**День знаний в стране Светофории**

**Цель**: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и создать радостный эмоциональный настрой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• расширять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения и правилах поведения в общественном транспорте;

• уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, тротуар, видах переходов;

• пополнять знания детей о светофоре и значении дорожных знаков на дорогах;

• расширять представления детей о работе ГИБДД.

**Развивающие** :

• **развивать речь**, память детей, логическое мышление, умение ориентироваться в созданной ситуации;

• формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и в транспорте, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

• обогащать и активизировать словарь детей по теме;

Воспитательные:

• воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте;

• воспитывать доброжелательность и умение работать в команде.

Методическое обеспечение: 2 самоката, жезл, обручи, знаки дорожного движения, полоски белые и желтые,8 стоек, костюм светофора, игра по дорожному движению, аудиозапись: скрип машины, песни о правилах

дорожного движения.

Ведущий: Дорогие дети! Поздравляем вас! Сегодня удивительный и прекрасный праздник!

По одной простой примете узнаём мы этот **день**:

По идущим в школу детям городов и деревень

И пускай немало славных, разных дней в календаре

Но один из самых главных – самый первый в сентябре! Какой же сегодня праздник?

Дети: **День знаний**!

Вед: Правильно. Сегодня **День знаний**! А ещё сегодня **день** радостной встречи друзей после лета! Как, ребята, отдохнули? Где вы были и что видели? *(ответы****детей****)*.

**Ведущий** : Хорошо! Сейчас мы поиграем! Если это про вас говорится, то вы громко хлопаете, если нет, топаете.

**Кричалка**

Кто на море летом был?

Кто с корзиной в лес ходил?

Кто гонял на самокате?

Кто на завтрак скушал скатерть?

Кто летал на самолете?

Кто на дачу ездил к тете?

Кто за лето загорел?

Кто арбузов тонну съел?

Кто пришел к нам в детский сад?

И с друзьями встрече рад?

А ещё этот **день** открывает новый учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным, принесёт вам новые **знания**, открытия и новых друзей! Сегодня, в **День знаний**, мы вспомним о правилах **безопасного поведения**. Дома, на улице и природе подстерегает вас много разных опасных ситуаций. Зная и выполняя правила **безопасности**, вы всегда **будете защищены**. А поможет вам в этом главный защитник безопасности движения – Светофоров Светофор Светофорович. Встречайте нашего гостя!

(под песню «Светофор» входит Светофор.)

**Светофор:** Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуйте!

**Светофор:** Разрешите представиться! Я главный друг водителей и пешеходов Светофор Светофорович Светофоров. Пришел к вам познакомиться и подружиться! Говорят, что вы дети умные и правила дорожного движения знаете. Так ли это?

Дети: знаем!

**Светофор**: А вот это мы и проверим! Отгадайте-ка загадки.

1. Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит.

*(Дорога)*

2. Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать.

*(Светофор)*

3. Под ногами у Сережки Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ.

*(Зебра)*

4. Двух колес ему хватает,

И мотор не подкачает.

Нужно только завести –

И счастливого пути! *(Мотоцикл)*

**Светофор**: Молодцы! Все мои загадки разгадали… А что это там за шум?

*(****Буратино****выезжает на самокате)*

**Буратино**. Здравствуйте всем! Папа Карло купил мне самокат, вот я и погонял немного. Знаешь как классно с ветерком. Кто хочет со мной?

**Светофор**: Подожди, подожди. А ты выучил правила дорожного движения?

**Буратино**. А зачем? Я и так все знаю!

**Светофор**: Тогда скажи где можно кататься на самокате?

**Буратино**. Да где хочу и как хочу!

**Светофор**: Ребята, вы согласны с Буратино?

Ответы детей.

**Буратино**. Мой самокат, где хочу там и катаюсь. Пока!

**Светофор**  Стой, Буратино, вернись!

**Буратино уезжает**, слышится скрип машины.

Выходит плачет.

