**Проект «Птицы-наши друзья» для детей старшего дошкольного возраста**

**Информационная карта проекта**

**Тип:** познавательно-творческий

**Цель проекта:** воспитывать у детей экологическое сознание, направленное на защиту и заботу о птицах.

**Срок реализации**: краткосрочный (3 недели)

**Руководитель проекта: музыкальный руководитель Ераскина М.В.**

**Участники проекта**: воспитатели старшей группы Дрозд С.Н., Полякова Л.А. дети старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель Ераскина М.В.

**Актуальность проекта:**

Современная действительность выдвинула перед обществом задачу формирования экологического мышления не в меньшей степени, чем компьютерного. И дети наши должны знать: общество без природы не проживет, не выживет. Одним из способов формирования у детей экологического мышления является реализация экологических проектов. Таковым является и проект «Наши друзья птицы».

**Гипотеза проекта:**

Если с раннего возраста привить детям осознание необходимости помогать пернатым друзьям не только зимой, но и в другие времена года, это позволит вырастить заботливых граждан с развитой экологической культурой.

**Задачи проекта по образовательным областям:**

**Познавательное развитие:**

* расширить знания детей о зимующих и перелетных птицах, их образе жизни и поведении;
* развивать умения детей распознавать птиц по повадкам и внешнему виду;
* углубить знания детей о взаимосвязи, взаимодействии людей и птиц;
* научить детей правильно подкармливать птиц;
* поддерживать интерес детей к познанию родной природы.

**Речевое развитие:**

* Познакомить детей с загадками, пословицами и поговорками о птицах;
* Разучивать стихотворения о птицах;
* Учить сочинять несложные рассказы о птицах по сюжетным картинкам;
* Практиковать в пересказе прочитанных рассказов;
* Развивать диалогическую и монологическую речь путем участия в театрализованной деятельности.

**Социально-коммуникативное развитие:**

* Привлечь детей к совместной деятельности с детьми и педагогами.
* Воспитывать заботливое отношение к птицам в частности и бережное отношение к природе в целом;
* Поддерживать интерес детей к ролевым играм;
* Учить применять полученные навыки в практической деятельности;
* развивать коллективизм и взаимоответственность

**Художественно-эстетическое развитие:**

* Познакомить детей с музыкальными произведениями, передающими образы птиц;
* Учить передавать образы птиц в пластических движениях;
* Развивать музыкальное восприятие;
* Повышать эмоциональный уровень детей;
* Познакомить детей с картинами великих художников о птицах
* Учить передавать образы птиц посредством различных видов изобразительного искусства;
* Развивать фантазию и воображение.

**Физическое развитие:**

* Поддерживать интерес к двигательной активности, используя тематические подвижные игры.

Современная действительность выдвинула перед обществом задачу формирования экологического мышления не в меньшей степени, чем компьютерного. И дети наши должны знать: общество без природы не проживет, не выживет. Одним из способов формирования у детей экологического мышления является реализация экологических проектов. Таковым является и проект «Наши друзья птицы».

**Планируемые результаты:**

* Расширение кругозора детей, получение новых знаний о жизни птиц;
* Сформированность осознанного бережного отношения к природе и заботливого отношения к птицам;
* Обогащение словарного запаса детей;
* Новый уровень сплоченности детей, объединенных общей целью.

**Содержание проекта**

**Подготовительный этап:**

* Обсуждение проекта, выяснение возможности и средств для реализации проекта;
* Определение целей и задач проекта;
* Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного и музыкального материала по теме проекта;
* Подбор материала для продуктивной деятельности;
* Составление плана работы

**Основной этап**

**Формы проведения**:

-Занятия.

-Прогулки

-Дидактические и подвижные игры.

-Беседы.

-Наблюдения.

-Разучивание стихов, пословиц и поговорок

-Отгадывание загадок.

-Рассматривание иллюстраций.

