Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1 «Тополёк»

**Проект : «Народные праздники и традиции».**

**( старшая группе )**

Воспитатель: Козачухненко И.С.

Музыкальный руководитель: Ераскина М.В.

Слобода Родионово-Несветайская

**Актуальность:** Каждому человеку и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, понимать своё место в мире природы, других людей, других народов. Такое знание и понимание возможны только тогда, когда органически освоена русская культура, когда понято и осмысленно прошлое – далёкое и близкое. Вот тогда можно самостоятельно и с успехом планировать своё будущее, выстраивая его фундамент в настоящем. Связаны прошлое, настоящее и будущее в личности каждого человека, в творческой деятельности каждого народа. Если эти связи рвутся, то снижаются эффективность и темпы естественного развития каждого человека и общества в целом. Восстановить эти связи – насущная задача народов современной России и наша. У детского сада в этом процессе своя важная роль. По качеству, глубине, ценности она сравнима только с ролью семьи – в передаче от поколения к поколению самого основного, заветного, что позволяет каждому народу сохранять своё лицо, занимать своё собственное, неповторимое место в едином ансамбле общечеловеческого развития. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по новому начинаем относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений. Использование в работе с дошкольниками и освоение ими культурного наследия русского народа формирует интерес к нему, оживляет педагогический процесс, оказывает особое влияние на эмоциональную и нравственную стороны личности. Наша основная цель - как можно раньше пробудить в ребёнке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совестливость, способность к состраданию и др. Проводя параллель с нашим временем, стоит вспомнить, что любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству. Разнообразие форм знакомства ребёнка с народной культурой позволит ему приобщиться к национальным традициям, испытать удовольствие от своих чувств, эмоций, даст возможность самовыражения. Из деталей быта, из народных праздников и традиций, произведений устного народного творчества сложится для ребёнка образ Родины. Ещё в недалёком прошлом в каждом доме жили народные образы, а из поколения к поколению передавалось почитание старых традиций, воспитывалось уважение к прошлому. «Уважение к прошлому – вот черта, отличающая образованность от дикости» - говорил А.С.Пушкин. Анализируя эти строки и окружающую действительность, становится ясно, что в работе с детьми необходимо стремиться воскресить из забвения это истинно человеческое чувство. Ведь детство – это время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры; это самый благородный путь возрождения забытых ценностей.

**Вид проекта**: познавательно-творческий, открытый, коллективный.

**Продолжительность проекта**: долгосрочный (10 месяцев с 09.2019г. по 06.2020г.)

**Участники проекта**: Дети 5 - 7 лет, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию.

**Цель проекта:** Воспитание творчески развитой личности дошкольников средствами приобщении детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи проекта:**

* Формировать знания и представления детей о культуре русского народа;
* Познакомить детей с социальным, культурным и природным разнообразием родного края;
* Развивать интерес к истории своего народа, к устному народному творчеству, к русским народным подвижным играм;
* Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колядках, обрядах;
* Познакомить детей с народными традициями и праздниками, т.к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа;
* Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма через возрождение и преображение богатого опыта русских традиций; уважение к членам своей семьи, к старшему поколению, к труду людей, любовь к Родине;
* Привлечь родителей к сотрудничеству в воспитательно- образовательном процессе, в оказании помощи по созданию в группе предметно – развивающей среды, к активному совместному участию в праздниках, играх;
* Способствовать развитию познавательной активности, любознательности у детей.

**Интеграция образовательных областей**:

* Социально-коммуникативное развитие (познавательные беседы, экскурсии к¬историческим местам нашего края, встречи с ветеранами, рассматривание альбомов; подвижные, словесные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры);
* Речевое развитие (развивающие занятия, рассказывание и инсценирование сказок, использование стихов, загадок, пословиц, былин);
* Познавательное развитие (циклы познавательных занятий, целевые прогулки, наблюдения);
* Художественно- эстетическое развитие (рассказы педагога, рассматривание иллюстраций и образцов народного творчества, выставки и галереи, открытки к праздникам, конструирование; развлечения, ярмарки, праздники, разучивание хороводов и музыкальных игр);
* Физическое развитие (подвижные игры, соревнования).

**Предполагаемый результат.**

Воспитывать устойчивый интерес к культуре русского **народа**.

