**«Тренер по физической культуре и спорту (Теория и методика направления подготовки-шахматы)» 560 ак.ч.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Общая трудо-емкость,ч** | **По учебному плану дистанционные занятия,ч** | **Самостоятельная работа слушателей,ч** |
| Лекции,ч | Практические занятия,ч |
| 1. | Общая педагогика | 23 | 10 | 7 | 6 |
| 2. | Общая психология | 20 | 9 | 7 | 4 |
| 3. | Психология обучения, воспитания и развития | 20 | 9 | 7 | 4 |
| 4. | История физической культуры и спорта | 20 | 9 | 7 | 4 |
| 5. | Теория и методика физической культуры | 20 | 9 | 7 | 4 |
| 6. | Психология физической культуры и спорта | 20 | 9 | 7 | 4 |
| 7. | Педагогика физической культуры и спорта | 20 | 9 | 7 | 4 |
| 8. | История происхождения шахмат | 20 | 9 | 7 | 4 |
| 9. | Взаимосвязь шахмат с психологией и педагогикой | 20 | 9 | 7 | 4 |
| 10. | Шахматы и память | 34 | 20 | 8 | 6 |
| 11. | Педагогические приемы, способствующие развитию мышления детей через шахматы | 35 | 14 | 12 | 9 |
| 12. | Стратегия и тактика середины игры, техника эндшпиля | 45 | 24 | 12 | 9 |
| 13. | Методика обучения и педагогическое мастерство | 45 | 24 | 12 | 9 |
| 14. | Совершенствование спортивного мастерства шахматиста | 45 | 24 | 12 | 9 |
| 15. | Совершенствование счетно- тактического мастерства. Проведение занятий с шахматистами старших разрядов | 35 | 14 | 12 | 9 |
| 16. | Шахматы в системе общекультурных ценностей общества | 35 | 14 | 12 | 9 |
| 17. | Медико-биологические проблемы шахматного спорта | 30 | 12 | 10 | 8 |
| 18. | Обучение игре в шахматы | 30 | 12 | 10 | 8 |
| 19. | Методика обучения детей азам игры в шахматы | 35 | 14 | 12 | 9 |
| Итоговая аттестация | 8 |
| ИТОГО | 560 |