УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ВСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.А. Таньжина /

приказ № 30-Р 24. 08.2021 г.

*План*

*воспитательной работы*

*МКОУ Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа*

*на 2021-2022 учебный год*

**1.Цели воспитательной работы**

1.Выявление и развитие индивидуальных способностей учащихся, творческого потенциала.

2.Обеспечение условий для развития детского движения, формирование чувства моральной ответственности.

3.Развитие культуры учащихся через ознакомление с историей,

 национальными традициями.

**2.Задачи воспитательной работы**

1.Раазвитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через применение разнообразных форм внеурочной работы и дополнительного образования.

2.Рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.

3.Создание условий для художественно-эстетического развития личности.

4.Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей для решения проблем воспитания.

**3.Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса**

**Возложение классного руководства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1, 3,4 | Калачева Ольга Ивановна |
| 6 | Калачев Евгений Владимирович |
| 7 | Аксенова Вера Анатольевна |
| 9 | Гец Елена Владимировна |

**4.Организация взаимодействия с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Акция «Соберем детей в школу» | Август-сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Общешкольное родительское собрание «Поведение подростков: как реагировать и что делать». | октябрь | Аксенова В.А. |
| 4. | Общешкольное родительское собрание «Как развивать чувство ответственности в детях» (РС 7) | декабрь | Гец Е.В. |
| 6. | Строительство снежного городка. «Наш школьный двор как зимний сад» | декабрь | Аксенова В.А. |
| 7. | Операция «Семья». Рейды – посещения. | В течение года | Таньжина С.А.Гец Е.В. |
| 8 | Общешкольное родительское собрание «Каково на дому, таково и самому» (РС 8) | март | Горчакова С.В. |
| 9 | Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» (РС 8 к) | май | Гулидов М.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма  | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | собрание | Общешкольное родительское собрание «Поведение подростков: как реагировать и что делать». | октябрь | Аксенова В.А. |
|  |  | Общешкольное родительское собрание «Как развивать чувство ответственности в детях» | декабрь | Гец Е.В. |
|  |  | Общешкольное родительское собрание «Каково на дому, таково и самому» | Март | Горчакова С.В. |
|  |  | Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка» Итоги года. Летний отдых. | Май | Гулидов М.Н. |
|  | лекторий | Воспитание ненасилием в семье.  | сентябрь | Калачева О.И. |
|  |  | Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс) | октябрь | Калачева О.И. |
|  |  | За что ставят на учет в полиции?  | ноябрь | Калачев Е.В. |
|  |  | Свободное время - для души и с пользой  или Чем занят ваш ребенок?  | декабрь | Аксенова В.А. |
|  |  | Как уберечь подростка от насилия?  | январь | Таньжина С.А. |
|  |  | Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.  | февраль | Гец Е.В. |
|  |  | Как научиться быть ответственным за свои поступки? | март | Горчакова С.В. |
|  |  | «Начинается новый день: встречайте с ребенком утро радостно» | апрель | Гулидов М.Н. |
|  |  | «Культура здоровья: образовательное пространство» | май | Аксенов И.В. |
|  |  |  Педагогическое изучение семей (работа с родителями с целью уточнения списочного состава учащихся и их семей) | сентябрь | Классные руководители |
|  | профилактика | Индивидуальный прием родителей по вопросам учебно-воспитательной работы | По мере необходимости | Классные руководители |
|  |  | Вовлечение родителей в конкурсы и мероприятия | В течение года по плану | Классные руководители |
|  |  | Привлечение родительского комитета для проведения рейдов, мероприятий, экскурсий, походов, выступлений на родительских собраниях и классных часах | В течение года | Классные руководители |
|  |  | Беседы с родителями по адаптации учащихся к школе | сентябрь | Калачева О.И. |
|  |  | Строительство снежного городка. «Наш школьный двор как зимний сад» | декабрь | Аксенова В.А. |
|  |  | Операция «Семья». Рейды – посещения. | В течение года | Таньжина С.А.Калачев А.Н.Гец Е.В. |
|  | консультация | Юридическая ответственность родителей по воспитанию и образованию своих детей. | По мере необходимости | Калачева М.В.Таньжина С.А. |
|  |  | Права, обязанность и ответственность родителей. | По мере необходимости | Калачева М.В.Таньжина С.А. |
|  |  | Правовое просвещение родителей. | По мере необходимости | Калачева М.В.Таньжина С.А. |

**5. Управленческая деятельность по воспитательной работе**

Август

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 25.08.21Инструктаж по планированию воспитательной работы.Организация подготовки и проведения линейки, посвященной началу нового учебного года |

Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 10.09.21Организация подготовки и проведения осенних праздников и Дня Учителя |
| Работа с педагогами дополнительного образования | Сбор заявлений |
| Методическая работа с классными руководителями | 23.09.21 Проверка планов воспитательной работы |

Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| Методическая работа с классными руководителями | 05.10.21Встреча с ветеранами педагогического труда. Концерт «С Днем Учителя!» |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 21.10.21Планерка по организации осенних каникул |

 Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 09.11.21Подведение итогов работы, проведенной в период осенних каникулЛекция «Права детей с рождения до совершеннолетия» |
| Индивидуальная работа с педагогами | Индивидуальное консультирование (по запросам) |

Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| Методическая работа с классными руководителями | 21.12.211. Подведение итогов работы за первое полугодие и корректировка планов воспитательной работы на второе полугодие.2. Взаимопосещение воспитательных мероприятий. |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 23.12.21Планерка по организации зимних каникул |

Январь

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 13.01.22Анализ мероприятий, проведенных в ходе зимних каникул |

Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| Методическая работа с классными руководителями | Взаимопосещение воспитательных занятий (наблюдение) |
| Индивидуальная работа с педагогами | Индивидуальное консультирование (по запросам) |

Март

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| Методическая работа с классными руководителями | Лекция «Правовое воспитание школьников» |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 17.03.22Планерка по организации весенних каникул |

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 07.04.22Анализ мероприятий, проведенных в ходе весенних каникулСовещание по организации и проведению Дня Победы |
| Индивидуальная работа с педагогами | Индивидуальное консультирование (по запросам) |

Май

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| Методическая работа с классными руководителями | 19.05.22Лекция «Формирование правовой культуры»Итоги учебного года и планирование работы на следующий учебный год |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 19.05.22Совещание по проведению Последнего звонка, организации летних каникул и пятой трудовой четверти |

Июнь

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Мероприятия |
| Инструктивно-методическая работа с педагогами | 07.06.22Совещание по подготовке и проведению выпускных вечеров |
| Индивидуальная работа с педагогами | Индивидуальное консультирование (по запросам) |

