**В поисках Искорки**

**Итоговое мероприятие по проекту «Безопасный газ»**

**Педагог**  Здравствуйте, ребята! Как всегда, когда мы собираемся с вами в нашем музыкальном зале, нас ждут удивительные встречи и приключения. И сегодня мы ждем важного гостя.

**(появляется принц Газовенок.)**

**Газовенок** Здравствуйте, ребята! Я – принц Газовенок из страны Голубого огня. Моя страна обеспечивает волшебным топливом под названием Газ всю планету Земля. Но в нашей стране случилось несчастье. Разбойник Угарный газ похитил мою главную помощницу Голубую искорку. А без ее помощи наше топливо бесполезно. Как найти нашу голубую искорку я даже не представляю.

(на фонограмме: Внимание! Обращение верховного разбойника и злодея Угарного газа ко всем жителям Земли:

Никчемные людишки! Теперь вы все в моей власти, потому что без вашей голубой искорки вы никогда не сможете воспользоваться вашим волшебным топливом. А значит, вся земля вымрет от холода и голода. Ведь вашу искорку я заколдовал и отправил в три разных королевства: страну добычи газа, страну нарушенных правил и страну спасателей. Спасти ее вы сможете только если соберете все ее части, и пройдете все три страны.

**Педагог**  Ну что, ребята, вы готовы к опасному путешествию? Тогда в путь. А чтобы нам было веселее идти, споем.

**(на мотив песни из к/ф «Новогодние приключения Маши и Вити»)**

Чтоб могли стране помочь Голубого газа

Мы должны все превозмочь, скажем это сразу

Не страшны нам день и ночь.

Трудностей мы не боимся.

Газу мы должны помочь.

Наше в нем единство!

***(появляется фиксик Нолик)***

**Фиксик Нолик:** Ой, спасите, помогите! Что это было?

**Педагог:** Здравствуй, дружок, успокойся! Кто ты? И объясни, что случилось?

**Нолик:** Здравствуйте, ребята! Я фиксик Нолик. Испугался я! Что-то как бахнуло. А рядом с моим домом какой-то газопровод проходит. Симка говорит: проведи газ себе в дом, проблем не будешь знать, А я боюсь! Не знаю я, что это такое – газ! Говорят, он очень опасен.

**Педагог:** Не бойся, Нолик! Хочешь, оставайся с нами. Мы с ребятами расскажем тебе о газе, каковы его свойства, где он используется и правила безопасного пользования газом.

**Нолик**: А вы что, все это знаете?

**Педагог**  Да, наши ребята уже очень много знают и умеют. И для начала они тебе расскажут, чем газ для нас полезен.

 Ответы детей: - на газовой плите люди готовят пищу. - газ приносит тепло в дома (газовое отопление) - газовая колонка подогревает воду, и из крана в квартире течет горячая вода .

**Нолик**  Ух, как здорово! Я тоже хочу. Чтобы у меня в домике был газ. Но как его туда доставить?

**Педагог** Ну что ж, отправляемся в экспедицию по стране добычи газа, где и находится первая часть заколдованной Искорки. Нашу экспедицию так и назовем: «Путешествие горючего газа».

(слайд 1 «Добыча газа»)

Горючий газ находится глубоко под землей. Чтобы добыть газ люди бурят глубокие скважины, из скважин газ по трубам идет до места назначения.

**Нолик**  А нельзя добыть газ где-нибудь рядом?

**Педагог**  Нет, газ образуется не везде. Надо только протянуть газопровод до твоего дома. (слайд 2)

**Нолик** Значит, эта длинная блестящая труба и есть газопровод?

 **Педагог** Да. А вообще-то газопровод – сооружение для транспортировки газа с помощью трубопровода.

**Нолик** А есть другой способ транспортировки?

**Педагог** Можно в красных баллонах привести тебе сжиженный газ.

(слайд «Газовый баллон»)

**Нолик** Я хочу провести газопровод, чтобы с баллонами не возиться, но как я узнаю, что газ до меня дошел?

(ответы детей) Природный газ ничем не пахнет, у него нет ни запаха, ни цвета. Его не видно и нельзя потрогать.

**Нолик**: Если его не видно, как же определить, что он где-то рядом?

(ответы детей) В газ, который используется людьми, специально добавляют пахучие вещества.

**Педагог:** Как вы думаете, для чего это делают?

Ответы детей: Это делают для того, чтобы люди, почувствовав запах, сразу приняли необходимые меры безопасности.

