****

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 16 «Малышок»**

**ПРОЕКТ**

**ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**«Праздники моей Родины»**

**Воспитатели:**

**Звягинцева Наталия Сергеевна,**

**1 квалификационная категория;**

**Мальцева Ольга Ильинична,**

**высшая квалификационная категория.**

**г.о. Серпухов, 2018 г.**

 **«ПРАЗДНИКИ МОЕЙ РОДИНЫ»**

*Сегодня заводим о праздниках речь:*

*Традиции славные надо беречь!*

*Праздников много, они очень разные -*

*Отмечены в календаре цифрами красными.*

*Мы праздники ждём с нетерпеньем и любим,*

*И отмечать их с удовольствием будем!*

**Актуальность**

Проблема нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности.

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Праздники - неизменные спутники народной жизни. Пройдя сложный многовековой путь развития, они донесли до наших дней, и светлую духовность, и бережность в познании мира, которые сегодня являются неотъемлемой частью нашей культуры. И это свидетельствует, прежде всего, о том, что символическое, яркое, художественное оформление важных событий в жизни личности, семьи и общества является объективной потребностью сегодняшнего дня.

**Цель проекта**: формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, формирование духовности, любви к традициям и культуре.

**Задачи:**

* Познакомить детей с праздниками и знаменательными датами родной страны;
* Углублять и уточнять представления детей о Родине – России; поощрять интерес к событиям, происходящим в стране;
* Активизировать представления детей о праздниках родной страны, обычаях и традициях русского народа;
* Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, чувство ответственности;
* Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей, к сверстникам, родителям, окружающим людям;
* Воспитывать уважительное отношение к человеку-труженику, результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства, общественным праздникам;
* Обогащать активный словарь детей новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанные дома истории о близких;
* Развитие детского творчества и эстетического восприятия;
* Вовлечение родителей в совместную деятельность по реализации проекта по приобщению детей к традициям и праздникам русской национальной культуры;
* Расширение социального взаимодействия с партнерами ДОУ.

**Этапы проекта.**

**Технология работы по проекту.**

**МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

|  |
| --- |
| **Заведующий** |
| * создание условий для реализации проекта
* пополнение материальной базы
* создание положительного микроклимата
* определение системы мотивации коллектива
* помощь педагогам в реализации проекта
 |
| **Старший воспитатель** |
| * создание единой системы взаимосвязи всех специалистов детского сада
* анкетирование родителей по проблеме
* повышение профессионального уровня педагогов
* помощь педагогам в реализации проекта
 |
| **Воспитатели** |
| * организация различных видов детской деятельности
* создание условий для самовыражения детей
* поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфичных для них видах деятельности
* поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
 |
| **Музыкальный руководитель** |
| * разработка и организация музыкальных праздников, развлечений, тематических занятий
 |
| **Родители** |
| * участиев конкурсах рисунков, плакатов, листовок совмесно с детьми; оформление альбомов для рассматривания
* участие в конкурсах ДОУ, городских тематических конкурсах
* учестие в городских акциях «Бессмертный Полк», «Лес Победы» …
* участие в тематических праздниках, спортивных досугах
* озеленение участка, территории ДОУ
 |
| **Дети** |
| * оформление поздравительных тематических плакатов, подарков, сувениров к праздникам
* создание альбомов-зарисовок
* участие в конкурсах и тематических выставках поделок, рисунков
* подготовка праздников и тематических концертов
 |
| **Социальные партнеры** |
| * Курсанты ФВА РВСН имени Петра Великого
* Музейно-выставочный центр
* МБОУ «СОШ №1» г.о.Серпухов
* ГБСО МО ЦСО «Серпуховский городской дом ветеранов»
 |

**Перспективное планирование**

|  |
| --- |
| **ДЕНЬ ЗНАНИЙ (01.09)** |
| * Рассматривание альбома «Школа»
* Беседы: «Мы воспитанники подготовительной к школе группы»; «День знаний»; «Профессия учитель»; «Учиться – всегда пригодиться»;
* Дидактические игры: «Собери портфель для школы», «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Добавь букву».
* Чтение произведения «Филиппок» Л. Н. Толстого, М. А Панфилова «Лесная школа»; Чтение стихотворения А. Барто «В школу»; В. Берестов «Читалочка», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С. Я. Маршак «Первый день календаря», В. Осеева «Волшебное слово»,
* Загадки: о школьных принадлежностях
* Составление рассказов на тему «Мой брат (сестра) сегодня пошли в школу»;
* Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Собери портфель»;
* Продуктивная деятельность – рисование по теме «Букет первоклассника».
* Оформление альбома с детскими рисунками «День знаний»
* Экскурсия в МБОУ «СОШ №1» г.о.Серпухов