 **План работы МКОУ Верх-Ненинская СОШ**

**по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Классы**  |
| 1 | Вовлечение учащихся в работу детской организации | В течение года | Классные руководители | 1-9 |
| 2 | Рейды-посещения неблагополучных семей | В течение года | Гец Е.В.Таньжина С.А. | 9 |
| 3 | Правила поведения на улице. Свой и чужой. зп | сентябрь | Калачева О.И. | 1-4 |
| 4 | Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних. | октябрь | Калачева О.И. | 1-4 |
| 5 | Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы. Телефон доверия. Как и у кого просить о помощи.пр | ноябрь | Калачева О.И. | 1-4 |
| 6 | Конституция. Права и ответственность детей с 0 до 11 лет. пр | декабрь | Калачева О.И. | 1-4 |
| 7 | Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет. пр | январь | Калачева О.И. | 1-4 |
| 8 | Вредные привычки и борьба с ними. | март | Калачева О.И. | 1-4 |
| 9 | Беседа «Зачем нужны законы» пр | сентябрь | Калачев Е.В. | 6 |
| 10 |  Возраст, с которого наступает [уголовная ответственность](%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%AB/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB.%20%D0%A0%D0%A4/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BD-%D0%BB/%D0%98%D0%B7%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%A3%D0%9A%20%D0%A0%D0%A4.doc). | Октябрь | Калачев Е.В. | 6 |
| 11 | [Права и обязанности школьника](%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/%D0%97%D0%90%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%AB/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB.%20%D0%A0%D0%A4/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BD-%D0%BB).  | Январь | Калачев Е.В. | 6 |
| 12 | [Курение](file:///F%3A%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20120%5C%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%5C%20%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%A3%D0%9B%D0%AC%20%E2%84%96%203%5C%E2%84%96%207%20%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5C%E2%84%96%207%20%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.doc): мифы и реальность.  | Март | Калачев Е.В. | 6 |
| 13 | Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних. | май | Калачев Е.В. | 6 |
| 14 | Беседа «Правонарушения и юридическая ответственность» пр | Март | Таньжина С.А. | 6-9 |
| 15 | Классный час «Справедливость к одноклассникам и самому себе» пр | сентябрь | Гец Е.В. | 8 |
| 16 | Классный час «Стресс и саморегуляция» | октябрь | Гец Е.В. | 8 |
| 17 | Классный час Права, обязанности и ответственность подростков до и после 14 лет. пр | ноябрь | Гец Е.В. | 8 |
| 18 | Классный час «Школа самоорганизации «Искусство успевать» | декабрь | Гец Е.В. | 8 |
| 19 | Классный час «Правонарушения и юридическая ответственность» зп | январь | Гец Е.В. | 8 |
| 20 | Классный час «Жизненный успех. Как его добиться?» | февраль | Гец Е.В. | 8 |
| 21 | Классный час «Наше право и наш интерес» | март | Гец Е.В. | 8 |
| 22 | Классный час «Давай подумаем, как сделать лучше» | апрель | Гец Е.В. | 8 |
| 23 | Классный час «Учимся решать конфликты» | май | Гец Е.В. | 8 |
| 24 | Классный час Причины противоправного поведения. Преступление. Уголовная ответственность, ее виды. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. пр | сентябрь | Горчакова С.В. | 7-9 |
| 25 | Классный час «Свобода и ответственность. Преступление и наказание». | октябрь | Горчакова С.В. | 7-9 |
| 26 | Классный час Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Алкоголизм, наркомания, преступность. пр | ноябрь | Горчакова С.В. | 7-9 |
| 27 | Классный час «Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?» | декабрь | Горчакова С.В.. | 7-9 |
| 28 | Час общения «Мир моих увлечений» | январь | Горчакова С.В. | 7-9 |
| 29 | Классный час «Правовая культура как составляющая общей культуры личности» пр | февраль | Горчакова С.В. | 7-9 |
| 30 | Классный час «Как не стать жертвой преступления» зп | март | Горчакова С.В. | 7-9 |
| 31 | Беседа Защита прав ребенка и правовое воспитание. | апрель | Горчакова С.В. | 7-9 |
| 32 | Классный час Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Толерантность. зп | май | Горчакова С.В. | 7-9 |
| 33 | Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет. пр | сентябрь | Аксенова В.А. | 7 |
| 34 | Беседа «Конституция РФ и ее назначение» пр | октябрь | Аксенова В.А. | 7 |
| 35 | Час общения «Мир моих увлечений» | ноябрь | Аксенова В.А. | 7 |
| 36 | Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления. Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних. | январь | Аксенова В.А. | 7 |
| 37 | Конституция. Права и ответственность детей до 14 лет. пр | март | Аксенова В.А. | 7 |
| 38 | Социальные нормы. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом. Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. | По мере необходимости | Сотрудники МО МВД России «Целинный»Сотрудники ПДН КДН и ЗП | 6-9 |
| 39 | Право собственности на имущество. Ст. 158,159,161,162,163,166 УК РФ (кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство, угон). | По мере необходимости | Сотрудники МО МВД России «Целинный»Сотрудники ПДН КДН и ЗП | 6-9 |
| 40 | Формы совершения преступления: действие и бездействие. Признаки преступления. Умысел и неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Ст.150,151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в антиобщественное поведение). | По мере необходимости | Сотрудники МО МВД России «Целинный»Сотрудники ПДН КДН и ЗП | 6-9 |
| 41 | Глобализация, терроризм, глобальное общество. Антиглобализм. зп | По мере необходимости | Сотрудники МО МВД России «Целинный»Сотрудники ПДН КДН и ЗП | 6-9 |
| 42 | Классный час «Безопасность в школе, на улице, дома» зп | по плану | Классные руководители | 1-9 |
| 43 | Беседа «Преступление и подросток» (ВШК беседы) пр | октябрь | Сотрудник МО МВД России «Целинный» Калачев А.Н. | 1-9 |
| 44 | Классный час «Безопасная дорога» зп | сентябрь | Классные руководители | 1-9 |
| 45 | Урок «Основы безопасности жизнедеятельности» зп | сентябрь | Аксенов И.В. | 7-9 |
| 46 | Лекция «Закон и правопорядок» (ВШК беседы) пр | февраль | Сотрудник МО МВД России «Целинный» Калачев А.Н. | 7-9 |
| 47 | Оказание информационной и методической помощи | В течение года | Сотрудники ПДН КДН и ЗП | 1-9 |
| 48 | Изучение инструкции «Памятка об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»». Зп и пр | 25.11.20 | Классные руководителиСотрудники МО МВД России «Целинный»Сотрудники ПДН КДН и ЗП | 7-9 |
| 49 | Лекция «Наркотики»; акция «Стоп ВИЧ/СПИД»; просмотр фильма «Сделай правильный выбор» зп | по плану | Аксенова В.А. | 7-9 |
| 50 | Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия» (правила поведения при обнаружении взрывных устройств),  «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе». зп | По плану | Аксенов И.В. | 7-9 |
| 51 | Беседа «Административная обязанность подростка перед законом» зп | по плану | Горчакова С.В. | 7-9 |
| 52 | Беседа «Молодежь против наркотиков» зп | по плану | Горчакова С.В. | 7-9 |
| 53 | Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики терроризма. | По плану | Таньжина С.А. |  |
| 54 | Контроль над успеваемостью и дисциплиной | В течение года | Классные руководители | 1-9 |
| 55 | Забота о сохранении и укреплении здоровья учащихся | В течение года | Классные руководители | 1-9 |
| 56 | Беседа «Наша безопасность в наших руках» | по плану | Классные руководители | 1-9 |
| 57 | Организация работы лекториев для родителей  | по плану | Таньжина С.А. |  |
| 58 | Организация отдыха, занятости и оздоровления учащихся (ДОЛ, ремонтные бригады, пришкольный участок, профильная смена) | В течение года | Гец Е.В.Таньжина С.А. | 1-9 |
| 59 | Организация досуга несовершеннолетних (творческие объединения, спортивные соревнования, праздники, конкурсы, субботники) | В течение года | Классные руководители | 1-9 |

