**Проект**

**для старшего дошкольного возраста**

**«Кем быть?»**

**Пояснительная записка**

В детстве каждый ребенок мечтает скорее стать взрослым и стать полицейским, врачом, поваром и т.д. Конечно, 90% детских желаний в плане выбора профессии остаются нереализованными в силу появления других желаний и потребностей, но память о детской мечте остается у каждого взрослого. Для того, чтобы у ребенка появился выбор мечты, ему необходимо владеть знаниями о предмете своей мечты, в частности, о будущей профессии. Разумеется, эта идея может вызвать множество противоречивых отзывов, поскольку дошкольное детство и период серьезного выбора будущей профессии достаточно далеки друг от друга во временном пространстве.

Мы считаем, что объем полезной информации никогда не может быть чрезмерным, поэтому знания о многочисленных и многообразных профессиях нашим детям крайне необходимы как в познавательном смысле, так и в смысле нравственном. Ведь одной из целью нравственного воспитания дошкольников является воспитание уважения и осознанного отношения к труду других людей. Так родилась идея проекта «Кем быть».

В течение длительного времени ребята знакомились с профессиями различной направленности. Условно проект был разделен на 4 блока: блок I «Они лечат наши души и тело» - о врачах и педагогах , II блок – «Героические профессии», III - «Без них нам не прожить ни дня» - профессии производственные и сферы обслуживания; IV блок – «Творческие профессии». Проект реализовывался во всех сферах детской деятельности. Дети узнавали много нового и интересного о профессиях в познавательных беседах, при чтении рассказов и стихотворений; на занятиях изобразительной деятельности дети отображали полученные знания в рисунках, поделках, коллективных аппликативных работах; значительно обогатилось содержание сюжетно-ролевых игр в силу знакомства детей с новыми для них профессиями. С большим удовольствием ребята разучивали песни о воспитателях и учителях, врачах и военных, космонавтах и строителях, поварах и т.д., танцевали в сценических костюмах. Активное участие, как всегда, приняли родители, проявившие необыкновенный талант и творчество, создавая плакаты и фотогазеты о различных профессиях. Завершился проект зрелищным праздником «Фестиваль профессий». Ребята здесь выступали в качестве полицейских, пожарных, строителей, водителей, врачей, космонавтов и многих-многих других ролях. Стихи, песни, танцы и веселые эстафеты с детьми и родителями создавали атмосферу профессионального творческого фестиваля, где наши воспитанники в очередной раз порадовали всех своими талантами.

**Аннотация к проекту**

**Цель проекта:** знакомство дошкольников с содержанием деятельности различных профессий с целью расширения их кругозора и воспитания уважительного отношения к труду.

**Тип проекта: поз**навательно-творческий, социально-педагогический; долгосрочный

**Участники проекта:** воспитатели старшей группы Дьяченко К.В. и Полякова Л.А., музыкальный руководитель Ераскина М.В., преподаватель ИЗО Подлесная А.В., педагог-психолог Кулешова Н.В., воспитанники старшей группы и их родители.

**Этапы проекта:**

 **I этап – подготовительный:** опрос родителей о целесообразности разработки данного проекта; обработка методического материала; планирование основных мероприятий по образовательным областям; подбор художественной литературы, сюжетных картинок и иллюстраций по теме; составление картотеки дидактических и сюжетно-ролевых игр; определение комплексов тематической зарядки и пальчиковой гимнастики, подвижных игр и эстафет; подбор песенного и хореографического репертуара; выбор материала для продуктивной деятельности.

**II этап – основной –** реализация основных мероприятий по всем видам детской деятельности.

**III этап – заключительный –** итоговые, завершающие мероприятия по проекту:

* Участие в международном интернет-конкурсе «В мире космоса»
* Участие в викторине «Воспитатели нужны»
* Фестиваль профессий
* Выставка тематических плакатов, изготовленных родителями, «Кем быть?»
* Выставка фото-газет «Профессия моих родителей»;
* Выставка книжек-малышек «Я стану……»
* Презентация по проекту.

**Предполагаемые результаты:**

* Расширение кругозора детей о мире профессий;
* Проявление интереса детей к профессиям их родителей;
* Сплочение детского и родительского коллективов в процессе совместной работы;
* Воспитание уважения к труду людей различных профессий.

**Задачи по образовательным областям:**

**Познавательное развитие:**

* Познакомить детей с содержанием работы врачей-специалистов (педиатр, кардиолог, офтальмолог, отоларинголог, стоматолог, хирург и т.д. )
* Углубить знания детей о профессиях, связанных с риском (военные, космонавты, пожарные, моряки, летчики, полицейские и т.д.)
* Познакомить детей с редкими профессиями (археолог, геолог)
* Развивать логическое мышление детей посредством дидактических игр и тематических загадок;
* Стимулировать познавательный интерес детей.

**Речевое развитие:**

* Обогащать словарный запас детей новой лексикой;
* Развивать диалогическую и монологическую речь;
* Совершенствовать умение составления рассказов по картинам;
* Стимулировать интерес к разучиванию стихотворений наизусть;
* Развивать чистоту речи.