Закреплять знание детей о устном **народном творчестве**.

Использование детьми в активной речи потешек, считалок, скороговорок, загадок, стихов.

Приобщение родителей к проведению **народных праздников с русскими традициями**.

Познавательное развитие

Беседа о **народных традициях и обычаях***«В гостях у Василисы Премудрой»*.

Рассказ воспитателя *«Рождество какой это****праздник****»*, *«По одёжке встречают»*, *«Рождество и Святки»*, *«Наши предки – славяне»*, *«Умей в гости звать и умей угощать»*.

Д. И *«Подари семье радость»*, *«Вспомни пословицу о семье»*.

Викторина *«А знаем ли мы?»*.

Рассматривание *«Детская библия»*.

Рассказ воспитателя о русском народном празднике – Ивана Купала, познакомить детей со значением и обычаями праздника.

 Иван Купала. История и традиции

Просмотр презентации «Приметы Ивана Купала» - познакомить детей с приметами и обычаями на Ивана Купала.

Просмотр мультфильма «Цветок папоротника»

Речевое развитие

Беседа *«Лучшие часы и минуты семейного досуга»*, *«Что Вы знаете о****народных праздниках****»*,

*«Бабушкин сундук»*, *«Широкая Масляница»*.

Составление рассказа из опыта детей *«Масленичная неделя»*.

Разучивание потешек, скороговорок, пословиц, поговорок.

Постановка театрализованных представлений *«Рождественские встречи»*, *«Петрушкины посиделки»*, *«Двенадцать месяцев»*.

Рассматривание картин Б. И. Кустодиев *«Масленица»*, А. А. Соловьёва *«Тройка»*.

Разучивание хоровода «Во поле березка стояла» - формировать интерес к народным танцам, умение выполнять движения по показу в хороводе.

Социально-коммуникативное развитие

С/р игра *«Маленькие помощники»*, *«Семья - У нас****праздник****»*, *«Родной дом»*.

Создание альбома *«Русский****народный праздник****»*.

Д. И. *«Кувшин доброты»*.

Беседа «Правила поведения во время проведения праздника».

Художественно-эстетическое развитие

Лепка из солёного теста *«Масленичное солнышко»*.

Рисование *«Зимние забавы»*, *«Открытка к****празднику****»*.

Коллективный труд - создание чучела из соломы.

Ручной труд *«Рождественская звезда»*, изготовление рождественских подарков.

Аппликация *«Библейские животные»*.

Аппликация: «Лекарственные растения - Ромашка»

Физическое развитие

П. И *«Гуси – лебеди»*, *«Филип и пташка»*, *«Палочка – выручалочка»*, *«Заря»*, *«Горелки»*, *«Пчёлка и ласточка»*, *«Молчанка»*, *«Кто быстрее соберёт игрушки»*, *«Карусель»*, *«Гори, гори ясно»*, *«Жмурки»*, *«Ручеёк»*, П/и «Веночек», П/и «Ручеек». Развлечение «День Нептуна»

Игровые упражнения *«Санный поезд»*, *«Перетягивание каната»*, *«Попади в цель»*.

Русские **народные игры***«Тень, тень, потетень»*, *«Ворон»*, *«Пугало»*, *«Весёлый бубен»*.

Здоровье.

Беседа *«Как не заболеть во время****праздника****!»* *«Осторожно - Конфеты, шоколад и другие сладости»*.

Речевое развитие

К. Лукашевич *«Рождественский****праздник****»*, И. Токмакова *«Самая красивая звезда»*, О. Гурина

*«Святой вечер, добрый вечер!»*, Л. Пальмин *«Рождественская звезда»*, А. Фет *«Стихи о Рождестве»*, Д. Кузнецова *«Блины»* .

Чтение литературы «Лекарственные растения»;

Разучивание потешек, пословиц, скороговорок, закличек.

Создание условий для самостоятельной деятельности.

Книги и открытки по теме *«****Народные праздники и традиции****»*,

Центр продуктивных видов деятельности: подбор материалов для изготовления карнавальных масок и костюмов, бумага разных видов, карандаши, краски, пластилин, кусочки ткани и т. д.

