**Сценарий развлечения в средней группе***«В****гостях у Снеговика****»*

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни **посредством** игровых упражнений и подвижных игр на свежем воздухе зимой

**-развитие** музыкального воображения детей.

Задачи:

-совершенствовать двигательные умения и навыки;

**-развивать ловкость**, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание;

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, персонажу.

**-развивать** ориентировку и свободу движений в

пространстве зала.

-формировать у детей способность к музыкально-

двигательной импровизации. -

**-развивать** и закреплять умение выразительно

двигаться в характере музыки, перевоплощаться.

-

Ход

Звучит музыка. Дети входят в зал,где их встречает **Снеговик**.

**Снеговик**:-Здравствуйте,ребята!

Дети:-Здравствуйте!

**Снеговик**:-Вы,меня узнали?

Дети:-Да,ты **Снеговик**!

**Снеговик**:-Да! Я веселый **Снеговик**!

К **снегу**,к холоду,привык.

Услышав шум,проснулся я.

Я всех приветствую друзья!

Вас давно я ожидаю,

С вами я в игру сыграю.

Проводится пальчиковая игра *«****Снеговичок****»*.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА *«****СНЕГОВИЧОК****»*

Тра-та-та, тра-та-та, *(хлопают в ладоши)*

Рада **снегу детвора***(пальцы сжаты в кулак, большой палец смотрит вверх)*

Тра-та-та, тра-та-та *(хлопают в ладоши)*

Лепим мы **снеговика**. *(дети лепят снежки)*

Ком на ком поставили *(выставляют руки вперед, округленные в локтях, пальцы сцеплены в замок)*

Глазки подведем (пальчиками показывают *«очки»*)

Нос морковкой вставим, *(подставляют к носу кулачки)*

Шапочку найдем *(кладут руки на головы)*

Вот какой **снеговичок**, *(руки кладут на плечи — пояс — 2 удара по коленям)*

Снежный белый толстячок (округляют руки в локтях, сцепляют пальцы в замок перед собой, покачивают руками из стороны в сторону — 2 раза)

После игры дети проходят и присаживаются на стулья.

**Ведущая** : Весело у тебя, Снеговичок! Ребята,скажите,а сейчас какое время года?

Дети:-Зима.

**Ведущая**-Правильно,зима. А вы про зиму наверное много чего знаете?

Дети:-Да,знаем!

**Ведущая Тогда мы сейчас покажем Снеговику, как мы много знаем о зиме**!Я вам буду вопросы задавать,а вы быстро отвечайте!

Проводится игра *«Ответь правильно»*

**-Снег белый или синий**?

-Лед твердый или мягкий?

**-Снег капает или идет**?

-Зимой бывает **снегопад или листопад**?

-Лед скользкий или шершавый?

-На улице мороз или жара?

-Сосульки едят или грызут?

-На коньках катаются или качаются?

**-**Снеговика лепят или строят?

**Снеговик**:-Молодцы!Ответили на все вопросы. За ваши правильные ответы,я подарю вам целую корзину снежков. *(****Снеговик****достает корзину со снежками)*.А давайте поиграем в снежки?

Ведущая Конечно, поиграем. Но сначала споем тебе песню про игру в снежки.

**Песня «Игра в снежки»**

**1.**Мы в снежки играем смело

Ах, какое это дело

Любим мы морозный день

Нам в снежки играть не лень

Припев: Хлоп, хлоп, не зевай!

Ты от нас не убегай!

Хлоп. Хлоп, не зевай!

А теперь в меня бросай!

2.Пусть зима морозит нас,

Мы погреемся сейчас

Ручками похлопаем

Ножками потопаем

Ведущая А теперь и в снежки можно поиграть.

Проводится игра *«Снежки»*.

**Снеговик** : Ребята,а вы умеете загадки отгадывать?

Дети-Умеем!

**Снеговик**:-Ну,тогда отгадайте мои загадки.

Отгадывание загадок.

1. Все зимой его бояться,

Больно может он кусаться.

Прячьте уши,щеки,нос

Ведь на улице *(мороз)*

2. С неба он летит зимой,

Не ходи теперь босой,

Знает каждый человек

Что всегда холодный *(****снег****)*

3. Эта вещь для детворы,

Для катания с горы.