Работа с родителями:- Консультация для родителей «История возникновения праздника 1 сентября – День знаний».- Чтение произведений о школе в домашнем чтении. | - расширить знания детей о празднике День знаний;- познакомить с историей возникновения праздника.- развивать познавательный интерес к школе.- способствовать развитию творческих способностей у детей;-воспитывать эстетические чувства: доброту, внимание и чуткость друг к другу и окружающим людям. |
| **ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА (27.09)** |
| * Наблюдения за работой: завхоза, прачки, плотника; экскурсии в другие группы;
* Экскурсия по детскому саду
* Дидактические игры «Узнай по фотографии место в детском саду», «Профессии», «Кому что нужно для работы»
* Ситуативный разговор: «Мой лучший день в детском саду», «Моё любимое занятие в детском саду».
* Чтение Художественной литературы: Т.Ладонщиков «Про себя и про ребят», О. Кригер «На прогулку», Н. Найдёнова «Наши полотенца».
* Творческое рассказывание: «Чтобы произошло, если бы в саду не было бы взрослых»
* Коммуникативная игра: «Я начну, а ты закончи», «Хорошо - плохо».
* Рисование «Мой любимый воспитатель», «Чем мы любим заниматься в детском саду».
* Аппликация: «Любимая игрушка».
* Оформление стенгазеты ко Дню дошкольного работника
* СРИ «Детский сад»

Работа с родителями:- Папка-передвижка «День дошкольного работника»- Изготовление с детьми сувениров для сотрудников дошкольного учреждения | - формировать дифференцированные представления о специфике взаимоотношений в детском саду, о взаимосвязи работающих в нём взрослых;- воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость;- уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, муз. руководитель, дворник, прачка;- формировать навыки вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них;- развивать познавательную активность, любознательность. |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ (01.10)** |
| * Тематическое занятия по Конвенции о правах ребёнка «Права и обязанности в семье».
* Беседы на темы: «Старость надо уважать», «Лучший помощник для дедушки и бабушки», «Традиции нашей семьи».
* Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», "Бабушка моя", «Мой дедушка самый лучший», «Как я помогаю дома»;
* Рассказы по картинам «Моя семья».
* Пословицы и поговорки о семье.
* Чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Л.Толстой «Рассказы для маленьких детей», «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.
* Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке».
* Рисование: «Подарок для бабушки и дедушки»
* Лепка: «Дедушка с бабушкой рядышком»
* Слушание: «Бабушка рядышком с дедушкой» Р.Паулса
* Сюжетно-ролевая игра «Семья».
* Игра-драматизация «Красная шапочка».
* Подготовка поздравления и выступление в ГБУСО МО ЦСО «Серпуховский городской дом ветеранов»

Работа с родителями:- Выставка рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные».- Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков» | - Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.- Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); - совершенствовать навыки культуры поведения;- Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками. |
| **ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА (04.11)** |
| * Познавательная беседа с детьми об истории праздника: «День народного единства».
* НОД «Моя Родина-Россия. День народного единства».
* Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».
* Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?» , «Что означает – народное единство?», «Подбери определение к слову Россия».
* Чтение стихов, пословиц, К.Ушинский «Наше Отечество», М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны».
* Развивающая настольная игра «Наша Родина», «Куклы в национальных костюмах»
* Инсценировка татарской сказки «Три сестры».
* Художественно-эстетическое развитие: Коллективная работа (аппликация) «День народного единства», Изобразительная деятельность «Кукла в национальном костюме».
* Сюжетно-ролевая игра «Защитники».
* Конструктивно-модельная деятельность: «Старинная крепость», «Кремль».
* Слушание Струве «Моя Россия», «Торжественный марш», Александрова «Гимн России», исполнение народных танцев, песен «Росиночка - Россия», «На горе то калина».
* «Сильные, смелые, ловкие» - игры -эстафеты.
* Встреча с интересными людьми (Курсанты ФВА РВСН имени Петра Великого)

