

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ПЕТУШОК» Г. ЯРАНСКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>Принято педагогическим советом Протокол № 1 от 31 августа 2021 года</p>	<p>Утверждаю: И.о. заведующего МКДОУ детским садом «Петушок» города Яранска Кировской области <i>Кропачева</i> С.В.Кропачева</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МКДОУ ДЕТСКОГО САДА «ПЕТУШОК» Г. ЯРАНСКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ЯРАНСК, 2021 Г.

## **I. Целевой раздел.**

### **1. Специфика детского сада и особенности социального окружения**

МКДОУ детский сад «Петушок» г. Яранска расположен на окраине города, в заречной его части, является единственным образовательным учреждением микрорайона. Единственное функционирующее предприятие микрорайона – колхоз «Птицевод», что обуславливает основной контингент родителей, чьи дети посещают ДОУ – это рабочие и служащие сельскохозяйственных профессий. В настоящее время наблюдается отток населения в возрасте 20 – 40 лет из района вследствие отсутствия рабочих мест. Это объясняет увеличение количества детей, оставленных на попечение бабушек и дедушек и проведение информационно – педагогических мероприятий для данной категории людей, сотрудничество с районным отделом опеки и попечительства в целях защиты прав детства. Средний возраст родителей, чьи дети посещают детский сад – 30 лет, 80% из них сами посещали данное образовательное учреждение. Данный факт помогает в изучении семей воспитанников, в выборе форм и методов работы с ними. ДОУ удалено от центра, что негативно сказывается на речевом развитии детей. Для решения этой проблемы в ДОУ организована работа логопеда

Микросоциум детского сада характеризуется значительным количеством малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются воспитанием и развитием своих детей, а также низким уровнем информационной культуры населения. Отсюда большая потребность в организации на базе ДОУ активной и многообразной деятельности воспитательной направленности для детей и их родителей.

МКДОУ детский сад «Петушок» работает с 7 часов 10 минут до 17 часов 40 минут. Продолжительность рабочего времени составляет 10,5 часов. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Осуществление непосредственно образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулы – последние две недели декабря. В ДОУ осуществляется воспитательно – образовательная работа с детьми с 1 года до 8 лет. Проектная мощность рассчитана на 7 групп (1 группа раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста). В данное время функционируют все группы образовательного учреждения.

#### **2. Цель Программы воспитания:**

– Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормами и правилами поведения;
- Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

#### **Задачи реализации программы:**

- создать условия для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- создать социокультурную среду, соответствующую возрастным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- создать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### Планируемые результаты воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)

Портрет ребенка младенческого и раннего возраста (к 3 годам)

Направление воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!» Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
Познавательное	Знания	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т.д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.
Этико-эстетическое	Культура и красота	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.

### Планируемые результаты воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8 годам)

Направления воспитания	Ценности	Показатели
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих

		интересов и дел.
<b>Познавательное</b>	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
<b>Физическое и оздоровительное</b>	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
<b>Этико-эстетическое</b>	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

## II. Содержательный раздел

### Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

#### 1. Социальное направление воспитания.

Цель: формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, создание условий для реализации в обществе.

Задачи:

- Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.
- Формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатию (сопереживание), коммуникабельность, заботу, ответственность, сотрудничество, умение договариваться, умение соблюдать правила.
- Развивать способность поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Возраст	Виды совместной деятельности		
	На уровне группы	На уровне ДОУ	За пределами ДОУ
2 младшая группа от 3 до 4 лет	Беседы Дидактически игры Совместные игры Сюжетно- ролевые игры Дни рождения детей Чтение художественной литературы Просмотр видеофильмов Рассматривание иллюстраций Наблюдения Утро радостных встреч Дни рождения детей	Праздники и развлечения Взаимопосещения групп «Дети –детям» Дни открытых дверей Фотовыставки	Пешие прогулки

