**ДОСТУПНАЯ СРЕДА**

|  |
| --- |
| **ИНФОРМАЦИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** |
| **Специально оборудованные учебные кабинеты**  | Специально оборудованные учебные кабинеты для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием |
| **Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** | **Кабинет логопеда**Кабинет для логопеда оснащен специальным оборудованием для развития и коррекции речевых нарушений: зеркалом, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.Учебно-методические пособия:**а) для коррекционной логопедической работы:** по фонематическому восприятию (наборы картинок, дидактические пособия и тетради для развития фонематического слуха); по звукопроизношению (диагностические карты звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный и дидактический материал для автоматизации   поставленных звуков, логопедическое лото и др); по развитию лексической стороны речи (дидактические игры, наборы сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, а также для   пересказа, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам;**- картотеки:**(- артикуляционная гимнастика в картинках, - пальчиковые игры, игры на развитие речевого дыхания, - наборы предметных и сюжетных  картинок по лексическим темам,- пословицы и поговорки, загадки, чистоговорки, скороговорки,  -упражнения на релаксацию;**- пособия и материалы:**  - на развитие речевого дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри);  - на развитие   мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); - по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов), - предметные картинки на каждую букву, - трафареты, - схемы артикуляции звуков, - материал для звукобуквенного анализа и синтеза |
| **Библиотека(и), приспособленная(ые) для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** | В детском саду отдельного помещения библиотеки нет, литература находится вметодическом кабинете. Кабинет укомплектован необходимыми книжными изданиями: учебно-методическими пособиями,справочниками, детской художественной литературой, - которые подобраны всоответствии с образовательными областями:  - социально-коммуникативное развитие,  - познавательное развитие,  - речевое развитие,  - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие. |
| **Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** | **Музыкально-физкультурный зал** подходит для использования по назначению, а также для организации двигательной активности, физического развития детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; подходит для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подгрупповых и индивидуальных занятий по развитию двигательных навыков, спортивных соревнований, праздников и развлечений. Имеется спортивный инвентарь: мячи разных размеров, обручи, коврики, палки, флажки, кубики, кегли, ленточки, нетрадиционное оборудование и материалы и т.д.**Уличная спортивная площадка** может использоваться детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Оснащена спортивно-игровым комплексом для развития основных движений, беговой дорожки, баскетбольной стойкой, щитами для метания, дуг для подлезания, бревнышек для ходьбы на высоте для развития координации движений, равновесия. |
| **Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** | **Для игровой деятельности детей:** - наборы детской игровой мебели, основы для игр «Аптека», "Кухня", "Магазин", "Парикмахерская";  -ширмы игровые; - комплект костюмов по профессиям; - наборы машинок разного назначения и размера, набор строителя, конструкторы, кубики, игровые наборы «Лего»; - куклы разного размера; коляски; наборы мебели для кукол, кукольных постельных принадлежностей; наборы игровой посуды, предметов домашнего обихода; наборы муляжей овощей, фруктов, продуктов; фигурки диких и домашних животных; матрешки, неваляшки, колокольчики.  **Для коммуникативной деятельности детей:**  - комплект дидактических и демонстрационных материалов, картины для рассматривания и рассказывания с разной тематикой, крупного и мелкого формата;- наборы парных картинок, картинок для группировки, сравнения и обобщения, для классификации;- серии картинок для установления последовательности действий и событий и мн.др.**Для познавательно-исследовательской деятельности детей:** - наборы для проведения опытов и экспериментирования; - дидактические пособия по временам года, месяцам, дням недели; числовая шкала; счетные палочки; наборы для развития восприятия цвета, формы, величины; - глобусы, физические карты мира; - дидактические пособия для интеллектуального развития;  - настольно-печатные игры (по возрастам); - лото, домино, шашки; - мультимедийные презентации. **Для детского конструирования:**  - наборы кубиков и строительного материала; -комплекты пластиковых настольных конструкторов с соединением  в различных плоскостях;- наборы мягких модулей;- наборы деревянного настольного конструктора с неокрашенными и цветными элементами. **Для изобразительной деятельности детей:** - цветные карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, восковые мелки; наборы пластилина, наборы печаток; наборы шаблонов; мольберты двухсторонние; альбомы по живописи и графике. **Для музыкальной деятельности детей:** - детский набор музыкальных инструментов;- музыкальные колокольчики, ударные музыкальные инструменты (треугольник, звуковые молоточки, игровые ложки, барабаны);- бубны разного размера;- кастаньеты, маракасы;- дудочки, свистульки;- куклы би-ба-бо по сказкам;- детские костюмы сказочных персонажей; - детские народные костюмы;- наборы наглядных пособий "Музыкальные инструменты". **Для трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд) активности детей:**  наборы для ухода за растениями (лейка, лопатка, мини-метелка, мини-веники, грабли и т.д.); наборы для дежурства (щетки, совки, тазики, фартуки).**Для двигательной активности детей:**  - коврики массажные, наборы мячей разного типа и размера,- наборы разноцветных кеглей,- игры-наборы для совместной игровой деятельности: "Кольцеброс", "Бадминтон",  "Теннис", обручи, скакалки, дуги и др. |
| **Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации** | Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья . |
| **Специальные условия питания** | В ДОУ предусмотрено 4-х разовое питание. Специального меню для детей с ОВЗ нет. |
| **Специальные условия охраны здоровья** | В ДОУ имеется медицинский кабинеты. В штате учреждения есть старшая медицинская сестра, которая организует систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводит консультации для воспитателей, родителей, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры),проводит антропометрические измерения. В медицинском кабинете также осуществляется временное изолирование заболевших детей, оказание первой медицинской помощи; оформление и хранение медицинских карт детей и медицинской документации. С целью охраны и укрепления здоровья детей в детском саду используются здоровьесберегающие технологии (профилактические гимнастики, витаминизация блюд, закаливающие процедуры), направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.  В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующее мероприятия: - проведение профилактических осмотров; - мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении; - осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости; - обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения; - осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий; осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил. Функционирует психолого–педагогический консилиум ДОУ, целью которого является создание социализации и адаптации воспитанников посредством психолого–педагогического сопровождения. Задачами ППк являются: - выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, - социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, - рекомендаций по организации психолого –педагогического сопровождения воспитанников, - консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; - содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, - создания специальных условий получения образования. |
| **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** | Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен. |
| **Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Доступ воспитанников с ОВЗ и инвалидов к электронным образовательных ресурсам не предусмотрен. |
| **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования** | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования не предусмотрено. |
| **Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат** | В МКДОУ отсутствует общежитие и интернат. |
| **Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для воспитанников-инвалидов и воспитанников с ОВЗ** | Количество жилых помещений в общежитии, интернате для воспитанников-инвалидов и воспитанников с ОВЗ – 0.  |