Публичный доклад за 2022-2023 учебный год муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Петушок» города Яранска

Оглавление

1.Информационная справка. ............................................................................................................ 3 1.1Общая характеристика учреждения........................................................................................ 3

1.2. Режим работы детского сада .....................................................................................................4

1.3. Управление детским садом ...................................................................................................... 5

1.4. Контингент воспитанников ....................................................................................................... 5

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ..................................................................................................... 6

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...................................................... .10

3.1 Анализ специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья ............................................................................................................... 12

3.2 Анализ работы педагога-психолога .......................................................................................... 13

3.3 Социальная активность и социальное партнерство ................................................................. 13

дошкольного образовательного учреждения ................................................................................. 13

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ................................................................ 15

5. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ...................................................................... 17

6.Анализ активности родителей. ....................................................................................................

7.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ...................................................................................................... 18

8.ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ...................................................... 19

9. Заключение. Перспективы и планы развития Учреждения ....................................................... 20

Публичный доклад – это средство обеспечения информационной открытости работы МКДОУ детского сада «Петушок» г. Яранска Кировской области

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МКДОУ детского сада «Петушок» городя Яранска Кировской области за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития. В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения по адресу: http://ds164.pupils.ru/ С уважением, заведующий МБДОУ д/с № 164 Макиевская Е.В.

1.Информационная справка.

1.1Общая характеристика учреждения Наименование образовательного учреждения (по Уставу) Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 164 г. Владивостока». Сокращенное: МБДОУ «Детский сад № 164» Юридический и фактический адрес: 690106, Приморский край, город Владивосток, проспект Острякова 3А Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 164» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия № 208 от 28.06.2017 года срок действия бессрочно. Заведующий МБДОУ д/с № 164 Макиевская Екатерина Владимировна Учредитель Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Владивостокский городской округ, в лице администрации города Владивостока. 4 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 164» введено в эксплуатацию в январе 1973 года, находится во Фрунзенском районе города Владивостока. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Наш детский сад расположен в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Транспортные ветки соединяют его со всеми районами города. Участок озеленен (созданы цветники, огород). На территории расположены: • 11 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованы теневыми навесами 4 площадки; · спортивный участок Учреждение постоянно работает над укреплением материальнотехнической базы. Социальное окружение: Ближайшее окружение – ТГМУ, средняя образовательная школа № 17.

1.2. Режим работы детского сада с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Форма собственности муниципальная Год основания 1973г. Режим работы : с сентября по май – образовательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей - 12 часов; ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Электронный адрес: mdou164@ds.vlc.ru Телефон/факс 245-25-66 Аренда помещений Отсутствует Число воспитанников на 01.09.2021г. 279 детей Обучение и воспитание детей Ведётся на русском языке 5

1.3. Управление детским садом (структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц) Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Детский сад № 164» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего. Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом: Заведующий МБДОУ – Макиевская Екатерина Владимировна, осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения. Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления, являются: · Общее собрание трудового коллектива, · Педагогический совет, · Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами.