Утверждаю:

 Директор школы

 ----------- С.А. Таньжина

приказ № 30-Р 24.08.2021 г.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

МКОУ Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа

Состав Совета по профилактике

1. Таньжина С.А. – председатель СП

2.Гец Е.В.- классный руководитель 9 класса

3. Горчакова С.В. – учитель

3.Калачев А.Н.- сотрудник МО МВД России «Целинный», участковый инспектор

4.Аксенова В.А.- классный руководитель 7 класса, секретарь

**Задачи Совета по профилактике**

1.Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.

2.Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

3.Проведение индивидуально-воспитательной работы с детьми из социальноопасных семей.

4.Организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями; защита прав детей из данных категорий семей.

5.Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

**Совет по профилактике имеет право:**

- вносить предложения и изменения в планы учебно-воспитательного процесса школы;

- представлять по данной проблеме педагогический, ученический, родительский коллективы в различных органах управления, общественных организациях, структурах власти;

- приглашать на собеседования родителей, посещать дисфункциональные семьи с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав ребенка, при необходимости направлять информацию о дисфункциональных семьях в органы опеки и попечительства комитета по образованию, КДН и в ПДН ОВД по месту жительства;

- ходатайствовать перед администрацией о принятии мер административного взыскания;

- утверждать и корректировать программы индивидуально-профилактической работы с семьей и ребенком.

**План работы Совета профилактики МКОУ ВСОШ**

**2021-2022**

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Единый профилактический день (собеседование со школьниками группы риска по итогам летних месяцев) | 01.09.21 | Таньжина С.А.Гец Е.В. |
| 2. | Выявление школьников и семей группы риска | В течение месяца | Классные руководители |
| 3. | Формирование банка данных- социальной картотеки | В течение месяца | Классные руководители |
| 5. | Подведение итогов летнего труда и отдыха школьников | 10.09.21 | Аксенова В.А.Гец Е.В. |
| 6. | Вовлечение школьников в кружки, внеурочную деятельность | В течение месяца | Гец Е.В. |
| 7 | Заседание СП №1  | 30.09. 21 | Гец Е.В. |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Единый профилактический день (проверка дневников)  | 01.10.21 | Таньжина С.А. |
| 2. | Рейды классных руководителей в семьи учащихся | В течение месяца | Гец Е.В.Таньжина С.А. |
| 3. | Планирование занятости школьников в период осенних каникул  | 19.10.21 | Гец Е.В. |
| 4. | Беседа «Преступление и подросток» | 10.21 | Сотрудник МВД Калачев А.Н. |

 Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
|  | Месячник по профилактике правонарушений | В течение месяца | Гец Е.В.Таньжина С.А. |
| 1. | Рейды в семьи | В течение месяца | Таньжина С.А.Гец Е.В. |
| 2. | Индивидуальная работа с детьми и их родителями | В течение месяца | Гец Е.В. |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Единый профилактический день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей) | 01.12.21 | Гец Е.В. |
| 2. | Планирование занятости школьников в период зимних каникул | 23.12.21 | Гец Е.В. |
| 3. | Рейды в семьи | В течение месяца | Таньжина С.А.Гец Е.В. |
| 4. | Заседание СП №2 | 15.12.21 | Гец Е.В. |

 Январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнение режима дня) | 10.01.22 | Таньжина С.А.Гец Е.В. |
| 2. | Рейды в семьи | В течение месяца | Таньжина С.А.Гец Е.В. |

Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнение режима дня) | 01.02.22 | Таньжина С.А.Гец Е.В. |
| 2. | Месячник патриотического воспитания | В течение месяца | Аксенов И.В. |
| 3. | Лекция «Закон и правопорядок» (ВШК беседы) | 02.22 | Сотрудник МВД Калачев А.Н. |
| 4. | Рейды в семьи | В течение месяца | Таньжина С.А.Гец Е.В. |

Март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнение режима дня) | 01.03.22 | Таньжина С.А.Гец Е.В. |
| 2. | Планирование занятости школьников в период весенних каникул | 17.03.22 | Гец Е.В. |
| 3. | Заседание СП №3 | 18.03.22 | Гец Е.В. |
| 4. | Рейды в семьи | В течение месяца | Таньжина С.А.Гец Е.В. |

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Единый профилактический день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей) | 01.04.22 | Таньжина С.А.Гец Е.В. |
| 2. | Рейды в семьи | В течение месяца | Таньжина С.А.Гец Е.В. |

Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
| 1. | Единый профилактический день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей) | 04.05.22 | Таньжина С.А.Гец Е.В. |
| 2. | Заседание СП №4 Анализ работы Совета по профилактике правонарушений | 12.05.22 | Гец Е.В. |
| 3. | Диагностика уровня воспитанности учащихся | 13.05.22 | Гец Е.В. |
| 4. | Планирование летнего отдыха школьников | В течение месяца | Гец Е.В. |
| 5. | Формирование ДОЛ с дневным пребыванием, производственной бригады | В течение месяца | Таньжина С.А. Гец Е.В. |
| 6.  | Рейды в семьи | В течение месяца | Таньжина С.А.Гец Е.В. |

В течение года:

- Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.

- Организация консультативной помощи учащимся по предметам.

- Заседания Совета профилактики по вопросам:

 профилактика нарушений школьной дисциплины (пропуски уроков, неуспеваемость, поведение).

 выполнение родителями и опекунами своих обязанностей.

 постановка на учет и снятие с учета (ВШК, КДН и ЗП).

**8. Организация взаимодействия с общественностью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Участие в концерте, посвященном дню пожилого человека «И года не беда, коль душа молода» | октябрь | Аксенова В.А. |
| 2 | Беседа «Преступление и подросток» | октябрь | Калачев А.Н. |
| 3 | Участие в мероприятиях, посвященных дню Матери  | ноябрь | Калачева М.В. |
| 4 | Лекция «Закон и правопорядок» | февраль | Калачев А.Н. |
| 5 | Неделя детской книги | 14.03.- 18.03.22 | Калачева М.В. |
| 6 | Праздничная программа, посвященная 8 Марта | 07.03.22 | Горчакова С.В. |
| 7 | Проведение месячника по благоустройству территории школы | апрель-май | Калачев Е.В. |
| 8 | Участие в концерте, посвященном Дню Победы | 09.05.22 | Администрация села |
| 9 | Организация летней оздоровительной кампании | май | Комитет по образованиюГец Е.В. |
| 10 | Организация трудоустройства школьников | май – август | Комитет по трудоустройствуТаньжина С.А. |

**9. Работа с органами ученического самоуправления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Выборы Совета школы | сентябрь | Гец Е.В. |
| 2. | Организация деятельности органов самоуправления в классах | сентябрь | Гец Е.В.Классные руководители |
| 3. | Проведение дня самоуправления | 05.10.21 | Горчакова С.В. |
| 4. | Учеба руководителей органов ученического самоуправления | 15.09.21 | Гец Е.В. |
| 5. | Заседание органов ученического самоуправления по итогам 1 четверти | 21.10.21 | Гец Е.В. |
| 6. | Заседание органов ученического самоуправления по проведению новогодних праздников | 03.12.21 | Гец Е.В. |
| 7. | Заседание органов ученического самоуправления по итогам 2 четверти | 23.12.21 | Гец Е.В. |
| 8. | Заседание органов ученического самоуправления по итогам 3 четверти | 17.03.22 | Гец Е.В. |
| 9. | Проведение субботника по благоустройству территории школы | май | Калачев Е.В. |
| 10. | Заседание органов ученического самоуправления по итогам учебного года и планированию деятельности на новый учебный год | 19.05.22 | Гец Е.В. |