Центр строительно - конструктивных игр: природный материал, пластилин, бросовый материал.

Взаимодействие с родителями.

Консультация *«Приобщаем детей е****народным традициям****»*, наглядно – текстовая информация для родителей о **народных праздниках**, выставка детских работ *«Масленица пришла»*,

Мастер – класс от родителей *«Печём блины на Масленицу»*, Консультация *«Как мы встречаем Рождество»*, фотовыставка *«Семейные увлечения»*, изготовление стенда для родителей *«На пороге Рождества»*.

Консультация для родителей «Иван Купала».

Размещение информации на сайтах

Изготовление венков для праздника.

Заключительная часть.

Предполагаемые итоги реализации **проекта**.

Мы стали применять **народные традиции** в повседневной жизни детей.

Дети стали чаще использовать в активной речи: потешки, считалки, скороговорки, загадки.

Приобщили родителей к использованию **традиций русской**, **народной** культуры в семейном воспитание детей.

Итоговое мероприятие - Развлечение «Мы вместе»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма, тема, содержание | Ответственный за проведение | срок |
| 1 | 1. Изучение литературы 2.Организация предметно-развивающей среды по теме.3. Подборка русских народных хороводных песен, частушек, игр. | Воспитатели, муз. руководитель | Сентябрь  |
| 2 | **Работа с детьми** |  |  |
|  | Беседа о народных традициях и обычаях «В гостях у Василисы Премудрой». Цель: познакомить детей с традициями проведения ярмарки на Руси, поддержать у детей интерес к обычаям и традициям русского народа. Беседа «Правила поведения во время проведения праздника». Цель: познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников ; формировать навыки безопасного поведения; воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.Беседа «Осторожно - Конфеты, шоколад и другие сладости». Цель: Способствовать формированию ответственности за свое здоровье. | воспитатели | Октябрь - Декабрь |
| 3. | Чтение худ. литературы: К. Лукашевич «Рождественский праздник», И. Токмакова «Самая красивая звезда», О. Гурина«Святой вечер, добрый вечер!», Л. Пальмин «Рождественская звезда», А. Фет «Стихи о Рождестве», Д. Кузнецова «Блины» .Чтение литературы «Лекарственные растения»; | воспитатели | Январь  |
| 4 | Рассматривание плакатов, фотографий, альбомов, картин о народных праздниках. | воспитатели | Октябрь – март  |
| 5 | Лепка из солёного теста «Масленичное солнышко».Рисование «Зимние забавы». Цель: Продолжать учить детей передавать человека в движении. Коллективный труд - создание чучела из соломы.Ручной труд «Рождественская звезда», Цель: Учить создавать композицию с элементами конструирования и рисования.Аппликация: «Лекарственные растения - Ромашка». Цель: Закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений. | воспитатели | октябрь-март  |
| 6 | Организация выставки детских работ | воспитатели | Октябрь – март  |
| 7 | Разучивание хороводных песен и игр по теме. | Воспитатели, муз. руководитель | октябрь-февраль |
| 8 | Итоговое развлечение «День Нептуна». Цель: формирование здорового образа жизни детей; закрепление и совершенствование приобретённых умений и навыков. | Воспитатели, муз. руководитель | Июль  |
| 9 | Работа с родителями: Консультация «Приобщаем детей е народным традициям», наглядно – текстовая информация для родителей о народных праздниках, выставка детских работ «Масленица пришла»,Мастер – класс от родителей «Печём блины на Масленицу», Консультация «Как мы встречаем Рождество», фотовыставка «Семейные увлечения», изготовление стенда для родителей «На пороге Рождества».Консультация для родителей «Иван Купала». | Воспитатели, родители | октябрь-июль  |

***Список используемой литературы***

1. М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду». Старшая группа. (стр.5-8). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Каплунова, И., Новоскольцева, И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 1999, - 60с.
3. Князева О. Л., Маханева, М. Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
4. Доронова Т.Н. Вместе с семьёй. М.Просвещение, 2006.
5. Калинина Т.В. Новые информационные технологии в дошкольном детстве Ж. Управление ДОУ 2008 №6.
6. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112 с.
7. Киселева Л.С. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: – М.: АРКТИ, 2003. – 96 с. 4.
8. Интернет-ресурсы