1.4. Контингент воспитанников Общая численность детей составляет 279 человек. Детский сад в 2021-2022 учебном году посещали дети в возрасте с 2 лет до 7 лет: дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 233 человека. Возрастная категория Направленность групп Количество групп детей От 2 – 3 лет общеразвивающая 2 46 От 5 – 7 лет компенсирующей 1 10 От 3-4 лет общеразвивающая 2 50 От 4-5 лет общеразвивающая 1 29 От 5-6 лет общеразвивающая 2 58 От 6-7 лет общеразвивающая 3 86 Итого: 11 279 6 Численность воспитанников ДОУ с каждым годом сохраняется с тенденцией к увеличению. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников. Все дети живут и воспитываются в благополучных семьях. Превалирующее большинство семей полные. Многие из семей наших воспитанников являются многодетными. За последние 3 года не выявлено ни одной социально неблагополучной семьи в ДОУ. Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (95%), родители которых в большинстве заботятся о воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах обучения и воспитания детей. Анализ работы педагогов с родителями показывает, что многие проблемы взаимоотношений ребенка в семье связаны с неадекватным отношением родителей к индивидуальным особенностям своих детей, зачастую, из-за завышенного уровня притязания родителей, с не владением родителями приемами демократического гуманного воспитания, их неумением организовать общение и игровое взаимодействие со своим ребенком. Поэтому развитие культурно-образовательных потребностей, пробуждение интереса родителей к современным знаниям о ребенке, осуществление принципа опережения в подготовке родителей как воспитателей своих детей, становится одним из основных направлений организации целостного педагогического процесса ДОУ.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет важное значение в обеспечении качества образовательной деятельности. По состоянию на 01.09.2021 г. все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100%. Численность кадрового педагогического состава – 27 человек. В том числе: Ø Музыкальные руководители – 2; Ø Инструктор по физкультуре – 1; Ø Учитель – дефектолог – 1; Ø Педагог – психолог – 1; Ø Воспитатели – 22 человек. 7 Образовательный уровень педагогических работников Образование Количество педагогов высшее образование 13 Ср.-спец. образование 14 Квалификационный уровень педагогических работников Квалификационная категория Количество педагогов Высшая категория 7 Первая категория 4 Соответствие занимаемой должности 10 Не аттестовано 5 Проблемы на уровне ДОУ в аттестационный период: недостаточный уровень мотивации педагогов ДОУ к повышению квалификационной категории; заниженная самооценка собственной деятельности педагога в межаттестационный период. В целом кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет успешно реализовать заявленные образовательные программы. Возрастной состав педагогических работников 20-25 лет 26-40 лет 41-56 лет 56 лет и более 0 4 10 13 Педагогический стаж работников Превалирующее большинство педагогов в возрасте после 50 лет и стажем работы более 20 лет. Это педагоги с огромным творческим потенциалом, стремящиеся к постоянному развитию и совершенствованию своей профессиональной деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ДОУ. Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является и повышение профессиональной компетентности педагогов путем прохождение курсовой подготовки. В 2021 - 2022 году педагоги повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации и посредством посещения онлайн городских мероприятий (семинары, ГМО, конференции) По состоянию на 01.06.2022г. в МБДОУ «Детский сад № 0 – 5 лет 1-5 лет 5-15 лет Более 20 лет 4 4 1 18 8 164» по вопросам дошкольного образования прошли обучение педагогов. Должность Количес тво педагого в Повышение квалификации (тематика) Где проходили дата Колво часов Зам.зав. по ВР 1 «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «Пиктомир» «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России» АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара ООО «Федерация развития образования» С 21.03.22 – 23.04.22г. 72 144 Воспитатели 1 «Современные методы обучения воспитания детей с ОВЗ в ДОО» АНО ОДПО «Дальневосточн ый учебный центр» С 03.12.2021 – 11.01.2022г. 72 1 «Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС» Центр онлайнобучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» С 21.02.по 25.02.2022г. 20 Учитель - дефектолог 1 « Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» С 21.02. по 27.02.2022г. 72 Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам и проблемам в рамках внедрения ФГОС ДО. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы. Оценка качества образования в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценки качества образования», позволяющее оценить эффективность образовательной деятельности на основе следующих критериев: • оценка степени реализации образовательной программы (на основе оценки уровня освоения ООП ДО воспитанниками), • экономическая эффективность методической работы: соответствие возрастания мастерства воспитателей, затрат времени и усилий на методическую работу; • уровень мотивации педагогов; 9 • сформированность у педагогов рефлексии своей педагогической деятельности; • улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов, удовлетворенность результатами своего труда. Педагоги ДОУ обобщают и транслируют опыт работы: принимали участие в проектах и конкурсах методических разработок различного уровня. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2021 - 2022 учебном году Уровень участия Мероприятие Результат Районный Районный смотр – конкурс «Дары осени» 2 место 3 место Муниципальный Конкурс рисунков «Один день из жизни тигра» 1 участник Конкурс чтецов «Береги природу » 1 участник Певческий конкурс «Битва хоров – 2021» Диплом участника Конкурс «Звонкая капель 2022» Номинация хореография Диплом участников Конкурс «Птичьи истории» 1 участник Конкурс чтецов «Чукоша» 1 участник Конкурс чтецов «Во славу великой Победы» 3 место Международный 15Международный многожанровый фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Пусть всегда будет солнце» 1 место, 2 место, 3 место Всероссийские Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Путь в Космос» В номинации «Декаративно - прикладное творчество» 1 место Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада «Незнайка на луне» 3 место «Педразвитие» Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» 1 место Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей дошкольного возраста «Животный мир России» 1 место Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Всероссийская онлайн-олимпиада для детей дошкольного возраста «Знаток мира животных» 1 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии» 1 место Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за Победу» 1 место 10