**10. Внеурочная деятельность**

**Цель:** развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся и организация их свободного времени

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Название кружка | Класс  | Кол-во учащихся | «Группа риска» | Режим работы | Руководитель  |
| 1 | Уроки этики | 1-4 | 3 | 0 | Понедельник  | Калачева О.И. |
| 2 | Кладовая подвижных игр | 1-4 | 3 | 0 | среда | Калачева О.И. |
| 3 | АБВГДейка | 1-4 | 3 | 0 | четверг | Калачева О.И. |
| 4 | Театральный  | 1-4 | 3 | 0 | вторник | Калачева О.И. |
| 5 | Компьютер и мы | 6 | 2 | 0 | пятница | Аксенов И.В. |
| 6 | К тайнам слова: занимательная лексика | 6 | 2 | 0 | четверг | Гец Е.В. |
| 7 | Занимательная физика | 7 | 1 | 0 | пятница | Аксенов И.В. |
| 8 | Биология, экология, здоровый образ жизни | 7 | 1 | 0 | четверг | Горчакова С.В. |
| 9 | Занимательная грамматика | 9 | 3 | 1 | среда | Гец Е.В. |
| 10 | Занимательная математика | 9 | 3 | 1 | понедельник | Гулидов М.Н. |
|  | Закон и порядок | 9 | 3 | 1 | пятница | Калачева М.В. |
| 11 | Финансовая грамотность | 6 | 2 | 1 | вторник | Калачева М.В. |
| 12 | В вихре танца | 1-7 | 6 | 0 | Вторник,  | Калачева М.В. |
| 13 | Мы снова сдаем ГТО | 6-7 | 3 | 0 | понедельник | Калачев Е.В. |
| 14 | Мы снова сдаем ГТО | 9 | 3 | 1 | пятница | Калачев Е.В. |

**11.Направления воспитательной работы**

1. **Духовно-нравственное воспитание**

**Цель:** формирование нравственной позиции

**Задачи:** воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, поддержки в трудную минуту; учить правилам нравственного поведения.

Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

***Формы реализации:***

Уроки гуманитарного цикла;

* Школьное и классное самоуправление;
* Самореализация личности ребенка: беседы, психологические практикумы, мониторинг по профориентации;
* Проведение тематических вечеров, бесед;
* Проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы;

***Критерии оценки:***

* Тестирование, анкетирование учащихся.

**2. Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель:** формирование гражданско-патриотического сознания.

**Задачи:** воспитание уважительного отношения к старшему поколению; формирование интереса к истории своей страны.

Формировать у учащихся качеств: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи,

воспитание гордости за подвиги старших поколений.

***Формы реализации:***

* Месячник военно-патриотического воспитания;
* Встречи с ветеранами войны и труда;
* Военно-спортивные соревнования;
* Классные часы, беседы на военную тематику;
* Экскурсии, походы, соревнования;

***Критерии оценки:***

* Участие в субботниках по благоустройству памятников и захоронений;
* Мониторинги, анкетирование учащихся
* Любовь в своему селу, Родине, воспитание гражданской ответственности;

**3.Валеологическое и физкультурно-оздоровительное воспитание**

**Цель:** формирование сознательной установки на здоровый образ жизни.

**Задачи:** развивать познавательную активность детей, физические данные, укреплять здоровье и санитарно-гигиеническую культуру учащихся

Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Популяризация занятий физической культурой и спортом.

Пропаганда здорового образа жизни

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

Создание условий для физического развития учащихся;

Профилактика безопасности ДД

 ***Формы реализации:***

* Организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
* Организация спортивных секций по различным видам спорта;
* Организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в районных, мероприятиях;
* Дни здоровья, спортивные праздники, спортивные кроссы.
* Мероприятия, ориентированные на практическую деятельность школьников по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
* Организация мероприятий по профилактике ДД

 ***Критерии оценки:***

* Выполнение спортивных нормативов на уроках физической культуры;
* Победы на спортивных соревнованиях по различным видам спорта;
* Увеличение числа занимающихся в спортивных клубах и секциях;
* Нормальное психофизиологическое состояние детей;
* Положительные результаты медицинских осмотров.

**4.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

**Цель:** привитие любви и уважения к труду.

**Задачи:**1. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело на правах хозяина своего класса, школы.

2. Расширять знания об окружающей жизни, ее практической, трудовой стороне.

3. Развивать чувство уважительного отношения к труду своему и других людей.

4. Формировать психологическую установку и понимание необходимости трудовой деятельности как способа самореализации человека.

5. Вооружать учащихся основными трудовыми умениями и навыками по самообслуживанию.

6. Помощь в профессиональной ориентации учащихся.

Формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;

Воспитание бережливости, расчетливости, трудолюбия;

Развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности;

 ***Формы реализации***

* КТД ( трудовые десанты, рейды, субботники, операции)
* Общественно-полезный труд
* Уроки технологии
* Организации и проведение ярмарок, аукционов поделок, выставок художественного промысла;
* Организация работы трудовых бригад;

 ***Критерии оценки***

* Сформированность трудовых навыков;
* Адаптация в трудовом коллективе;
* Анкетирование по отношению к труду;
* Начальные навыки ориентации в экономических отношениях;

**5. Экологическое**

**Цель:** формирование экологической культуры при совокупности экологически развитого сознания, воспитание чувства бережного отношения к природе.

**Задачи:** развивать интерес к окружающему миру, проследить качественные изменения личности во взаимодействии с окружающим миром.

Изучение учащимися природы и истории родного края.

Формировать правильное отношение к окружающей среде.

Организация работы по совершенствованию туристских навыков.

Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

Проведение природоохранных акций.

***Формы реализации:***

* Конкурсы рисунков:
* Беседы с учащимися и родителями по вопросам природоохраны;
* Субботники
* Концерты, выставки поделок из природного материала;
* Акция « Зеленый патруль»
* Конференция « Шаг в будущее»

***Критерии оценки:***

* Анкетирование учащихся;
* Повышение уровня экологического образования учащихся и родителей

**6. Укрепление связи семьи и школы**

***Цели и задачи:***

* Формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим;
* Подготовка к семейной жизни;
* Воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание помощи людям;

***Формы реализации:***

* Индивидуальная работа с детьми и родителями;
* Консультации психолога с родителями и детьми;
* Семейные праздники;
* Родительский всеобуч, конференции, диспуты;
* Благотворительные акции;
* Родительские собрания

***Критерии оценки:***

* Отсутствие недоброжелательной атмосферы в семье и классном коллективе.
* Сформированность здоровых духовных и материальных потребностей;
* Уменьшение количества учащихся, состоящих на различных видах контроля;
* Готовность оказать помощь старшим

**7. Художественно-эстетическое воспитание**

***Цели и задачи:***

* Художественно-эстетическое развитие детей;
* Привитие чувства прекрасного;
* Раскрытие и реализации способностей, интересов, личностных качеств учащихся;
* Создание условий для занятий творческой деятельностью;
* Формирование основ общей культуры, умение общаться, развитие потребности к самовоспитанию;

 ***Формы реализации:***

* Уроки эстетического цикла ( ИЗО, художественный труд, музыка)
* Кружки (юный гитарист)
* Посещение театров, кинотеатров, выставок;
* Встречи с интересными людьми;
* Концерты, творческие вечера, конкурсы, выставки;
* Экскурсии и т.д.

 ***Критерии оценки:***

* Общекультурное развитие;
* Художественно – эстетическое развитие;
* Повышение уровня воспитанности школьников;
* Результаты творческой деятельности;

**8. Правовое воспитание Законопослушное поведение несовершеннолетних**

**Профилактическая работа**

***Цели и задачи:***

* Выработка основ нравственной, правовой культуры;
* Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
* Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, состоящими на различных видах контроля;
* Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, родителей, педагогических работников по вопросам правопорядка;
* Развитие системы организованного досуга и отдыха детей « группы риска» в каникулярное время;
* Повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ведомствами системы профилактики;
* Организация внеурочной занятости несовершеннолетних;

***Формы реализации:***

* Деятельность совета профилактики в общеобразовательном учреждении;
* Встречи с представителями ведомств системы профилактики;
* Создание консультационных пунктов по оказанию учащимся и их родителям информационно-правовой помощи;
* Работа кружков и спортивных секций;
* Проведение тематических бесед и лекций для родителей с привлечением специалистов КДН, ПДН, полиции, здравоохранения, прокуратуры;
* Индивидуальные формы работы с несовершеннолетними и семьями
* Организация медицинских осмотров несовершеннолетних;
* Социально- психологическая помощь неблагополучным семьям;
* Ведение картотеки « трудных» учащихся и неблагополучных семей.

***Критерии оценки:***

Предполагается, что реализация мероприятий позволит:

* Сократить число правонарушений среди несовершеннолетних;
* Повысить эффективность профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах контроля;
* Повысить эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями
* Повысить эффективность работы с семьей.

**9.Формирование жизнестойкости учащихся**

**Цель:**

- повышение уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивитального поведения.

