**Российская Федерация**

**Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

**«Развитие плюс»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Развитие плюс»

\_\_\_\_\_\_\_\_ /Дворядкина О.В./

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

м.п.

Приказ № 444 от 18 мая 2020 года

**Дополнительная программа**

**профессиональной переподготовки**

**«Специалист по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»**

**Квалификация - Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних**

**480 ак.ч.**

**Новосибирск, 2020**

Программа профессиональной переподготовки отлично подойдет специалистам, работающим в сфере здравоохранения, педагогики и социальной защиты населения, желающим освоить новый вид профессиональной деятельности.

Дети, по тем или иным причинам, оставшиеся без родителей, нуждаются в защите государства. Для реализации прав таких детей, в России создан орган опеки и попечительства. Помимо формы усыновления (удочерения) принять ребенка, оставшегося без опеки родителей, в семью можно оформив возмездный договор опеки или попечительства.

Институт опеки и попечительства на сегодняшний день, является комплексным по своим нормам, так как регулируется не только семейным, но, и административным, и гражданским правом. Нормы гражданского права включают в себя общие положения об установлении и прекращении опеки и попечительства над ребенком, а Семейный кодекс РФ более широко рассматривает и регламентирует опеку и попечительство, как форму устройства и семейного воспитания детей, оставшихся без родительской опеки.

Качество прохождения специалистом своего дела обучения в области сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей не только определяет уровень его квалификации, но и гарантирует результативность его работы со всеми членами приемных семей. В связи с этим залогом высокого профессионализма специалиста по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является качественное образование, которое подкреплено практическим опытом.

Для специалистов в области здравоохранения, педагогики, психологии и социальной работы, которые желали бы работать в области охраны прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации данная программа профессиональной переподготовки станет самым удобным вариантом получить достойную квалификацию в данной области.

Представленная программа профессиональной переподготовки позволит слушателям изучить все необходимые для всестороннего сопровождения детей дисциплины, получить теоретические и практические знания, а также методическую помощь для предстоящей трудовой деятельности. Обладание нормативно-правовыми знаниями в области защиты прав и интересов детей в полной мере позволят специалисту соответствовать высоким стандартам профессионализма.

Программа профессиональной переподготовки предоставляет возможность получить квалификацию посредством дистанционных образовательных технологий. Процесс обучения проходит без отрыва от работы и семьи. Образовательный портал позволяет самостоятельно проходить обучение, а его среда позволит изучать дисциплины в комфортной для слушателя обстановке, дома, на работе или в любом удобном месте.

Следует отдельно отметить, что слушателям также предоставляется возможность самостоятельно выбирать темп изучения учебного материала и прохождения промежуточной аттестации. Образовательная среда портала включает в себя все необходимые материалы для самостоятельного изучения, включая методические рекомендации по изучению дисциплин и электронные образовательные источники.

Финалом в процессе обучения представлен этап «Итоговой аттестации» выпускников программы переподготовки, по результатам которого присваивается квалификация «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» дающая право на ведение нового вида профессиональной деятельности. Программа профессиональной переподготовки отлично подойдет специалистам, работающим в сфере здравоохранения, педагогики и социальной защиты населения, желающим освоить новый вид профессиональной деятельности.

**Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:**

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата);

- Профессионального стандарта «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 680н.

**Цель:** Сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области «Социальная работа» для приобретения квалификации «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних».

**Задачи:**

• выработка навыков толкования и применения правовых норм, необходимых для самостоятельного разрешения специалистами опеки и попечительства споров, затрагивающих законные интересы несовершеннолетних;

• формирование у специалистов ценностей семейно-ориентированной работы; понимание различных подходов к вмешательству в семьи, отработка навыков «входа» в различные типы семей и работы с ними;

• описать задачи государственного регулирования деятельности по опеке и попечительству.

**В результате освоения программы слушатель будет:**

**Знать:**

• правовую основу деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних;

• нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних;

• профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних;

• правила защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;

• особенности обеспечения и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

**Уметь:**

• ориентироваться в нормативных документах;

• выявлять детей, нуждающихся в помощи государства;

• готовить материалы для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства;

• вести учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

• устанавливать контакт с разными типами семей: семьями группы риска, неблагополучными семьями, замещающими семьями.

**Вы приобретете компетенции:**

• информационные;

• организаторская деятельность и сотрудничество;

• коммуникативные;

• социально-личностные.

**Категория слушателей:** Государственные служащие по социальному и пенсионному обеспечению, специалисты в сфере социальных проблем, социальные работники.

**Уровень образования: высшее образование.**

- Профильное высшее/среднее-профессиональное образование по специальностям: «Социальная педагогика», «Социальная работа», «Педагогика и психология».

- Непрофильное высшее/среднее-профессиональное образование/дополнительные курсы повышения квалификации по социальной работе / опыт практической трудовой деятельности в органах социальной защиты, социальных отделах образовательных организациях.

**Направление подготовки:**

39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Организация психолого-педагогической и социальной работы с несовершеннолетними».

**Форма обучения:**

Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в диплом не вносится.

**Общая трудоемкость:** 480 академических часов (14 недель).

**Формы учебных активностей:** презентация, дистанционные интерактивные сессии, практическое задание, индивидуальная консультация, тест-контроль.

Слушатели программы обеспечиваются учебно-методическими материалами и актуальными нормативно-правовыми документами.

**Результат обучения:** Слушателю по итогам обучения Диплом государственного (установленного) образца «Специалист по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних», при условии освоения Учебного плана по программе в полном объеме: активного участия во всех дистанционных интерактивных сессиях, сдачи всех практических заданий, тестирования и итогового сертификационного экзамена - контроля не менее, чем на 70%.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов при очной форме обучения | | Самостоятельная работа |
| Всего | Практические занятия |
| **Общепрофессиональные дисциплины** |  |  |  |
| Модуль 1. Основы социальной работы | 20 | 15 | 5 |
| Модуль 2. Общая психология | 25 | 15 | 10 |
| Модуль 3. Возрастная психология | 30 | 15 | 15 |
| Модуль 4. Психология личности | 25 | 20 | 5 |
| Модуль 5. Теория и методика воспитания и обучения | 25 | 20 | 5 |
| Модуль 6. Этика социальной работы | 15 | 10 | 5 |
| Специальные дисциплины |  |  |  |
| Модуль 7. Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации | 40 | 25 | 15 |
| Модуль 8. Основные направления деятельности органов опеки и попечительства в сфере охраны прав несовершеннолетних | 55 | 40 | 15 |
| Модуль 9. Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних | 45 | 35 | 10 |
| Модуль 4. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства | 45 | 35 | 10 |
| Модуль 10. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа | 35 | 30 | 5 |
| Модуль 11. Устройство в семью детей, оставшихся без попечения родителей | 40 | 25 | 15 |
| Модуль 12. Участие органов опеки и попечительства в гражданском судопроизводстве: общие положения | 40 | 25 | 15 |
| Модуль 13. Постинтернатная адаптация выпускников детских домов в социуме | 30 | 20 | 10 |
| Итоговая аттестация | 10 |  | 10 |
| **Всего:** | **480** | **330** | **150** |