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ созданы все условия для осуществления воспитательнообразовательного и коррекционно-развивающего процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Воспитание и обучение в группах реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад № 164, разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (требования к структуре программы) и требований основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и др.. Данная программа представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка до 7 лет. В качестве дополнительных и парциальных программ используются: 1. Программа: « Юный эколог», под. ред. С.Н.Николаевой 2.«Основы здорового образа жизни», под ред. Н.П. Смирновой. 3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под.ред. Р.Б.Стеркиной 4. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под ред.О.Л. Князевой, МД. Маханева. В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Образовательная программа определяет стратегию и практические меры поддержки ДОУ, его эффективного функционирования и дальнейшего развития. Она отражает интересы и запросы воспитанников, их родителей, педагогов и муниципальной системы образования в целом. С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы в ДОУ используются следующие инновационные педагогические технологии и методы: • технология развивающего обучения, направленная на освоение принципов действия и построенная на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности; • технология проблемного обучения; • метод поисковой деятельности, который помогает детям получать реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В 2021 - 2022 учебном году работа методической службы была направлена на внедрение ФГОС ДО и совершенствование единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышение 11 эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования дошкольников. Поставленные на 2021 - 2022 учебный год задачи коллективом выполнены. Годовой план работы реализован полностью. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает обогащенное развитие детей по всем пяти образовательным областям (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие) за счет реализуемых в ДОУ программ. В соответствии с ФГОС дошкольного образования диагностика уровня развития детей не проводится. Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты мониторинга образовательной деятельности, представленные в таблицах. Мониторинг образовательной деятельности No П/П ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД сформирован Частично сформирован Не сформирован Начало года Конец года Начало года Конец года Начало года Конец года 1 «Физическое развитие» 50% 93% 30% 19% 20% 40% 2 «Речевое развитие» 30% 64% 40% 34% 30% 11% 3 «Познавательное развитие» 40% 68% 40% 22% 20% 7% 4 «Художественно – эстетическое развитие» 30% 72% 40% 18% 30% 16% 5 «Социальнокоммуникативное развитие» 30% 70% 40% 29% 30 14% Итого 36% 73% 30% 24% 26% 17% При анализе данных мониторинга наблюдается стабильность в освоении программы воспитанниками ДОУ. В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено внедрением инновационных здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности ДОУ. По результатам мониторинга наблюдается устойчивая тенденция на достижение высокого уровня освоения программы воспитанниками нашего ДОУ. Это вызвано высокой мотивацией к деятельности детей за 12 счет использования в образовательном процессе широкого спектра современных образовательных технологий. Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе Учебный год Всего выпускников Уровень готовности к обучению в школе высокий средний низкий 2021- 2022 81 97,8% 2,0% - Результаты мониторинга готовности выпускников к школьному обучению в текущем году значительно улучшились по сравнению с предыдущим учебным годом. Это свидетельствует о серьезной работе со стороны педагогов и родителей.

3.1 Анализ специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья Цель: Обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении адаптированной образовательной Программы. Задачи: - выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии; - осуществление индивидуально ориентированной психолого-медикопедагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей; - интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении; - создание методического обеспечения образовательного процесса; Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, педагога-психолога, учителя-дефектолога, инструктора ФИЗО, музыкального руководителя и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в их перспективном планировании. Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СП. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалистов на группах. Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований 13 санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

3.2 Анализ работы педагога-психолога В 2021-2022 учебном году деятельность педагога-психолога была направлена на реализацию следующих задач: Выявление причин нарушений эмоционально - личностного и познавательного развития детей; Преодоление нарушений в развитии ребенка, разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ; Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ и попавших в трудные жизненные ситуации; Психологическое сопровождение детей подготовительных групп, подготовка к школе, отслеживание динамики развития; Оказание консультативной помощи родителям и педагогам; Повышение психолого – педагогической культуры и компетенции взрослых, участвующих в воспитании ребенка; Эффективность профессиональной деятельности характеризуется выполнением всех поставленных задач на учебный год. 3.3 Социальная активность и социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения Сотрудничество ДОУ с социальными институтами направлено, прежде всего, на развитие организации, повышение его рейтинга в районе и городе, формирование положительного имиджа, а также, на научно методическое сопровождение деятельности. Первоочередными и главнейшими социальными партнерами ДОУ являются родители воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ и осуществляется как в процессе организации образовательной деятельности (участие родителей в роли ассистентов в процессе адаптации детей к детскому саду), так и во время экскурсий, тематических проектов, спортивных и музыкально театрализованных праздников, при вовлечении детей и родителей в мероприятия различного уровня. Данные мероприятия способствовали сплочению коллектива детей и родителей, возникновению общих интересов и, как следствие, повышению чувства психоэмоционального комфорта. Учреждение Содержание совместной Формы работы 14 работы Средняя образовательная школа № 17 Обеспечение преемственности в воспитательно образовательном процессе на основе сотрудничества педагогов ДОУ, учителей школы и родителей. Создание условий для возникновения и поддержания интереса к обучению в школе. Создание условий для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения. Экскурсии ▪ Посещение уроков ▪ Совместные праздники и развлечения Детская поликлиника № 5 Сохранение и укрепление здоровья детей. Оказание лечебнопрофилактической помощи детям Профосмотры врачами специалистами Лабораторные методы ПК ИРО Повышение профессиональной компетентности педагогов Обеспечение организационного и информационнометодического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников образовательных учреждений Курсы повышения квалификации Аттестация педагогических работников Консультирование ГМО Трансляция опыта работы, обмен опытом Семинары, конференции Детская библиотека № 3 Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества, посредством совместной деятельности с педагогами, и работниками детской Совместные праздники и развлечения 15 библиотеки.