**Нолик** Как бы мне это все запомнить?

**Педагог** Сейчас ребята тебе все это повторят в стихах. Говорят, стихи лучше запоминаются.

1.Природный газ — без запаха и цвета.
Природный газ — согрета вся планета.
Природный газ — тепло и свет земли.
Из под глубин добыть его смогли.

2. Природный газ — прекрасный газ —
Обогревает нас и вас.
Он в чистом виде не пахуч,
Прозрачен он и ясен.
Но надо помнить: он горюч!
И потому — опасен.

Чуть что: рванёт природный газ…
И нет на свете нас и вас.

**Педагог** А чтобы ты лучше запомнила, какое есть газовое оборудование, мы загадаем загадки. И если вы правильно их отгадаете, на экране появятся ответы. Тогда, возможно, мы найдем часть нашей искорки.

**Загадки:**

1.Четыре солнца у бабушки на кухне

Четыре солнца горели и потухли

Готовы щи, компот, блины.

До завтра солнца не нужны.

2.В доме нашем агрегат

Обогреть вас будет рад

В дом с собой тепло привел

Это газовый ……….. (котел)

3. Емкость, что содержит газ

Назовет мне кто из вас? (газовый баллон)

5.Очень строгий контролер

Со стены глядит в упор

Смотрит, не моргает

Он лишь газ считает (газовый счетчик)

5. Ящик на стене висит

Помогу вам, говорит

Коль купаться захотите,

Воду вы скорей включите (газовая колонка)

(дети отгадывают загадки, при правильном ответе картинка предмета появляется на экране)

**Педагог** Молодцы, ребята, все загадки верно отгадали.

(на экране появляется изображение части искорки) А вот и первая часть нашей искорки. Сейчас я ее сниму оттуда и помещу на наш специальный планшет. А сами отправимся дальше, в страну нарушенных правил. Я думаю, в этой стране все будет труднее и опаснее. Нолик. Ты с нами?

**Нолик** Конечно, я же должен научиться, как правильно обращаться с газом и что нельзя делать, чтобы не произошла катастрофа.

**Педагог** Тогда нам снова пора в путь.

(подводит к стене с картинками опасных ситуаций)

**Педагог** Ребята, мы попали с вами в музей опасных ситуаций, где показаны все нарушенный правила. Думаю, нам пора внимательно изучить все экспонаты.

(указывая на картинки, задает вопросы)

* Можно ли детям **дошкольного возраста пользоваться газом**?

Ответы **детей**: Нельзя! Только со взрослыми.

* Что нужно сделать, окончив пользоваться газом?

Ответы **детей**: Закрыть краны на плите и перед ней.

* Можно ли спать и отдыхать в комнате, где установлена газовая плита? Почему?

Ответы **детей**: Нет, можно отравиться газом.

* Можно ли использовать газовую плиту для обогрева помещений?

Ответы **детей**: Нельзя, может возникнуть пожар.

* Что нужно сделать, если пламя выбивается из–под кастрюли?

Ответы **детей**: Уменьшить краником пламя.

* Когда разогреваешь обед на газовой плите, можно ли отойти и оставить ее без присмотра? Почему?

Ответы **детей**: Нет, можно залить конфорку пищей и пламя погаснет и произойдет утечка газа.

* Можно ли при запахе газа в доме пользоваться спичками, электроприборами? Почему?

Ответы **детей**: Нет, может произойти взрыв газа.

* Мама постирала блузку. Затем включила газовую плиту и быстро высушила блузку над пламенем. Все ли мама сделала правильно? Объясните.

Ответы **детей**: Нельзя сушить белье таким образом, так как может вспыхнуть пожар.

**Педагог** Молодцы, ребята. А ты, Нолик, все запомнил?

**Нолик** Хотелось бы еще повторить.

**Педагог**  Ну тогда наши ребята порадуют тебя веселыми частушками, чего нельзя делать.

**( Частушки)**

1. Папа борщ вчера варил,

Про него совсем забыл

Залило плиту тут разом,

А в квартире пахло газом

2. Фен у мамы поломался.

Кто-то тут бы растерялся

Мама над плитою встала

«Подсушу чуток», - сказала

3. Не суши белье над газом

Все сгорит единым разом

Ты к плите не подходи

Лучше взрослых подожди

4.Возле газовой плиты

Расшалился – жди беды

Лучше даже и не стой

Перед газовой плитой

5. Коль уходишь ты из дома

Газ не надо забывать

Чтобы службу из газпрома

Не пришлось вам вызывать

**Нолик** Какие умные и веселые частушки! Теперь я точно запомню, чего нельзя делать, когда пользуешься газом. Ой, ребята, смотрите! (показывает рукой на стену с картинками) Среди картинок появилась картинка с нашей Искоркой.

