

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ПЕТУШОК» Г. ЯРАНСКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято:
заседанием педагогического совета МКДОУ
детского сада «Петушок» г. Яранска Кировской
области
протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждаю:
и.о.заведующего МКДОУ детским садом
«Петушок»
г. Яранска Кировской области
Л.Г.Саурова
«30» августа 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКДОУ ДЕТСКОГО САДА «ПЕТУШОК»
Г. ЯРАНСКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(новая редакция на основе Федеральной
образовательной программы дошкольного образования)**

Яранск, 2023

1. Целевой раздел.

1.1. Обязательная часть.

Пояснительная записка, планируемые результаты освоения Федеральной программы и описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов.

Смотри целевой раздел Федеральной образовательной программы дошкольного образования (стр. 4 – 20)

1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цель: социально – личностное развитие детей, как основа любви к Родине, способствующее проявлению социальной активности, любознательности, коммуникативных, умственных способностей и речи. Приобщение детей ко всем видам национального искусства – от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

Задачи реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и потенциал каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Создать условия способствующие объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
3. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и состояния здоровья детей.

Принципы и подходы к формированию вариативной части Программы

<i>Подходы:</i> 1) Культурно – исторический; 2) Личностный; 3) Деятельностный;	<i>Принципы:</i> 1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования. 2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений; 3. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; 4. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах детской деятельности; 5. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
---	--

Характеристики, обусловленные особенностями детей, посещающих ДОО.

Основной структурной единицей МКДОУ детского сада «Петушок» является группа детей дошкольного возраста. Количество групп МКДОУ определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости группы, которая зависит от возраста детей и составляет:

От 1 года до 3 лет – 15 детей;

От 3 лет до 7 лет – 20 детей

1) Возрастные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

Младший дошкольный возраст от 1 года до 3 лет

В возрасте от одного года до трёх лет ребёнок при помощи взрослого усваивает основные способы использования предметов. У него начинается активно развиваться предметная деятельность. Продолжается развитие всех органов и физиологических систем, совершенствуются их функции. Ребёнок становится более подвижным и самостоятельным (Я сам). Это требует от взрослого особого внимания к обеспечению его безопасности. Расширяется круг общения ребёнка за счёт менее знакомых взрослых и сверстников. Общение, овладение предметными действиями приводит ребёнка к активному освоению языка, подготавливает его к игре. Под влиянием предметной деятельности, общения и игры в раннем возрасте развиваются восприятие, мышление, память и другие познавательные процессы.

Дошкольный возраст

2-я младшая группа (с 3 до 4 лет)

В младшем дошкольном возрасте (3-4 года) происходит дальнейший рост и развитие детского организма, совершенствуются физиологические функции и процессы. Активно формируется костно – мышечная система, в силу чего недопустимо длительное пребывание детей в неудобных позах, поскольку это может спровоцировать дефекты осанки, плоскостопие, деформацию суставов. Происходит дальнейшее расширение круга общения ребёнка с миром взрослых людей и детей. Взрослый воспринимается им как образец, он берёт с него пример, хочет быть во всём похожим на него. В результате возникает противоречие между желаниями ребёнка и его возможностями. Разрешение этого противоречия происходит в игре, прежде всего в сюжетно – ролевой, где ребёнок начинает осваивать систему человеческих отношений, учится ориентироваться в смыслах человеческой деятельности. Возникает и развивается новая форма общения со взрослыми – общение на познавательные темы, которое сначала включено в совместную со взрослыми познавательную деятельность. На основе совместной деятельности – в первую очередь игры – формируется детское общество.

Возраст от 3 до 4 лет уникален по своему значению для речевого развития: в этот период ребёнок обладает повышенной чувствительностью к языку, его звуковой и смысловой стороне. В младшем дошкольном возрасте осуществляется переход от исключительного господства ситуативной (понятной только в конкретной обстановке) речи к использованию и ситуативной, и контекстной (свободной от наглядной ситуации) речи. Познавательное развитие в младшем дошкольном возрасте продолжается по следующим основным направлениям: расширяются и качественно изменяются способы и средства ориентировки ребёнка в окружающей обстановке, содержательно обогащаются представления и знания ребёнка о мире. Формирование символической функции способствует становлению у детей внутреннего плана мышления. При активном взаимодействии и экспериментировании дети начинают познавать свойства природных объектов и отдельных явлений – это позволяет им каждый день делать удивительные «открытия». В младшем дошкольном возрасте развиваются начала эстетического отношения к миру (к природе, окружающей среде, людям). Ребёнка отличает целостность и эмоциональность восприятия образов искусства, попытки понять их содержание.

Средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет)

В среднем дошкольном возрасте (4-5 лет) происходит дальнейший рост и развитие детского организма, совершенствуются физиологические функции и процессы. Продолжает активно формироваться костно – мышечная система. Происходит более глубокое общение ребёнка с миром взрослых людей и детей. Взрослый воспринимается им как образец, он берёт с него пример, хочет быть во всём похожим на него. Возникает и развивается новая форма общения со взрослыми – общение на познавательные темы, которое сначала включено в совместную со взрослыми познавательную деятельность. На основе совместной деятельности – в первую очередь игры – формируется детское общество. На пятом году жизни ребёнок постепенно начинает осознавать своё положение среди сверстников сначала включено в совместную со взрослыми познавательную деятельность. Возраст от 4 до 5 лет является для дошкольника сензитивным периодом для овладения устной речью. Познавательное развитие в среднем дошкольном возрасте продолжается по следующим основным направлениям: расширяются и качественно изменяются способы и средства ориентировки ребёнка в окружающей обстановке, содержательно обогащаются представления и знания ребёнка о мире. Формирование символической функции способствует становлению у детей внутреннего плана мышления. Активное взаимодействие и экспериментирование с предметами в этом возрасте позволяет детям познавать более глубоко свойства природных объектов и отдельных. Ребёнка отличает целостность и эмоциональность восприятия образов искусства, попытки понять их содержание. К пяти годам начинает формироваться произвольность – в игре, рисовании, конструировании и т.д. (деятельность по замыслу). В средней группе продолжают развиваться начала эстетического отношения к миру (к природе, окружающей среде, людям). Ребёнка отличает целостность и эмоциональность восприятия образов искусства, попытки понять их содержание.

Старший дошкольный возраст (с 5 до 7 лет)

В старшем дошкольном возрасте на фоне общего физического развития совершенствуется нервная система ребёнка: улучшается подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Однако дети всё ещё быстро устают, «истощаются», при перегрузках возникает охранительное торможение. Старшие дошкольники отличаются высокой двигательной активностью, обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков; им лучше удаются движения, требующие скорости и гибкости, а их сила и выносливость пока невелика. Кроме сюжетно – ролевых игр, у детей интенсивно развиваются и другие формы игры – режиссёрские, игры – фантазии, игры с правилами. После пяти лет резко возрастает потребность ребёнка в общении со сверстниками. В игре и других видах совместной деятельности дети осуществляют обмен информацией, планирование и координацию функций. Постепенно складывается достаточно сплочённое детское общество. Существенно увеличиваются интенсивность и широта круга общения. В старшем дошкольном возрасте происходит активное развитие диалогической речи. Диалог детей приобретает характер скоординированных предметных и речевых действий. В недрах диалогического общения старших дошкольников зарождается и формируется новая форма речи – монолог. Познавательные процессы претерпевают качественные изменения: развивается произвольность действий. Наряду с наглядно – образным мышлением появляются элементы словесно – логического мышления. Начинают формироваться общие категории мышления (часть – целое, причинность, пространство, время, предмет – система предметов и т.д.). Старшие дошкольники проявляют большой интерес к миру природы. У детей появляется особый интерес к печатному слову, математическим отношениям. Они с удовольствием узнают буквы, овладевают звуковым анализом слова, счётом и пересчётом отдельных предметов. Эстетическое отношение к миру у старших дошкольников становится более осознанным и активным. Они уже в состоянии не только воспринимать красоту, но и в какой – то мере создавать её. Слушая чтение книг, старшие дошкольники сопереживают, сочувствуют литературным героям, обсуждают их действия. При восприятии изобразительного искусства им доступны не только наивные образы детского фольклора, но и произведения декоративно – прикладного искусства, живописи, графики, скульптуры. В рисовании и лепке дети передают характерные признаки предмета: форма, пропорции, цвет; замысел становится более устойчивым. Старших дошкольников отличает эмоционально яркая реакция на музыку. Появляется интонационно – мелодическая ориентация музыкального восприятия, значительно обогащается индивидуальная интерпретация музыки.

Характеристики, обусловленные особенностями условий ДОО

- 1) Демографические:

МКДОУ детский сад «Петушок» г. Яранска расположен на окраине города, в заречной его части, является единственным образовательным учреждением микрорайона. Единственное функционирующее предприятие микрорайона – колхоз «Птицевод», что обуславливает основной контингент родителей, чьи дети посещают ДОУ – это рабочие и служащие сельскохозяйственных профессий. Наблюдается отток населения в возрасте 20 - 40 лет из района вследствие отсутствия рабочих мест. Это объясняет увеличение количества детей, оставленных на попечение бабушек и дедушек и проведение информационно – педагогических мероприятий для данной категории людей, сотрудничество с районным отделом опеки и попечительства в целях защиты прав детства. Средний возраст родителей, чьи дети посещают детский сад – 30 лет, 80% из них сами посещали данное образовательное учреждение. Данный факт помогает в изучении семей воспитанников, в выборе форм и методов работы с ними. ДОУ удалено от центра, что негативно сказывается на речевом развитии детей. Для решения этой проблемы в ДОУ организована работа логопеда.

Микросоциум детского сада характеризуется значительным количеством малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются воспитанием и развитием своих детей, а также низким уровнем информационной культуры населения. Отсюда большая потребность в организации на базе ДОУ активной и многообразной деятельности для детей и их родителей.

2) Климатические:

МКДОУ детский сад «Петушок» г. Яранска расположен на юге Кировской области в Яранском районе. На территории района преобладает континентальный климат. Район находится под воздействием циклонов, распространяющихся к востоку от Атлантического океана.

Зимний период самый продолжительный из всех времён года (третья декада ноября, декабрь, январь, февраль, половина марта). Средняя температура воздуха может колебаться от +3 С, +5 С, до очень сильных морозов -50 С.

Осень отличается быстрым понижением температуры воздуха, увеличением числа дней с пасмурной и дождливой погодой. В основном преобладают обложные дожди, а в октябре, ноябре – снег.

Весной большое влияние на погоду оказывают циклоны. Происходит мощный приход тепла, что вызывает разрушение и сход снежного покрова.

Лето умеренно короткое и умеренно тёплое. Период со среднесуточной температурой воздуха выше +15 длится в среднем около 80 дней, с 5 июня по 25 августа.

Данные климатические условия определяют:

- Особенности построения режима дня в детском саду и его подразделение на режим в тёплый (июнь – август) и холодный (сентябрь – май) период года.
- Особенности организации прогулок с детьми с решением развивающего, воспитывающего, оздоровительного и закаляющего аспектов.
- Особенности организации и осуществления экологического воспитания детей, физкультурно – оздоровительной работы, оздоровительных и закаляющих процедур в помещении детского сада.

Характеристики, обусловленные особенностями организации образовательной деятельности в ДОО.

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Петушок» работает с 7 часов 10 минут до 17 часов 40 минут. Продолжительность рабочего времени составляет 10,5 часов. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 30 мая. Осуществление непосредственно образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая. Каникулы - последние две недели декабря. В ДОУ осуществляется воспитательно-образовательная работа с детьми с 1 года до 7 лет. Проектная мощность рассчитана на 7 групп (2 группы раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста). В данное время функционируют все группы образовательного учреждения.

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, главной целью которой является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Образовательный процесс в детском саду строится с опорой на следующие принципы:

- Взрослый привлекает детей к деятельности без психологического принуждения.

- Образовательный процесс строится на основе баланса свободной, совместной деятельности взрослого с детьми.
- Выделяется приоритетность воспитания в единой системе воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

Принципы осуществления воспитательной работы:

- гуманизм и социально – личностная направленность воспитания и образования; коллективное творчество;
- эмоциональное насыщение жизни детского коллектива;
- лично – ориентированный подход.
-

Зачисление в ДОУ происходит на основании личного заявления родителей (законных представителей). При приеме детей в ДОУ, заведующая знакомит родителей (лиц их заменяющих) с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими его деятельность. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (лицами их заменяющими) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающих в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является осуществление социально – личностного развития ребёнка. Приоритетное направление осуществляется посредством приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Характеристики, обусловленные особенностями детей, посещающих ДОО

1) Национально – культурные:

Все дети, посещающие детский сад, из русско – язычных семей, которые соблюдают праздники и традиции русского народа, России. Поэтому воспитание и развитие детей в ДОУ осуществляется на русском языке. Дети знакомятся с государственной символикой, общественными деятелями российского государства, событиями общественной жизни России, государственными праздниками. Особое место уделяется ознакомлению детей с историей русского народа, его обычаями, народными и календарно – обрядовыми праздниками.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является осуществление социально – личностного развития ребёнка. Приоритетное направление осуществляется посредством приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Выбор данного направления обусловлен осознанием серьезных проблем нашего времени:

- Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно – исторического опыта поколений.
- Недостаточность уважения к своей нации, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, отсутствие толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Недостаточность формирования у детей коммуникативных навыков и навыков социального поведения.

Характеристики, обусловленные особенностями условий ДОО

В детском саду и его окружении есть все условия для осуществления работы по приоритетному направлению:

- Использование фактора ценности дошкольного возраста – периода активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина.
- Использование местных условий: природы, образа жизни и уклада жизни населения, проведение экскурсий, посещение районного краеведческого музея, организация мини – музея быта русского быта в специальном помещении детского сада.
- Наличие достаточного количества методического, дидактического и демонстрационного материала для социально – личностного развития детей, приобщения к национальным культурным наследиям народно – художественных промыслов (резьба по дереву, плетение из лозы, вышивка, вязание).

Характеристики, обусловленные особенностями организации образовательной деятельности в ДОО.

Образовательная деятельность по вопросам реализации приоритетного направления работы ДОУ осуществляется педагогами в группах дошкольного возраста, как в первой, так и во второй половине дня в совместной деятельности взрослого с детьми, в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Непосредственно образовательная деятельность по приобщению детей к истокам русской народной культуры проводится один раз в неделю в вечерний отрезок времени.

Приоритеты в социально – личностном развитии детей.

1. Создание атмосферы национального быта. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребёнка, воспитывающие в нём чувство красоты, любознательности, должны быть национальными.
2. Широкое использование фольклора - богатейшего источника познавательного и социально – личностного развития детей. В фольклоре отражены черты русского характера, присущие ему нравственные ценности – представления о красоте, доброте, правде, верности. Уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук.
3. Знакомство с народным искусством – основой национальной культуры.
4. Знакомство с традиционными народными и календарно –обрядовыми праздниками. Наблюдение за характерными особенностями времён года, за трудом взрослых и различными сторонами общественной жизни человека во всей его целостности и многообразии
5. Знакомство с русскими народными играми – потенциалом физического развития детей, как важной части народной культуры.
6. Воссоздание обстановки русской избы с предметами старинного русского быта.

Результаты реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

- 1) **Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараться разрешать конфликты.**
 - 2-я младшая группа. Выполняет просьбы и поручения взрослого, старается соответствовать принятым правилам.
 - Средняя группа. Замечает нарушения правил со стороны других.
 - Старшая группа. Учитя соотносить свои поступки с поступками других детей, оценивать поведение своё и детей.
 - Подготовительная группа. Умеет соотносить свои поступки с поступками других детей, оценивать поведение своё и детей, находить ошибки в поведении и исправлять их.
- 2) **Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности**
 - 2-я младшая группа.

Интересуется новыми игрушками, предметами, музыкальными инструментами и пытается с ними взаимодействовать, слушает информацию взрослого, проявляет интерес к новым людям. Ребёнок участвует в праздновании основных праздничных дат государства.

Ребёнок знает то, что люди должны в определённое время есть, спать, пить и что для этого нужно. Знает, что взрослые работают, дети ходят в детский сад, школьники учатся.

Знает как его зовут, сколько ему лет, называет имена других детей.

Имеет элементарные представления о том, что люди живут в доме, о приготовлении пищи, о посуде, об одежде, что предметы и вещи продаются в магазине

Знает объекты живой (домашние животные) и неживой природы (камни, вода, ветер, песок глина)

- Средняя группа.

Интересуется новыми игрушками, предметами, музыкальными инструментами и пытается с ними взаимодействовать, слушает информацию взрослого, проявляет интерес к исследовательской деятельности, к особенностям поведения и внешнего вида мальчиков и девочек. Знает особенности поведения и характера мальчика (сильный, смелый, заботливый, трудолюбивый и т.д.) и девочки (нежная, скромная, красивая, чуткая и т.д.)

Знает своё имя, фамилию, возраст, имена родителей и других членов семьи, имя, отчество воспитателя.

Знает о том, что живёт в России, в определённом городе, знает 1-2 его достопримечательности.

Узнаёт флаг России.

Имеет представления о домашней хозяйственной деятельности взрослых, знаком с устройством жизни в городе и деревне

Знает разные виды транспорта.

Знает происходящие в природе суточные изменения

Классифицирует объекты природы, производит их обобщение по определённым признакам (деревья, кусты, цветы).

Проявляет интерес к явлениям природы, имеет представления о различных животных (рыбки, кошки, собаки, лошади, бабочки и растениях)

- Старшая группа.

Проявляет интерес к исследовательской деятельности, к особенностям поведения и внешнего вида мальчиков и девочек, воспринимает информацию взрослого, организует общение детей. Ребёнок проявляет потребность в общении со сверстниками. В игре и других видах совместной деятельности осуществляет обмен информацией, планирование и координацию функций. Наблюдается развитие произвольности действий. Наряду с наглядно – образным мышлением появляются элементы словесно – логического.

Ребёнок проявляет большой интерес к природе – животным, растениям, камням, различным природным явлениям. Появляется особый интерес к печатному слову, математическим отношениям. Имеет элементарные представления об историческом прошлом Родины, представляет в разных формах несколько важных событий из её истории.

Знает государственную символику (флаг, герб, гимн).

Может рассказать о жизни нескольких народов, живущих в России, их традициях и обычаях.

Может рассказать о своей семье, о занятиях и профессиях членов семьи, о своём доме (своей квартире).

