

**Формирование нравственно-патриотических
качеств посредством культурно-досуговой
деятельности.**

Трапезникова Светлана Аркадьевна музыкальный
руководитель Муниципального дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад №7 «Сказка» города Волжска Республики

Марий Эл

Аннотация.

Автор данной статьи рассматривает духовно-нравственные проблемы воспитания детей дошкольного возраста, а также демонстрирует свой опыт по данной проблеме.

Ключевые слова.

Ребенок, детский сад, праздник, нравственность, патриотизм.

Тема нравственности и патриотизма – ныне актуальнейшая тема для нашей страны. Как пробудить в ребенке чувство любви к родине, воспитать нравственные качества? Нельзя заставить любить окружающую природу, людей, Родину. Чтобы человек действительно чтит память предков, уважал Отечество, чувствовал ответственность за свою Родину, его надо таким воспитать. Любовь надо воспитывать!

Детский праздник – одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на подрастающее поколение. Одно только слово «праздник» заставляет быстрее биться сердце каждого ребенка. С праздником связаны самые большие надежды и ожидания детей.

Именно о праздниках детства, проведенных вместе с родителями и друзьями, чаще всего вспоминают взрослые.

Детям приносит радость не только сам праздник, но и подготовка к нему, в ходе которой они знакомятся с музыкальным, художественным и литературным материалом, историей, костюмами, народным творчеством. Праздники детства оставляют яркий след в душе ребенка. Они не только позволяют ребенку повеселиться, они воспитывают умение жить в коллективе, создают накопление опыта общественного поведения. Интересный праздник побуждает интерес к творчеству, делает ребенка добрее, отзывчивее, является важным фактором в формировании маленького человека.

Праздник вообще, а детский – в частности, принято определять как явление эстетико-социальное, интегрированное и комплексное. Массовость, эмоциональная приподнятость, красочность, соединение фольклора с современной событийностью, способствуют более полному художественному осмыслению детьми исторического наследия прошлого и формированию патриотических чувств, навыков нравственного поведения в настоящем.

2018-2019г.г. совместно с творческой группой мною был реализован проект по проведению культурно досуговых мероприятий «Сохраняя связь времен».

Цель проекта - воспитывать в детях уважение к национальным традициям народа через духовно-нравственные ценности.

Задачи

1. Формирование первоначальных представлений о духовно-нравственных ценностях (честь, семья, любовь, добро, совесть, верность),
2. Способствовать общему развитию ребенка на основе любви и интереса к русской культуре,
3. Формировать и закреплять знания детей об историческом прошлом своей Родины,
4. Совершенствовать развитие музыкальных способностей.

В основу реализации данного проекта был положен годовой календарный круг, из которого были выбраны соответствующие теме проекта праздники и развлечения.

Условно они были разделены по темам:

- «Семья и ближайшее окружение»
- « Без прошлого, нет будущего»
- « Россия – Родина моя»
- «Вера, Надежда, Любовь»

Для ребёнка – дошкольника - знакомство с понятием «Родина» начинается с отношения к семье, к самым близким людям.

Особое отношение у детей к своей маме. Для многих детей слово «мама»- самое прекрасное слово на земле. В нашем детском саду стало традицией отмечать День Матери. Дети рисуют портреты своих мам, которыми мы потом украшаем центральную стену зала, готовят мамам свои подарки, оформляют стен газеты. Это праздник всегда наполнен добротой и нежностью

«Праздник для бабушки, праздник для дедушки» - так мы называем «День пожилого человека». На нем царит особая

атмосфера, атмосфера всепоглощающей любви и благодарности.

Очень важно в дошкольном возрасте привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям, и традициям своего народа. Обратиться к истокам народного творчества поможет фольклор.

В основу фольклорных или русских народных праздников, как правило, лежат сложившиеся в древнейшие времена бытовые празднества, приуроченные либо к поворотным точкам годового цикла, либо к важным моментам в хозяйственной деятельности людей.

Особо в русском фольклоре стоят так называемые молодежные посиделки. Особенности молодежного досуга состоят в том, что чаще всего гуляния молодежи не могли быть бессмысленным времяпрепровождением. В процессе различных форм проведения досуга шла передача от поколения к поколению представлений об окружающем мире, опыта, навыков труда и повседневной жизни, происходило освоение нравственных норм младшими его участниками и развитие эстетических вкусов.