<p>Средняя группа от 4 до 5 лет</p>	<p>Беседы Дидактически игры Совместные игры Сюжетно- ролевые игры Дни рождения детей Чтение художественной литературы Просмотр видеофильмов Рассматривание иллюстраций Наблюдения Утро радостных встреч Дни рождения детей Игры драматизации</p>	<p>Праздники и развлечения Взаимопосещения групп «Дети-детям» Дни открытых дверей Фотовыставки Встречи с интересными людьми</p>	<p>Посещение выставок, Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми</p>
<p>Старшая группа от 5 до 6 лет</p>	<p>Беседы Дидактически игры Совместные игры Сюжетно- ролевые игры Дни рождения детей Чтение художественной литературы Просмотр видеофильмов Рассматривание иллюстраций Наблюдения Утро радостных встреч Дни рождения детей Игры драматизации Акции социальных направлений</p>	<p>Праздники и развлечения Взаимопосещения групп «Дети-детям» Дни открытых дверей Фотовыставки Встречи с интересными людьми Акции</p>	<p>Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми</p>
<p>Подготовительная группа от 6 до 7 лет</p>	<p>Беседы Дидактически игры Совместные игры Сюжетно- ролевые игры Дни рождения детей Чтение художественной литературы Просмотр видеофильмов Рассматривание иллюстраций Наблюдения Утро радостных встреч Дни рождения детей Игры драматизации Акции социальных направлений Проекты</p>	<p>Праздники и развлечения Взаимопосещения групп «Дети-детям» Дни открытых дверей Фотовыставки Встречи с интересными людьми Акции</p>	<p>Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми</p>

## 2. Патриотическое направление воспитания

Цель: воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом, ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Задачи:

- Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Возраст	Виды совместной деятельности		
	На уровне группы	На уровне ДОУ	За пределами ДОУ
2 младшая группа от 3 до 4 лет	Специально организованные занятия Дидактические игры Народные игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр видеофильмов Акции	Встречи с интересными людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Социальные акции и проекты	Участие в интернет конкурсах Участие в районных конкурсах
Средняя группа от 4 до 5 лет	Специально организованные занятия Дидактические игры Народные игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр видеофильмов Акции Экскурсии	Встречи с интересными людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Социальные акции и проекты	Участие в интернет конкурсах Участие в районных конкурсах Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми
Старшая группа от 5 до 6 лет	Специально организованные занятия Дидактические игры Народные игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр видеофильмов Акции Экскурсии Оформление стенгазеты	Встречи с интересными людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Социальные акции и проекты	Участие в интернет конкурсах Участие в районных конкурсах Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми
Подготовительная	Специально	Встречи с интересными	Участие в интернет

группа от 6 до 7 лет	организованные занятия Дидактические игры Народные игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр видеофильмов Акции Экскурсии Оформление стенгазеты	людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Социальные акции и проекты	конкурсах Участие в районных конкурсах Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми Парад юноармейцев
-------------------------	---	--	---

## 2. Познавательное направление воспитания

**Цель:** формирование ценности познания.

**Задачи:**

- Развитие любознательности;
- Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- Приобщение ребенка к культурным способам познания.

Возраст	Виды совместной деятельности		
	На уровне группы	На уровне ДОУ	За пределами ДОУ
2 младшая группа От 3 до 4 лет	Занятия Игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр познавательных видеофильмов Организация мини музеев Тематические недели Экспериментирование Встречи с интересными людьми Проекты	Оформление информационного материала Встречи с интересными людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Проекты Акции Оформление информационного материала	Участие в интернет конкурсах
Средняя группа От 4 до 5 лет	Занятия Игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр познавательных видеофильмов Организация мини музеев Тематические недели Экспериментирование Встречи с интересными людьми Проекты	Оформление информационного материала Встречи с интересными людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Проекты Акции	Участие в интернет конкурсах Участие в районных конкурсах Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми
Старшая группа От 5 до 6 лет	Занятия Игры Беседы	Оформление информационного материала	Участие в интернет конкурсах Участие в районных конкурсах

	Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр познавательных видеофильмов Организация мини музеев Тематические недели Экспериментирование Встречи с интересными людьми Проекты	Встречи с интересными людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Проекты Акции	конкурсах Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	Занятия Игры Беседы Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр познавательных видеофильмов Организация мини музеев Тематические недели Экспериментирование Встречи с интересными людьми Проекты	Оформление информационного материала Встречи с интересными людьми Конкурсы Выставки Тематические праздники и развлечения Проекты Акции	Участие в интернет конкурсах Участие в районных конкурсах Посещение выставок Музея Библиотеки Экскурсии Встречи с интересными людьми

### 3. Физическое и оздоровительное направление воспитания

**Цель:** формирование навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Обеспечить построение образовательного процесса физического воспитания детей на основе здоровьесберегающих и здоровьесоблюдающих технологий, и обеспечить условия для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- Формировать ценности здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в организации сна, здорового питания, в двигательном режиме, закаливании, выстраивании правильного режима дня);
- Укреплять опорно-двигательный аппарат; развивать двигательные способности, навыки и умения;
- Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни.