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются: - бюджетные средства, - внебюджетные средства, В 2021-2022 учебном году из муниципального бюджета финансировались: - Тестомес - 120120,00 - Стиральные машинки - 2 шт - 153300,00 - ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки; - чистящие и моющие средства; - Интерактивная доска – 139580,00 - Игрушки – 110000,00 - Канцелярия – 360657,00 - Медицинское оборудование – 44140,00 - Обучение персонала – 25600,00 - Интернет – 57795,12 В целях улучшения материально-технического обеспечения Учреждения, привлекались внебюджетные средства (платные образовательные услуги): - Ограждение - 224400,00 - Мотобур – 15000,00 - Мебель игровая – 26850,00 - Климатическое оборудование – 23850,00 - Весовое оборудование – 6950,00 - Компьютерная техника – 52998,00 - Технологическое оборудование – 17797,00 - Строительнве материалы – 226210,00 - Ремонтные работы – 160000,00 - Жалюзи – 194608,00 - Посуда – 45350,00 - Очистка системы вентиляции – 22000,00 - Предписание роспотребнадзора – 17500,00 16 - Модернизация сети интернет – 101408,00 - Дезинфицирующие средства – 19090,00 - Защитные средства – 16500,00 - Установка извещателя – 7440,00 - Разработка проектной документации – 10140,00 - Лакокрасочные материалы – 11560,00 На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр. В ДОУ рационально организована развивающая предметно пространственная среда, которая рассматривается как условие наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФГОС ДО. В детском саду имеются 11 групповых помещений, раздевалки, туалетные комнаты. В 2 группах имеются спальные комнаты, Каждая группа имеет свой стиль. Все группы оснащены в соответствии с возрастом детей оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности. Игровые центры организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются «Центр здоровья» для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, уголки безопасности (для знакомства с правилами дорожного движения, ПБ, ОБЖ), книжные и речевые центр, экологические центры для ознакомления с природой, центры экспериментирования, изобразительной деятельности, центры сенсорного и познавательного развития, театральные, музыкальные, а также игровые уголки, центры труда и др. В каждой группе предусмотрен уголок уединения, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или книжкой. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Методическая база, пополняется современными программами, технологиями и методическими разработками. В течение учебного года педагоги активно работали над совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками и пособиями центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно эстетической, познавательно-речевой активности. Все оборудование соответствует требованиям стандарта дошкольного образования. Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы «На лучшую подготовку к началу нового учебного года», «Лучшее оформление группы к Новому году». 17

5. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях: • профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний; • оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Анализ состояния здоровья воспитанников за 2021-2022г.г. представлен нижеприведенной таблице. Анализ состояния здоровья воспитанников Параметры оценки 2020-2021 уч. 2021-2022 Количество детей в ДОУ 288 279 1 группа здоровья 36,6 (104 ребенка) 38 (106 детей) 2 группа здоровья 55,8 (161 ребенок) 52,6 (147 детей) 3 группа здоровья 6,8 (19 детей) 9 (26 детей) 4 группа здоровья 1,3 (4 ребенка) Процент часто болеющих детей 15% 15% Пропуск по болезни на 1 ребенка составляет 15 дней. Показатели выросли за счет роста числа заболеваний ОРЗ, ОРВИ (в зимний период), ветряной оспы. Такая отрицательная динамика обусловлена тем, что в контингент воспитанников в ДОУ, в текущем учебном году прибавились дети от 1-2 18 лет (не посещавшие ранее ДОУ), а также неблагоприятной обстановкой по вирусным инфекциям в городе. Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется комплекс мероприятий: · Контроль за гигиеной детей; · Строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОУ; · Кварцевание помещений; · Проведение С-витаминизации блюд; · Физкультурно-оздоровительного характера: физкультурные занятия (тематические, сюжетно - игровые, занятиясоревнования); утренняя оздоровительная гимнастика (дыхательная, ритмическая, общеразвивающая); физкультминутки на занятиях; прогулки с включением подвижных игровых упражнений; гимнастика после дневного сна; пальчиковая гимнастика; спортивные развлечения. · По профилактике респираторных заболеваний и опорнодвигательного аппарата: дыхательная гимнастика по Стрельниковой, упражнения на профилактику заболеваний ОДА; витаминизация третьего блюда. · По обеспечению эмоционального благополучия воспитанников: использование минуты тишины, приемов релаксации, музыкальные паузы, использование приемов решения проблемных и конфликтных ситуаций. · Закаливающие процедуры: воздушные ванны, прогулки на воздухе, хождение босиком по «дорожке здоровья» после дневного сна, обширное умывание, игры с водой. Показатели адаптации вновь прибывших детей к условиям Учреждения Характер адаптации годы 2020-2021 2021-2022 Легкая 89% 94% Средней тяжести 11% 6% Тяжелая Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитывается все сопутствующие заболевания.