**Социально-коммуникативное :**

* Воспитывать уважительное отношение к труду ;
* формировать доброжелательные, дружеские отношения между детьми;
* развивать умение работать в команде;
* в игровой форме закрепить содержание труда различных профессий;
* способствовать сплочению детского и родительского коллективов;

**Физическое развитие:**

* Развивать быстроту реакции, ловкость ;
* Совершенствовать умение соревноваться в эстафетах;
* Учить соотносить движения со словами;
* Стимулировать двигательную активность.

**Художественно-эстетическое :**

* Воспитывать художественный вкус;
* Развивать фантазию и творческое воображение;
* Познакомить с формой военных, пожарных, космонавтов.
* Развивать умение рисовать карандашами и акварелью;
* Обучать навыкам аккуратного вырезания, работе с клеем.
* Обучать навыкам применения комбинирования различных способов лепки.
* Развивать чистоту интонирования;
* Вызывать интерес к слушанию мелодичных песен, самостоятельному пропеванию;
* Стимулировать желание к разучиванию нового песенного репертуара;
* Развивать пластику и синхронность движений

**Содержание основного этапа проекта «Кем быть»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Мероприятия** |
| **Познавательное развитие** | * **НОД** «Доктор Айболит дает советы»; «Интересная и нужная профессия – врач!»; «Профессия воспитатель»; «Морская душа»; «Волшебники еды».
* **Наблюдение за работой** врача, медсестры, полицейского, пожарного, воспитателя, помощника воспитателя, повара.
* **Рассматривание сюжетных картинок** (отдельно по каждой профессии)
* **Показ презентации** (отдельно по каждой профессии)
* **Дидактические игры:** «Профессии», «Кем быть», «Подбери», «Помоги, угадай!», «Собери», «Строители», «Художник», «Волшебник», «Накрой на стол», «Дизайнер», «Спасатели», «Кто я?»
* **Загадки о профессиях.**
 |
| **Речевое развитие** | * **Занятие** «Обучение рассказыванию: работа с картинкой-матрицей и раздаточными картинками «Профессии»
* **Итоговое занятие «**Кем я стану»
* **Пословицы и поговорки о профессиях;**
* **Словесные игры:** «Мы пожарники», «Море»
* **Чтение художественной литературы:** Евгений Баронов «Воспитатели», О.Бущуева «Профессия воспитатель», К.Чуковский «Доктор «Айболит», С.Михалков «Грипп», «Тридцать шесть и пять», Э.Асадов «Белые и черные халаты», В.Маяковский «Кем быть», А.Барто «Хорошо бы быть врачом»
 |
| **Социально-коммуникативное** | * **Сюжетно-ролевые игры:** «Поликлиника», «Больница», «Наша Армия», «Пограничники», «Поварята», «Морской круиз», «Урок в школе», «Скорая помощь», «Строим дом», «Магазин». «Почта», «В театре»;
* **Трудовые поручения:** «Стирка кукольной одежды», «Сервировка стола», «Посада семян петрушки, лука»;
* **экскурсия по детскому саду** (кухня, прачечная, медицинский кабинет)
 |
| **Физическое развитие** | * **Подвижные игры и эстафеты: «**Полицейские», «Собери портфель», «Регулировщик», «Тушим пожар», «Строим новый дом»; «Водители»
* **Комплексы утренней зарядки:** «Тушим пожар», «Веселый урок», «Готовимся к празднику», «Озорной музыкант»;
* **Зарядка после сна** «Все профессии нужны»
* **Пальчиковая гимнастика:** «Художники», «Дворник», «Мы печем торт»;
* **Артикуляционная гимнастика «**Мы веселые ребята»
 |
| **Художественно-эстетическое** | * **Рисование:** «Космос мой бескрайний», «Добрый доктор», «Защитники Родины», «Любимые воспитатели»;
* **Рисование с элементами аппликации:** «Веселые клоуны»;
* **Лепка:** клоуны, пожарные, космонавты
* **Конструирование:** фигурки доктора, космонавта, полицейского, пожарного.
* **Разучивание песен:** «Я мечтаю стать врачом», «Прорвемся, опера», «Чему учат в школе», «Воспитатели», «Космос зовет», «Повара», «Песенка шофера»
* **Постановка хореографических композиций и тематических танцев:**

«Сердце врача», «Дорожные знаки», «Варим кашку», «Космос ждет» |
| **Работа с педагогом-психологом** | * **НОД** «Все профессии важны»;
* **Тестирование** «Кем быть»
 |
| **Работа с родителями** | * **Анкетирование** «Что знает ребенок о Вашей профессии?»
* **Консультации:** «Если ребенок боится врачей», «Будущие защитники Родины»
* **Родительское собрание** «Все профессии нужны, все профессии важны»
* **Фотовыставка «**Профессия моих родителей»
* **Выставка плакатов «**Кем быть»
* **Изготовление книжек-малышек** «Я стану….»
 |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**