музея в системе дополнительного образования. | 13 | 10 | 1 | 2 |
| 2. | Музейная педагогика в системе современных музейных коммуникаций. | 21 | 14 | 4 | 3 |
| 3. | Взаимодействие музея и образовательных организаций системы основного и дополнительного образования в контексте музейно-педагогической деятельности. | 11 | 7 | 2 | 2 |
| 4. | Самостоятельное оказание музеем образовательных услуг в области науки, искусства, творческих индустрий. | 11 | 9 | 1 | 1 |
| 5 | Партнерские и межмузейные образовательные проекты. Особенности музейно-педагогического проектирования. | 12 | 10 | 1 | 1 |
| 6 | Технологии развития общекультурных компетенций детей средствами музейной педагогики. | 10 | 8 | - | 1 |
| 7 | Музейно-педагогические занятия. | 12 | 9 | 1 | 2 |
| 8 | Игра как форма реализации образовательного потенциала музея. | 10 | 8 | - | 2 |
| 9 | Искусство как средство социально-культурной адаптации детей с особыми образовательными потребностями и детей из социально незащищенных слоев общества. | 12 | 8 | 3 | 1 |
| 10 | Организация работы с волонтерами музейно-педагогических проектов. | 11 | 10 | 1 | - |
| 11 | Музейно-педагогические издания малых форм. | 11 | 9 | 1 | 1 |
| 12 | ИКТ и мультимедийные образовательные технологии в музейной педагогике. | 12 | 10 | 1 | 1 |
| 13 | Технологии организации музейной выставки детского творчества. | 11 | 7 | 2 | 2 |
| 14 | PR-технологии и рекламные инструменты продвижения музейно-педагогических проектов музея, в том числе в сети Интернет. | 13 | 10 | - | 3 |
| 15 | Модернизация и современное материально-техническое оснащение музейно-педагогического пространства. | 10 | 7 | 2 | 1 |
| Итоговое тестирование |  |
| **ИТОГО** | 180 |