**Педагог** Верно, ребята, (выставляет пазл картинки с искоркой на планшет), нам осталось достать всего одну недостающую часть.

Но вы, наверное, уже устали. Поэтому предлагаю вам необычную зарядку.

(**Физ.минутка «*«Запах газа»***

В каждой кухне есть плита, *( Руки вперед))*

Варится на ней еда.(*имитация помешивания ложкой)*

Вкусно пахнет пирожками, *( Повороты туловища с разворотом рук)*

Мясом жареным, рожками, (руки на пояс)

И тушеным кабачком, *(Ходьба на месте)*

Сельдереем и лучком.

Но вниманье! Стоп игра! *(Остановились, ноги вместе, руки в стороны)*

Запах газа, детвора! (прижимают руки к лицу, закрывая нос

Закрываем кран в квартире *(все имитируют поворот крана)*

Открываем окна шире! *(все имитируют открытие окна)*

Выбегаем из квартиры! *(все - бег на месте)*

Набираем 004! (вращают диск телефона)

**Педагог** Ребята, как вы догадались уже по нашей разминке, мы с вами попали в страну спасателей. ! Вы знаете все, что нужно делать, чтобы не допустить беды. Но если все таки несчастье случилось, как вы должны поступить? Итак, объявляю учебную тревогу: на кухне сильно запахло газом. Чего нельзя делать?

(ответы детей: не зажигать огонь, нельзя включать и выключать электроосвещение и электроприборы, звонить в кухне по телефону, иначе возможен взрыв.)

**Педагог**  Что мы делаем в первую очередь? Перекрываем кран.

(на макете трубы показывает, как это делается) Кран перекрыт, но запах не пропал. Что делаем? (ответы детей) Правильно, проветриваем кухню. Запах газа исчез. Что делаем дальше? (дети предлагают позвонить 004). Правильно, ребята. А с мобильного телефона можно позвонить 104 или 112. Только звонить нужно не из кухни, а из помещения, где не было утечки газа. Что вы должны сообщить по телефону? ( Утечка газа. Адрес: улица, номер дома, подъезд, этаж, квартира (если дом многоэтажный), фамилия, имя).

**Педагог**  Все верно, ребята! Но как вы понимаете, аварийной службе газа, которые приедут на вызов, нужно действовать очень быстро. И нам сейчас нужно проверить, насколько вы быстрые и ловкие, чтобы стать газовиками.

Итак, ваше задание: разделившись на 2 команды в превращаетесь в спасателей-газовиков. Сначала вы должны, как можно скорее надеть форму.

**Эстафета «Надень форму»**

Затем вам нужно устранить неисправность **.** Бригада состоит из четырех человек. Первый – перекрывает газовый кран, второй участник снимает неисправное крепление на трубе, третий – устанавливает новое крепление и четвертый проверяет подачу газа.

**Эстафета «Устрани неисправность»**

**Педагог**  Молодцы, ребята. Вы отлично справились со всеми заданиями и мы можем вернуть Искорку в страну голубого огня.

(выходят принц Газовенок и девочка Голубая искорка.)

**Принц Газовенок** Спасибо, ребята, что помогли нашей стране. Ваши знания и умения помогли расколдовать мою помощницу. Мы будем рядом с вами всегда, если вы будете соблюдать правила безопасного газа.

**Нолик**  И я благодарю вас, ребята, что научили меня всему.

**Педагог** А теперь – финальная песня!

**(на мотив «Улыбка»)**

С нашим газом станет всем теплей

Это знают все: и взрослые, и дети

Только правила все нужно знать

Чтобы было безопасней на планете

Коль из дома вышел в путь,

Отключить все не забудь

Не играй на кухне ты с открытым газом

Если супчик варишь ты,

От плиты не уходи

И спокойней на душе всем станет сразу

Над плитой белье ты не суши

И зимой духовкой не обогревайся

Ты друзьям об этом всем скажи

А за помощью ты к взрослым обращайся!

Ну а если вдруг беда,

Не теряйся никогда,

В службу газовую позвони ты сразу

104 набери,

Что случилось, объясни

И на помощь к вам придут из обл.газа.

**Соблюдайте правила эти всегда**

**И в дом никогда не придет беда!**

.