 Работа с родителями:- Оформить папку-передвижку «День народного единства». - Консультация для родителей «Страницы прошлого читая». | - Углублять и уточнять представления о Родине-России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.- Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.- Расширять представления о Москве - главном городе, столице России.- Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) огромная многонациональная страна.- Познакомить с историей праздника «День народного единства».- Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, к национальным героям.- Воспитание у детей чувства патриотизма, толерантность к людям разныхнациональностей через музыкальную культуру. |
| **ДЕНЬ МАТЕРИ (29.11)** |
| * Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме», «Выходной день в моей семье» и др.
* Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Профессия моей мамы».
* Ситуативные разговоры с детьми «Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше»
* Интервьюирование детей «Моя мама».
* Пословицы и поговорки о матери.
* Чтение художественной литературы о матери: А. Барто «Разлука», «Мама поёт», Н. Саконская «Разговор о маме», В.Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Б.Емельянов «Мамины руки», К. Кубилинкас «Мама», Э. Мошковская «Я маму мою обидел…», Артюхова «Трудный вечер», Демыкина Г. «Мама», Михалков С. «А что у вас?», Раджаб У. «Мамочка», Цыферов Г. «Как стать большим», Т.З. Прописнов «Как котёнок маму искал».
* Рисование «Мама в красивом платье», «Портрет моей мамы»,
* Художественный труд: изготовление открытки для мамы «Сердечко».
* Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии», «Подбери наряд на праздник», «Укрась шляпку», «Мама - детеныши».
* Организация с.р.и. «Дочки-матери», «Семья»
* Оформление плаката-поздравления для мам

Работа с родителями:- Оформление уголка для родителей «День матери»- Совместное мероприятие для родителей и детей «Мама – лучше всех» | – углубилять знания детей о роли мамы в их жизни;–способствовать сплочению коллектива родители-дети; – способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;- развивать творческие способности, желание делать подарки маме;– воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.  |
| **ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (12.12)** |
| * Беседа «12 декабря - День Конституции РФ»
* Просмотр мультимедийных презентаций «Государственные праздники РФ», «Что мы знаем о народах России».
* Ознакомление с альбомом для рассматривания «Россия - знаем, любим, гордимся!», «Символикой России», рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».
* Раскрашивание раскрасок «Символы России!»
* Чтение стихотворения А. Кима «Родина», рассказа «Королевство беззакония…»
* Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского
* Словесные игры «Комплимент», «Назови ласково», «Кто больше слов скажет о России?»
* Встреча с интересными людьми (Курсанты ФВА РВСН имени Петра Великого)

Работа с родителями:- Папка-передвижка: «Воспитываем патриотов»;- Консультация: «Что нужно знать родителям о правах ребенка» | - Познакомить с праздником «День Конституции РФ», значении и истории его возникновения;- Познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей;-Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам;- Вызывать желание знать и соблюдать законы Российской Федерации;- Обогащать словарный запас детей: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб» и т.д.;- Формировать дружеские отношения, уважение к культуре народов страны, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания; |
| **НОВЫЙ ГОД (31.12)** |
| * Беседа «Новый год» (Легенды о появлении новогодней елки); «Вотчина Деда Мороза» (Составление письма Деду Морозу); «Елочные гирлянды - красиво, но небезопасно»;
* Д/И «Какая елочка», «Да – нет» (елочные украшения), «Что растет на елке?», «Нарядим елочку»
* Рассматривание иллюстраций о проведении новогодних праздников, открыток
* Чтение стихов о Новом годе, елке: С.Михалков «В снегу стояла елочка», Г.Х. Андерсен «Ель», С.Маршак «песня о елке», К.Чуковский «Елка», С.Маршак «12 месяцев», Е.Трутнева «С Новым годом!», Е.Тараховская «Новый год», Прейсен Альф «Веселый Новый год», С.Дрожжин «Дедушка Мороз», З.Александрова «Дед Мороз», р.н.сказка «Дети Деда Мороза». Н.А.Некрасов«Мороз-воевода», И.Черницкая «Кто такой ДедМороз»
* Пальчиковые игры «На елке», «Перед нами елочка», «Дед Мороз»
* Лепка «Елочка», Пластилиновые картины на тему «Новый год».
* Конструирование «Снеговик».
* Изготовление пригласительных билетов на новогодний праздник для родителей
* Оформление группы, развешивание гирлянд, мишуры, детских поделок, снежинок и др.
* П/И «Мороз Красный нос», «Два Мороза»
* «Зимние забавы»: метание снежков в снежную корзину, катание на санках, с горки на ледянках, спортивная игра «Хоккей»
* Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к встрече Нового года», «Магазин новогодних игрушек, подарков»
* Новогодний праздник