-Викторины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Мероприятия** | **Задачи** |
| **Познавательное развитие** | * Занятие по экологии «Кто как летает по воздуху»

Д/игры «Каждой птице свой дом», «Найдите и покормите зимующих птиц», «Какая птица лишняя», «Посчитай птиц», экологическая игра «Лесные заморочки» * Рассматривание альбомов: «Всё о птицах», «Красная книга»,,«Хищные птицы»,
* Беседы о пользе птиц в природе, о том , что хищные птицы—это «санитары» полей, лесов, степей.
* Цикл занятий «Птицы—наши друзья»
* Наблюдения за прилётом первых птиц—грачей, скворцов…
* Просмотр видеофильмов из серии «Уроки тётушки Совы»
* Чтение познавательной литературы: «Занимательное природоведение»
* Рассматривание энциклопедий.
 | Познакомить детей с особенностями жизни и питания зимующих и перелетных птиц. Обобщить и систематизировать материал по теме «Что мы знаем о жизни птиц» |
| **Речевое** **развитие** | • НОД. Развитие речи «Зимующие и перелётные птицы»;* Придумывание детьми сказки « Если был бы я птицей…»
* Дидактическая игра «Кто больше? «Узнай по голосу»
* Разгадывание ребусов, кроссвордов про птиц.
* Составление рассказов о бережном отношении к птицам.

• Рассматривание сюжетных картинок: "Птичья столовая", «Кормление птиц»• Составление описательных рассказов по картинкам• Пальчиковая гимнастика «Кормушка», «Птичка», «Дятел»;• Дидактическое упражнение «Назови ласково».* Чтение произведений о птицах: . Е. Чарушин. «Воробей», В. Бианки. Синичкин календарь, В. В Бианки. «Красная горка», В. В Бианки «Лесные домишки»
* Заучивание стихов о птицах
 | Формировать умение заинтересованно слушать рассказы, запоминать считалки, скороговорки, отгадывать загадки. |
| **Социально--коммуникативное** | * Сюжетно-ролевая игра «экскурсия в лес»
* Игры -драматизации по программным произведениям.
 |  Воспитывать чувства сопереживания птицам, желание помочь им, воспитывать чувства радости и удовольствия от выполненного дела, ценностное отношение к собственному труду и труду других людей и его результатам. |
| **Художественно-эстетическое** | * Слушание музыкальных произведений:Чайковский «Песнь жаворонка», Глинка «Жаворонок», Дакен «Кукушка», Кикта «Дятел». Шуман «Кукушка-невидимка»
* Разучивание песен «Скворцы прилетели» сл.Матусовский, муз.Дунаевский, «Здравствуйте, птицы» сл.Луконина, муз.Чадова, «Соловушка» сл.Луконина, муз.Чадова
* Танец «Птицы мои, птицы»
* Танец «Перелетные птицы»
* Знакомство с творчеством художников, рисующих птиц: Дэнис Майер, Сэм Тимм, Арчибальд Торбэн
* Изготовление птиц техникой оригами;
* Лепка на тему «Такие разные птицы»
* Рисование «Наши друзья птицы»
 | Развивать творчество детей, музыкальные способности, умение слушать музыку, различать пение птиц.Познакомить с особенностями строения тела некоторых птиц, продолжать формировать умение передавать образ птиц на рисунке, в лепке. |
| **Физическое развитие** | Утренняя гимнастика «Мы весёлые птички»;• Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнёздышках», «Голуби и кот», «Воробушки и кот», «Ворона и собачка», «Ловишки с воробьишкой», «Птицелов»;• Игровое упражнение «Прыгни как птичка»;• Физминутки «Вороны», «Снегири», «Руки подняли и помахали» | Продолжать развивать быстроту и ловкость во время п./игр, внимание и выдержку. |

**Работа с родителями:**

* консультация для родителей «Покормите птиц зимой»
* изготовление совместно с детьми книжек-малышек Мои пернатые друзья»

**Заключительный этап (итоговый)**

* Выпуск стенгазеты «Наши пернатые друзья»
* Проведение праздника «Наши друзья птицы»

**Достигнутые результаты:**

*У детей сформированы:*

* Знания о жизни перелетных и оседлых птиц.
* Представления о влиянии состоянии окружающей среды на птиц.
* Сознание важности природоохранных мероприятий.
* Навыки правильного поведения в природной среде.
* Эстетическое отношение к окружающей действительности.
* Чувство милосердия и гуманного отношения к живой природе.
* Желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в изобразительной деятельности.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №1 «Тополёк»**

**Проект**

**«Наши друзья птицы»**

**Руководитель проекта: музыкальный руководитель Ераскина М.В.**

**слобода Родионово-Несветайская**