Знает имена членов семьи, свой возраст, день рождения, адрес, телефон.

Имеет представления о нескольких профессиях, профессиональных принадлежностях и занятиях. В практических действиях с новыми для него предметами пытается узнать их свойства (можно сжимать, катать, бросать, разъединять, пересыпать, переливать). Путём проб и ошибок находит решение практических задач (вставить и повернуть ключик, чтобы завести машинку, соединить детали для создания аппликации, постройку, смешать краски для получения нового цвета).

Обобщает способы предметных, игровых действий и может их использовать в новых условиях (ложкой не только ест, но и пересыпает сыпучие вещества, рыхлит землю и др.). Проявляет интерес к явлениям природы.

- Подготовительная группа.

Проявляет интерес к новым событиям, предметам. Умеет организовывать взаимодействие с детьми и взрослыми, участвует в опытно – экспериментальной деятельности, направленной на выявление причинно – следственных связей. Проявляет интерес и любознательность к практическому экспериментированию, находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Устанавливает причинно- следственные связи. Обобщает представления и систематизирует объекты по выделенным свойствам и назначению. Объединяет предметы на основе общих признаков и обозначает их обобщающим понятием (одежда, обувь, посуда, и др.) Имеет представления об элементах универсальных знаковых систем (буквы, цифры). Владеет логическими операциями – анализирует, выделяет свойства, сравнивает, устанавливает соответствие. Ребёнок знает имена членов семьи, свой возраст, день рождения, свой адрес, телефон. Имеет представления о том, что Земля – шар, показывает на карте Россию, Москву, Санкт – Петербург и свой город. Имеет элементарные представления об историческом прошлом Родины, представляет в разных формах несколько важных событий из её истории. Знает государственную символику (флаг, герб, гимн). Знает и называет планеты солнечной системы. Владеет знаниями о жизни людей других континентов (Африка, Индия, Америка, Австралия). Знаком в общих чертах с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией, с работой

политиков и общественных деятелей. Имеет представления о нескольких профессиях, профессиональных принадлежностях и занятиях, об основных современных профессиях

2. Содержательный раздел.

2.1. Обязательная часть.

Смотри содержательный раздел Федеральной образовательной программы дошкольного образования (стр. 20 – 189).

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Задачи:

2-я младшая группа (3-4 года)

1. Знакомить детей с малыми фольклорными формами, русскими народными сказками.
2. Дать первичные знания о календарно – обрядовых праздниках (Рождество, Масленица).
3. Знакомить со старинными предметами быта (рукомойник, печка, чугунок, ухват, кочерга, коромысло, ведро, корыто).
4. Обогащать знания детей о сезонных изменениях и образом жизни человека в определённое время года.

Средняя группа (4-5 лет)

1. Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, с потешным фольклором, русскими народными сказками.
2. Обогащать знания о календарно – обрядовых праздниках (Новый год, Рождество, Масленица, обычай встречи весны)
3. Знакомить с предметами старинного быта (спицы, шерсть, скалка, деревянные ложки, балалайкой, глиняная свистулька).
4. Обогащать знания детей о сезонных изменениях и образом жизни человека в определённое время года.

Старшая группа (5-6 лет)

1. Продолжать знакомить с народными художественными произведениями, словесными народными играми. Рассказывание докучных сказок, небылиц, пение частушек.
2. Обогащение знаний о календарно - обрядовых праздниках (Покров, Сергиев день, Новый год, Масленица, Гулянья на Пасхальной неделе).
3. Продолжать знакомить с предметами старинного быта (различные приспособления для глаженья белья, топор деревянное корытце, тяпка).
4. Знакомить с гончарным промыслом, городецкой росписью.
5. Обогащать знания о сезонных изменениях природы, образе жизни человека в каждое время года.
6. Знакомить со старинными орудиями труда - цепом и серпом, осенними и весенними полевыми работами. Рассказ о войнах – защитниках Отечества.

Подготовительная группа (6-7 лет)

1. Продолжать знакомство детей со всеми видами русского устного народного художественного творчества.
2. Знакомить с образом жизни людей в древние времена, с орудиями труда, с видами оружия, с сооружением крепостей, с разными источниками освещения
3. Обогащать знания и календарно-обрядовых праздниках русского народа.
4. Знакомить с хохломской росписью, вологодскими кружевами, росписью гжель, русской матрёшкой.

Решение данной цели и задач осуществляется посредством реализации парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О.Л.Князева, М.Д.Маханёва) в дошкольных группах (с 3 до 7 лет) один раз в неделю, во второй половине дня.

Образовательная программа, представленная в данном издании определяет новые ориентиры в социально – личностном развитии детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и духовности. Помогает ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру своей страны.

Методическое сопровождение программы:

- ✓ О.Л.Князева, М.Д.Маханёва

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно – методическое пособие, 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: «Детство – Пресс», 1999г.

- ✓ Тихонова М.В., Смирнова Н.С.

Красная изба. Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. _ СПб, «Детство – Пресс», 2000 г., 208 с.

- ✓ Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно и обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. / Авт. – сост. Л.С.Куприна.Т.А. Бадурин. О.А.Макреева – СПб: «Детство – Пресс».2001 – 400 с.

Формы, методы и средства осуществления приоритетного социально – личностного развития детей в процессе организации различных видов детской деятельности.

1. В организованной детской деятельности

Возраст	Конкретные организационные формы
2-я младшая группа от 3 до 4 лет	Специально организованные занятия Дидактические игры Беседа Игры – драматизации Музыкальные праздники Наблюдения
Средняя группа от 4 до 5 лет	Специально организованные занятия Дидактические игры Беседа Игры – драматизации Музыкальные праздники Наблюдения Продуктивная деятельность Труд
Старшая группа от 5 до 6 лет	Специально организованные занятия Дидактические игры Беседа Игры – драматизации Музыкальные праздники Наблюдения Продуктивная деятельность Труд Посещение музея Встречи с интересными людьми
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	Специально организованные занятия Дидактические игры

	Беседа Игры – драматизации Музыкальные праздники Наблюдения Продуктивная деятельность Труд Посещение музея Встречи с интересными людьми Проекты Экскурсии
--	--

2. В ходе режимных моментов

Возраст	Конкретные организационные формы
Ранний возраст от 1 года до 2 лет	Манипулирование с предметами народного творчества. Рассматривание иллюстраций, предметов быта Использование малых фольклорных форм Чтение художественной литературы Использование разных видов театра
1-я младшая группа от 2 до 3 лет	Манипулирование с предметами народного творчества. Рассматривание иллюстраций, предметов быта Использование малых фольклорных форм Чтение художественной литературы Использование разных видов театра
2-я младшая группа от 3 до 4 лет	Манипулирование с предметами народного творчества. Рассматривание иллюстраций, предметов быта Использование малых фольклорных форм Чтение художественной литературы Использование разных видов театра Посещение «русской избы»
Средняя группа от 4 до 5 лет	Манипулирование с предметами народного творчества. Рассматривание иллюстраций, предметов быта Использование малых фольклорных форм Чтение художественной литературы Использование разных видов театра Посещение «русской избы»
Старшая группа от 5 до 6 лет	Манипулирование с предметами народного творчества. Рассматривание иллюстраций, предметов быта Использование малых фольклорных форм Чтение художественной литературы Использование разных видов театра Посещение «русской избы» Придумывание сказок
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	Манипулирование с предметами народного творчества. Рассматривание иллюстраций, предметов быта Использование малых фольклорных форм Чтение художественной литературы Использование разных видов театра Посещение «русской избы» Придумывание сказок Беседы

3. В самостоятельной деятельности детей.

Возраст детей	Конкретные организационные формы
Ранний возраст	Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям

от 1 года до 2 лет	Манипулирование с народной игрушкой Использование атрибутов драматизации Сюжетно – ообразительная игра
1-я младшая группа от 2 до 3 лет	Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям Манипулирование с народной игрушкой Использование атрибутов драматизации Сюжетно – ообразительная игра
2-я младшая группа от 3 до 4 лет	Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям Манипулирование с народной игрушкой Использование атрибутов драматизации Использование в играх различных видов театра Речевая и певческая деятельность детей. Продуктивная деятельность Праздники Развлечения Наблюдения Беседы Трудовая деятельность Сюжетно – ролевая игра
Средняя группа от 4 до 5 лет	Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям Манипулирование с народной игрушкой Использование атрибутов драматизации Использование в играх различных видов театра Речевая и певческая деятельность детей. Продуктивная деятельность Праздники Развлечения Наблюдения Беседы Трудовая деятельность Сюжетно – ролевая игра
Старшая группа от 5 до 6 лет	Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям Манипулирование с народной игрушкой Использование атрибутов драматизации Использование в играх различных видов театра Речевая и певческая деятельность детей. Продуктивная деятельность Праздники Развлечения Наблюдения Беседы Трудовая деятельность Сюжетно – ролевая игра
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям Манипулирование с народной игрушкой, экспонатами народного быта Использование атрибутов драматизации Использование в играх различных видов театра Речевая и певческая деятельность детей. Продуктивная деятельность Праздники Развлечения Наблюдения Беседы Трудовая деятельность Сюжетно – ролевая игра Дидактические игры

4.Взаимодействие с семьями

Возраст детей	Конкретные организационные формы
Ранний возраст	Оформление информационного материала

От 1 года до 2 лет	Изготовление родителями атрибутов для сюжетно – отобразительной игры Консультации Участие родителей в праздниках и развлечения.
1-я младшая группа От 2 лет до 3 лет	Оформление информационного материала Изготовление родителями атрибутов для сюжетно – отобразительной игры Консультации Участие родителей в праздниках и развлечения.
2-я младшая группа От 3 до 4 лет	Оформление информационного материала Изготовление родителями атрибутов для сюжетно –ролевой игры Консультации Участие родителей в праздниках и развлечения. Привлечение родителей к сбору предметов старины. Участие родителей в выставке «Народные умельцы»
Средняя группа От 4 до 5 лет	Оформление информационного материала Изготовление родителями атрибутов для сюжетно –ролевой игры Консультации Участие родителей в праздниках и развлечения. Привлечение родителей к сбору предметов старины. Участие родителей в выставке «Народные умельцы»
Старшая группа От 5 до 6 лет	Оформление информационного материала Изготовление родителями атрибутов для сюжетно – ролевой игры Консультации Участие родителей в праздниках и развлечения. Привлечение родителей к сбору предметов старины. Участие родителей в выставке «Народные умельцы»
Подготовительная группа От 6 до 7 лет	Оформление информационного материала Изготовление родителями атрибутов для сюжетно –ролевой игры Консультации Участие родителей в праздниках и развлечения. Привлечение родителей к сбору предметов старины. Участие родителей в выставке «Народные умельцы»

Компоненты социально-личностного воспитания.

Содержательный

(представления ребёнка об окружающем мире)

- ✓ Культура народа, его традиции, народное творчество.
- ✓ Природа родного края и страны, деятельность человека в природе.
- ✓ История страны, отраженная в названиях улиц, памятниках.
Символика родного города и страны (герб, гимн, флаг).

Эмоционально-побудительный

(эмоционально-положительные чувства ребёнка к окружающему миру).

- ✓ Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому.
- ✓ Интерес к жизни родного города и страны.
- ✓ Гордость за достижения своей страны.
- ✓ Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому.
- ✓ Восхищение народным творчеством.
- ✓ Любовь к родной природе, к родному языку.
- ✓ Уважение к человеку- труженику и желание принимать посильное участие в труде.

Методы ознакомления детей с социальным миром.

Методы, повышающие познавательную активность

- ✓ Элементарный анализ.
- ✓ Сравнение по контрасту и подобию, сходству.
- ✓ Группировка и классификация.
- ✓ Моделирование и конструирование.
- ✓ Ответы на вопросы.
- ✓ Приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы

Методы, вызывающие эмоциональную активность

- ✓ Воображаемая ситуация.

- ✓ Придумывание сказок.
- ✓ Игры-драматизации.
- ✓ Сюрпризные моменты и элементы новизны.
- ✓ Юмор и шутка.
- ✓ Сочетание разнообразных средств на одном занятии.

Методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности

- ✓ Приём предложения и обучения способу связи разных видов деятельности.
- ✓ Перспективное планирование.
- ✓ Перспектива, направленная на последующую деятельность.
- ✓ Беседа.

Методы коррекции и уточнения детских представлений

- ✓ Повторение.
- ✓ Наблюдение.
- ✓ Экспериментирование.
- ✓ Создание проблемных ситуаций.

Программа воспитания.

I. Целевой раздел.

1. Специфика детского сада и особенности социального окружения

МКДОУ детский сад «Петушок» г. Яранска расположен на окраине города, в заречной его части, является единственным образовательным учреждением микрорайона. Единственное функционирующее предприятие микрорайона – колхоз «Птицевод», что обуславливает основной контингент родителей, чьи дети посещают ДОУ – это рабочие и служащие сельскохозяйственных профессий. В настоящее время наблюдается отток населения в возрасте 20 – 40 лет из района вследствие отсутствия рабочих мест. Это объясняет увеличение количества детей, оставленных на попечение бабушек и дедушек и проведение информационно – педагогических мероприятий для данной категории людей, сотрудничество с районным отделом опеки и попечительства в целях защиты прав детства. Средний возраст родителей, чьи дети посещают детский сад – 30 лет, 80% из них сами посещали данное образовательное учреждение. Данный факт помогает в изучении семей воспитанников, в выборе форм и методов работы с ними. ДОУ удалено от центра, что негативно сказывается на речевом развитии детей. Для решения этой проблемы в ДОУ организована работа логопеда

Микросоциум детского сада характеризуется значительным количеством малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются воспитанием и развитием своих детей, а также низким уровнем информационной культуры населения. Отсюда большая потребность в организации на базе ДОУ активной и многообразной деятельности воспитательной направленности для детей и их родителей.

МКДОУ детский сад «Петушок» работает с 7 часов 10 минут до 17 часов 40 минут. Продолжительность рабочего времени составляет 10,5 часов. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Осуществление непосредственно образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулы – последние две недели декабря. В ДОУ осуществляется воспитательно - образовательная работа с детьми с 1 года до 8 лет. Проектная мощность рассчитана на 7 групп (1 группа раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста). В данное время функционируют все группы образовательного учреждения.

2. Цель Программы воспитания:

– Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормами и правилами поведения;
- Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи реализации программы:

- создать условия для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- создать социокультурную среду, соответствующую возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- создать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Планируемые результаты воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)

Портрет ребенка младенческого и раннего возраста (к 3 годам)

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!» Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
Познавательное	Знания	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься

продуктивными видами деятельности.

**Планируемые результаты воспитательной работы для детей
дошкольного возраста (до 8 лет)**

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8 годам)

Направления воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

II. Содержательный раздел

Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

1. Социальное направление воспитания.

Цель: формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, создание условий для реализации в обществе.

Задачи:

- Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.

- Формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатию (сопереживание), коммуникабельность, заботу, ответственность, сотрудничество, умение договариваться, умение соблюдать правила.
- Развивать способность поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Возраст	Виды совместной деятельности		
	На уровне группы	На уровне ДОУ	За пределами ДОУ
2 младшая группа от 3 до 4 лет	Беседы Дидактические игры Совместные игры Сюжетно- ролевые игры Дни рождения детей Чтение художественной литературы Просмотр видеофильмов Рассматривание иллюстраций Наблюдения Утро радостных встреч Дни рождения детей	Праздники и развлечения Взаимопосещения групп «Дети –детям» Дни открытых дверей Фотовыставки	Пешие прогулки
Средняя группа от 4 до 5 лет	Беседы Дидактические игры Совместные игры Сюжетно- ролевые игры Дни рождения детей Чтение художественной литературы Просмотр видеофильмов Рассматривание иллюстраций Наблюдения Утро радостных встреч Дни рождения детей Игры драматизации	Праздники и развлечения Взаимопосещения групп «Дети-детям» Дни открытых дверей Фотовыставки Встречи с интересными людьми	Посещение выставок, Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми
Старшая группа от 5 до 6 лет	Беседы Дидактические игры Совместные игры Сюжетно- ролевые игры Дни рождения детей Чтение художественной литературы Просмотр видеофильмов Рассматривание иллюстраций Наблюдения Утро радостных встреч Дни рождения детей Игры драматизации Акции социальных	Праздники и развлечения Взаимопосещения групп «Дети-детям» Дни открытых дверей Фотовыставки Встречи с интересными людьми Акции	Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми

	направлений		
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	Беседы Дидактические игры Совместные игры Сюжетно- ролевые игры Дни рождения детей Чтение художественной литературы Просмотр видеофильмов Рассматривание иллюстраций Наблюдения Утро радостных встреч Дни рождения детей Игры драматизации Акции социальных направлений Проекты	Праздники и развлечения Взаимопосещения групп «Дети-детям» Дни открытых дверей Фотовыставки Встречи с интересными людьми Акции	Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми

2. Патриотическое направление воспитания

Цель: воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом, ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Задачи:

- Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Возраст	Виды совместной деятельности		
	На уровне группы	На уровне ДОУ	За пределами ДОУ
2 младшая группа от 3 до 4 лет	Специально организованные занятия Дидактические игры Народные игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр видеофильмов Акции	Встречи с интересными людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Социальные акции и проекты	Участие в интернет конкурсах Участие в районных конкурсах
Средняя группа от 4 до 5 лет	Специально организованные занятия Дидактические игры	Встречи с интересными людьми Конкурсы	Участие в интернет конкурсах Участие в районных конкурсах

	Народные игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр видеофильмов Акции Экскурсии	Выставки Тематические праздники и развлечения Социальные акции и проекты	конкурсах Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми
Старшая группа от 5 до 6 лет	Специально организованные занятия Дидактические игры Народные игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр видеофильмов Акции Экскурсии Оформление стенгазеты	Встречи с интересными людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Социальные акции и проекты	Участие в интернет конкурсах Участие в районных конкурсах Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	Специально организованные занятия Дидактические игры Народные игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр видеофильмов Акции Экскурсии Оформление стенгазеты	Встречи с интересными людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Социальные акции и проекты	Участие в интернет конкурсах Участие в районных конкурсах Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми Парад юноармейцев

2. Познавательное направление воспитания

Цель: формирование ценности познания.

Задачи:

- Развитие любознательности;
- Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- Приобщение ребенка к культурным способам познания.