Работа с родителями:- Участие в конкурсе-выставке детско-родительского творчества «Елочная игрушка своими руками»- Памятка «Как подготовить ребенка к приходу Деда Мороза» | - Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению новогодних традиций праздника россиян и народов мира; истории возникновения Нового года на Руси, символах нового года;- Познакомить детей с новогодними атрибутами Деда Мороза в разных странах.- Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны.- Формировать навыки поисковой деятельности по изучению истории появления новогодней елки;- Познакомить детей с правилами украшения елки, расширять сведения детей о предметах, опасных в противопожарном отношении;- Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.- Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года. |
| **ДЕНЬ ЗАПОВЕДНИКОВ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ (11.01)** |
| * Беседы: «Что такое – заповедник?», «Природа и мы», Для чего нужна Красная Книга», «Растения и животные Приокско-террасного заповедника».
* Чтение рассказа Н.Сладкова «Жалейкин и лягушонок», «Друг или враг», Л. Дайнеко «Есть на земле огромный дом». Оформление книжного уголка.
* Составление рассказов по картинкам (иллюстрациям).
* Дидактические игры: «Кто где живет», «Юный путешественник», «Юный эколог».
* Презентации: «Путешествие в Приокско-террасный заповедник», «По страницам Красной Книги», «Музей природы.
* Продуктивная деятельность: рисование зубра
* Игра – викторина «Правила поведения в природе (в заповедной зоне).
* Прослушивание песни А. Пахмутовой и Н.Добронравова «Беловежская Пуща» в исполнении Большого детского хора.

Работа с родителями:- Изготовление кормушек совмесно с детьми- Участие в акции от Приокско-террасного заповедника «Дневник наблюдений за птицами» | - познакомить детей с заповедником: что такое «заповедник», обитатели заповедника; - уточнить представления детей о разном назначении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном; - формировать интерес к природоохранной деятельности, желание участвовать в ней; - обогащать и активизировать словарь детей по теме (заповедник, заказник, егерь, «Красная книга» и т.д.); - формировать экологическое сознание, воспитывать экологическую культуру; - воспитывать чувство гордости к природным достопримечательностям своей страны и других стран, побуждать желание побывать в этих местах. |
| **ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА (23.02)** |
| * НОД: «День Защитников Отечества»;
* Рассматривание иллюстраций с изображением военных, военной техники.
* Беседы: «Наша армия родная», «Военные профессии», «Мы патриоты»;
* Дидактические игры: «Назови рода войск», «Найди отличия», «Что нужно солдату».
* Физическое развитие:

-Утренняя гимнастика;- Гимнастика после сна;- Подвижные игры: «Снайперы», «Разведчики», «Кто дальше», «Связисты», «Полоса препятствий»;- Спортивный досуг «Сильные, смелые, ловкие, умелые»* Чтение художественной литературы: былины «Никита Кожемяка», «Илья Муромец и Соловей — разбойник», Г.Х. Андерсена «Огниво», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий мужчина»;
* Беседа по картине Васнецова «Три богатыря»;
* Разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.
* Прослушивание музыки (военный марш);
* Рисование «Наша армия родная», портрет «Мой папа».
* Встреча с интересными людьми (Курсанты ФВА РВСН имени Петра Великого)

