**Проект**

**«В мире вежливости и доброты»**

**Руководитель проекта:**  музыкальный руководитель Ераскина М.В.

**Цель:** воспитание в детях дошкольного возраста человеколюбия, доброты, отзывчивости. Развитие культуры общения у детей и взрослых. Привитие хороших привычек.

**Тип проекта:** социально-гуманистический; среднесрочный (2 месяца)

**Участники проекта:** дети средней, старшей, подготовительной групп, их родители, воспитатели групп, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

**Актуальность проекта.**

В настоящее время наблюдается процесс дегуманизации общества. Происходит подмена духовных ценностей ценностями материальными. Сейчас родителями наших воспитанников являются дети тех самых лихих 90-х. Это время не прошло даром для нашего общества. Тогда ломка устоявшихся идей, взглядов очень болезненно сказалась на духовном мире наших людей, особенно молодежи и подростков. Теперь это поколение – молодые отцы и матери. Лишившись в детстве и отрочестве прочной духовной основы они оказываются не в состоянии внушить своим детям гуманистические идеалы. Порой этим взрослым детям не хватает элементарной вежливости. Ввиду всего этого возникла идея проекта «В мире вежливости и доброты». Предполагалось, что совместная деятельность педагогов и родителей, связь нескольких поколений поможет раздуть в наших детях искру человечности, научит вежливому обращению ко взрослым и сверстникам, сможет развить в детях хорошие привычки. Главная идея проекта – **систематичное** закрепление правил хорошего поведения, **систематичное** употребление в лексике вежливых слов, **систематичное** обучение правилам этикета. Как известно, именно систематика способствует выработке привычек. Любая привычка (равно как плохая, так и хорошая) формируется не менее чем за 2 месяца. Именно поэтому срок реализации проекта ограничен двумя месяцами.

*Ожидаемый результат*:

* формирование у детей умения видеть нравственную сторону той или иной ситуации;
* умение оценивать свои поступки и поступки других людей;
* правильно использовать нравственные понятия (вежливый, правдивый, заботливый, хороший товарищ и др.) и их противоположности.

**Этапы реализации проекта.**

1. **Подготовительный.**
* Анкетирование родителей «Вежлив ли Ваш ребенок?»
* Подбор методической литературы;
* Выбор дидактических игр;
* Подбор художественной литературы, загадок, пословиц о вежливости;
* Создание фильмотеки мультфильмов о вежливости, этикете;
* Подбор песенного репертуара;
* Разработка хореографических композиций «Вежливые танцы»;
* Создание картотеки сюжетно-ролевых игр по теме «Вежливость и этикет»;
* Подготовка консультаций родителям;
* Разработка модели комплексно-тематического планирования по теме проекта;
* Подготовка материала для продуктивной деятельности;
* Оформление папки-передвижки, размещение справочной информации по тематике бесед.

 **II . Основной. Реализация запланированных мероприятий.**

**Организация деятельности над проектом**:

1. Деятельность педагогов подготовка методических и дидактических материалов;

проведение тематических занятий, организация выставок;

отражение данной тематики в планах воспитательно-образовательной работы;

чтение художественной литературы:

индивидуальные и коллективные беседы;

оформление книжного уголка;

прослушивание и разучивание песен о вежливости, культурном поведении.

2. Деятельность детей участие в конкурсах, праздниках, беседах;

самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок к играм - инсценировкам, выставка рисунков детей;

заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов по прочитанным произведениям.

3. Деятельность родителей участие во всех мероприятиях, организуемых в группе;

совместное рисование с детьми сюжетов на тему «Уроки вежливости»;

чтение соответствующей литературы;

подборка вместе с детьми фотографий.

**Проектная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды деятельности | Содержание работы |
| Социально – коммуникативное развитие. | Сюжетно-ролевая играДидактическая играИгры-инсценировки | Подвижная игра «Автобус», «Театр», «Семья»,«Детский сад».«Назови нужное слово»,«Вежливая лошадь», «В театре», «Петушки - драчуны»,«Кто кого»«Вежливый ручеек» |
| Познавательное развитие | Ознакомление с социальным миром | Беседы: «Зачем говорят «Здравствуй»», «Чего не знал воробышек», «Моя мама», «Почему надо уступать», «Как жить дружно, без ссор». |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы;Обучение рассказыванию;Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, дружбе и товариществе. | «Вежливые слова», «За шалость простите».Заучивание стихотворений: Н. Красильников «Доброе утро»;О. Дриз «Добрые слова», «Вежливая лошадь»; В. Безлетов «Петушки - драчуны», «Яблоко»; А. Барто «В театре»; В. Орлов «Кто кого», И. Солнышко «Вежливые слова».Рассказы: В. Осеевой «Волшебное слово», «Три товарища», «Просто старушка» |
| Художественно - эстетическое развитие | РисованиеАппликацияКонструированиеМузыка | «Красочный конверт», «Волшебные цветы»Рассматривание фотоальбома «Улыбка»«Солнышко», «Цветок вежливости», «Добрые сердца»«Изготовление самолетиков со словами вежливости, бинокли, рупоры.Разучивание песен: «Здравствуйте, гости» М. А. Савельевой, «Волшебные слова» В. В. Скурлатовой, прослушивание песен «Если добрый ты», «Доброта».Вежливые танцы – «Менуэт» |
| Взаимодействие с родителями. | Оформление альбомовИзготовление плакатовИзготовление фотогазетыКонсультация для родителейИндивидуальные беседы с родителями на тему этического воспитания детей.Подбор художественной литературы, фотографий на тему «Улыбка».Творческие работы родителей и детей. |  «Стихи о вежливости», «Правила поведения за столом».«Что такое хорошо и что такое плохо»«Мамины помощники»«Вежливость воспитывается вежливостью». |

**III Заключительный этап.**

Итоговое мероприятие: акция «Подари прохожему улыбку»

Музыкальная деятельность «Уроки вежливости»

Тематический утренник «Праздник вежливости»

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**детский сад №1 «Тополёк»**

**Проект**

**«В мире вежливости и доброты»**

**Автор: музыкальный руководитель**

**Ераскина М.В.**

**слобода Родионово-Несветайская**