**Светофор**: Что случилось?

**Буратино**. Я ехал по дороге, а на встречу огромная машина.

**Светофор**: Ай-яй-яй, **Буратино… Как же так**.! **Разве ты не знаешь**, что нельзя кататься рядом с проезжей частью?

**Буратино**: Нееет. Не знаю. А почему нельзя? кататься можно везде!

**Светофор**: Ребята, давайте поможем Буратино выучить правила дорожного движения, для этого нам надо пройти испытания и выполнить все задания.

Сейчас мы с вами сядем на автобусы и поедем и поедем. На каждой остановке будем выполнять задания и Буратино вместе с нами. Но сначала давайте повторим с вами правила поведения в автобусе.

* Какой транспорт называется общественным? (автобусы, троллейбусы, трамваи, метро, поезд, самолет, теплоход)
* Как называются люди, которые едут в транспорте? (пассажиры)
* Чего нельзя делать в общественном транспорте? (мешать водителю, громко разговаривать, пить, есть, мусорить, прыгать, баловаться)
* Кому нужно уступать место в транспорте? (пожилым людям, инвалидам, взрослым с маленькими детьми на руках, беременным женщинам)
* Как нужно входить и выходить из автобуса? (входят и выходят из автобуса при полной его остановке. Нельзя торопиться и толкаться)
* Как мы обходим стоящий автобус, если он нам мешает перейти дорогу? (автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай спереди, но лучше подождать, пока он отъедет).

**Светофор** Молодцы, ребята. Вижу, вы готовы к поездке. А сейчас давайте проверим, кто из вас самый проворный. Проводится игра **«Займи место в автобусе».** (ставятся 2 скамейки. Пока звучит музыка, дети бегают вокруг скамеек. При остановке музыки «садятся в автобус». Кто успел занять место на скамейке, остаются сидеть, остальные садятся на свои места на площадке.)

**Светофор** Ну что ж. мы выяснили, кто у нас самый быстрый и внимательный, но в автобусе мы поедем все.( Становится впереди с рулем, позади него дети. Под музыку начинают двигаться по дороге (дорожной разметке площадки.)

Наша первая остановка  : ***«Собери знак»***

Сейчас мы поиграем в игру *«Собери знак из половинок» (знаки, разрезанные на половинки, вручаются детям – 10 человек. Пока звучит музыка, дети двигаются по площадке. При остановке музыки находят свою половинку.. Какая пара быстрее образует знак и скажет, что за знак они собрали.*

*\*

Подвижная игра *«К своему знаку беги»*

Дети делятся на команды по 5-7 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка дети ходят по площадке (залу, когда музыка останавливается дети бегут к своему знаку образуя круг. Дети со знаками меняют своё место, перебегая в другой обруч. Хором говорят название своего знака.

**Светофор** Ну что, ребята, едем дальше? Наша вторая остановка «Пешеходный переход».

А скажите-ка **ребята**, если нельзя ходить по проезжей части дороги, то где же тогда можно ходить?

Дети: Можно и нужно ходить по тротуару.

Игра – разминка с жезлом  *«Кто знает- тот отвечает»* *(нужно быстро отвечать на вопросы)* :

- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? *(ТРОТУАР)*

- Как называется место, где пассажиры ждут транспорт. *(ОСТАНОВКА)*

- Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*

- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*

- Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*

- Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*

- Как называется место пересечения дорог? *(Перекрёсток.)*

- Для чего нужна проезжая часть? *(Для движения транспорта.)*

- Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*

- На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру.)*

- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту.)*

**Игра *«Пешеходный переход»***

**Эстафета *«Кто быстрее выложит пешеходный переход?»*.**

У каждого участника- полоски. Первый игрок по сигналу бежит до ориентира, кладет рядом полоску, обегает ориентир, передает эстафету следующему.

**Светофор**: Ребята, скажите, как надо переходить дорогу, если вы на самокате, велосипеде? *(вести его рядом)* И следующая наша остановка **«Мой друг велосипед» .** Сейчас мы сыграем с вами в игру "Запрещается - разрешается" и мне станет понятно, знаете ли вы правила дорожного движения.