Возраст	Виды совместной деятельности		
	На уровне группы	На уровне ДОУ	За пределами ДОУ
2 младшая группа От 3 до 4 лет	Занятия Игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр познавательных видеофильмов Организация мини музеев	Оформление информационного материала Встречи с интересными людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Проекты	Участие в интернет конкурсах

	Тематические недели Экспериментирование Встречи с интересными людьми Проекты	Акции Оформление информационного материала	
Средняя группа От 4 до 5 лет	Занятия Игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр познавательных видеофильмов Организация мини музеев Тематические недели Экспериментирование Встречи с интересными людьми Проекты	Оформление информационного материала Встречи с интересными людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Проекты Акции	Участие в интернет конкурсах Участие в районных конкурсах Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми
Старшая группа От 5 до 6 лет	Занятия Игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр познавательных видеофильмов Организация мини музеев Тематические недели Экспериментирование Встречи с интересными людьми Проекты	Оформление информационного материала Встречи с интересными людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Проекты Акции	Участие в интернет конкурсах Участие в районных конкурсах Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	Занятия Игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр познавательных видеофильмов Организация мини музеев Тематические недели Экспериментирование Встречи с интересными людьми Проекты	Оформление информационного материала Встречи с интересными людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Проекты Акции	Участие в интернет конкурсах Участие в районных конкурсах Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми

3. Физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель: формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- Формировать ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в организации сна, здорового питания, в двигательном режиме, закаливании, выстраивании правильного режима дня);
- Укреплять опорно-двигательный аппарат; развивать двигательные способности, навыки и умения;
- Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.

Возраст	Виды совместной деятельности		
	В пределах группы	В пределах ДОУ	За пределами ДОУ
2 младшая группа От 3 до 4 лет	Специально организованные занятия Беседы Подвижные игры Народные игры Пешие прогулки Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр видеофильмов Встречи с интересными людьми Использование нестандартного оборудования Спортивные досуги Встречи с интересными людьми проекты	День здоровья Спортивные праздники Конкурсы Встречи с интересными людьми Развлечения	Пешие прогулки
Средняя группа От 4 до 5 лет	Специально организованные занятия Беседы Подвижные игры Народные игры Пешие прогулки Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр видеофильмов Встречи с интересными людьми Использование нестандартного оборудования Спортивные досуги Встречи с интересными людьми Проекты	День здоровья Спортивные праздники Конкурсы Встречи с интересными людьми Развлечения	Пешие прогулки Походы

Старшая группа От 5 до 6 лет	Специально организованные занятия Беседы Подвижные игры Народные игры Пешие прогулки Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр видеофильмов Встречи с интересными людьми Использование нестандартного оборудования Спортивные досуги Встречи с интересными людьми Проекты	День здоровья Спортивные праздники Конкурсы Встречи с интересными людьми Развлечения	Пешие прогулки Походы Участие в спортивных мероприятиях
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	Специально организованные занятия Беседы Подвижные игры Народные игры Пешие прогулки Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр видеофильмов Встречи с интересными людьми Использование нестандартного оборудования Спортивные досуги Встречи с интересными людьми Проекты	День здоровья Спортивные праздники Конкурсы Встречи с интересными людьми Развлечения	Пешие прогулки Походы Участие в спортивных мероприятиях

4. Этико-эстетическое направление воспитания

Цель: формирование культуры общения, поведения, этических представлений.

Задачи:

- Формировать уважительное отношение к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;
- Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей действительности;
- Формировать эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его;

- Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов;
- Воспитывать культуру общения, культуру речи, культуру деятельности.

Возраст	Виды совместной деятельности		
	В пределах группы	В пределах ДОУ	За пределами ДОУ
2 младшая группа От 3 до 4 лет	Беседы Использование в играх различных видов театра Чтение художественной литературы Игры с народными игрушками Рассматривание иллюстраций Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства Слушание музыкальных произведений Продуктивная деятельность Творческие выставки детей	Музыкальные праздники Концерты Творческие выставки детей Творческие выставки родителей Конкурсы Театрализованные представления Встречи с интересными людьми	Участие в интернет конкурсах. Участие в культурных мероприятиях района Посещение кукольного театра
Средняя группа От 4 до 5 лет	Беседы Использование в играх различных видов театра Чтение художественной литературы Игры с народными игрушками Рассматривание иллюстраций Рассматривание произведений искусства Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства Слушание музыкальных произведений Продуктивная деятельность Встречи с интересными людьми Творческие выставки детей	Музыкальные праздники Концерты Творческие выставки детей Творческие выставки родителей Конкурсы Театрализованные представления Встречи с интересными людьми	Участие в интернет конкурсах Участие в культурных мероприятиях района Посещение кукольного театра Посещение музея Посещение выставок Целевые прогулки
Старшая группа От 5 до 6 лет	Беседы Использование в играх различных видов театра Чтение художественной литературы Игры с народными игрушками Рассматривание иллюстраций Рассматривание произведений искусства	Музыкальные праздники Концерты Творческие выставки детей Творческие выставки родителей Конкурсы Театрализованные представления Встречи с интересными людьми	Участие в интернет конкурсах Участие в культурных мероприятиях района Посещение кукольного театра Посещение музея Посещение выставок Целевые прогулки

	<p>Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства Слушание музыкальных произведений Продуктивная деятельность Встречи с интересными людьми Творческие выставки детей</p>		
<p>Подготовительная группа от 6 до 7 лет</p>	<p>Беседы Использование в играх различных видов театра Чтение художественной литературы Игры с народными игрушками Рассматривание иллюстраций Рассматривание произведений искусства Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства Слушание музыкальных произведений Продуктивная деятельность Встречи с интересными людьми Творческие выставки детей</p>	<p>Музыкальные праздники Концерты Творческие выставки детей Творческие выставки родителей Конкурсы Театрализованные представления Встречи с интересными людьми</p>	<p>Участие в интернет конкурсах Участие в культурных мероприятиях района Посещение кукольного театра Посещение музея Посещение выставок Целевые прогулки</p>

III. Организационный раздел

Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: 2 руководителя, 1- учитель-логопед, 2 – музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре, 11- воспитателей.

Имеют высшее образование – 7 человек

Имеют среднее специальное образование – 6 человек

Имеют высшую педагогическую категорию – 4 педагога

Имеют первую квалификационную категорию – 3 педагога

Имеют категорию «соответствие занимаемой деятельности» - 2 педагога

Без категории – 2 педагога

Нормативно - методическое обеспечение реализации Программы воспитания

Нормативно – правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
2. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Петушок» города Яранска Кировской области
3. План работы на учебный год
4. Календарный учебный график

5. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. СанПиН 2.4.3648 -20 от 01.01.2021 г. №28
14. «О построении преемственности в программах дошкольного обучения и начальной школы» (письмо от 9 августа 2000 г. № 237/23-16)
15. Устав МКДОУ
16. Договор между МКДОУ и родителями
17. Приказ заведующего МКДОУ детского сада «Петушок» города Яранска об утверждении рабочей программы воспитания № 31.08/1 от 31 августа 2021 года
18. Приказ заведующего МКДОУ детского сада «Петушок» об внесении изменений в должностные обязанности методиста, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физдо, логопеда в связи реализацией рабочей программы воспитания № 31.08/2 от 31 августа 2021 года

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения для реализации Программы
Перечень программ

1. Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям социально-личностное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное.
2. Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К.Ю. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. «Зеленый огонёк здоровья» программа оздоровления дошкольников. Картушина М.Ю. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
4. «Юный эколог». Николаева С.Н. – М.: «Мозаика-Синтез», 2010.
5. «С чего начинается Родина?». Патриотическое воспитание дошкольников. Кондрыкинская Л.А. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
6. «Приобщение детей к истокам народной культуры». Князева О.А., Маханева Н.А. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
7. Программа развития речи детей дошкольников. О.С. Ушакова. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
8. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Лыкова И.А. – М.: «Карпуз-дидактика», 2007.
9. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. Пособие для педагогов. Куцакова Л.В. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
10. Интегрированный подход к изучению искусства в ДОУ. Комарова Т.С., Штанько И.В. – М.: ТЦ «Сфера», 2007.
11. Игровая образовательная деятельность дошкольников. Деркунская В.А., Ошкина А.А. – М.: Центр педагогического образования, 2013.
12. Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
13. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
14. «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
15. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет; 6-7 лет» Бондаренко Т.М. – Воронеж: Учитель, 2007г.
16. «Экологические праздники для детей» А.П. Молодова. – Москва, ЦГЛ, 2003г.
17. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А.И.Иванова. – М.: Сфера, 2009.
18. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» А.И.Иванова. – М.: Сфера, 2010.
19. «Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста» Г.А.Лапшина. – Волгоград: Учитель, 2008.
20. «Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации» О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
21. «Природа и художник» Т.А.Копцева, Программа по изобразительному искусству. – М.: Сфера, 2001.
22. «Дорогою добра» Коломейченко Л.В.– М., 2015.

Методическое обеспечение педагогов

1. Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова. — М.: Генезис, 2002.
2. Программа «Здравствуй, Я сам!» С.В. Крюкова. — М.: Генезис, 2002.
3. «Цветик – семицветик» - Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева.

Музыкальный руководитель:

1. Программа комплексного изучения музыкального фольклора «Горенка», Хазова М.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2001..
2. Программа «Музыкальные шедевры», Радынова О.П. – М.: «Гном- Пресс», 1999.
3. Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры», Князева О.А., Маханёва Н.А. – С-ПБ.: Детство-Пресс, 2004.
4. Программа «Топ-хлоп, малыши» Буренина А.И., Сауко Т.Н. – С-Пб., 2001.
- 5.«Добрый мир». Православная культура для малышей. Л.Л. Шевченко. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Учитель-логопед:

1. Программа обучения и воспитания детей с ФФН речи, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. (Сборник программ ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушения речи» 3-е издание. – М.: «Просвещение», 2010.
2. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Нищева Н.В. – С-Пб: Детство-Пресс, 2007.
3. «Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 5 лет.», Ткаченко Т.А. – М.: «ГНОМ и Д», 2003.
4. «Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет», Ткаченко Т.А. – М.: «ГНОМ и Д», 2003.
5. «Обследование речи дошкольников с ЗПР», Коненкова И.Д. – М.: «ГНОМ и Д», 2009.

Инструктор по физической культуре:

1. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДОУ» Т.М.Бондаренко. –Воронеж: Учитель, 2012.
2. «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазырина. – М.: Владос,. 2000.
3. «Физкультурные праздники в детском саду» В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М: Просвещение, 2001.
4. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. Л.И. Пензулаева. – М: Владос, 2002 г.

Организация предметно-пространственной среды

Принципы построения ППС:

- Расположение игрового материала по принципу зонирования;
- ППС содержательно насыщена;
- ППС легко трансформируемая;
- ППС полифункциональная;
- ППС доступна и безопасна;

Развивающая ППС помещений групп	Развивающая ППС дополнительных помещений для работы с детьми ДОО	Развивающая ППС участка дошкольной образовательной организации
2-я младшая группа		
Уголок уединения Сенсорный уголок Физкультурно – оздоровительный уголок спортивный комплекс Игровой уголок с учётом гендерных интересов детей, Зона ряженья и театрализации Книжный уголок Уголок природы	Музыкально – физкультурный зал	Зона для игр с песком и водой Зона для двигательной активности Качели, карусели соразмерные возрасту детей Сюжетные постройки Зона для отдыха Архитектурные формы Прогулочная веранда Мини – огород

<p>Познавательная зона Символы России Уголок детского творчества Уголок русской народной культуры</p>		<p>Спортивная площадка</p>
Средняя группа		
<p>Уголок уединения Сенсорный уголок Физкультурно – оздоровительный уголок спортивный комплекс Игровой уголок с учётом гендерных интересов детей, Зона ряженья и театрализации Книжный уголок Уголок природы Познавательная зона Символы России Уголок детского творчества Уголок русской народной культуры</p>	<p>Музыкально – физкультурный зал, Логопедический кабинет</p>	<p>Зона для игр с песком и водой Зона для двигательной активности Качели, карусели соразмерные возрасту детей Сюжетные постройки Зона для отдыха Архитектурные формы Прогулочная веранда Мини –огород на участке Спортивная площадка</p>
Старшая группа		
<p>Уголок уединения Физкультурно – оздоровительный уголок; спортивный комплекс; Игровой уголок с учётом гендерных интересов детей, Зона ряженья и театрализации Книжный уголок, уголок грамотности Уголок природы Познавательная зона, Символы России Учебная зона; Зона экспериментирования и опытов. Уголок детского творчества Уголок русской народной культуры</p>		<p>Зона для игр с песком и водой Зона для двигательной активности; Спортивное оборудование (купол, баскетбольное кольцо); Спортивная площадка Качели, карусели соразмерные возрасту детей Сюжетные постройки Зона для отдыха Архитектурные формы Прогулочная веранда Огород, как отдельная зона</p>
Подготовительная группа		
<p>Уголок уединения Физкультурно – оздоровительный уголок; спортивный комплекс; Игровой уголок с учётом гендерных интересов детей, Зона ряженья и театрализации Книжный уголок, уголок грамотности Уголок природы Познавательная зона, Символы России Учебная зона; Зона экспериментирования и опытов. Уголок детского творчества</p>	<p>Музыкально – физкультурный зал, Логопедический кабинет</p>	<p>Зона для игр с песком и водой Зона для двигательной активности; Спортивное оборудование (купол, баскетбольное кольцо, футбольные ворота); Спортивная площадка Качели, карусели соразмерные возрасту детей Сюжетные постройки Зона для отдыха Архитектурные формы Прогулочная веранда Огород, как отдельная зона</p>

	Овощи и фрукты – 1-30 сентября	
октябрь	День пожилых людей - 1 октября День защиты животных – 4 октября Все профессии нужны, все профессии важны: воспитатель (27 сентября) учитель (5 октября)	1 октября 1 октября – 10 октября 11 октября – 20 октября
ноябрь	Россия – Родина моя – 1- 15 ноября Мой край родной – 1-15 ноября День рождения детского сада – 1 ноября Все профессии нужны, все профессии важны: полицейский (8 ноября) День матери России – последнее воскресенье ноября (с 16 по 30 ноября) День Государственного герба Российской Федерации – 30 ноября	1 ноября – 15 ноября 1 ноября 8 ноября 16 ноября – 30 ноября 25 – 30 ноября
декабрь	Зима (сезонные изменения, зимующие птицы) День неизвестного солдата – 3 декабря Уроки доброты. День добровольца (волонтера) - 5 декабря Международный день художника - 8 декабря День героев Отечества – 12 декабря День Конституции Российской Федерации – 12 декабря Новый год у ворот – 31 декабря	1 декабря – 31 декабря 3 декабря 1 декабря – 7 декабря 8 декабря 12 декабря 19 декабря – 31 декабря
январь	Зимние забавы. Виды зимнего спорта. День снятия блокады Ленинграда – 27 января	10 января – 31 января 27 января
февраль	Вырасту здоровым День российской науки – 8 февраля День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами отечества – 15 февраля Мы такие разные. Международный день родного языка – 21 февраля День защитника Отечества – 23 февраля	1 февраля - 10 февраля 8 февраля 15 февраля 21-22 февраля 23-28 февраля
март	Весна – 1 марта -31 марта Международный женский день – 8 марта Всемирный день театра – 27 марта	1 марта – 31 марта 1 марта – 8 марта 20 марта – 27 марта
апрель	Весна. 1 апреля – 30 апреля День книги – 5 апреля День космонавтики - 12 апреля День Земли – 20 апреля	1 апреля – 30 апреля 1 апреля – 5 апреля 6 апреля – 12 апреля 20 апреля – 30 апреля
май	Праздник Весны и труда – 1 мая Этих дней не смолкнет слава. День Победы. – 9 мая Весна. Труд людей весной. Насекомые.	25 апреля – 1 мая 1 мая – 9 мая 1 мая – 31 мая
июнь	День защиты детей – 1 июня	25 мая – 1 июня

	День русского языка – 6 июня День России – 12 июня День памяти и скорби – 22 июня	6 июня 1 июня – 12 июня 22 июня
июль	Моя семья. День семьи, любви и верности – 8 июля	1 июля – 8 июля
август	День физкультурника – 12 августа День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа День российского кино – 27 августа	1 августа – 12 августа 20-22 августа 27 августа

Условия работы с особыми категориями детей. КРР.

В работе с особыми категориями детей реализуются такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности разделяются всеми участниками образовательных отношений в ДОО. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда ДОО обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

Основными условиями реализации Программы воспитания являются:

- Полноценное проживание ребенка всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- Построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- Формирование и поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Активное привлечение ближайшего социального окружения в воспитании ребенка.

Задачи воспитания детей с ОВЗ в условиях ДООУ:

- Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность;
- Формировать доброжелательное отношение к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- Обеспечить психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействии повышению педагогической компетентности родителей;
- Обеспечить эмоционально-положительное взаимодействие детей с окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;
- Расширять у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;
- Взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;
- Охранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучия.

Коррекционная развивающая работа в детском саду осуществляется в условиях логопункта В детском саду введена должность учителя логопеда, осуществляющего коррекционную работу с детьми по речевому развитию. В коррекционной работе предусмотрено использование различных форм организации речевой деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая, групповая, фронтальная.

Логопункт имеет все необходимое оборудование и методический комплект для осуществления коррекционной развивающей работы с детьми.

Уклад детского сада.

Уклад детского сада регламентируется локальными актами: Положением о корпоративной культуре работников детского сада, Положением о правилах внутреннего трудового распорядка, кодексом этики и служебного поведения.

Традиции коллектива детского сада:

- Чествование ветеранов труда детского сада в день пожилого человека и в день рождения детского сада.
- Проведение праздничных мероприятий для работников детского сада в день дошкольного работника и в день 8 марта;
- Проведение трудовых десантов по уборке территории в осенний и весенний периоды;
- Чествование юбиляров.

3. Организационный раздел.

3.1. Обязательная часть.

