*Название проекта:*

**«Музыкальная гостиная»**

*Вид проекта:*

**Культурно - Досуговая деятельность**

*Тип проекта:*

**Долгосрочный**

*Участники проекта:*

**Старшие дошкольники 5-7 лет, родители, музыкальный руководитель, воспитатели, педагогический персонал.**

*Цель проекта:*

**Приобщение детей и родителей к музыкальной культуре, воспитание интереса и любви к классической музыке.**

*Задачи (направления) проекта*:

**-*Воспитание художественного вкуса, сознательного отношения к отечественному музыкальному наследию и современной музыке;***

***-Приобретение детьми системы опорных знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих базу для последующего самостоятельного знакомства с музыкой;***

***- укрепление семейных традиций, семейных отношений.***

*Вопросы, направляющие проект*:

**Основополагающий вопрос:**

Нужна ли классическая музыка современному человеку?

Проблемные вопросы:

**Где можно послушать классическую музыку у нас в городе?**

**Куда можно пойти с ребенком в выходной день и провести его интересно и познавательно?**

**Как организовать праздник для ребенка дома?**

**Учебные вопросы :**

**Зачем  нужна музыка?**

**Есть ли музыка в природе?(Сказка о муз. звуках)**

**О чем рассказывает музыка? (П.И.Чайковский)**

**Что значит классическая музыка?**

**Кто такой композитор? (В.А.Моцарт)**

**Какие музыкальные инструменты вы знаете?**

**Почему инструменты называют "струнными", "ударными", "духовыми"?**

**Что такое оркестр и кто такой дирижер?**

Сроки реализации:

сентябрь-май.

План реализации проекта :

***Подготовительный этап*. *Планирование проекта.***

*Провести анкетирование родителей (имеет ли кто-то из членов семьи музыкальное образование, играет ли на музыкальном инструменте, какую музыку слушают дома, о творчестве каких композиторов хотели бы узнать);*

*Составить перспективный план работы на учебный год, подобрать музыкальный материал, наглядные средства.*

*Организовать с детьми оркестр детских музыкальных инструментов, привлечь родителей к изготовлению вместе с детьми самодельных шумовых музыкальных инструментов.*

**Основной этап. Реализация**.

Приглашение детей и родителей посетить "Музыкальную гостиную", привлечение их к участию в работе (приготовить небольшое выступление о композиторе, о музыкальном инструменте) Слушание лучших произведений русских и зарубежных композиторов, беседы о них. Знакомство с оркестром русских народных инструментов. Совместная игра в оркестре детей и родителей. Приглашение  учащихся муз. школы для исполнения музыки на таких инструментах, как фортепиано, баян, гитара, домра, балалайка. Выступление детей и родителей на праздниках в детском саду, участие в организации театральных постановок.

**Заключительный этап. Итоги.**

Оформление фотовыставки, организация совместных праздников, конкурсов, развлечений, театральных постановок, создание видеотеки о работе "Музыкальной гостиной".

**Предполагаемый результат проекта:**

Такая совместная творческая деятельность предполагает,  с помощью музыки объединить детей и взрослых, создать обстановку общей радости, хорошего настроения, а состояние счастья и полноты жизни – существенный признак нравственного здоровья. Когда дети живут и воспитываются в доброжелательной и гармоничной среде взрослых, добровольно участвуя в совместных творческих процессах, нравственные качества формируются естественно и целостно, легко становясь нормой и открывая путь к нравственно–здоровому, социально–позитивному образу жизни. Разработанные мероприятия предполагают предоставить возможность выбора и творческого поиска. Сочетание разнообразных методических приёмов, таких, как: сравнение нескольких произведений с одинаковыми названиями, но с разными характерами, использование поэтического слова, сочетание аудиозаписи и "живого" исполнения, игра в оркестре, танцевальные и игровые импровизации - всё это значительно обогатит процесс слушания музыки, сделает его интересным и увлекательным.

Предполагаемые продукты проектной деятельности участников:

Фотоматериалы

Выступление детей в Д/С

Видеоматериалы

 Оценивание работы участников проекта:

Анкетирование, наблюдения, беседы, организация конкурсов и викторин.

Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности:

Анкеты, компьютер, видео, музыкальный центр, фотоматериалы, сценарии совместных праздников и развлечений, наглядные пособия, детские музыкальные инструменты.

 Другие материалы:

Буклеты для родителей и детей.