Работа с родителями:- Папка-передвижка «День защитника Отечества»- Привлечение родителей к участию в спортивном мероприятии «Сильные, смелые, ловкие, умелые». | - формировать социально —нравственное воспитание, уважительное отношение ко взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны;- познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля;- систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;- развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности. |
| **МАСЛЕНИЦА** |
| * Беседа «Что за праздник Масленица?
* Чтение стихотворения «Масленица», чтение и разучивание закличек, поговорок, стишков.
* Рассматривание иллюстраций как изготавливается чучело - масленицы.
* Рассказ о праздновании каждого дня маслиничной недели
* Разучивание хороводных и подвижных игр
* Экскурсия в Музейно-выставочный центр

Музыкально-художественная деятельность: веселый праздник на улице с играми плясками, блинами, чаепитием | - Познакомить детей с традицией проведения старинного праздника.- Провести праздник через эмоциональное сопереживания и участие в игре – действии.- Приобщить дошкольников к традиции проведения народного праздника Масленицы.- Знакомить родителей с традициями празднования «Масленицы» на Руси |
| **МЕЖДУНАРОЖНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ (8.03)** |
| * Беседы: История возникновения праздника 8 Марта», «О чем мечтают наши мамы», «Женские профессии», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»
* Дидактические игры: «Мамины помощники», «Профессии», «Подбери словечко»
* Чтение художественной литературы: «Мама» К.Кубилинскас, «Много мам на белом свете» В.Руссу, «Посидим в тишине», «Вот какая мама» Е.Благинина, «Мамин день» Е.Виеру, «Мама» Я.Аким, «Мама поёт» А.Барто, «Праздник мам» В.Берестов, «Разные дети живут на планете» М.Садовский, «На земле хороших людей не мало» Р.Рождественский.
* Просмотр презентаций и видеофильмов по теме
* Слушание песен: «Пусть всегда будет солнце» А.Островский, Л.Ошанин, З.Петрова, С.Богомазов, В.Вайнович, «Мама» Ю.Чичков, М.Пляцковский, «Наши мамы самые красивые» Ю.Чичков, М.Пляцковский, «Песенка мамонтёнка» В.Шайнский, Д.Непомнящая, «Мама» П.И.Чайковский.
* Оформление стенгазеты
* Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек
* С.р.и. «Семья»

Работа с родителями:- Музыкальный праздник-концерт «Для мам и бабушек»- Организация чаепития с детьми | - Дать детям представление о празднике 8 Марта.- Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.- Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме.- Развитие детского творчества и эстетического восприятия. |
| **ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ (12.04)** |
| * Беседы с использованием презентаций: «Что такое космос», «Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли», Беседа «Семья планет», Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».
* Дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», Куда летят ракеты»
* Чтение художественной литературы: Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», Н.Носов « Незнайка на луне»; стихотворения о космосе; загадки о космосе.
* Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Солнышко и дождик»
* Сюжетно-ролевая игра: "Космонавты"
* Коллективная работа «Космические просторы»
* Встреча с интересными людьми (Курсанты ФВА РВСН имени Петра Великого)