Возраст	Виды совместной деятельности		
	В пределах группы	В пределах ДОУ	За пределами ДОУ
2 младшая группа От 3 до 4 лет	Специально организованные занятия Беседы Подвижные игры Народные игры Пешие прогулки Чтение художественной литературы	День здоровья Спортивные праздники Конкурсы Встречи с интересными людьми Развлечения	Пешие прогулки

	<p>Рассматривание иллюстраций  Просмотр видеофильмов  Встречи с интересными людьми  Использование нестандартного оборудования  Спортивные досуги  Встречи с интересными людьми  проекты</p>		
<p>Средняя группа  От 4 до 5 лет</p>	<p>Специально организованные занятия  Беседы  Подвижные игры  Народные игры  Пешие прогулки  Чтение художественной литературы  Рассматривание иллюстраций  Просмотр видеофильмов  Встречи с интересными людьми  Использование нестандартного оборудования  Спортивные досуги  Встречи с интересными людьми  Проекты</p>	<p>День здоровья  Спортивные праздники  Конкурсы  Встречи с интересными людьми  Развлечения</p>	<p>Пешие прогулки  Походы</p>
<p>Старшая группа  От 5 до 6 лет</p>	<p>Специально организованные занятия  Беседы  Подвижные игры  Народные игры  Пешие прогулки  Чтение художественной литературы  Рассматривание иллюстраций  Просмотр видеофильмов  Встречи с интересными людьми  Использование нестандартного оборудования  Спортивные досуги  Встречи с интересными людьми  Проекты</p>	<p>День здоровья  Спортивные праздники  Конкурсы  Встречи с интересными людьми  Развлечения</p>	<p>Пешие прогулки  Походы  Участие в спортивных мероприятиях</p>
<p>Подготовительная</p>	<p>Специально</p>	<p>День здоровья</p>	<p>Пешие прогулки</p>

группа от 6 до 7 лет	организованные занятия Беседы Подвижные игры Народные игры Пешие прогулки Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Просмотр видеофильмов Встречи с интересными людьми Использование нестандартного оборудования Спортивные досуги Встречи с интересными людьми Проекты	Спортивные праздники Конкурсы Встречи с интересными людьми Развлечения	Походы Участие в спортивных мероприятиях
-------------------------	---	---	---

#### 4. Этико-эстетическое направление воспитания

**Цель:** формирование культуры общения, поведения, этических представлений.

**Задачи:**

- Формировать уважительное отношение к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;
- Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей действительности;
- Формировать эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его;
- Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов;
- Воспитывать культуру общения, культуру речи, культуру деятельности.

Возраст	Виды совместной деятельности		
	В пределах группы	В пределах ДОУ	За пределами ДОУ
2 младшая группа От 3 до 4 лет	Беседы Использование в играх различных видов театра Чтение художественной литературы Игры с народными игрушками Рассматривание иллюстраций Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства Слушание музыкальных произведений Продуктивная деятельность Творческие выставки	Музыкальные праздники Концерты Творческие выставки детей Творческие выставки родителей Конкурсы Театрализованные представления Встречи с интересными людьми	Участие в интернет конкурсах. Участие в культурных мероприятиях района Посещение кукольного театра

	детей		
Средняя группа От 4 до 5 лет	Беседы Использование в играх различных видов театра Чтение художественной литературы Игры с народными игрушками Рассматривание иллюстраций Рассматривание произведений искусства Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства Слушание музыкальных произведений Продуктивная деятельность Встречи с интересными людьми Творческие выставки детей	Музыкальные праздники Концерты Творческие выставки детей Творческие выставки родителей Конкурсы Театрализованные представления Встречи с интересными людьми	Участие в интернет конкурсах Участие в культурных мероприятиях района Посещение кукольного театра Посещение музея Посещение выставок Целевые прогулки
Старшая группа От 5 до 6 лет	Беседы Использование в играх различных видов театра Чтение художественной литературы Игры с народными игрушками Рассматривание иллюстраций Рассматривание произведений искусства Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства Слушание музыкальных произведений Продуктивная деятельность Встречи с интересными людьми Творческие выставки детей	Музыкальные праздники Концерты Творческие выставки детей Творческие выставки родителей Конкурсы Театрализованные представления Встречи с интересными людьми	Участие в интернет конкурсах Участие в культурных мероприятиях района Посещение кукольного театра Посещение музея Посещение выставок Целевые прогулки
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	Беседы Использование в играх различных видов театра Чтение художественной литературы Игры с народными игрушками Рассматривание иллюстраций Рассматривание произведений искусства Рассматривание изделий	Музыкальные праздники Концерты Творческие выставки детей Творческие выставки родителей Конкурсы Театрализованные представления Встречи с интересными людьми	Участие в интернет конкурсах Участие в культурных мероприятиях района Посещение кукольного театра Посещение музея Посещение выставок Целевые прогулки