6.Анализ активности родителей. Активность родителей в образовательной деятельности определена следующим образом за 2021-2022 учебный год: 19 Анкетирование родителей проходило в МБДОУ «Детский сад № 164 » в 11 группах разных возрастных категорий. В опросе участвовали родители (законные представители) детей посещающих МБДОУ. Форма проведения - анонимная, родители (законные представители) по желанию указывали свои данные. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод удовлетворённости родителями качеством предоставляемых услуг МБДОУ. По результатам анкетирования родителей «Степень удовлетворенности деятельностью ДОУ», проведенного в мае 2022г., можно сделать следующий вывод: Ø оснащенностью ДОО удовлетворены 95% родителей, 5 % - частично, не удовлетворены – 0 %; Ø квалифицированностью педагогов удовлетворены 90% родителей, частично – 10%; Ø развитием ребенка в ДОО удовлетворены 86% родителей, частично – 14%; Ø взаимодействием с семьями воспитанников удовлетворены 92% родителей, частично – 8%. Результатом взаимодействия с семьями воспитанников стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства. 7.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ Организацию питания осуществляет ООО «Магистраль Инвест». Питание – один из ключевых факторов, определяющих полноценное развитие ребенка. Наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием, включающим первый и второй завтраки, обед, полдник и ужин. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Меню разработано для детей разных возрастных категорий: от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график готовой продукции для каждой группы. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми 20 качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия детского сада и комиссия по питанию.

8.ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В целях обеспечения безопасности воспитанников детского сада не допускается нахождение посторонних лиц на территории детского сада. ДОУ круглосуточно охраняется сотрудниками частного охранного предприятия ООО «Охранное агентство «Пересвет» на договорной основе. Для дополнительного обеспечения безопасности в детском саду: · установлена система внешнего видеонаблюдения; · установлен домофон на калитках; · ежегодно проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления; • ежегодно по окончании отопительного сезона проводится промывка и опрессовка узлов системы отопления с выдачей актов вышестоящих организаций; • регулярно проводятся мероприятия по пожарной безопасности: проходят испытание 6 пожарных кранов и рукавов; • 2 раза в год организуются учения по практической отработке эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации с участием всех воспитанников; • разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса; • ежегодно в преддверии летнего оздоровительного сезона проводится • профилактическая обработка территории ДОУ от клещей. В соответствии с годовым планом с детьми проводятся тематические занятия по правилам поведения в помещении и на участке детского сада, дорожного движения и по программе обучения воспитанников пожарной безопасности.

9. Заключение. Перспективы и планы развития Учреждения Анализ деятельности МБДОУ детского сада № 164 за 2021– 2022 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно. Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают: 1. опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций; 21 2. наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством корпоративного обучения; 3. развитие полифункциональной предметно – пространственной развивающей среды; 4. стабильно высокие результаты освоения детьми ООП и АОП ДО МБДОУ; 5. разработка индивидуального коррекционного маршрута развития ребенка в соответствии с результатами промежуточных мониторингов; 6. наличие сети дополнительных востребованных платных услуг; По взаимодействию с родителями (законными представителями) 1. Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями. По работе с кадрами: 1. Необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения, на районном и городском уровне; По административно-хозяйственной работе: 1. Необходимо уделить большое внимание автоматизации рабочего места педагогов (запланировать приобретение интерактивных досок в дошкольные группы); 2. Пополнение методической библиотеки вновь изданными