Работа с родителями:- Предложить родителям посетить музеи космоса в Москве: Музей космонавтике (ВДНХ), Планетарий.- Подготовить альбомы с материалами о космосе и космонавтах.- Семейный конкурс рисунков « Космос»  | - Познакомить детей с днем космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство.- Закрепить у детей понятие «космос», расширить знание детей о строение Солнечной системы.- Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.- Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.- Воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине. |
| **ДЕНЬ ЗЕМЛИ (22.04)** |
| * Беседы на темы: «Мы - друзья природы», «Как вести себя в природе, чтобы не навредить ей», «Животные и птицы – это наши друзья»
* Обсуждение ситуации: «Что бы ты сделал, если бы увидел как мальчик ломает ветки деревьев? Топчет цветы?»
* Дидактические игры: «Дикие и домашние животные», «Времена года», «Когда это бывает?», «Что такое хорошо?», лото «Мир растений», лото «Мир животных», «Кто где живет», «Посели в домики».
* Словесные игры: « Опиши, я отгадаю», «Узнай животное по описанию» , «Какие цветы ты знаешь?» , «Кто что ест и как кричит?».
* Игровая ситуация: «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу».
* наблюдение за деревьями, появлением почек, первых листочков;
* наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их поведением;
* рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях; рассматривание первоцветов;
* ознакомление детей с поговорками, загадками о природе, животных, растениях, природных явлениях;
* наблюдение за неживой природой, изменениями, происходящими с наступлением весны;
* рассматривание иллюстраций на тему охраны природы;
* рассматривание плаката на тему «Как вести себя в лесу?»;
* рассматривание картин «Лес», «Луг», «Пруд»;
* заучивание пословиц, поговорок о весне.
* просмотр презентаций: «Планета Земля в опасности», «22 апреля – день рожденья Земли».
* Чтение художественной литературы: С. Маршак «Весенняя песенка» М.Сырова «Подснежник» Е.Чарушин «Воробей», Лисята», «Медвежата» К Ушинский « Утренние лучи» М.Пришвин «Разговор деревьев» В.Орлов «Ты скажи мне, реченька» С Погореловский «Апрельский дождик» А Прокофьев «Березка» В.Сухомлинский «Рогатка и воробьиное гнездо» и др.
* Альбомы для рассматривания «Времена года», «Дикие животные», «Растения» и др.
* Трудовая деятельность: совместный труд воспитателя и детей по уходу за растениями на участке детского сада, в группе; уборка территории детского сада; приведение в порядок клумб; посев семян цветочных культур в рассадные ящики.
* Оформление выставки рисунков детей и родителей на тему «Мы – друзья природы!».
* Рисование на тему «Расцвели красивые цветы», «Весенний лес», «Ветка с листочками»
* Лепка «Забавные животные»
* Аппликация (коллективная) «Красивый букет»
* Оформление экологических знаков

Работа с родителями:- Оформление экологических листовок совместно с детьми- Привлечение родителей к сбору семян и посадочного материала для посадки на территории детского сада. | - формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам, к планете в целом;- расширять знания и представления детей о жизни всего живого на Земле;- развивать любознательность, коммуникативность, ценностное отношение к миру природы;- развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности |
| **ПРАВОСЛАВНАЯ ПАСХА** |
| * Беседа на тему «Что такое Пасха?», «Праздник Пасха», «Почему мы красим яйца?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?»
* Чтение пасхальной сказки «Красная шапочка» в обработке, чтение стихотворения А. Плещеева «Христос Воскрес».
* Пасхальные игры «Катание яиц», «За двумя зайцами», Игра «Найди яйцо», «Кто найдёт больше яиц?», хороводные игры «Солнышко-вёдрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди», «Эстафета с яйцами», сюжетно-ролевая игра «Праздник».
* Просмотр презентации «Пасха Христова!»
* Просмотр мультфильма «Обетование Пасхи»
* Продуктивный вид деятельности (разукрашивание пасхальных яиц).
* Экскурсия в Музейно-выставочный центр

Работа с родителями:- Привлечение к участию в городском конкурсе поделок «Пасхальные традиции»- Папка-передвижка «Православная пасха» | - Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово» с его историей.- Пробудить у детей интерес к истории и культуре своей Родины, воспитывать любовь к родному краю. - Формировать чувства национального достоинства.- Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником Пасха.- Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству. |
| **ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА (01.05)** |
| * Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Для чего руки нужны?», Ю. Тувим «Всё для всех», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»
* Отгадывание загадок
* Заучивание и обсуждение смысла пословиц
* Рассматривание иллюстраций на тему: «1 мая – праздник весны и труда», «Голубь- символ мира», «Профессии».
* НОД Тема: «Праздник весны и Труда»
* Викторина: «Первомай»
* Подвижная игра: «Мы идем на парад!»