Существует большое количество народных праздников. Нами были выбраны следующие три: «Осенины», «Святки», встреча весны «Сороки».

Каждый из этих праздников можно проводить по-разному. В форме гуляний, посиделок, обрядовых действий.

Особое значение в рамках нравственно-патриотического воспитания имеет тема “Защитников Отечества”.

У детей формируется уважительное отношения к защитникам нашей Родины – воинам Российской Армии.

Героизм, мужество, стойкость, готовность совершить подвиг во имя РОССИИ – эти черты Российского воина понятны старшим дошкольникам. Эта тема очень любима детьми. А праздник, посвященный 23 февраля, всегда превращается в увлекательное зрелище, в котором участвуют папы, дедушки, братья и, конечно же - дети. Большое внимание уделяется и теме Великой Победы.

Она способствует объединению, сплочению народа, воспитывает чувство патриотизма, но в то же время для наших детей это далекая история. И есть проблема в дефиците знаний у старших дошкольников о Великой Отечественной войне, о героях, в честь которых названы улицы нашего города, участия старших членов семьи в этой войне. И поэтому уже несколько лет в нашем детском саду реализуется проект «Спасибо за Победу». Яркой кульминацией которого является праздник, посвященный Дню Великой Победы.

Человек – существо духовное, он стремится не только к физическому развитию, но и к духовному становлению. Соединить в себе личное и народное, земное и небесное, телесное и духовное – это естественная потребность человека, призванная в этот мир.

Русское православие традиционно видит смысл образования в духовном просвещении и воспитании человека.

С позиции христианства весь календарный год представляет собой систему событий, проживая и переживая которые человек проходит путь постепенного восхождения. В этих праздниках человек постигает смысл жизни, свою миссию на земле.

Духовным центром православной культуры является торжество из торжеств Пасха, которая уже много лет отмечается в нашем ДОУ. Праздник Радости, веселья и счастья.

Вторым по значимости в православном календаре называется праздник – Рождество Христово. Значение этой святой ночи столь велико, что даже весь ход новой истории и само наше летоисчисление ведем мы от Рождества Христова. Рождество – это нарядная елка и детские выступления, мини спектакли и литературные композиции, и всегда множество подарков.

При проведении православных праздников очень важна роль родителей. С одной стороны наше общество многонационально и исповедует разные религии. С другой, не все родители, да и педагоги понимают истинного смысла этих православных праздников. По этой причине в детском саду проводится большая работа по просвещению детей и родителей. С 2014года в детском саду реализуется проект «Рождество Христово», в который включены воспитатели, педагоги, родители и дети.

Проведение в ДОУ этих праздников и развлечений решает не только воспитательные и образовательные задачи, но и создает для меня как музыкального руководителя огромные возможности для развития детской музыкальности во всех ее проявлениях.

Народные и Рождественские песни, колядки, пестушки, заклички развивают звуковысотный и ладовый слух, правильность интонирования, дыхание и артикуляцию, музыкальную память. Хороводы развивают у детей

умение согласовывать слово и движение, ориентироваться в пространстве. Постановка сказок и инсценировок учат взаимодействию, развивают детское творчество. Песни о Родине, Мире, Детстве, о Солдатском подвиге всегда находят отклик в детских сердцах, создают неповторимый эмоциональный фон праздника.

Работая над темой «Формирование нравственно-патриотических качеств посредством культурно-досуговой деятельности» я помогаю ребенку понять, что он – частица большого коллектива – детского сада, группы, творческого коллектива, а затем и всей нашей страны. Сухомлинский В.А. утверждал, что «детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия». Но чтобы закрепить эту основу, нужно постоянно пополнять опыт участия детей в общих делах, упражнять их в нравственных поступках.

Список литературы:

1. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 2010 г.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 2002 г.
3. Баранникова О.Н. «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду» 2007 г.
4. «Православные Праздники для детей» Издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря.2015г
5. Гладких Л.Г. Основы православной культуры «Мир-прекрасное творение» 2008г.

6. Зацепина М. Б. Формирование основ культуры ребенка средствами культурно-досуговой деятельности //Автореф. дисс. д-ра пед. наук. – М., 2005.
7. Зацепина М. Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.