В них по снегу, и по льду,

В детский сад детей везу. (Санки)

Ведущая Давайте, ребята, споем Снеговику песню про санки

**Песня «Голубые санки»**

1. Дует ветер озорной,
Лает пёс Буянка,
Едут с горки ледяной
Голубые санки.

2. А за санками летят
Белые снежинки,
А на саночках сидят
Ваня да Маринка.

3. Санки сделал старый дед
Маленькому Ване,
Пёс Буян пришёл смотреть,
Как несутся сани.

3. Не сосите, сорванцы,

Ледяные леденцы!

Сам глотаю я пилюльки

Потому что ел *(сосульки)*

4. Он и добрый,он и строгий,

Бородой до глаз зарос

Красноносый,краснощекий

Наш любимый *(Дед Мороз)*

5. Мчусь как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед.

Да мелькают огоньки

Кто несет меня *(коньки)*

**Ведущий**  Давайте, ребята, покатаемся на коньках.

*(танцевальная импровизация «Катание на коньках»*

6. Снежный ком-один,другой,

Нос –морковка-золотой

Во дворе стоит без толка.

А в руках его –метелка *(****снеговик****)*

Ведущая. А наши дети любят лепить **снеговиков**!

 **(песня-хоровод «Снеговик Егорка»**

1.Лихо сдвинув набекрень шапочку-ведерко

Прислонился на плетень снеговик Егорка

2.У него пылает нос весело и ярко

На дворе трещит мороз, а Егорке жарко

3.Приглашает всех ребят прокатиться с горки

Глазки весело горят, радостно Егорке!

Раз-два. Раз-два-три,

Нас , Егорка, догони!

**Снеговик**:-Как здесь весело у нас!

Эх,пустился бы я в пляс!

**Ведущая** Ну-ка, бубен, позвени. Всех детишек собери!

Проведем спортивный праздник, пусть сердит Мороз-проказник!

Игра *«ВЕСЕЛЫЙ БУБЕН»*

Дети в кругу передают бубен из рук в руки,произносят слова:

Ты беги, веселый бубен, быстро-быстро по рукам!

У кого веселый бубен, тот в кругу станцует нам!

**Снеговик**: Ой! -ой! -ой! Ой! -ой!-ой!

*(Делает вид, что падает)*

Что случилось? что со мной?

Сам не знаю. Может я ребята таю?

Дуйте, дуйте посильнее

Чтобы стало холоднее! *(Дети дуют на****снеговика****)*

**Снеговик** Ну вот так хорошо. Ребята, а вы не видели, куда подевалась моя метелка? Мне без нее никак нельзя. Ведь у меня работа такая: снег подметать.

(дети  **ищут метлу**, затем находят, отдают Снеговику)

**Снеговик**: Ой, метелочка моя, потерял ведь я тебя!

Хорошо, что ты нашлась! Наигрались здесь мы всласть!

*(Подносит метлу к уху, делает вид, что разговаривает с ней)*.

Что? Еще одна игра? *(Обращаясь к детям)*. Поиграем, детвора?

Игровое упражнение *«Кто быстрее на метле»*

**Снеговик**

Ребята, замечательно мы с вами поиграли. Очень рад, что познакомился с вами. Хочу вам сделать подарок.

Вед.

Молодец, **снеговик**! Хорошая у тебя идея! Но что же ты можешь подарить ребятам?

**Снеговик /задумывается**, подходит к тазу, где лежали снежки/

А подарю - ка я ребятам снежки.

Вед. Мы будем провожать сейчас ребят в **группу**. Ребята, что произойдёт со снежками в **группе**? *(они растают)*

Почему? *(****снег в тепле тает****)*

Вед. Да и к чему ребятам снежки?

**Снеговик** Мои снежки можно есть. Они не растают.

Вед. Ребята, **разве можно есть снежки**? *(нет)*

Вед. Почему? *(можно заболеть)*

**Снеговик Ну**, что вы! Я не хочу, чтобы мои друзья заболели. Снежки давно превратились в угощенье.

/убирает ткань с таза, угощает детей зефиром/

Вед. Здорово придумал!

**Снеговик**: Наш заканчивается праздник,

До свидания, друзья!

На прощанье пожелаем:

Быть здоровыми всегда!