Принято: Утверждаю:

Протокол педагогического Заведующий МКДОУ детским

совета МКДОУ детского сада садом «Петушок»

«Петушок» № \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Безденежных Л.А.

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О кодексе профессиональной этики**

**педагогических работников МКДОУ детского сада**

**«Петушок» г. Яранска Кировской области.**

**1.Общие положения.**

1.1.Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКДОУ детского сада «Петушок» ( далее Организация) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ»Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Организации, осуществляющими образовательную деятельность , независимо от занимаемой ими должности.

1.3.Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Организацией, и выполняет обязанности по обучению , воспитанию воспитанников и организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

* Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
* Содействие укреплению авторитета педагогических работников Организации;
* Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроль педагогических работников.

**2.Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

* Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
* Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
* Уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
* Развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
* Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
* Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
* Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных( финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
* Проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям( законным представителям) и коллегам;
* Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
* Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей. а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Организации .

2.3.педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

* Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
* Грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
* Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

 2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

 2.7.педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

 2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Организации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

 **3. Ответственность за нарушение положений Кодекса.**

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.