Смотри организационный раздел Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (стр. 189 – 235)

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.2.1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении (холодный период)

Режимные моменты	Возрастные группы					
	Ранний возраст	1-я мл. группа	2-я мл. группа	Средн. группа	Старш группа	Подготов. группа
Утренний приём в группе, игры.	7ч.30м.- 8ч.10м.	7ч.30м- 8ч.10м	7ч.30м.- 8ч.40м.	7ч.30м.- 8ч.00м.	7ч.30м.- 8ч.10м.	7ч.30м.- 8ч.25м.
Утренняя гимнастика	8ч.10м.- 8ч.13м.	8ч.10м. - 8ч.17м.	8ч.40м.- 8ч.50м.	8ч.00м.- 8ч.10м.	8ч.10м.- 8ч.22м.	8ч.25м.- 8ч.40м.
Завтрак	8ч.-15м. – 8ч.- 45м.	8ч.20м.- 8ч.45м.	8ч.50м.- 9ч.10м.	8ч.20м.- 8ч.40м.	8ч.25м.- 8ч.45м.	8ч.40м.- 8ч.55м.
Игры, подготовка к занятиям	8ч.45м.- 9ч.00м.	8ч.45м.- 9ч.00м.	9ч.10м.- 9ч.20м.	8ч.40м.- 9ч.00м.	8ч.45м.- 9ч.00м.	8ч.55м.- 9ч.10м.
Занятия (общая длительность включая перерыв 10 минут)	1-я подгр. 9ч.00м.- 9ч. 10м. 2-я подгр. 9ч.20м. 9ч.30м.	9ч.00м.- 9ч. 30м.	9ч.20м.- 10ч.00м.	9ч.00м.- 9ч.50ч.м.	9ч.00м.- 10ч.35м.	9ч.10м.- 10ч.50м.
Подготовка к прогулке, прогулка	9ч.30м.-11ч.00м.	9ч.30м.- 11ч.30м.	10ч.00м.- 12ч.00м.	9ч.50м.- 12ч.00м.	10ч.35м.- 12ч.30м.	10ч.50м.- 12ч.40м.
Обед	11ч.30м.- 12ч.00м.	11ч.30м.- 12ч.00м.	12ч.00м.- 12ч.40м.	12ч.00м.- 12ч.40м.	12ч.30м.- 13ч.00м.	12ч.40м.- 13ч.10м.
Подготовка ко сну, сон.	12ч.00м.- 15ч.00м.	12ч.00м.- 15ч.00м.	12ч.40м.- 15ч.00м.	12ч.40м.- 15ч.00м.	13ч.00м.- 15ч.00м.	13ч.00м.- 15ч.00м.
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15ч.00м.- 15ч.40м.	15ч.00м.- 15ч.40м.	15ч.00м.- 15ч.40м.	15ч.00м.- 15ч.40м.	15ч.00м.- 15ч.40м.	15ч.00м.- 15ч.40м.
Полдник	15ч.40м.- 16ч.00м.	15ч.40м.- 16ч.00м.	15ч.40м.- 16ч.00м.	15ч.40м.- 16ч.00м.	15ч.40м.- 16ч.00м.	15ч.40м.- 16ч.00м.
Игры, досуги, кружки	16ч.00м.- 16ч.30м.	16ч.00м.- 16ч.30м.	16ч.00м.- 16ч.30м.	16ч.00м.- 16ч.30м.	16ч.00м.- 16ч.30м.	16ч.00м.- 16ч.30м.
Вечерняя прогулка, уход домой	16ч.30м.- 17ч.30м.	16ч.30м.- 17ч.30м.	16ч.30м.- 17ч.30м.	16ч.30м.- 17ч.30м.	16ч.30м.- 17ч.30м.	16ч.30м.- 17ч.30м.

Режим дня (тёплый период)

Режимные моменты	Возрастные группы					
	Ранний возраст	1-я мл. группа	2-я мл. группа	Средн. группа	Старш группа	Подготов. группа
Утренний приём, на участке. игры.	7ч.30м.- 8ч.10м.	7ч.30м- 8ч.10м	7ч.30м.- 8ч.15м.	7ч.30м.- 8ч.15	7ч.30м.- 8ч.15м.	7ч.30м.- 8ч.15м.
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8ч.10м.- 8ч.13м.	8ч.10м. - 8ч.17м.	8ч.15м. 8ч.25м.	8ч.15м. 8ч.25м.	8ч.15м- 8ч.25м	8ч.15м- 8ч.25м.
Завтрак	8ч.-15м. – 8ч.- 45м.	8ч.20м.- 8ч.50м.	8ч.30м. 8ч.50м.	8ч.30м.- 8ч.50м.	8ч.30м.- 8ч.50м.	8ч.30м.- 8ч.50м.
Игры, подготовка к прогулке	8ч.45м.- 9ч.00м.	8ч.50м. 9ч.00м.	8ч.50м.- 9ч.00м	8ч.50м.- 9ч.00м.	8ч.50м.- 9ч.00м.	8ч.50м. 9ч.00м
Прогулка	9ч.00м- 11ч.00м.	9ч.00м.- 11ч.10м	9ч.00м.- 11ч.40м.	9ч.00м.- 11ч.50м.	9ч.00м.- 12ч.10м.	9ч.00м.- 12ч.20м.

Возвращение с прогулки, водные процедуры.	11ч.00м.- 11ч.30м.	11ч.10м- 11ч.30м.	11ч.40м.- 12ч.00м.	11ч.50м- 12ч.10м.	12ч.10м.- 12ч.30м.	12ч.20м.- 12ч.40м.
Обед	11ч.30м.- 12ч.00м.	11ч.30м.- 12ч.00м.	12ч.00м.- 12ч.30м.	12ч.10м. 12ч.40м.	12ч.30м- 13ч.00м.	12ч.40м.- 13ч.00м.
Подготовка ко сну, сон.	12ч.00м.- 15ч.00м.	12ч.00м.- 15ч.00м.	12ч.40м.- 15ч.00м.	12ч.40м.- 15ч.00м.	13ч.00м.- 15ч.00м.	13ч.00м.- 15ч.00м.
Постепенный подъём, водные процедуры	15ч.00м.- 15ч.40м.	15ч.00м.- 15ч.40м.	15ч.00м.- 15ч.40м.	15ч.00м.- 15ч.40м.	15ч.00м.- 15ч.40м.	15ч.00м.- 15ч.40м.
Полдник	15ч.40м.- 16ч.00м.	15ч.40м.- 16ч.00м.	15ч.40м.- 16ч.00м.	15ч.40м.- 16ч.00м.	15ч.40м.- 16ч.00м.	15ч.40м.- 16ч.00м.
Игры, досуги на свежем воздухе, уход домой	16ч.00м- 17ч.30м.	16ч.00м.- 17ч.30м.	16ч.00м.- 17ч.30м.	16ч.00м.- 17ч.30м.	16ч.00м.- 17ч.30м.	16ч.00м.- 17ч.30м.

3.1.2. Методические материалы и средства обучения

1. Метлина «Занятия по математике в детском саду»
2. Т.В. Тарунтаева «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников»
3. З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»
4. Д. Альтхауз «Цвет, форма, количество»
5. Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием»
6. Е. И. Удальцова «Математика в детском саду»
7. А.В. Белошистая «Обучение математике в ДОУ»
8. Н. Н. Подъяков «Сенсорное воспитание в детском саду»
9. Н. Н. Подъяков «Умственное воспитание детей дошкольного возраста»
10. Л.Ф. Тихомирова «Логика для дошкольников»
11. Комарова И. И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.
12. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.
13. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.
14. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева.
15. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова.
16. Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.
17. Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года).
18. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет).
19. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет).
20. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
21. Веракса А.Н., Гугорова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.
22. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой
23. Архипова Е. Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка.
24. Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т. В. Волосовец, Е. Ф. Кутеповой.
25. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).
26. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
27. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
28. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).
29. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
30. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
31. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года).
32. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4–5 лет).
33. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет).
34. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

35. Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
36. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
37. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).
38. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
39. Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).
40. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)
41. Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.
42. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).
43. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
44. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).
45. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
46. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
47. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).
48. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).
49. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).
50. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
51. Рабочие тетради
52. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Младшая группа.
53. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа.
54. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.
55. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
56. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
57. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года).
58. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
59. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
60. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
61. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года) (готовится к печати).
62. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
63. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
64. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
65. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
66. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
67. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте.
68. Рабочие тетради
69. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Младшая группа.
70. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа.
71. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.
72. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.
73. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.
74. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.
75. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.
76. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
77. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Младшая группа.
78. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для малышей: Средняя группа.
79. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.
80. Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.
81. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.
82. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).
83. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

84. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
85. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
86. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
87. Комарова Т.С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
88. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
89. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).
90. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
91. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.
92. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.
93. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.
94. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.
95. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.
96. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)
97. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.
98. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
99. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
100. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
101. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
102. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.
103. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
104. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.
105. Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С. Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.
106. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.
107. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.
108. Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.
109. Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.

3.1.3. Традиционные события, праздники и мероприятия детского сада.

месяц	Тематика недели	Сезонные явления в природе	Праздники	Традиции
Сент.	«Детский сад»	Первые признаки осени	«Ласково встречаем малышей»	Досуг «До свидания лето»
	«Овощи и фрукты»			
	«Цветы, деревья, кустарники» (старшая, подгот. группы)			
Окт.	«Осень»	Перелёт птиц, листопад, пора сбора урожая и заготовки его на зиму. Выставка «Осенняя фантазия»	«Осенины»	Литературные чтения «Мы всё про осень» Акция «Знак внимания к пожилому человеку»
	«День животных»			
	«День пожилых людей» (старшая, подгот. группы)			
ноябрь	«Наша Родина – Россия»	Пора дождей. Ещё не зима, но	«День Единства»	«День рождения детского сада»
	«День матери»			

	«День приветствий» (стар.,подгот. группы)	уже не осень.		
декабрь	«Начало зимы»	Зимовье зверей. Самый короткий день в году	«Новый год»	Каникулы. Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»
	«День заказов подарков Деду Морозу»			
Январь	«Народные праздники и забавы»	Метели и морозы. Строим снежный город	«Петрушкины забавы»	День народных игр и забав.
	«День изобретения автомобиля»			
февраль	«День рождения А. Барто»	Снегу валит гору.	«День защитника Отечества»	Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья». Акция «День доброты»
	«День защитника Отечества»			
	«День доброты»			
март	«Весна»	Солнышко припекает. Бегут ручьи. День с ночью меряются Выставка совместного творчества детей и родителей «Моё солнышко»	«8 Марта»	«Театральная неделя» Выставка совместного творчества детей и родителей
	«Женский день»			
	«День театра»			
апрель	«Международный день птиц»	Паводок на реке. Цветение деревьев, первые цветы. Пробуждение животных.	«Весенний переполох»	Экологическая акция «Цветущий детский сад»
	«День книги»			
	«День здоровья»			
	«День космонавтики» (стар., подгот.)			
май	«Цветущая весна»	Май – травник. Прилет птиц.	«На весенней завалянке» «Выпускной бал»	Досуг «Встречаем лето»
	«Насекомые»			
	«Перелётные птицы» (стар.,подгот. группы)			
	«Мой город, моя улица»(стар., подгот. группы)			

3.1.4. Материально – техническое обеспечение обязательной части программы Познавательное развитие.

Первая и вторая группы раннего возраста (1- 3 года)

Наименование оборудования	Количество на группу
Пирамидка пластмассовая малая	1
Пирамидка деревянная из 5 элементов, окрашенная в один из основных цветов	2
Пирамидка деревянная из 7 элементов 7 цветов со скруглённым основанием для балансировки	2
Комплект из 2-3 пирамидок с 6-8 элементами разной конфигурации и 4-6 цветов на единой основе	2
Напольная пирамида высотой не менее 40 сантиметров из 10 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов	1
Напольная пирамида высотой не менее 30 см. из 8 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов.	1

Напольная пирамида – башня высотой не менее 90 см. из 10 разноцветных элементов-стаканчиков разных размеров, складывающихся в ведёрко с крышкой – сортировщиком и объёмными элементами – вкладышами	1
Пирамида – башня из 5-7 разноцветных элементов – стаканчиков, верхний из которых выполнен в виде головки животного	1
Пирамида- башня из 6-10 разноцветных элементов в виде куба, треугольной призмы или других фигур, которые вкладываются друг в друга	1
Игрушки со звуковыми эффектами и тактильными элементами из мягкого пластика	1
Игрушка с тактильными элементами из мягкого пластика и вибрирующими частями, приводимыми в движение нажатием на кнопку	1
Игрушка с подвижными частями из пластмассы разной структуры со звуковыми эффектами, тактильными и зеркальными элементами	1
Звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками, музыкальным оформлением и световым эффектом при вращении	1
Звучащая игрушка со звуковыми эффектами, извлекаемыми при вращении ручкой.	2
Игрушка на текстильной основе с подвижными или закреплёнными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	1
Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закреплёнными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	2
Мягконабивная игрушка – флексии в виде животного со звуковыми эффектами двух видов	1
Мягконабивная игрушка – флексии в виде животного со звуковым эффектом и съёмной шубкой	1
Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика и звуковым эффектом	1
Деревянная игрушка с отверстиями и желобами для забивания молоточком и прокатывания шариков	1
Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	3
Игрушка на колёсах на палочке или с верёвочкой с подвижными или озвученными элементами	5
Игрушка с подвижными элементами в виде зверюшек на платформе с колёсами и ручкой для толкания и опоры при ходьбе	1
Игрушка в виде зверюшки на колёсиках с механизмом и скоростью движения, зависящей от силы механического воздействия	1
Инерционная игрушка на колёсиках в виде животных	4
Механическая заводная игрушка - забава в виде животных, птиц.	3
Столик с различными игровыми средствами: пирамида, сортировщик, подвижные, съёмные или озвученные элементы	1
Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	2
Дидактический стол с комплектом развивающих пособий	1
Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объёмными вкладышами, цветными метками для самопроверки возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	5
Комплект из стержней разной длины на единой основе и фигурных элементов для нанизывания и сортировки по цвету.	4
Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложения и вычитания в пределах 5.	1
Деревянная основа, с размещёнными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами на тему «Северный полюс», «Цирк», «городской ландшафт»	3
Матрёшка трёхкукольная	1
Матрёшка пятикукольная	1
Неваляшка (различных размеров)	3
Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки	3
Шнуровки простые	6
Напольные мягконабивные дидактические игрушки	1
Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов.	2

Мозаика и крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками	4
Юла или волчок	2
Набор кубиков среднего размера	1
Набор кубиков большого размера	1
Дидактический набор из деревянных брусочков разных размеров	2
Набор цветных элементов из основных геометрических форм	2
Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО	1
Конструктор из мягкого пластика с креплением элементов по принципу ЛЕГО	2
Паровоз – конструктор с вагонами и пассажирами	1
Творческое конструирование для детей. Город	2
Творческое конструирование для детей. Строим дорогу	2
Творческое конструирование для детей. Строительные кирпичи	4
Творческое конструирование для детей. Гигантский набор	1
Творческое конструирование для детей. Набор специальных элементов	2
Построение масштабных конструкций. Мягкие кирпичики	1
Набор игрушек для игры с песком.	5
Доска – основа с изображениями в виде пазла	5
Доска с вкладышами	5
Картинки разрезные	1
Картинки- половинки	3
Тематические наборы карточек с изображениями	10
Комплект настольно – печатных игр для раннего возраста	1
Муляжи фруктов и овощей	2
Лодка, кораблик	1
Телефон	2
Фигурки людей и животных	15
Игровой тематический набор из специальной машинки, водителя и детёнышей африканских животных	1

Вторая младшая группа (3-4 года)

Наименование оборудования	Количество На группу
Напольная пирамида высотой не менее 90см. из 18 крупных элементов попарно повторяющихся разных размеров 4 основных цветов	1
Пирамидка деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1
Сортировщик с группами стержней на общей основе и соответствующими цифрами и элементами для нанизывания соответствующих цветов, конфигурации и количеством отверстий	2
Объёмный сортировщик с отверстиями 4 видов и вкладышами разных форм и сечением, совпадающим по форме с отверстиями	1
Набор из круглой основы и фигурных элементов с возможностью устанавливать их на основе или друг на друге в различных комбинациях	2
Набор из основы и вкладышей сложной формы, образованной наложением двух геометрических фигур друг на друга	1
Шнуровки разного уровня сложности	8
Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки	5
Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1
Набор деревянных блоков с комбинированием окраски и озвучивания	2
Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	2
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	2
Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	2
Мозаика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам и произвольно	1

Мозаика с основой со штырьками и плоскими элементами 8 цветов с отверстиями для составления изображений по образцам и произвольно	1
Логические блоки правильных геометрических форм	2
Игровой модуль – конструктор для действий с песком и водой	1
Набор разрезных фруктов	1
Набор разрезных овощей	1
Комплект из трёх игр – головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей.	1
Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигурации в пространстве	1
Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам.	1
Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1
Набор цветных счётных палочек Кюизенера	2
Простые весы	1
Набор игрушек для игр с песком и водой	5
Муляжи фруктов и овощей	2
Набор продуктов	1
Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской	1
Телефон	2
Домино с цветными и теневыми изображениями	1
Трёхмерное тематическое домино	1
Домино	7
Игра – головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1
Игра на выстраивание логических цепочек из трёх частей «до и после»	1
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1
Многофункциональный разборный кубик – сортировщик с комплектом вкладышей с пропорциональными размерами и тактильными элементами	2
Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1
Разъёмный альбом с заданиями для пальчиковой гимнастики	1
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3
Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3
Основа с тематическим изображением и двухслойные вкладыши с моментами сюжета	2
Набор составного счётного материала с изменяемыми признаками	1
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
Набор для построения произвольных геометрических фигур	5
Комплект игр для среднего дошкольного возраста к Логическим блокам	1
Тематические наборы карточек с изображениями	10
Комплект настольно – печатных игр для средней группы	1
Стойка для дорожных знаков	20
Доска основа с изображением в виде пазла	5
Доска с вкладышами	5
Набор для построения произвольных геометрических фигур	2
Комплект игр к счетным палочкам Кюизенера	2
Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1
Рамки и вкладыши тематические	8
Сказочные и исторические персонажи	2
Животные	2
Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок людей – представителей различных профессий	1

Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной	1
Набор кубиков	4
Набор строительных элементов для творческого конструирования	2
Строительный набор «Городская жизнь»	2
Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натурального дерева	1
Набор элементов для транспортных средств	2
Службы спасения	2
Железная дорога	1
Город	2
Порт	1
Общественный и муниципальный транспорт	2
Космос и авиация	1
Конструктор с крупными магнитными элементами двух видов	1
Конструктор с гибкими элементами и фигурками людей	2
Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО	2
Настольный конструктор деревянный неокрашенный	1
Конструктор деревянный цветной	1
Конструктор цветной с элементами 6 цветов (4 основных, белый и натуральное дерево)	1
Конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок	2
Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счёт», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания действующих моделей механизмов	1
Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1
Двухсторонний мат- трансформер из элементов – ковриков с вкладышами геометрических форм, для плоскостного и объёмного конструирования	1
Мозаика с объёмными фишками с отверстиями, шнурками и платами с отверстиями и цифрами	1
Буквы	2
Набор знаков дорожного движения	1
Комплект счётного материала на магнитах	1
Игровой модуль для действий с водой	1
Стол для экспериментирования с песком и водой	1
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей по тематике	1
Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой	1
Увеличительная шкатулка	1
Набор для наблюдения за мелкими живыми существами	1
Комплект книг для средней группы	1

Средняя группа

Наименование оборудования	Количество На группу
Напольная пирамида высотой не менее 90см. из 18 крупных элементов попарно повторяющихся разных размеров 4 основных цветов	1
Пирамидка деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1
Сортировщик с группами стержней на общей основе и соответствующими цифрами и элементами для нанизывания соответствующих цветов, конфигурации и количеством отверстий	2
Объёмный сортировщик с отверстиями 4 видов и вкладышами разных форм и сечением, совпадающим по форме с отверстиями	1
Набор из круглой основы и фигурных элементов с возможностью устанавливать их на основе или друг на друге в различных комбинациях	2

Набор из основы и вкладышей сложной формы, образованной наложением двух геометрических фигур друг на друга	1
Шнуровки разного уровня сложности	8
Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки	5
Деревянная основа с размещёнными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1
Набор деревянных блоков с комбинированием окраски и озвучивания	2
Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	2
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	2
Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	2
Мозаика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам и произвольно	1
Мозаика с основой со штырьками и плоскими элементами 8 цветов с отверстиями для составления изображений по образцам и произвольно	1
Логические блоки правильных геометрических форм	2
Игровой модуль – конструктор для действий с песком и водой	1
Набор разрезных фруктов	1
Набор разрезных овощей	1
Комплект из трёх игр – головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей.	1
Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигурации в пространстве	1
Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам.	1
Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1
Набор цветных счётных палочек Кюизенера	2
Простые весы	1
Набор игрушек для игр с песком и водой	5
Муляжи фруктов и овощей	2
Набор продуктов	1
Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской	1
Телефон	2
Домино с цветными и теневыми изображениями	1
Трёхмерное тематическое домино	1
Домино	7
Игра – головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1
Игра на выстраивание логических цепочек из трёх частей «до и после»	1
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1
Многофункциональный разборный кубик – сортировщик с комплектом вкладышей с пропорциональными размерами и тактильными элементами	2
Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1
Разъёмный альбом с заданиями для пальчиковой гимнастики	1
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3
Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3
Основа с тематическим изображением и двухслойные вкладыши с моментами сюжета	2
Набор составного счётного материала с изменяемыми признаками	1
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
Набор для построения произвольных геометрических фигур	5
Комплект игр для среднего дошкольного возраста к Логическим блокам	1
Тематические наборы карточек с изображениями	10
Комплект настольно – печатных игр для средней группы	1
Стойка для дорожных знаков	20
Доска основа с изображением в виде пазла	5

Доска с вкладышами	5
Набор для построения произвольных геометрических фигур	2
Комплект игр к счетным палочкам Кюизенера	2
Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1
Рамки и вкладыши тематические	8
Сказочные и исторические персонажи	2
Животные	2
Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок людей – представителей различных профессий	1
Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной	1
Набор кубиков	4
Набор строительных элементов для творческого конструирования	2
Строительный набор «Городская жизнь»	2
Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натурального дерева	1
Набор элементов для транспортных средств	2
Службы спасения	2
Железная дорога	1
Город	2
Порт	1
Общественный и муниципальный транспорт	2
Космос и авиация	1
Конструктор с крупными магнитными элементами двух видов	1
Конструктор с гибкими элементами и фигурками людей	2
Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО	2
Настольный конструктор деревянный неокрашенный	1
Конструктор деревянный цветной	1
Конструктор цветной с элементами 6 цветов (4 основных, белый и натуральное дерево)	1
Конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок	2
Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счёт», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания действующих моделей механизмов	1
Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1
Двухсторонний мат- трансформер из элементов – ковриков с вкладышами геометрических форм, для плоскостного и объёмного конструирования	1
Мозаика с объёмными фишками с отверстиями, шнурками и платами с отверстиями и цифрами	1
Буквы	2
Набор знаков дорожного движения	1
Комплект счётного материала на магнитах	1
Игровой модуль для действий с водой	1
Стол для экспериментирования с песком и водой	1
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей по тематике	1
Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой	1
Увеличительная шкатулка	1
Набор для наблюдения за мелкими живыми существами	1
Комплект книг для средней группы	1

Старшая группа

Наименование оборудования	Количество На группу
Шнуровки разного уровня сложности	6
Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки	4
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	3
Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	2
Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 цветов (с отверстиями для составления изображений по образцу или произвольно)	1
Набор цветных счётных палочек Кюизенера	2
Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша)	2
Объёмная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различных конфигураций и цвета	1
Набор составного счётного материала с изменяемыми признаками	1
Рамки и вкладыши тематические	8
Набор разрезных овощей	1
НАБОР РАЗРЕЗНЫХ ФРУКТОВ	1
Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1
Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объёмных конструкций с эффектом смешивания цветов	1
Набор кубиков с линейными двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам	1
Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали на каждой грани для составления узоров по схеме	1
Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схеме.	1
Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	2
Набор их двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2
Комплект из трёх игр – головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1
Набор счётного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см. и массой 1 г. Для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, понятий «площадь», «объём», «масса».	1
Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3
Простые весы	1
Набор из рычажных весов с объёмными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объёмов	1
Набор полых геометрических тел для сравнения объёмов и изучения зависимости объёма от формы тела	1
Набор мерных стаканчиков	2
Набор мерных пробирок	2
Комплект пробирок большого размера	2
Комплект пробирок	2
Пробирки для экспериментов	2
Лабораторные контейнеры с крышкой	2
Чашка Петри	4
Комплект воронок	1
Комплект пипеток	2
Телескопический стаканчик с крышкой	1
Увеличительная шкатулка	1
Установка со встроенным микрофоном для изучения звуков, издаваемых насекомыми	1
Игровой модуль – конструктор для действий с песком и водой	1
Набор игрушек для игры с песком	5
Космическая техника	3
Муляжи фруктов и овощей	2

Набор продуктов	1
Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской	1
Телефон	2
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3
Набор, в игровой форме демонстрирующий влияние техники на окружающую природу.	1
Набор для демонстрации в игровой форме видов загрязнения окружающей природы в городе	1
Набор для демонстрации в игровой форме макета экологически чистого города	1
Стойка для дорожных знаков	20
Комплект игр к сѣтным палочкам Кюизенера	2
Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша	4
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3
Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10
Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 12 месяцев	1
Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла их 4 времѣн года	1
Набор трёхэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов	1
Тематические наборы карточек с изображениями	6
Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1
Игра на выстраивание логических цепей из трёх частей «до и после»	1
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
Набор для построения произвольных геометрических фигур	5
Комплект настольно – печатных игр для старшей группы	1
Тематические наборы карточек с изображениями	10
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3
Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10
Набор дорожных знаков	1
Комплект сѣтного материала на магнитах	1
Математические весы демонстрационные	2
Часы магнитные демонстрационные	1
Домино с цветными и теневыми изображениями	1
Трёхмерное тематическое домино	1
Объёмная игра – головоломка на составление узоров из кубиков с цветными гранями	1
Игра – головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1
Объёмная игра – головоломка на комбинаторику их кубиков, объединѣнных по 3 или 4 в неразъѣмные конфигурации	1
Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1
Домино	6
Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 2.	1
Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 2	1
Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1
Набор крупногабаритных сборно – разборных блоков для объѣмного конструирования	1
Развивающий набор	2
Конструктор с пластиковыми элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1
Первые механизмы	2
Первые конструкции	2
Ферма	2
Космос и авиация	2
Железная дорога	2
Конструктор с набором элементов по теме «Стройка»	1
Конструктор с набором элементов по теме «Ферма»	1
Конструктор со средними магнитными элементами двух видов	1
Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Ферма», «Сѣт», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1

Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	2
Городские жители	2
Дикие животные	2
Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Игровой модуль для действий с водой. Тип.2	1
Стол для экспериментирования с песком и водой	1
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1	1
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 2	1
Комплект книг для старшей группы	1

Подготовительная группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Комплект из 3 игр головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1
Объёмная игра головоломка на комбинаторику из кубиков цветными гранями	1
Игра – головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1
Объёмная игра – головоломка на комбинаторику из кубиков, объёдинённых по 3 или 4 в неразъёмные конфигурации	1
Объёмная игра – головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различной конфигурации и цвета	2
Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1
Набор для наглядной демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнения	1
Набор счётного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см. и массой 1 г. Для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, понятий «площадь», «объём», «масса».	3
Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножения, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	2
Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3
Набор из рычажных весов с объёмными чашами и комплектом гирь и разновесов для сравнения масс и объёмов	2
Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трёх плоскостях	1
Набор полых геометрических тел для сравнения объёмов и изучения зависимости объёма от формы тела	1
Рамки и вкладыши тематические	6
Наборы игрушек для игры с песком	5
Космическая техника	3
Муляжи фруктов и овощей	2
Набор продуктов	1
Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской	1
Игровой модуль для работы с водой	1
Декорации	4
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1	1
Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 2	1
Большие строительные пластины	10

Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натурального дерева Тип 2	1
Набор строительных элементов	4
Первые конструкции	4
Первые механизмы	4
Простые механизмы	8
Город	2
Животные	2
Колёса	1
Окна, двери, черепица	2
Настольный конструктор деревянный, неокрашенный, с мелкими элементами	1
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций с соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	1
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций с соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания действующих моделей механизмов	2
Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объёмных конструкций с эффектом смешивания цветов	2
Набор кубиков с линейными и двумерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам	1
Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам	1
Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам	1
Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	2
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2
Дидактическое пособие на сравнение и классификацию из деталей разных геометрических форм и цветов 2 размеров и 2 толщин	2
Кубики к дидактическому пособию на сравнение и классификацию с изображениями различных признаков на гранях – форма, цвет, размер, толщина	2
Игровые двухсторонние доски к дидактическому пособию на сравнение и классификацию с таблицей для заполнения по признакам	2
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 2	1
Шнуровки различного уровня сложности	6
Набор кубиков с различными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам (контрастные)	1
Набор цветных счётных палочек Кюизенера	10
Логические блоки правильной геометрической формы (блоки Дьенеша)	2
Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1
Установка для наблюдений за насекомыми	1
Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1
Телескоп	1
Акваскоп	1
Набор мерных стаканчиков	2
Набор мерных пробирок	2
Комплект пробирок большого размера	2
Комплект пробирок	2
Пробирки для экспериментов	2
Лабораторные контейнеры с крышкой	2
Чашка Петри	4
Комплект воронок	1
Комплект пипеток	2
Телескопический стаканчик с крышкой	1
Увеличительная шкатулка	2

Установка со встроенным микрофоном для изучения звуков, издаваемых насекомыми	1
Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Математические весы демонстрационные	2
Набор стержней на подставке и разноцветных кубиков с отверстиями для нанизывания и освоения основных математических операций	2
Комплект заданий для конструирования в виде схем, чертежей, рисунков (при использовании интерактивной доски, видеопроектора – на электронном носителе)	1
Набор карточек с изображением цифр и перфорацией для воспроизведения очертаний цифр с помощью шнурков	2
Набор из двухсторонних досок для обучения письму	2
Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4
Комплект счётного материала на магнитах	1
Часы магнитные демонстрационные	1
Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»	1
Домино	6
Домино логическое на изучение видов чувств	1
Домино логическое на установление ассоциативных связей	1
Лото	4
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3
Альбом заданий для детей старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеше	2
Тематические наборы карточек с изображениями	10
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3
Комплект тематических рабочих карточек к планшету	20
Набор трёхэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов.	1
Комплект игр заданий к счётным палочкам Кюизенера	3
Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1
Комплект настольно – печатных игр для подготовительной к школе группы»	1
Комплект учебных лособий «Природные сообщества леса, луга, и водоёма» с блоком ИКТ – поддержки	1
Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 1	1
Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 2	1
Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 3	1
Комплект книг для подготовительной к школе группы	1
Комплект дисков для подготовительной к школе группы	1

Речевое развитие

Первая и вторая группы раннего возраста (1-3 года)

Наименование оборудования	Количество на группу
Пирамидка пластмассовая малая	1
Пирамидка деревянная из 5 элементов, окрашенная в один из основных цветов	2
Пирамидка деревянная из 7 элементов 7 цветов со скруглённым основанием для балансировки	2
Комплект из 2-3 пирамидок с 6-8 элементами разной конфигурации и 4-6 цветов на единой основе	2
Напольная пирамида высотой не менее 40 сантиметров из 10 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов	1
Напольная пирамида высотой не менее 30 см. из 8 крупных элементов разных размеров 4 основных цветов.	1
Напольная пирамида – башня высотой не менее 90 см. их 10 разноцветных элементов-стаканчиков разных размеров, складывающихся в ведёрко с крышкой – сортировщиком и	1

объёмными элементами – вкладышами	
Пирамида – башня из 5-7 разноцветных элементов – стаканчиков, верхний из которых выполнен в виде головки животного	1
Пирамида- башня из 6-10 разноцветных элементов в виде куба, треугольной призмы или других фигур, которые вкладываются друг в друга	1
Игрушки со звуковыми эффектами и тактильными элементами из мягкого пластика	1
Игрушка с тактильными элементами из мягкого пластика и вибрирующими частями, приводимыми в движение нажатием на кнопку	1
Игрушка с подвижными частями из пластмассы разной структуры со звуковыми эффектами, тактильными и зеркальными элементами	1
Звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками, музыкальным оформлением и световым эффектом при вращении	1
Звучащая игрушка со звуковыми эффектами, извлекаемыми при вращении ручкой.	2
Игрушка на текстильной основе с подвижными или закреплёнными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	1
Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закреплёнными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	2
Мягконабивная игрушка – флексии в виде животного со звуковыми эффектами двух видов	1
Мягконабивная игрушка – флексии в виде животного со звуковым эффектом и съёмной шубкой	1
Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика и звуковым эффектом	1
Деревянная игрушка с отверстиями и желобами для забивания молоточком и прокатывания шариков	1
Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	3
Игрушка на колёсах на палочке или с верёвочкой с подвижными или озвученными элементами	5
Игрушка с подвижными элементами в виде зверюшек на платформе с колёсами и ручкой для толкания и опоры при ходьбе	1
Игрушка в виде зверюшки на колёсиках с механизмом и скоростью движения, зависящей от силы механического воздействия	1
Инерционная игрушка на колёсиках в виде животных	4
Механическая заводная игрушка - забава в виде животных, птиц.	3
Столик с различными игровыми средствами: пирамида, сортировщик, подвижные, съёмные или озвученные элементы	1
Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	2
Дидактический стол с комплектом развивающих пособий	1
Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объёмными вкладышами, цветными метками для самопроверки возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	5
Комплект из стержней разной длины на единой основе и фигурных элементов для нанизывания и сортировки по цвету.	4
Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложения и вычитания в пределах 5.	1
Деревянная основа, с размещёнными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами на тему «Северный полюс», «Цирк», «городской ландшафт»	3
Матрёшка трёхкукольная	1
Матрёшка пятикукольная	1
Неваляшка (различных размеров)	3
Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки	3
Шнуровки простые	6
Напольные мягконабивные дидактические игрушки	1
Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов.	2
Мозаика и крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками	4
Юла или волчок	2

Набор кубиков среднего размера	1
Набор кубиков большого размера	1
Дидактический набор из деревянных брусочков разных размеров	2
Набор цветных элементов из основных геометрических форм	2
Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО	1
Конструктор из мягкого пластика с креплением элементов по принципу ЛЕГО	2
Паровоз – конструктор с вагонами и пассажирами	1
Творческое конструирование для детей. Город	2
Творческое конструирование для детей. Строим дорогу	2
Творческое конструирование для детей. Строительные кирпичи	4
Творческое конструирование для детей. Гигантский набор	1
Творческое конструирование для детей. Набор специальных элементов	2
Построение масштабных конструкций. Мягкие кирпичики	1
Набор игрушек для игры с песком.	5
Доска – основа с изображениями в виде пазла	5
Доска с вкладышами	5
Картинки разрезные	1
Картинки-половинки	3
Тематические наборы карточек с изображениями	10
Комплект настольно – печатных игр для раннего возраста	1
Муляжи фруктов и овощей	2
Лодка, кораблик	1
Телефон	2
Фигурки людей и животных	15
Игровой тематический набор из специальной машинки, водителя и детёнышей африканских животных	1

2 –я младшая группа (3-4 года)

Наименование оборудования	Количество На группу
Напольная пирамида высотой не менее 90см. из 18 крупных элементов попарно повторяющихся разных размеров 4 основных цветов	1
Пирамидка деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1
Сортировщик с группами стержней на общей основе и соответствующими цифрами и элементами для нанизывания соответствующих цветов, конфигурации и количеством отверстий	2
Объёмный сортировщик с отверстиями 4 видов и вкладышами разных форм и сечением, совпадающим по форме с отверстиями	1
Набор из круглой основы и фигурных элементов с возможностью устанавливать их на основе или друг на друге в различных комбинациях	2
Набор из основы и вкладышей сложной формы, образованной наложением двух геометрических фигур друг на друга	1
Шнуровки разного уровня сложности	8
Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки	5
Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1
Набор деревянных блоков с комбинированием окраски и озвучивания	2
Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	2
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	2
Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	2
Мозаика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам и произвольно	1
Мозаика с основой со штырьками и плоскими элементами 8 цветов с отверстиями для составления изображений по образцам и произвольно	1