	декоративно-прикладного искусства Слушание музыкальных произведений Продуктивная деятельность Встречи с интересными людьми Творческие выставки детей		
--	--	--	--

### Ш. Организационный раздел

#### Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: 2 руководителя, 1- учитель-логопед, 2 – музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре, 11- воспитателей.

Имеют высшее образование – 7 человек

Имеют среднее специальное образование – 6 человек

Имеют высшую педагогическую категорию – 4 педагога

Имеют первую квалификационную категорию – 3 педагога

Имеют категорию «соответствие занимаемой деятельности» - 2 педагога

Без категории – 2 педагога

#### Нормативно - методическое обеспечение реализации Программы воспитания

##### Нормативно – правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
2. Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Петушок» города Яранска Кировской области
3. План работы на учебный год
4. Календарный учебный график
5. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
6. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. СанПиН 2.4.3648 -20 от 01.01.2021 г. №28
14. «О построении преемственности в программах дошкольного обучения и начальной школы» (письмо от 9 августа 2000 г. № 237/23-16)
15. Устав МКДОУ
16. Договор между МКДОУ и родителями
17. Приказ заведующего МКДОУ детского сада «Петушок» города Яранска об утверждении рабочей программы воспитания № 31.08/1 от 31 августа 2021 года
18. Приказ заведующего МКДОУ детского сада «Петушок» об внесении изменений в должностные обязанности методиста, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физо, логопеда в связи реализацией рабочей программы воспитания № 31.08/2 от 31 августа 2021 года

#### Обеспечение методическими материалами и средствами обучения для реализации Программы

##### Перечень программ

1. Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям социально-личностное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное.

2. Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К.Ю. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. «Зеленый огонёк здоровья» программа оздоровления дошкольников. Картушина М.Ю. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
4. «Юный эколог». Николаева С.Н. – М.: «Мозаика-Синтез», 2010.
5. «С чего начинается Родина?». Патриотическое воспитание дошкольников. Кондрыкинская Л.А. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
6. «Приобщение детей к истокам народной культуры». Князева О.А., Маханева Н.А. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
7. Программа развития речи детей дошкольников. О.С. Ушакова. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
8. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Лыкова И.А. – М.: «Карпуз-дидактика», 2007.
9. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника. Пособие для педагогов. Куцакова Л.В. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
10. Интегрированный подход к изучению искусства в ДОУ. Комарова Т.С., Штанько И.В. – М.: ТЦ «Сфера», 2007.
11. Игровая образовательная деятельность дошкольников. Деркунская В.А., Ошкина А.А. – М.: Центр педагогического образования, 2013.
12. Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
13. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
14. «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
15. «Экологические занятия с детьми 5-6 лет; 6-7 лет» Бондаренко Т.М. – Воронеж: Учитель, 2007г.
16. «Экологические праздники для детей» А.П. Молодова. – Москва, ЦГЛ, 2003г.
17. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» А.И.Иванова. – М.: Сфера, 2009.
18. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» А.И.Иванова. – М.: Сфера, 2010.
19. «Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста» Г.А.Лапшина. – Волгоград: Учитель, 2008.
20. «Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации» О.А. Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
21. «Природа и художник» Т.А.Копцева, Программа по изобразительному искусству. – М.: Сфера, 2001.
22. «Дорогою добра» Коломейченко Л.В.– М., 2015.

#### **Методическое обеспечение педагогов**

1. Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова. — М.: Генезис, 2002.
2. Программа «Здравствуй, Я сам!» С.В. Крюкова. — М.: Генезис, 2002.
3. «Цветик – семицветик» - Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева.

