**«Менеджмент в образовательном учреждении» 520 ак.ч.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Наименование разделов, модулей** | **Всего часов** | **Лекции** | **Самостоятельная работа** | **Тип контроля** |
| **Нормативно-правовой раздел** |  |  |  |  |
| Модуль 1. Государственная политика в сфере образования и образовательное право. | **70** | **15** | **55** | **зачет** |
| 1.1 | Государственная политика в сфере образования. Ее понятие и принципы. | 10 | 3 | 7 |  |
| 1.2 | Право на образование, его содержание. Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования. | 10 | 3 | 7 |  |
| 1.3 | Формы получения образования. | 5 | 1 | 4 |  |
| 1.4 | Учредительные документы образовательного учреждения. | 5 | 1 | 4 |  |
| 1.5 | Организационно-правовые формы образовательных учреждения и их типы. | 5 | 1 | 4 |  |
| 1.6 | Правовые требования к содержанию образования. | 5 | 1 | 4 |  |
| 1.7 | Лицензирование и аккредитация образовательного учреждения. | 6 | 1 | 5 |  |
| 1.8 | Негосударственные образовательные учреждения: частные, общественные, религиозные организации. | 6 | 1 | 5 |  |
| 1.9 | Платные образовательные услуги. | 6 | 1 | 5 |  |
| 1.10 | Предпринимательская деятельность образовательного учреждения. | 6 | 1 | 5 |  |
| 1.11 | Аттестация образовательных учреждений. | 6 | 1 | 5 |  |
| **Психолого-педагогический раздел** |  |  |  |  |
| Модуль 2. Стратегия развития образовательных систем | **60** | **14** | **46** | **зачет** |
| 2.1. | Понятие о психолого-педагогическом исследовании. | 8 | 2 | 6 |  |
| 2.2. | Природа и функции образовательных инноваций. | 8 | 2 | 6 |  |
| 2.3. | Освоение опытно-поисковой работы, как стимул психолого-педагогического творчества, включающий педагогов и психологов в общий инновационный поток. | 7 | 2 | 5 |  |
| 2.4. | Теоретические основы и проблематика современных психолого-педагогических исследований. | 7 | 2 | 5 |  |
| 2.5. | Источники и условия исследовательского процесса. | 7 | 2 | 5 |  |
| 2.6. | Уровни научного исследования в образовании. | 6 | 1 | 5 |  |
| 2.7. | Принципы научного исследования. | 6 | 1 | 5 |  |
| 2.8. | Основные характеристики научного исследования. | 6 | 1 | 5 |  |
| 2.9. | Виды научных исследований в образовании. | 5 | 1 | 4 |  |
| **Специальный раздел** |  |  |  |  |
| Модуль 3. Менеджмент знаний в сфере образования | **60** | **14** | **46** | **зачет** |
| 3.1. | Сущность и содержание менеджмента. | 10 | 2 | 8 |  |
| 3.2. | Организация как объект управления. | 10 | 2 | 8 |  |
| 3.3. | Деятельность менеджера. | 10 | 2 | 8 |  |
| 3.4. | Функции управления. | 10 | 2 | 8 |  |
| 3.5. | Эффективность менеджмента. | 20 | 6 | 14 |  |
| Модуль 4. Прикладные аспекты стратегического менеджмента в образовании | **60** | **14** | **46** | **зачет** |
| Модуль 5. Теория и технологии управления образованием и образовательной организацией | **90** | **18** | **72** | **зачет** |
| 5.1. | Образовательное учреждение как педагогическая система и объект управления. | 15 | 3 | 12 |  |
| 5.2. | Методы и формы управления ОУ. | 15 | 3 | 12 |  |
| 5.3. | Управленческая структура руководителя ОУ. | 15 | 3 | 12 |  |
| 5.4. | Распределение функций управления в ОУ. | 15 | 3 | 12 |  |
| 5.5. | Управление процессом развития ОУ. | 15 | 3 | 12 |  |
| 5.6. | Научно-методическое обеспечение образовательной системы ОУ. | 15 | 3 | 12 |  |
| Модуль 6. Этика делового общения | **50** | **10** | **40** | **зачет** |
| Модуль 7. Информационные технологии в образовании | **70** | **15** | **55** | **зачет** |
| Модуль 8. Экономика и финансы образования и образовательной организации | **50** | **10** | **40** | **зачет** |
| 8.1. | Формирование экономической модели ОУ. | 25 | 5 | 20 |  |
| 8.2. | Финансы ОУ. | 25 | 5 | 20 |  |
| 8.2.1. | Планирование расходов бюджета на функционирование и развитие ОУ. | 9 | 3 | 6 |  |
| 8.2.2. | Доходы образовательного учреждения от иной приносящей доход деятельности. | 8 | 1 | 7 |  |
| 8.2.3. | Исполнение плана ФХД. | 8 | 1 | 7 |  |
| Итоговый экзамен | **10** |  |  | **тест** |
|  | **ИТОГО:** | **520** |  |  |  |