Логические блоки правильных геометрических форм	2
Игровой модуль – конструктор для действий с песком и водой	1
Набор разрезных фруктов	1
Набор разрезных овощей	1
Комплект из трёх игр – головоломка разного уровня сложности на составление квадрата из частей.	1
Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигурации в пространстве	1
Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам.	1
Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1
Набор цветных счётных палочек Кюизенера	2
Простые весы	1
Набор игрушек для игр с песком и водой	5
Муляжи фруктов и овощей	2
Набор продуктов	1
Набор разрезных хлебобулочных изделий с разделочной доской	1
Телефон	2
Домино с цветными и теневыми изображениями	1
Трёхмерное тематическое домино	1
Домино	7
Игра – головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1
Игра на выстраивание логических цепочек из трёх частей «до и после»	1
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1
Многофункциональный разборный кубик – сортировщик с комплектом вкладышей с пропорциональными размерами и тактильными элементами	2
Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1
Разъёмный альбом с заданиями для пальчиковой гимнастики	1
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3
Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3
Основа с тематическим изображением и двухслойные вкладыши с моментами сюжета	2
Набор составного счётного материала с изменяемыми признаками	1
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
Набор для построения произвольных геометрических фигур	5
Комплект игр для среднего дошкольного возраста к Логическим блокам	1
Тематические наборы карточек с изображениями	10
Комплект настольно – печатных игр для средней группы	1
Стойка для дорожных знаков	20
Доска основа с изображением в виде пазла	5
Доска с вкладышами	5
Набор для построения произвольных геометрических фигур	2
Комплект игр к счетным палочкам Кюизенера	2
Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1
Рамки и вкладыши тематические	8
Сказочные и исторические персонажи	2
Животные	2
Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок людей – представителей различных профессий	1
Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной	1
Набор кубиков	4

Набор строительных элементов для творческого конструирования	2
Строительный набор «Городская жизнь»	2
Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натурального дерева	1
Набор элементов для транспортных средств	2
Службы спасения	2
Железная дорога	1
Город	2
Порт	1
Общественный и муниципальный транспорт	2
Космос и авиация	1
Конструктор с крупными магнитными элементами двух видов	1
Конструктор с гибкими элементами и фигурками людей	2
Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО	2
Настольный конструктор деревянный неокрашенный	1
Конструктор деревянный цветной	1
Конструктор цветной с элементами 6 цветов (4 основных, белый и натуральное дерево)	1
Конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок	2
Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счёт», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания действующих моделей механизмов	1
Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1
Двухсторонний мат- трансформер из элементов – ковриков с вкладышами геометрических форм, для плоскостного и объёмного конструирования	1
Мозаика с объёмными фишками с отверстиями, шнурками и платами с отверстиями и цифрами	1
Буквы	2
Набор знаков дорожного движения	1
Комплект счётного материала на магнитах	1
Игровой модуль для действий с водой	1
Стол для экспериментирования с песком и водой	1
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей по тематике	1
Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой	1
Увеличительная шкатулка	1
Набор для наблюдения за мелкими живыми существами	1
Комплект книг для средней группы	1

Средняя группа

Наименование оборудования	Количество На группу
Напольная пирамида высотой не менее 90см. из 18 крупных элементов попарно повторяющихся разных размеров 4 основных цветов	1
Пирамидка деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1
Сортировщик с группами стержней на общей основе и соответствующими цифрами и элементами для нанизывания соответствующих цветов, конфигурации и количеством отверстий	2
Объёмный сортировщик с отверстиями 4 видов и вкладышами разных форм и сечением, совпадающим по форме с отверстиями	1
Набор из круглой основы и фигурных элементов с возможностью устанавливать их на основе или друг на друге в различных комбинациях	2
Набор из основы и вкладышей сложной формы, образованной наложением двух геометрических фигур друг на друга	1
Шнуровки разного уровня сложности	8

Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки	5
Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	1
Набор деревянных блоков с комбинированием окраски и озвучивания	2
Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	2
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	2
Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	2
Мозаика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 основных цветов с отверстиями для составления изображений по образцам и произвольно	1
Мозаика с основой со штырьками и плоскими элементами 8 цветов с отверстиями для составления изображений по образцам и произвольно	1
Логические блоки правильных геометрических форм	2
Игровой модуль – конструктор для действий с песком и водой	1
Набор разрезных фруктов	1
Набор разрезных овощей	1
Комплект из трёх игр – головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей.	1
Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигурации в пространстве	1
Набор кубиков с линейными и двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам.	1
Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1
Набор цветных счётных палочек Кюизенера	2
Простые весы	1
Набор игрушек для игр с песком и водой	5
Муляжи фруктов и овощей	2
Набор продуктов	1
Набор разрезных хлебобулочных изделий с разделочной доской	1
Телефон	2
Домино с цветными и теневыми изображениями	1
Трёхмерное тематическое домино	1
Домино	7
Игра – головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1
Игра на выстраивание логических цепочек из трёх частей «до и после»	1
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1
Многофункциональный разборный кубик – сортировщик с комплектом вкладышей с пропорциональными размерами и тактильными элементами	2
Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1
Разъёмный альбом с заданиями для пальчиковой гимнастики	1
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3
Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3
Основа с тематическим изображением и двухслойные вкладыши с моментами сюжета	2
Набор составного счётного материала с изменяемыми признаками	1
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
Набор для построения произвольных геометрических фигур	5
Комплект игр для среднего дошкольного возраста к Логическим блокам	1
Тематические наборы карточек с изображениями	10
Комплект настольно – печатных игр для средней группы	1
Стойка для дорожных знаков	20
Доска основа с изображением в виде пазла	5
Доска с вкладышами	5
Набор для построения произвольных геометрических фигур	2
Комплект игр к счетным палочкам Кюизенера	2

Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1
Рамки и вкладыши тематические	8
Сказочные и исторические персонажи	2
Животные	2
Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок людей – представителей различных профессий	1
Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной	1
Набор кубиков	4
Набор строительных элементов для творческого конструирования	2
Строительный набор «Городская жизнь»	2
Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натурального дерева	1
Набор элементов для транспортных средств	2
Службы спасения	2
Железная дорога	1
Город	2
Порт	1
Общественный и муниципальный транспорт	2
Космос и авиация	1
Конструктор с крупными магнитными элементами двух видов	1
Конструктор с гибкими элементами и фигурками людей	2
Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО	2
Настольный конструктор деревянный неокрашенный	1
Конструктор деревянный цветной	1
Конструктор цветной с элементами 6 цветов (4 основных, белый и натуральное дерево)	1
Конструктор деревянный с элементами декораций и персонажами сказок	2
Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Форма», «Счёт», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания действующих моделей механизмов	1
Конструктор с элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1
Двухсторонний мат- трансформер из элементов – ковриков с вкладышами геометрических форм, для плоскостного и объёмного конструирования	1
Мозаика с объёмными фишками с отверстиями, шнурками и платами с отверстиями и цифрами	1
Буквы	2
Набор знаков дорожного движения	1
Комплект счётного материала на магнитах	1
Игровой модуль для действий с водой	1
Стол для экспериментирования с песком и водой	1
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей по тематике	1
Дидактический набор из фигурок обитателей скотного двора с домиком и оградой	1
Увеличительная шкатулка	1
Набор для наблюдения за мелкими живыми существами	1
Комплект книг для средней группы	1

Старшая группа

Наименование оборудования	Количество На группу
Шнуровки разного уровня сложности	6

Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки	4
Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	3
Деревянная основа с повторяющимися образцами с различной текстурой	2
Мозаика из пластика с основой со штырьками и плоскими элементами 4 цветов (с отверстиями для составления изображений по образцу или произвольно)	1
Набор цветных счётных палочек Кюизенера	2
Логические блоки правильных геометрических форм (блоки Дьенеша)	2
Объёмная игра- головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различных конфигураций и цвета	1
Набор составного счётного материала с изменяемыми признаками	1
Рамки и вкладыши тематические	8
Набор разрезных овощей	1
НАБОР РАЗРЕЗНЫХ ФРУКТОВ	1
Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1
Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объёмных конструкций с эффектом смешивания цветов	1
Набор кубиков с линейными двухмерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам	1
Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или в два цвета с разделением по диагонали на каждой грани для составления узоров по схеме	1
Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схеме.	1
Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	2
Набор их двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2
Комплект из трёх игр – головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1
Набор счётного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см. и массой 1 г. Для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, понятий «площадь», «объём», «масса».	1
Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3
Простые весы	1
Набор из рычажных весов с объёмными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объёмов	1
Набор полых геометрических тел для сравнения объёмов и изучения зависимости объёма от формы тела	1
Набор мерных стаканчиков	2
Набор мерных пробирок	2
Комплект пробирок большого размера	2
Комплект пробирок	2
Пробирки для экспериментов	2
Лабораторные контейнеры с крышкой	2
Чашка Петри	4
Комплект воронок	1
Комплект пипеток	2
Телескопический стаканчик с крышкой	1
Увеличительная шкатулка	1
Установка со встроенным микрофоном для изучения звуков, издаваемых насекомыми	1
Игровой модуль – конструктор для действий с песком и водой	1
Набор игрушек для игры с песком	5
Космическая техника	3
Муляжи фруктов и овощей	2
Набор продуктов	1
Набор разрезных хлебопродуктов с разделочной доской	1
Телефон	2

Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3
Набор, в игровой форме демонстрирующий влияние техники на окружающую природу.	1
Набор для демонстрации в игровой форме видов загрязнения окружающей природы в городе	1
Набор для демонстрации в игровой форме макета экологически чистого города	1
Стойка для дорожных знаков	20
Комплект игр к счётным палочкам Кюизенера	2
Альбом заданий для старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеша	4
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3
Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10
Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 12 месяцев	1
Пособие для наглядного представления года в виде замкнутого цикла из 4 времён года	1
Набор трёхэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов	1
Тематические наборы карточек с изображениями	6
Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1
Игра на выстраивание логических цепей из трёх частей «до и после»	1
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
Набор для построения произвольных геометрических фигур	5
Комплект настольно – печатных игр для старшей группы	1
Тематические наборы карточек с изображениями	10
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3
Комплект тематических рабочих карточек к планшету	10
Набор дорожных знаков	1
Комплект счётного материала на магнитах	1
Математические весы демонстрационные	2
Часы магнитные демонстрационные	1
Домино с цветными и теневыми изображениями	1
Трёхмерное тематическое домино	1
Объёмная игра – головоломка на составление узоров из кубиков с цветными гранями	1
Игра – головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1
Объёмная игра – головоломка на комбинаторику из кубиков, объединённых по 3 или 4 в неразъёмные конфигурации	1
Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1
Домино	6
Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 2.	1
Настольный конструктор деревянный неокрашенный. Тип 2	1
Конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1
Набор крупногабаритных сборно – разборных блоков для объёмного конструирования	1
Развивающий набор	2
Конструктор с пластиковыми элементами в виде различных частей тела необычных конфигураций для создания фантастических животных	1
Первые механизмы	2
Первые конструкции	2
Ферма	2
Космос и авиация	2
Железная дорога	2
Конструктор с набором элементов по теме «Стройка»	1
Конструктор с набором элементов по теме «Ферма»	1
Конструктор со средними магнитными элементами двух видов	1
Конструктор из элементов с логическими вкладышами на темы «Ферма», «Счёт», «Расположение», «Эмоции», «Движение»	1
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	2

Городские жители	2
Дикие животные	2
Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Игровой модуль для действий с водой. Тип.2	1
Стол для экспериментирования с песком и водой	1
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1	1
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 2	1
Комплект книг для старшей группы	1

Подготовительная группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Комплект из 3 игр головоломок разного уровня сложности на составление квадрата из частей	1
Объёмная игра головоломка на комбинаторику из кубиков цветными гранями	1
Игра – головоломка на составление узоров из кубиков с диагональным делением граней по цвету	1
Объёмная игра – головоломка на комбинаторику из кубиков, объёдинённых по 3 или 4 в неразъёмные конфигурации	1
Объёмная игра – головоломка на комбинаторику из кубиков, составленных из 2 частей различной конфигурации и цвета	2
Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	1
Набор для наглядной демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнения	1
Набор счётного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см. и массой 1 г. Для наглядной демонстрации и сравнения линейных величин, понятий «площадь», «объём», «масса».	3
Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножения, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	2
Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	3
Набор из рычажных весов с объёмными чашами и комплектом гирь и разновесов для сравнения масс и объёмов	2
Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трёх плоскостях	1
Набор полых геометрических тел для сравнения объёмов и изучения зависимости объёма от формы тела	1
Рамки и вкладыши тематические	6
Наборы игрушек для игры с песком	5
Космическая техника	3
Муляжи фруктов и овощей	2
Набор продуктов	1
Набор разрезных хлебобулочных изделий с разделочной доской	1
Игровой модуль для работы с водой	1
Декорации	4
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 1	1
Крупногабаритный конструктор деревянный, строительный, напольный, цветной. Тип 2	1
Большие строительные пластины	10
Конструктор из вспененного полимера с декорированием под массив натурального дерева Тип 2	1
Набор строительных элементов	4
Первые конструкции	4
Первые механизмы	4
Простые механизмы	8

Город	2
Животные	2
Колёса	1
Окна, двери, черепица	2
Настольный конструктор деревянный, неокрашенный, с мелкими элементами	1
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций с соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов одного типа для создания действующих моделей механизмов	1
Пластмассовый конструктор с деталями разных конфигураций с соединением их с помощью болтов, гаек и торцевых элементов двух типов для создания действующих моделей механизмов	2
Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объёмных конструкций с эффектом смешивания цветов	2
Набор кубиков с линейными и двумерными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам	1
Набор кубиков с окрашиванием граней в один цвет или два цвета с разделением по диагонали для составления узоров по схемам	1
Набор двухцветных кубиков с широкой полосой контрастного цвета по диагонали на каждой грани для составления узоров по схемам	1
Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	2
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2
Дидактическое пособие на сравнение и классификацию из деталей разных геометрических форм и цветов 2 размеров и 2 толщин	2
Кубики к дидактическому пособию на сравнение и классификацию с изображениями различных признаков на гранях – форма, цвет, размер, толщина	2
Игровые двухсторонние доски к дидактическому пособию на сравнение и классификацию с таблицей для заполнения по признакам	2
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике. Тип 2	1
Шнуровки различного уровня сложности	6
Набор кубиков с различными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам (контрастные)	1
Набор цветных счётных палочек Кюизенера	10
Логические блоки правильной геометрической формы (блоки Дьенеша)	2
Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	1
Установка для наблюдений за насекомыми	1
Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1
Телескоп	1
Акваскоп	1
Набор мерных стаканчиков	2
Набор мерных пробирок	2
Комплект пробирок большого размера	2
Комплект пробирок	2
Пробирки для экспериментов	2
Лабораторные контейнеры с крышкой	2
Чашка Петри	4
Комплект воронок	1
Комплект пипеток	2
Телескопический стаканчик с крышкой	1
Увеличительная шкатулка	2
Установка со встроенным микрофоном для изучения звуков, издаваемых насекомыми	1
Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображениями и пропорциями	1
Математические весы демонстрационные	2
Набор стержней на подставке и разноцветных кубиков с отверстиями для нанизывания и	2

освоения основных математических операций	
Комплект заданий для конструирования в виде схем, чертежей, рисунков (при использовании интерактивной доски, видеопроектора – на электронном носителе)	1
Набор карточек с изображением цифр и перфорацией для воспроизведения очертаний цифр с помощью шнурков	2
Набор из двухсторонних досок для обучения письму	2
Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму	4
Комплект счётного материала на магнитах	1
Часы магнитные демонстрационные	1
Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»	1
Домино	6
Домино логическое на изучение видов чувств	1
Домино логическое на установление ассоциативных связей	1
Лото	4
Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	3
Альбом заданий для детей старшего дошкольного возраста к блокам Дьенеше	2
Тематические наборы карточек с изображениями	10
Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	3
Комплект тематических рабочих карточек к планшету	20
Набор трёхэлементных составных картинок с соединительными элементами для установления логических последовательностей событий, сюжетов, процессов.	1
Комплект игр заданий к счётным палочкам Кюизенера	3
Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1
Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	1
Комплект настольно – печатных игр для подготовительной к школе группы»	1
Комплект учебных пособий «Природные сообщества леса, луга, и водоёма» с блоком ИКТ – поддержки	1
Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 1	1
Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 2	1
Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 3	1
Комплект книг для подготовительной к школе группы	1
Комплект дисков для подготовительной к школе группы	1

Социально – коммуникативное развитие

Первая и вторая группы раннего возраста (1-3 года)

Наименование оборудования	Количество на группу
Мягкие модули в виде животных для сюжетных игр	4
Мягкие антропоморфные игрушки различных размеров, изображающие животных	5
Кукла в одежде крупная	2
Кукла в одежде	4
Куклы младенцы разных рас и с гендерными признаками	2
Куклы – карапузы разных рас с гендерными признаками	2
Кукла – младенец среднего размера в одежде	2
Кукла- гольшок	2
Комплект одежды для кукол – младенцев	2
Комплект одежды для кукол карапузов	2
Коляска для куклы крупногабаритная соразмерная росту ребёнка	3
Комплект мебели для игры с куклой	1
Кукольная кровать с отпускаяющейся или съёмной боковой стенкой	1
Комплект кукольного постельного белья	2
Комплект кухонной посуды для игры с куклой	2

Комплект столовой посуды для игры с куклой	2
Грузовые, легковые автомобили	6
Игровой модуль «Кухня малая» (соразмерная ребёнку) с плитой, посудой и аксессуарами	1
Игровой модуль «Мастерская» на тележке	1
Набор для уборки с тележкой	1
Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	1
Озвученный тематический игровой модуль с домом, обитателями, домашними животными и элементами окружающей среды	1
Двухуровневый тематический игровой модуль со съездами, шлагбаумом, заправочной станцией и машинками	1
Комплект игровой мягкой мебели	1
Домик игровой	1
Лейка пластмассовая детская	5
Комплект деревянных игрушек - забав	1

2-я младшая группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Работники муниципальных служб	2
Перчаточные куклы с открывающимся ртом	4
Куклы – карапузы разных рас и с гендерными признаками	4
Игровой детский домик	1
Комплект игровой мягкой мебели	1
Коврик со схематичным изображением населённого пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1
Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1
Служебные машинки различного назначения	8
Комплект транспортных средств. Грузовые, легковые автомобили	1 8
Дидактическая кукла – девочка в одежде с застёжками и шнуровкой	1
Дидактическая кукла – мальчик в одежде с застёжками и шнуровкой	1
Кукла в одежде	5
Кукла – младенец среднего размера в одежде	2
Куклы младенцы разных рас и с гендерными признаками	2
Лейка пластмассовая детская	5
Комплект одежды для кукол – младенцев	2
Комплект одежды для кукол – карапузов	4
Коляска для кукол крупногабаритная, соразмерная росту ребёнка	3
Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1
Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1
Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1
Столик или тележка для ухода за куклой	1
Комплект мебели для игры с куклой	1
Комплект приборов домашнего обихода	1
Комплект (модуль – основа, соразмерная росту ребёнка и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»	1
Комплект (модуль – основа, соразмерная росту ребёнка и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1
Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребёнку) с инструментами	1
Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребёнку) с плитой, посудой и аксессуарами	1
Комплект столовой посуды для игры с куклой	1
Набор доктора на тележке	1
Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Аэропорт»	1