**Дидактическая игра** **"Запрещается - разрешается"**  
**Светофор** Друзья мои в том случае, если правило это разрешает вы говорите – разрешается, а если нет , то говорите запрещается.  
- Кататься на велосипеде в парке...  
- Кататься на велосипеде по проезжей части...  
- Катать на багажнике друга...  
- Ездить, не держась руками за руль...  
- Ехать на велосипеде и петь песню...  
- Везти на буксире другой велосипед...  
- Кататься на велосипеде, где установлен знак белого цвета с красной каймой с изображением велосипеда внутри...  
- Кататься на велосипеде, где установлен знак синего цвета с изображением велосипеда внутри...

**Светофор** Молодцы, ребята. А Буратино приготовил для вас веселые соревнования на самокатах. Но помните, правила движения на самокатах те же, что и у велосипеда.

**игра *«Веселый самокат»***

Дети строятся в две команды и по очереди на самокате объезжают стойки,

стараясь их не уронить.

**Светофор**  Ну что ж, нам пора в путь. А чтобы узнать название нашей следующей остановки, вы должны отгадать загадку:

Командуя жезлом, он всех направляет,  
И всем перекрёстком один управляет.  
Он словно волшебник, машин дрессировщик,  
А имя ему — …  
**(регулировщик)**

**(выходит регулировщик)**

**Я** полосатой палочкой  
Взмахиваю ловко.  
И тормозят водители,  
Все знают – остановка!

Взмахну еще раз палочкой,  
И зашуршали шины.  
Опять пришли в движение  
Разные машины.

Трамваи и троллейбусы,  
Фургоны, самосвалы  
Поедут в ту лишь сторону,  
Куда им показал я.

**Светофор** Да, ребята, наш регулировщик на дороге самый главный. За его жезлом внимательно следят все водители и пешеходы.

**ИГРА: *«РЕГУЛИРОВЩИК»***

Цель: Развивать у детей внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Дети двигаются под веселую музыку, если музыка останавливается, то дети должны построиться в шеренгу, с той стороны, на которую указывает жезл инспектора, если жезл поднят вверх, дети должны замереть.

**Светофор** Ну что ж, ребята, на нашей последней остановке вам пора познакомиться с нашими юными помощниками инспекторов движения.

(выходит команда ЮПИД)

**Командир команды**: Вас приветствует команда ЮПИД

**Команда**: «Перекресток»

**Командир команды**: Наш девиз:

**Команда**: "Кто знает правила движения, тому почёт и уважение!"

(изображение: светофор для пешеходов горит красный свет)

**1.**Хотите - верьте, хотите – нет,

На светофоре красный свет,

Стоит пешеход, никуда не идет,

Свой свет он зеленый настойчиво ждет!

**2.** (изображение: пешеходный переход)

2. Вы говорите: - «Идем же вперед!»,

Но как воспитанный пешеход,

Чтоб не случилось беды и хлопот,

Пешеходный найти должен ты переход!

3. (изображение с фликером)

3. А в темное время суток,

Фликер – важный предмет и нужный такой,

Знак светоотражающий без шуток,

Станем мы заметнее с тобой!

**4.** (изображение с детским автокреслом)

**4.** Автокресло- важный очень элемент,

Пристегните малыша - и вопросов нет.

Смело едем не спеша,

Под контролем безопасность малыша.

**5.** (изображение: тротуар)

**5.** Нам идти нельзя свободно

По дороге, где угодно,

Для машин лежит дорога,

Тротуар – для пешехода!

**6.** (изображение: мальчик разговаривает по телефону)

6. Пешеходы и водители!

На дороге будьте бдительны.

Гаджетам «Нет» скажите

Жизнь свою берегите

**ВСЕ ВМЕСТЕ**

Правила ДОРОЖНЫЕ каждый должен знать,

И, конечно, очень важно их, ребята, соблюдать!

**Светофор**: Молодцы **ребята**! Правила дорожного движения вы знаете и **Буратино** у вас многому научился. А нам пора прощаться. Но мы к вам ещё обязательно вернёмся. Вы нас будете ждать?

Дети: Да!

Светофор: А правила дорожного движения будете забывать?

Дети: Нет.

*(общий танец под музыку)*

**Буратино** : Спасибо, **ребята**, благодаря вам я понял, как это важно знать дорожные знаки и соблюдать правила движения! А самое главное познакомился с такими замечательными **ребятами**.

Все: До свидания! До новых встреч!