#### **Музыкальный руководитель:**

1. Программа комплексного изучения музыкального фольклора «Горенка», Хазова М.В. – М.: Мозаика-Синтез, 2001..
2. Программа «Музыкальные шедевры», Радынова О.П. – М.: «Гном- Пресс», 1999.
3. Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры», Князева О.А., Маханёва Н.А. – С-ПБ.: Детство-Пресс, 2004.
4. Программа «Топ-хлоп, малыши» Буренина А.И., Сауко Т.Н. – С-Пб., 2001.
5. «Добрый мир». Православная культура для малышей. Л.Л. Шевченко. Методическое пособие. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

#### **Учитель-логопед:**

1. Программа обучения и воспитания детей с ФФН речи, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. (Сборник программ ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушения речи» 3-е издание. – М.: «Просвещение», 2010.

2. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Нищева Н.В. – С-Пб: Детство-Пресс, 2007.
3. «Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 5 лет.», Ткаченко Т.А. – М.: «ГНОМ и Д», 2003.
4. «Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет», Ткаченко Т.А. – М.: «ГНОМ и Д», 2003.
5. «Обследование речи дошкольников с ЗПР», Коненкова И.Д. – М.: «ГНОМ и Д», 2009.

**Инструктор по физической культуре:**

1. «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в ДОУ» Т.М.Бондаренко. –Воронеж: Учитель, 2012.
2. «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д.Глазырина. – М.: Владос, 2000.
3. «Физкультурные праздники в детском саду» В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М: Просвещение, 2001.
4. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. Л.И. Пензулаева. – М: Владос, 2002 г.

**Организация предметно-пространственной среды**

Принципы построения ППС:

- Расположение игрового материала по принципу зонирования;
- ППС содержательно насыщена;
- ППС легко трансформируемая;
- ППС полифункциональная;
- ППС доступна и безопасна;

Развивающая ППС помещений групп	Развивающая ППС дополнительных помещений для работы с детьми ДОО	Развивающая ППС участка дошкольной образовательной организации
<b>2-я младшая группа</b>		
Уголок уединения Сенсорный уголок Физкультурно – оздоровительный уголок спортивный комплекс Игровой уголок с учётом гендерных интересов детей, Зона ряженья и театрализации Книжный уголок Уголок природы Познавательная зона Символы России Уголок детского творчества Уголок русской народной культуры	Музыкально – физкультурный зал	Зона для игр с песком и водой Зона для двигательной активности Качели, карусели соразмерные возрасту детей Сюжетные постройки Зона для отдыха Архитектурные формы Прогулочная веранда Мини – огород Спортивная площадка
<b>Средняя группа</b>		
Уголок уединения Сенсорный уголок Физкультурно – оздоровительный уголок спортивный комплекс Игровой уголок с учётом гендерных интересов детей, Зона ряженья и театрализации Книжный уголок Уголок природы Познавательная зона Символы России	Музыкально – физкультурный зал, Логопедический кабинет	Зона для игр с песком и водой Зона для двигательной активности Качели, карусели соразмерные возрасту детей Сюжетные постройки Зона для отдыха Архитектурные формы Прогулочная веранда Мини –огород на участке Спортивная площадка

Уголок детского творчества Уголок русской народной культуры		
<b>Старшая группа</b>		
Уголок уединения Физкультурно – оздоровительный уголок; спортивный комплекс; Игровой уголок с учётом гендерных интересов детей, Зона ряженья и театрализации Книжный уголок, уголок грамотности Уголок природы Познавательная зона, Символы России Учебная зона; Зона экспериментирования и опытов. Уголок детского творчества Уголок русской народной культуры		Зона для игр с песком и водой Зона для двигательной активности; Спортивное оборудование (купол, баскетбольное кольцо); Спортивная площадка Качели, карусели соразмерные возрасту детей Сюжетные постройки Зона для отдыха Архитектурные формы Прогулочная веранда Огород, как отдельная зона
<b>Подготовительная группа</b>		
Уголок уединения Физкультурно – оздоровительный уголок; спортивный комплекс; Игровой уголок с учётом гендерных интересов детей, Зона ряженья и театрализации Книжный уголок, уголок грамотности Уголок природы Познавательная зона, Символы России Учебная зона; Зона экспериментирования и опытов. Уголок детского творчества Уголок русской народной культуры	Музыкально – физкультурный зал, Логопедический кабинет	Зона для игр с песком и водой Зона для двигательной активности; Спортивное оборудование (купол, баскетбольное кольцо, футбольные ворота); Спортивная площадка Качели, карусели соразмерные возрасту детей Сюжетные постройки Зона для отдыха Архитектурные формы Прогулочная веранда Огород, как отдельная зона