Средняя группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Работники муниципальных служб	2
Перчаточные куклы с открывающимся ртом	4
Куклы – карапузы разных рас и с гендерными признаками	4
Игровой детский домик	1
Комплект игровой мягкой мебели	1
Коврик со схематичным изображением населённого пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1
Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1
Служебные машинки различного назначения	8
Комплект транспортных средств.	1
Грузовые, легковые автомобили	8
Дидактическая кукла – девочка в одежде с застёжками и шнуровкой	1
Дидактическая кукла – мальчик в одежде с застёжками и шнуровкой	1
Кукла в одежде	5
Кукла – младенец среднего размера в одежде	2
Куклы младенцы разных рас и с гендерными признаками	2
Лейка пластмассовая детская	5
Комплект одежды для кукол – младенцев	2
Комплект одежды для кукол – карапузов	4
Коляска для кукол крупногабаритная, соразмерная росту ребёнка	3
Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1
Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1
Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1
Столик или тележка для ухода за куклой	1
Комплект мебели для игры с куклой	1
Комплект приборов домашнего обихода	1
Комплект (модуль – основа, соразмерная росту ребёнка и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»	1
Комплект (модуль – основа, соразмерная росту ребёнка и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1
Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребёнку) с инструментами	1
Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребёнку) с плитой, посудой и аксессуарами	1
Комплект столовой посуды для игры с куклой	1
Набор доктора на тележке	1
Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Аэропорт»	1

Старшая группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Игровой детский столик	1
Комплект игровой мягкой мебели	1
Кукла в одежде	5
Кукла – младенец среднего размера в одежде	2
Куклы – младенцы разных рас и с гендерными признаками	2
Куклы – карапузы разных рас и с гендерными признаками	4
Набор фигурок людей – представителей различных профессий	1
Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1
Наборы фигурок людей трёх поколений с характерными чертами представителей различных рас	1

Лейка пластмассовая детская	5
Служебные автомобили различного назначения	8
Комплект транспортных средств	1
Грузовые, легковые автомобили	6
Комплекты одежды для кукол – младенцев	2
Комплекты одежды для кукол – карапузов	4
Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребёнка	3
Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1
Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1
Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1
Комплект столовой посуды для игры с куклой	1
Столик или тележка для ухода за куклой	1
Дом для кукол с мебелью, посудой, семьёй кукол	1
Комплект приборов домашнего обихода	1
Комплект (модуль – основа, соразмерная росту ребёнка и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»	1
Комплект (модуль – основа, соразмерная росту ребёнка и аксессуары) для ролевой игры «Поликлиника»	1
Комплект (модуль – основа, соразмерная росту ребёнка и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1
Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребёнку) с инструментами	1
Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребёнку) с плитой, посудой и аксессуарами	1
Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 1	1
Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 2	1
Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 3	1
Тематический игровой набор с мелкими персонажами. Тип 4	1
Напольный коврик по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населённого пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт	1
Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	1
Комплект по патриотическому воспитанию. Выпуск 2	1
Конструктор с элементами городского пейзажа и фигурками жителей	1
Конструктор с элементами в виде транспортных средств, строений, фигурок людей	1
Комплект демонстрационного материала по теме «Знаменитые люди России»	1

Подготовительная группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Игровой детский домик	1
Комплект игровой мягкой мебели	1
Кукла в одежде	5
Кукла – младенец среднего размера в одежде	2
Куклы – младенцы разных рас и с гендерными признаками	2
Куклы – карапузы разных рас и с гендерными признаками	4
Набор фигурок людей – представителей различных профессий	1
Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	1
Наборы фигурок людей трёх поколений с характерными чертами представителей различных рас	1
Рабочие муниципальных служб	4
Лейка пластмассовая детская	5
Служебные автомобили различного назначения	8
Комплект транспортных средств	1
Грузовые, легковые автомобили	6
Комплекты одежды для кукол – младенцев	2
Комплекты одежды для кукол – карапузов	4

Коляска для куклы крупногабаритная, соразмерная росту ребёнка	3
Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1
Набор инструментов парикмахера в чемоданчике	1
Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1
Комплект столовой посуды для игры с куклой	1
Комплект приборов домашнего обихода	1
Телефон	1
Служебные автомобили различного назначения	10
Конструктор с пластиковыми элементами с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих различные эмоции	1
Столик или тележка для ухода за куклой	1
Дом для кукол с мебелью, посудой, семьёй кукол	1
Комплект приборов домашнего обихода	1
Комплект (модуль – основа, соразмерная росту ребёнка и аксессуары) для ролевой игры «Магазин»	1
Комплект (модуль – основа, соразмерная росту ребёнка и аксессуары) для ролевой игры «Поликлиника»	1
Комплект (модуль – основа, соразмерная росту ребёнка и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1
Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребёнку) с инструментами	1
Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребёнку) с плитой, посудой и аксессуарами	1
Тематический игровой набор с мелкими персонажами «Больница»	
Тематические игровые наборы с мелкими персонажами (различные)	3
Фартук детский	25

Художественно – эстетическое развитие

Первая и вторая группы раннего возраста (1-3 года)

Наименование оборудования	Количество на группу
Конструктор с элементами декораций и персонажами сказки «Курочка Ряба»	1
Шапочка – маска для театрализованных представлений	10
Комплект элементов костюма для уголка ряжения	1
Кукла перчаточная	5
Подставка для перчаточных кукол	2
Ширма для кукольного театра настольная	1
Ширма трёхсекционная трансформируемая	2
Погремушки	10
Музыкальные молоточки	5
Колокольца (русский народный музыкальный инструмент)	1
Бубенчики (русский народный музыкальный инструмент)	1
Браслет на руку с бубенчиками	5
Сундук с росписью	1
Ёлка искусственная	1
Набор елочных игрушек	1
Гирлянда из фольги	3
Гирлянда ёлочная электрическая	1
Воздушные шары	20
Бумага для рисования	15
Бумага цветная	15
Краски пальчиковые	5
Стаканчик (баночки) пластмассовые	15
Краски гуашь	15
Кисточка беличья №10	15
Кисточка беличья №11	15
Мольберт двойной	2

Карандаши цветные	15
Пластилин, не липнущий к рукам	15
Доска для работы с пластилином	15
Поднос детский для раздаточных материалов	15
Фартук детский	15
Комплект дисков для групп раннего возраста	1

2-я младшая группа (3-4 года)

Наименование оборудования	Количество на группу
Набор перчаточных кукол к сказкам	1
Шапочки – маски для театрализованной деятельности	10
Подставка для перчаточных кукол	8
Ширма для кукольного театра настольная	1
Ширма трёхсекционная трансформируемая	1
Комплект элементов костюма для театрализованной деятельности	3
Сундук с росписью	1
Бумага для акварели	5
Альбом для рисования	20
Палитра	20
Стаканчики (баночки) пластмассовые	20
Трафареты для рисования	6
Набор трафаретов	3
Комплект детских штампов и печатей	2
Кисточка беличья №3	15
Кисточка беличья №5	15
Кисточка беличья №7	10
Кисточка беличья №8	5
Карандаши цветные	20
Набор фломастеров	20
Краски гуашь	5
Краски акварель	20
Мелки восковые	20
Мелки масляные	10
Мелки пастель	5
Ватман формата А1 для составления совместных композиций	5
Бумага цветная	20
Безопасные ножницы	20
Клей канцелярский (лил клейстер ли клеящий карандаш)	5
Кисточки щетинная	20
Пластилин, не липнущий к рукам	5
Доска для работы с пластилином	20
Точилка для карандашей	1
Поднос детский для раздаточных материалов	20
Фартук детский	10
Мольберт	1
Учебно – методический комплект постеров на тему «Времена года»	1
Комплект дисков для средней группы	1
Комплект изделий народных промыслов	1
Ёлка искусственная	1
Набор ёлочных игрушек	1
Гирлянда из фольги	1
Гирлянда ёлочная электрическая	1
Воздушные шары	10
Ксилофон	1
Металлофон	1

Набор шумовых музыкальных инструментов	1
Музыкальные колокольчики	1
Браслет на лодыжку с бубенчиками	1

Средняя группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Набор перчаточных кукол к сказкам	1
Шапочки – маски для театрализованной деятельности	10
Подставка для перчаточных кукол	8
Ширма для кукольного театра настольная	1
Ширма трёхсекционная трансформируемая	1
Комплект элементов костюма для театрализованной деятельности	3
Сундук с росписью	1
Бумага для акварели	5
Альбом для рисования	20
Палитра	20
Стаканчики (баночки) пластмассовые	20
Трафареты для рисования	6
Набор трафаретов	3
Комплект детских штампов и печатей	2
Кисточка беличья №3	15
Кисточка беличья №5	15
Кисточка беличья №7	10
Кисточка беличья №8	5
Карандаши цветные	20
Набор фломастеров	20
Краски гуашь	5
Краски акварель	20
Мелки восковые	20
Мелки масляные	10
Мелки пастель	5
Ватман формата А1 для составления совместных композиций	5
Бумага цветная	20
Безопасные ножницы	20
Клей канцелярский (лил клейстер ли клеящий карандаш)	5
Кисточки щетинная	20
Пластилин, не липнущий к рукам	5
Доска для работы с пластилином	20
Точилка для карандашей	1
Поднос детский для раздаточных материалов	20
Фартук детский	10
Мольберт	1
Учебно – методический комплект постеров на тему «Времена года»	1
Комплект дисков для средней группы	1
Комплект изделий народных промыслов	1
Ёлка искусственная	1
Набор ёлочных игрушек	1
Гирлянда из фольги	1
Гирлянда ёлочная электрическая	1
Воздушные шары	10
Ксилофон	1
Металлофон	1
Набор шумовых музыкальных инструментов	1

Музыкальные колокольчики	1
Браслет на лодыжку с бубенчиками	1

Старшая группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Набор перчаточных кукол к сказкам	1
Кукла шагающая	10
Наборы пальчиковых кукол к сказкам	8
Подставка для перчаточных кукол	1
Ширма для кукольного театра настольная	1
Ширма трёхсекционная трансформируемая	3
Подставка для пальчиковых кукол	1
Комплект костюмов – накидок для ролевых игр по профессиям	5
Бумага для рисования	20
Альбом для рисования	20
Палитра	20
Стаканчики (баночки) пластмассовые	6
Фартук детский	3
Точилка для карандашей	2
Трафареты для рисования	15
Набор трафаретов	15
Комплект детских штампов и печатей	10
Кисточка беличья №3	5
Кисточка беличья №5	20
Кисточка беличья №7	20
Кисточка беличья №8	5
Карандаши цветные	20
Набор фломастеров	20
Краски гуашь	10
Краски акварель	5
Мелки восковые	5
Мелки масляные	20
Мелки пастель	20
Ватман формат А1 для составления совместных композиций	5
Бумага цветная	20
Безопасные ножницы	5
Кисточка щетинная	20
Клей канцелярский (ли клейстер или клеящий карандаш)	1
Пластилин, не липнущий к рукам	20
Доска для работы с пластилином	10
Поднос детский для раздаточных материалов	1
Мольберт	1
Комплект демонстрационного материала по изобразительности	1
Учебно – методический комплект постеров на тему «Времена года»	1
Учебно – методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи	1
Комплект дисков для старшей группы	1
Комплект изделий народных промыслов	1
Ёлка искусственная	1
Набор елочных игрушек	10
Гирлянда из фольги	1
Гирлянда елочная электрическая	1
Воздушные шары	1
Ксилофон	1

Металлофон	1
Набор шумовых музыкальных инструментов	1
Музыкальные колокольчики	1
Браслет на руку с бубенчиками	1

Подготовительная группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Сказочные и исторические персонажи	4
Набор перчаточных кукол к сказкам	3
Кукла шагающая	8
Наборы пальчиковых кукол к сказкам	2
Подставка для перчаточных кукол	3
Ширма для кукольного театра настольная	1
Ширма трёхсекционная трансформируемая	2
Подставка для пальчиковых кукол	2
Комплект костюмов – накидок для ролевых игр по профессиям	1
Бумага для рисования	20
Альбом для рисования	20
Палитра	20
Стаканчики (баночки) пластмассовые	20
Точилка для карандашей	3
Трафареты для рисования	20
Наборы трафаретов	1
Комплект детских штампов и печатей	3
Кисточка беличьё №3	20
Кисточка беличьё №5	20
Кисточка беличьё №7	20
Кисточка беличьё №8	20
Карандаши цветные	20
Набор фломастеров	20
Краски гуашь	20
Краски акварель	20
Мелки восковые	20
Мелки масляные	20
Мелки пастель	20
Ватман формата А1 для составления совместных композиций	20
Бумага цветная	20
Безопасные ножницы	20
Кисточка щетинная	20
Клей канцелярский (или клейстер или клеящий карандаш)	20
Пластилин, не липнущий к рукам	20
Доска для работы с пластилином	20
Поднос детский для раздаточных материалов	20
Магнитно – маркерное покрытие на стену для произвольного творчества и групповых занятий (4кв.м.)	1
Мольберт	1
Комплект демонстрационного материала по изобразительности	1
Комплект постеров произведений живописи и графики	1
Учебно – методический комплект постеров для знакомства с различными жанрами живописи	1
Комплект дисков для старшей группы	1
Комплект изделий народных промыслов	1
Ёлка искусственная	1
Набор ёлочных игрушек	1

Гирлянда из фольги	5
Гирлянда ёлочная электрическая	1
Воздушные шары	20
Ксилофон	2
Металлофон	2
Набор шумовых музыкальных инструментов	1
Музыкальные колокольчики	1
Браслет на руку с бубенчиками	5

Физическое развитие

Первая и вторая группы раннего возраста (1-3 года)

Наименование оборудования	Количество на группу
Мяч физиорол (цилиндр)	1
Мяч физиорол (арахис)	1
Мяч фитбол	1
Мяч полумассажный	1
Мяч массажный. Тип 1	1
Мяч массажный Тип 2	1
Массажный ролик	5
Мяч массажный Тип 3	5
Мяч массажный Тип 4	5
Мяч массажный Тип 5	5
Комплект мячей массажёров	3
Сухой бассейн с комплектами шаров	1
Каталка – автомобиль соразмерная росту ребёнка	2
Качалка фигурная	4
Каталка для катания детей	2
Спортивно – игровой комплект для малышей	1
Мини – горка	1
Обруч пластмассовый (малый)	2
Набор мягких модулей Тип 1	1
Палка гимнастическая	4
Развивающий тоннель	1
Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6
Скакалка детская	3
Сенсорный мат – трансформер	1
Коврик массажный со следочками	1
Кольцеброс	1
Мешочки для метания	1
Мячи резиновые (комплект)	2
Комплект разноцветных кеглей	1
Набор мягких модулей разной высоты со скруглённой поверхностью для лазанья	1

2-я младшая группа (3-4 года)

Наименование оборудования	Количество на группу
Мяч - физиорол (цилиндр)	1
Мяч – физиорол (арахис)	1
Мяч фитбол	1
Мяч массажный большой	1
Комплект полых кубов, которые вкладываются друг в друга	2
Каталка – автомобиль, соразмерная росту ребёнка	2

Качалка фигурная	2
Каталка для детей	2
Горка – спорткомплекс	1
Набор мягких модулей Тип 3	1
Комплект элементов полосы препятствий	6
Сухой бассейн с комплектом шаров	1
Клюшка с шайбой	5
Обруч пластмассовый средний	5
Палка гимнастическая	5
Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита	1
Ручной тренажёр в прозрачном корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно – моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения	1
Набор протяжных объёмных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1
Набор соединительных деталей для фиксирования между собой элементов наборов: «Набор объёмных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяжных объёмных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки»	1
Комплект из 3 пар двухсторонних объёмных элементов с прямой и выпуклой поверхностями, с верёвочными фиксаторами для балансировки	1
Набор герметичных элементов с тактильными поверхностями для динамического балансирования	2
Балансир в виде диска со съёмными панелями, с треками для прокатывания шариков при балансировке	1
Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки	1
Мяч для игры в помещении со шнуром	3
Комплект мячей массажёров	5
Мешочки для метания	2
Кольцеброс	2
Летающая тарелка	2
Мячи резиновые (комплект)	2
Обруч пластмассовый малый	5
Городки	2
Комплект разноцветных кеглей	2
Мини – гольф	2
Мяч прыгающий. Тип 1	1
Мяч прыгающий. Тип 2	1
Скакалка детская	5
Двухсторонний многофункциональный коврик – трансформер с элементами вкладышами для обозначения направления движения	1
Массажный диск	2
Набор объёмных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1
Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепёжными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи, для групповых упражнений на координацию движений	1

Средняя группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Мяч - физиорол (цилиндр)	1
Мяч – физиорол (арахис)	1
Мяч фитбол	1
Мяч массажный большой	1

Комплект полых кубов, которые вкладываются друг в друга	2
Каталка – автомобиль, соразмерная росту ребёнка	2
Качалка фигурная	2
Каталка для детей	2
Горка – спорткомплекс	1
Набор мягких модулей Тип 3	1
Комплект элементов полосы препятствий	6
Сухой бассейн с комплектом шаров	1
Ключка с шайбой	5
Обруч пластмассовый средний	5
Палка гимнастическая	5
Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита	1
Ручной тренажёр в прозрачном корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно – моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения	1
Набор протяжных объёмных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1
Набор соединительных деталей для фиксации между собой элементов наборов: «Набор объёмных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяжных объёмных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки»	1
Комплект из 3 пар двухсторонних объёмных элементов с прямой и выпуклой поверхностями, с верёвочными фиксаторами для балансировки	1
Набор герметичных элементов с тактильными поверхностями для динамического балансирования	2
Балансир в виде диска со съёмными панелями, с треками для прокатывания шариков при балансировке	1
Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки	1
Мяч для игры в помещении со шнуром	3
Комплект мячей массажёров	5
Мешочки для метания	2
Кольцеброс	2
Летающая тарелка	2
Мячи резиновые (комплект)	2
Обруч пластмассовый малый	5
Городки	2
Комплект разноцветных кеглей	2
Мини – гольф	2
Мяч прыгающий. Тип 1	1
Мяч прыгающий. Тип 2	1
Скакалка детская	5
Двухсторонний многофункциональный коврик – трансформер с элементами вкладышами для обозначения направления движения	1
Массажный диск	2
Набор объёмных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1
Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепёжными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи, для групповых упражнений на координацию движений	1