Работа с родителями:- Озеленение участка, цветников- Посадка огорода | - Расширение представлений детей о труде взрослых, о значении их труда для общества.- Воспитывать уважение к труду взрослых.- Продолжить знакомить ребят с праздниками, которые отмечают в нашей стране; |
| **ДЕНЬ ПОБЕДЫ (09.05)** |
| * Просмотр фильма " Дети войны"
* Беседы: "Почему война называется Великой Отечественной? ", "Дети войны", «История георгиевской ленточки», "Великая Победа", "Мы не забудем", " Защитники родного края", «Символы Победы - ордена, медали и знамена»;
* Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» «Что для чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени), «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?».
* Чтение стихотворений: "День Победы" Т. Белозеров, "Что за праздник Н. Иванова, "Дедушкины друзья" А. Шамарин;
* Чтение художественной литературы: Н. Внуков " Старая гильза", "Главное войско Л. Кассиль, "Рассказы о Великой Отечественной войне" С. Алексеев;
* Рассматривание альбомов "Герои Великой Отечественной войны», «Дети войны», «Военные сражения»;
* Подвижные игры: " Разведчики", " Переправа", " Снайпер", конкурсы на быстроту, меткость;
* Слушание песен: " Наша Родина сильна", " Вставай страна огромная", «Священная война», «День Победы».
* Сюжетно - ролевая игра «Радисты», «Пограничник»;
* Изготовление сувенирова для ветеранов ВОВ
* Выступление в Доме Ветеранов г.о.Серпухова
* Подготовка поздравления и выступление в ГБУСО МО ЦСО «Серпуховский городской дом ветеранов»
* Встреча с интересными людьми (Курсанты ФВА РВСН имени Петра Великого)

Работа с родителями:- Привлечение к участию в акции «Бессмертный - Полк», «Лес Победы»- Папка-передвижка «День Победы» | - Способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. - Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;- Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах.- Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии;- Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ. |
| **ДЕНЬ СЕМЬИ (15.05)** |
| * Беседы: «Какая у меня семья», «Мы должны беречь друг друга», «Я учусь у бабушки, я учусь у дедушки».
* Составление рассказа по картине «Семья»
* Чтение художественной литературы: В. Осеева «Волшебное слово», «Сыновья», В. Катаев «Цветик - семицветик», татарская народная сказка «Три дочери», русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»;
* Дидактические игры: «Назови ласково», «Назови членов своей семьи», «Кто ты для…»
* Рассматривание репродукций картин: Ф. П. Решетников «Опять двойка», З. Серебрякова «За завтраком», «Дочка Катя с куклами», «Моя семья».
* Сюжетно ролевые игры: «Семья», «День рождения», «Дочки - матери»
* Организация фотовыставки «Моя дружная семья»

Работа с родителями:- Состовление генеологического древа семьи- Конкурс рисунков «Моя семья» | - Формировать у детей представления о семье, о родственных отношениях.- Закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек, обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.- Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким, уважение к труду и занятиям членам семьи. |
| **Итоговое мероприятие по проекту: Презентация детско-родительских проектов "Любимый праздник в нашей семье"** |

**Ожидаемые результаты:**

* Дети имеют представление о государственных праздниках, знаменательных датах родной страны;
* У детей значительно расширятся знания о народных традициях, обычаях, обрядах, народной культуре, праздниках, о том, что жизнь станы связана с народным календарем;
* У детей сформировано чувство собственного достоинства, знание детьми своих прав и свобод; толерантное отношение к представителям других национальностей, сверстникам, родителям, окружающим людям;
* Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины;
* Родители понимают важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте, принимают непосредственное участие в мероприятиях проекта, в образовательном процессе;
* Расширено социальное взаимодействие с партнерами ДОУ.

**Используемая литература:**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Волкова М. С. Деятельностно – ценностные задачи в проектной деятельности старших дошкольников/ М. С. Волкова//Педагогические технологии. -2011.-№2. – С. 58-63.
4. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. –М. : Центр педагогического образования, 2013, -С. 12-14.
5. Дерягина Л.Б. «Моя Родина Россия: Рассказы о гимне, флаге, гербе, столице и Президенте» Издательство Литера, 2007
6. Зимина А.Н. Государственные праздники для дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
7. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о Великой Победе» Москва 2010 г.
8. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010. – 304с.ил.
9. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
10. Крылова Н. Б. Проектная деятельность и новые задачи педагогов. Дополнительное образование. -М. : Просвещение, 2007г – С. 9-15.
11. Лопатина А.А., Скребцова М.В. «Воспитание нравственных качеств у детей» М., 2008.
12. Маханева М. Д. Нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М, АРКТИ, 2004
13. Ривина Е. К. «Герб и флаг России: Знакомим дошкольников и младших школьников с Государственными символами». – М: АРКТИ, 2002г.
14. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007
15. Степанов В. Учебник для малышей «Моя Родина – Россия» М, Фламинго, 2004
16. С чего начинается Родина? / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. М.: Сфера, 2003.