### Взаимодействие с родителями

<b>Возраст детей</b>	<b>Конкретные организационные формы</b>
2-я младшая группа От 3 до 4 лет	Оформление информационного материала Анкетирование Изготовление родителями атрибутов для сюжетно – ролевой игры Консультации Участие родителей в праздниках и развлечениях. Привлечение родителей к сбору предметов старины. Родительская почта
Средняя группа От 4 до 5 лет	Оформление информационного материала Анкетирование Изготовление родителями атрибутов для сюжетно – ролевой игры Консультации

	Участие родителей в праздниках и развлечениях. Привлечение родителей к сбору предметов старины Родительская почта
Старшая группа От 5 до 6 лет	Оформление информационного материала Анкетирование Изготовление родителями атрибутов для сюжетно – ролевой игры Консультации Участие родителей в праздниках и развлечениях. Привлечение родителей к сбору предметов старины. Родительская почта
Подготовительная группа От 6 до 7 лет	Оформление информационного материала Изготовление родителями атрибутов для сюжетно – ролевой игры Консультации Участие родителей в праздниках и развлечениях. Привлечение родителей к сбору предметов старины. Родительская почта

### Условия работы с особыми категориями детей

В работе с особыми категориями детей реализуются такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности разделяются всеми участниками образовательных отношений в ДОО. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда ДОО обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

Основными условиями реализации Программы воспитания являются:

- Полноценное проживание ребенка всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- Построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- Формирование и поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Активное привлечение ближайшего социального окружения в воспитании ребенка.

Задачи воспитания детей с ОВЗ в условиях ДООУ:

- Формировать общую культуру личности детей, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность;
- Формировать доброжелательное отношение к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- Обеспечить психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействии повышению педагогической компетентности родителей;
- Обеспечить эмоционально-положительное взаимодействие детей с окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;
- Расширять у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;
- Взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;
- Охранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.


 Утверждаю:  
 С.В.Кропачева  
 И.о. заведующего МКДОУ детским садом  
 «Петушок» г.Яранска Кировской области  
 Приказ № 31.08/1 от 31.08.2021 года.

### Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Месяц	Мероприятие	Место проведения
Сентябрь	Развлечение «День знаний» Праздник «Ласково встречаем малышей» Экологический субботник «Зеленая Россия» (старшие группы) Выставка поделок «Что нам осень принесла» Викторина «Во саду ли в огороде (старшие группы)»  Акция «Внимание – дети!»	В группах ДОУ ДОУ ДОУ  ДОУ В группах ДОУ  В группах ДОУ
Октябрь	Акция «Знак внимания пожилому человеку» Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Литературные чтения «Мы все про осень» Конкурс рисунков «Образы земли» Экскурсия в музей «Люблю тебя, мой край родной!»	ДОУ ДОУ ДОУ МБУ ДО ДДТ Краеведческий музей
Ноябрь	Праздник «День рождение детского сада» Выставка совместного творчества детей и родителей «Мамины руки не для скуки» Концерт для мам «Мамочка, милая мама моя, пусть эта песенка будет твоя»	ДОУ ДОУ  ДОУ
Декабрь	Экологическая акция «Помоги птицам» Выставка детско-родительского творчества «Зимушка-зима» Музыкальное представление «Новый год у ворот»	За пределами ДОУ ДОУ  ДОУ
Январь	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (для детей старшего возраста) Музыкальная гостиная Физкультурный праздник «Веселая Санница»	Отдел ИМР Управления образования ДОУ ДОУ
Февраль	Акция «Дари добро» Конкурс «Семья XXI века» Музыкально- спортивный праздник «Мы, ребята удалые!»	ДОУ, за пределами ДОУ ДОУ, МБУ ДО ДДТ ДОУ
Март	Посиделки «У самовара я и моя мама» Творческая мастерская «Цветы для мамы» Проект «Я расту и здоровым быть хочу»	ДОУ ДОУ ДОУ
Апрель	Конкурс чтецов Природоохранная акция «Наш дом – Земля» День Здоровья	ДОУ ДОУ
Май	Акция «Окна Победы» Парад юноармейцев Поход «Маршруты Рюкзачка» (дети и родители старших групп) Музыкально- спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»	ДОУ За пределы ДОУ  ДОУ