Старшая группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Деревянная основа с желобами для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 1	1
Деревянная основа с желобами для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 2	1
Мяч – футбол	1

Мяч массажный большой	1
Тренажёр в виде наклонной поверхности с отверстиями и перемещаемой с помощью двух шнурков основы с шариком для развития зрительно – моторной координации	1
Комплект полых кубов, которые вкладываются друг в друга	2
Набор мягких модулей. Тип 4	1
Комплект элементов полосы препятствий	6
Ключка с шайбой	5
Воздушный змей	1
Обруч пластмассовый средний	5
Обруч пластмассовый малый	5
Палка гимнастическая	5
Мяч прыгающий. Тип 1	1
Мяч прыгающий. Тип 2	1
Скакалка детская	5
Массажный диск	2
Мяч для игры в помещении со шнуром	3
Комплект мячей - массажёров	5
Мешочки для метания	2
Кольцеброс	2
Городки	2
Комплект разноцветных кеглей	2
Мини – гольф	2
Летающая тарелка	2
Мячи резиновые (комплект)	2
Ручной тренажёр в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно – моторной координации и ориентировки в пространстве	1
Ручной тренажёр с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика	1
Ручной тренажёр в виде монолитного объёмного блока с замкнутыми желобами для прокатывания шариков, проходящим по всей поверхности; для развития зрительно – моторной координации, балансировки	1
Тренажёр с замкнутыми закрытыми подвижными прозрачными треками для прокатывания шариков для развития зрительно – моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения	1
Набор объёмных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1
Набор протяжных объёмных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1
Набор соединительных деталей для фиксирования между собой элементов наборов: «Набор объёмных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяжных объёмных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки»	1
Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепёжными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи, для групповых упражнений на координацию движений	1
Комплект из 3 пар двухсторонних объёмных элементов с прямой и выпуклой поверхностями с верёвочными фиксаторами для балансировки	1
Балансир в виде диска со съёмными панелями с треками для прокатывания шариков при балансировке	1
Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки	1

Подготовительная группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 1	1
Деревянная основа с желобками для прокатывания шарика с помощью магнита. Тип 2	1
Мяч – фитбол	1

Мяч массажный большой	1
Тренажёр в виде наклонной поверхности с отверстиями и перемещаемой с помощью двух шнурков основы с шариками для развития зрительно – моторной координации	1
Комплект полых кубов, которые вкладываются друг в друга	2
Набор мягких модулей. Тип 4	1
Комплект элементов полосы препятствий	6
Клюшка с шайбой	5
Воздушный змей	1
Обруч пластмассовый средний	5
Обруч пластмассовый малый	5
Палка гимнастическая	5
Мяч прыгающий. Тип 1	1
Мяч прыгающий Тип 2	1
Скакалка детская	5
Массажный диск	2
Мяч для игры в помещении со шнуром	3
Комплект мячей – массажёров	5
Мешочки для метания	2
Кольцеброс	2
Городки	2
Комплект разноцветных кеглей	2
Мини – гольф	2
Летающая тарелка	2
Мячи резиновые (комплект)	2
Ручной тренажёр в прозрачном закрытом корпусе с замкнутым треком для прокатывания шарика для развития зрительно – моторной координации и ориентировки в пространстве	1
Ручной тренажёр с раздвижными открытыми желобками для прокатывания шарика	1
Ручной тренажёр в виде монолитного объёмного блока с замкнутым желобом для прокатывания шариков для развития зрительно – моторной координации, пространственного мышления и стереоскопического зрения	1
Набор объёмных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1
Набор протяжных объёмных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки	1
Набор соединительных деталей для фиксирования между собой элементов наборов: «Набор объёмных элементов, которые вкладываются друг в друга, с наклонной рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки» и «Набор протяжных объёмных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями для балансировки»	1
Комплект из 4 пар пластиковых лыж с крепёжными элементами на торцах для соединения их в единые лыжи, для групповых упражнений на координацию движений	1
Комплект из 3 пар двусторонних объёмных элементов с прямой и выпуклой поверхностями с верёвочными фиксаторами для балансировки	1
Балансир в виде диска со съёмными панелями с треками, для прокатывания шариков при балансировке	1
Балансир в виде доски на полукруглом основании для балансировки	1

3.1.5. Технические средства обучения и вспомогательные средства

Первая и вторая младшие группы

Наименование оборудования	Количество на группу
Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колёсами, располагающиеся один на другом)	4
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12

Средняя группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Коробка для хранения деталей конструкторов	1
Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колёсами, располагающиеся один на другом)	4
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	10

Старшая группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Автоматизированное рабочее место воспитателя на базе моноблока	1
Акустическая система	1
Система голосования	1
Интерактивная система	1
Устройство для хранения и переноса информации высокой ёмкости	1
Многофункциональное устройство лазерное с набором расходных материалов	1
Коробка для хранения деталей конструкторов	1
Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колёсами, располагающиеся один на другом)	6
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12

Подготовительная группа

Наименование оборудования	Количество на группу
Автоматизированное рабочее место воспитателя на базе моноблока	1
Акустическая система	1
Система голосования	1
Интерактивная система	1
Устройство для хранения и переноса информации высокой ёмкости	1
Многофункциональное устройство лазерное с набором расходных материалов	1
Коробка для хранения деталей конструкторов	1
Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колёсами, располагающиеся один на другом)	6
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12

3.1.6. Организация развивающей предметно – пространственной среды

Принципы построения ППС:

- Расположение игрового материала по принципу зонирования;
- ППС содержательно насыщена;
- ППС легко трансформируемая;
- ППС полифункциональная;
- ППС доступна и безопасна;

Развивающая ППС помещений групп	Развивающая ППС дополнительных помещений для работы с детьми ДОО	Развивающая ППС участка дошкольной образовательной организации
Группа раннего возраста		
Уголок уединения Сенсорный уголок Физкультурно – оздоровительный уголок	Музыкальный зал	Прогулочная веранда Зона для игр с песком и водой Зона для двигательной активности

Игровой уголок, зона ряженья Книжный уголок		Качели, соразмерные возрасту детей Сюжетные постройки Зона для отдыха
1-я младшая группа		
Уголок уединения Сенсорный уголок Физкультурно – оздоровительный уголок, спортивный комплекс Игровой уголок с учётом гендерных интересов детей, Зона ряженья и театрализации Книжный уголок Уголок природы Уголок детского творчества	Музыкальный зал	Зона для игр с песком и водой Зона для двигательной активности Качели, соразмерные возрасту детей Сюжетные постройки Зона для отдыха Архитектурные формы Прогулочная веранда
2-я младшая группа		
Уголок уединения Сенсорный уголок Физкультурно – оздоровительный уголок спортивный комплекс Игровой уголок с учётом гендерных интересов детей, Зона ряженья и театрализации Книжный уголок Уголок природы Познавательная зона Уголок детского творчества Уголок русской народной культуры	Музыкально – физкультурный зал	Зона для игр с песком и водой Зона для двигательной активности Качели, карусели соразмерные возрасту детей Сюжетные постройки Зона для отдыха Архитектурные формы Прогулочная веранда Мини – огород Спортивная площадка
Средняя группа		
Уголок уединения Сенсорный уголок Физкультурно – оздоровительный уголок спортивный комплекс Игровой уголок с учётом гендерных интересов детей, Зона ряженья и театрализации Книжный уголок Уголок природы Познавательная зона Уголок детского творчества Уголок русской народной культуры	Музыкально – физкультурный зал, Логопедический кабинет	Зона для игр с песком и водой Зона для двигательной активности Качели, карусели соразмерные возрасту детей Сюжетные постройки Зона для отдыха Архитектурные формы Прогулочная веранда Мини –огород на участке Спортивная площадка
Старшая группа		
Уголок уединения Физкультурно – оздоровительный уголок; спортивный комплекс; Игровой уголок с учётом гендерных интересов детей, Зона ряженья и театрализации Книжный уголок, уголок грамотности Уголок природы Познавательная зона, Учебная зона; Зона экспериментирования и опытов. Уголок детского творчества Уголок русской народной культуры	Музыкально – физкультурный зал, Логопедический кабинет мини - музей	Зона для игр с песком и водой Зона для двигательной активности; Спортивное оборудование (купол, баскетбольное кольцо); Спортивная площадка Качели, карусели соразмерные возрасту детей Сюжетные постройки Зона для отдыха Архитектурные формы Прогулочная веранда Огород, как отдельная зона
Подготовительная группа		
Уголок уединения Физкультурно – оздоровительный уголок; спортивный комплекс; Игровой уголок с учётом гендерных интересов детей, Зона ряженья и театрализации	Музыкально – физкультурный зал, Логопедический кабинет Мини - музей	Зона для игр с песком и водой Зона для двигательной активности; Спортивное оборудование (купол, баскетбольное кольцо, футбольные ворота);

Книжный уголок, уголок грамотности Уголок природы Познавательная зона, Учебная зона; Зона экспериментирования и опытов. Уголок детского творчества Уголок русской народной культуры		Спортивная площадка Качели, карусели соразмерные возрасту детей Сюжетные постройки Зона для отдыха Архитектурные формы Прогулочная веранда Огород, как отдельная зона
---	--	---

3.2 Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

3.2.1. Расписание осуществления непосредственно – образовательной деятельности по осуществлению приоритетного социально – личностного развития детей посредством приобщения к народной культуре

День недели; Возрастная группа	«Ладушки»	«Румяные Щёчки»	«Гномики»	«Весёлые Ребята»	«Непоседы»	«Фантазёры»	«Почемучки»
Понедельник	Утро. Хороводные игры	Утро. Хороводные игры	Утро. Хороводные игры	Утро. Хороводные игры	Утро. Хороводные игры	Утро. Хороводные игры	Утро. Хороводные игры
Вторник	Прогулка «песенки – потешки»	Прогулка «песенки – потешки»	Прогулка «песенки – потешки»	«Гуляй, да присматрива йся» (народные приметы)	«Гуляй, да присматрива йся» (народные приметы)	«Гуляй, да присматрива йся» (народные приметы)	«Гуляй, да присматрива йся» (народные приметы)
Среда	Фольклор в режимных моментах	Фольклор в режимных моментах	НОД (в соотв. с программой)	НОД (в соотв. с программой)	НОД (в соотв. с программой)	НОД (в соотв. с программой)	НОД (в соотв. с программой)
Четверг	День сказок	День сказок	День сказок	День сказок	День сказок	День сказок	День сказок
Пятница	Вечер развлечений «В гостях у бабушки Арины»	Вечер развлечений «В гостях у бабушки Арины»	Вечер развлечений «В гостях у бабушки Арины»	Вечер развлечений «В гостях у бабушки Арины»	Вечер развлечений «В гостях у бабушки Арины»	Вечер развлечений «В гостях у бабушки Арины»	Вечер развлечений «В гостях у бабушки Арины»

3.2.2. Методическое сопровождение ЧФУОО

✓ О.Л.Князева, М.Д.Маханёва

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно – методическое пособие, 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: «Детство – Пресс», 1999г.

✓ Тихонова М.В., Смирнова Н.С.

Красная изба. Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. _ СПб, «Детство – Пресс», 2000 г., 208 с.

- ✓ Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно и обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. / Авт. – сост. Л.С.Куприна.Т.А. Бадурина. О.А.Макреева – СПб: «Детство – Пресс».2001 – 400
- ✓ Л. В. Коломийченко «дорогою добра», занятия по социально – коммуникативному развитию для дошкольных групп. М: ТЦ «Сфера» , 2017

3.2.3.Методы и средства развития детской инициативы по социально – личностному развитию детей посредством знакомства с русской народной культурой

Возрастная группа	Способы развития детской инициативы
Ранний возраст	Наличие в свободном доступе предметов декоративно – прикладного творчества для использования детьми в игровой деятельности. Применение педагогом в воспитательно – образовательном процессе малых фольклорных форм
1-я младшая группа	Наличие в свободном доступе предметов декоративно – прикладного творчества для использования детьми в игровой деятельности. Применение педагогом в воспитательно – образовательном процессе малых фольклорных форм
2-я младшая группа	Наличие в свободном доступе предметов декоративно – прикладного творчества для использования детьми в игровой деятельности. Применение педагогом в воспитательно – образовательном процессе малых фольклорных форм. Куклы в национальной одежде. Организация концертов в народном стиле
Средняя группа	Наличие в свободном доступе предметов декоративно – прикладного творчества для использования детьми в игровой деятельности. Применение педагогом в воспитательно – образовательном процессе малых фольклорных форм. Куклы в национальной одежде. Организация концертов в народном стиле Посещение музея старины
Старшая группа	Наличие в свободном доступе предметов декоративно – прикладного творчества для использования детьми в игровой деятельности. Применение педагогом в воспитательно – образовательном процессе малых фольклорных форм. Куклы в национальной одежде. Организация концертов в народном стиле Организация мини – музея старины в групповой комнате
Подготовительная группа	Наличие в свободном доступе предметов декоративно – прикладного творчества для использования детьми в игровой деятельности. Применение педагогом в воспитательно – образовательном процессе малых фольклорных форм. Куклы в национальной одежде. Организация концертов в народном стиле Организация мини – музея старины в групповой комнате.

3.2.5.Традиционные события, праздники и мероприятия

Месяц	Наименование праздника, события, мероприятия
Сентябрь	«Осень, осень в гости просим»
Октябрь	«Праздник урожая»
Ноябрь	«Угощаем пирогами»
Декабрь	«Встречаем зиму»
Январь	«Рождество. Колядки»

Февраль	«Удаль молодецкая»
Март	«При солнышке тепло, при матушке добро»
Апрель	«Пасха. Красная горка»
Май	«Сею, сею, посеваю»
Июнь	«Праздник берёзки»
Июль	«Макушка лета»
Август	«Яблочный, медовый, ореховый»

3.2.4. Материально – техническое обеспечение части программы ФУОО

Наименование оборудования	Количество
Кукла в русской народном костюме	6
Комплект атрибутов убранства русской народной избы	3
Предметы русского декоративно прикладного творчества	10
Музыкальные инструменты (балалайка, гармонь, бубенцы, трещётка)	5
Элементы ряженья в русском народном стиле	5
Наборы иллюстраций «Русское народное творчество»	3
Разные виды кукольного театра	5
Костюмы сказочных персонажей	10
Набор предметов быта старины	15
Ширма настольная	1
Ширма напольная трёхстворчатая	1
Дидактические игры с элементами народной тематики	6
Наборы художественной литературы	2
Набор познавательной литературы по русской народной культуре	2
Набор книг «Как жили люди на Руси»	20
Сборник русских народных песен для детей дошкольного возраста	2
Сборник русских народных подвижных игр для детей дошкольного возраста	2
Набор иллюстраций «Богатыри земли русской»	1
Набор иллюстраций «Блюда русской кухни»	1
Комплект CD- дисков с музыкальными произведениями	5
Комплект видеofilьмов для детей дошкольного возраста	5
Набор строительных элементов	4
Сказочные и исторические персонажи	10

3.2.6. Технические средства обучения и вспомогательные средства для реализации ЧФУОО

Наименование оборудования	Количество
Автоматизированное рабочее место воспитателя на базе моноблока	1
Акустическая система	1
Система голосования	1
Интерактивная система	1
Устройство для хранения и переноса информации высокой ёмкости	1
Многофункциональное устройство лазерное с набором расходных материалов	1
Коробка для хранения деталей конструкторов	1
Контейнеры большие напольные для хранения игрушек (с колёсами, располагающиеся один на другом)	6
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	12
Оборудованный национальный уголок в группе	6

3.2.7. Построение РППС с учётом приоритетного направления работы ДОО по знакомству воспитанников с русской народной культурой

ППС по данному направлению предусматривает оборудование уголков русской народной культуры в дошкольных группах (2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная)

Возрастная группа	Оснащение ППС в соответствии с приоритетным направлением
Ранний возраст	Наличие в свободном доступе предметов декоративно – прикладного творчества для использования детьми в игровой деятельности. Применение педагогом в воспитательно – образовательном процессе малых фольклорных форм
1-я младшая группа	Наличие в свободном доступе предметов декоративно – прикладного творчества для использования детьми в игровой деятельности. Применение педагогом в воспитательно – образовательном процессе малых фольклорных форм
2-я младшая группа	Наличие в свободном доступе предметов декоративно – прикладного творчества для использования детьми в игровой деятельности. Применение педагогом в воспитательно – образовательном процессе малых фольклорных форм. Куклы в национальной одежде. Оборудование уголка народной культуры
Средняя группа	Наличие в свободном доступе предметов декоративно – прикладного творчества для использования детьми в игровой деятельности. Куклы в национальной одежде. Оборудование уголка народной культуры Организация концертов в народном стиле Посещение музея старины
Старшая группа	Наличие в свободном доступе предметов декоративно – прикладного творчества для использования детьми в игровой деятельности. Куклы в национальной одежде. Организация концертов в народном стиле Организация мини – музея старины в групповой комнате Оборудование уголка народной культуры
Подготовительная группа	Наличие в свободном доступе предметов декоративно – прикладного творчества для использования детьми в игровой деятельности. Куклы в национальной одежде. Организация концертов в народном стиле Организация мини – музея старины в групповой комнате. Оборудование уголка народной культуры

4.Дополнительный раздел. Краткая презентация программы.

Данная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и раскрывает содержание и структуру образовательной деятельности в МКДОУ детском саду «Петушок» г. Яранска Кировской области.

Программа ориентирована на получение дошкольного образования детьми с 1 года до 7 лет по пяти направлениям развития: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое, физическое. Программа содержит целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования; раскрыты методы, формы, способы организации образовательной деятельности с детьми в течение дня в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей, отражено приоритетное направление работы с детьми по приобщению их к русской народной культуре.

Программа предусматривает активное участие родителей воспитанников в реализации образовательной программы: совместные праздничные, тематические и спортивные мероприятия, участие в реализации детских проектов, участие в акциях, трудовых десантах, походах, организуемых педагогами.