**Задачи:**

- оказание психолого – педагогической поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе);

- формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей;

 - организация и включение подростков в ценностно значимую для них деятельность

***Формы реализации:***

* Индивидуальная работа с детьми и родителями;
* Консультации психолога с родителями и детьми;
* Семейные праздники;
* Родительский всеобуч;
* Родительские собрания

***Критерии оценки:***

* Отсутствие недоброжелательной атмосферы в семье и классном коллективе.
* Сформированность здоровых духовных и материальных потребностей;
* Готовность оказать помощь в трудной жизненной ситуации

**12. План школьных мероприятий**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| Праздник знаний | нравственное | Праздник Первого Звонка Всероссийский урок Памяти и славы | 01.09.21 | Гец Е.В. |
| поход | Валеологическое патриотическое | День здоровья | 17.09.21 | Гец Е.В.Калачев Е.В. |
| Всероссийская неделя безопасности | валеологическое |  | 20-24.09.21 | Аксенов И.В. |
|  «Единый день безопасности дорожного движения» | валеологическое | «Единый день безопасности дорожного движения» | 23.09.20 | Классные руководители |
| беседа | валеологическое | «Безопасная дорога» | 23.09.21 | Калачева О.И. |
| викторина | валеологическое | Безопасность на дорогах и не только | 23.09.21 | Калачев Е.В. |
| беседа | валеологическое | Дорога и ее составные части | 23.09.21 | Аксенова В.А. |
| викторина | валеологическое | Знатоки дорожного движения | 23.09.21 | Гец Е.В. |
| урок | валеологическое | «Основы безопасности дорожного движения» | 24.09.21 | Аксенов И.В. |
| Минутки безопасности | валеологическое | «Добрая дорога детства» | 20.09.-24.09.21 | Классные руководители |
| Инструктаж по ПДД | валеологическое | «Законы» безопасности пешехода на дороге «Дорожные ловушки» | 24.09.21 | Классные руководители |
| Трудовой десант | патриотическое | Тимуровская работа | В течение месяца | Гец Е.В. |
| Трудовой десант  | трудовое | Уборка овощей с пришкольного участка | В течение месяца | Аксенова В.А. |
| Классный час  |  патриотическое | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 03.09.21 | Классные руководители |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
|  | нравственное | День самоуправления | 05.10.21 | Горчакова С.В. |
| концерт | нравственное | С днем Учителя! | 05.10.21 | Горчакова С.В. |
|  | нравственное | Месячник пожилого человека | В течение месяца | Горчакова С.В. |
| концерт | нравственное | «Для меня нет дороже сердец!» | октябрь | Дериглазова А.С. |
| беседа | нравственное | «Наши бабушки и дедушки» | 01.10.21 | Калачева О.И. |
| беседа | нравственное | «Самые милые и родные» | 01.10.21 | Аксенова В.А. |
| Классный час | нравственное | «Доброе сердце» | 01.10.21 | Гец Е.В. |
| беседа | правовое | «Преступление и подросток» | октябрь | Калачев А.Н. |
| урок | валеологическое | «Правила безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период» | 22.10.21 | Аксенов И.В. |
| Трудовой десант | трудовое | Тимуровская работа | В течение месяца | Горчакова С.В. |
| Урок цифры | интеллектуальное | «Большие данные» | 10.21 | Аксенов И.В. |
| Профориентационные занятия  | трудовое | «Все работы хороши, выбирай на вкус» | В течение месяца | Гец Е.В. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| Урок информационной безопасности  | интеллектуальное | Безопасность в сети Интернет | 10.11.21 | Аксенов И.В. |
| Конкурс рисунков | нравственное | «В каждом рисунке мама» | 18.11.21 | Калачева О.И. |
| Классные часы | нравственное | День толерантности | 16.11.21 | Классные руководители |
| Беседа  | нравственное | «Сердце матери» | 19.11.21 | Аксенова В.А. |
| Классный час | нравственное | «Мама милая моя, как тебя я люблю!» | 18.11.21 | Гец Е.В. |
| праздник | нравственное | «Мама милая моя, как тебя я люблю!» | 25.11.21 | Калачева М.В. |
|  | правовое | Месячник правового воспитания  | 15.11.-15.12.21 | Классные руководители |
| акция | Профилактическое | Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом  | 25.11-02.12.21 | Калачева М.В. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| Беседа-инструктаж | профилактическое | Мероприятия в целях профилактики несчастных случаев при обращении детей с мобильными телефонами | 01.12-03.12.21 | Аксенов И.В.Калачева О.И. |
| Беседа инструктаж | профилактическое  | Мероприятия в целях предупреждения травматизма на Ж/Д транспорте | 08.12-10.12 21 | Аксенов И.В.Калачева О.И. |
| Конкурс-выставка  | нравственное | Выставка новогодних газет | 20-24.12.21 | Аксенова В.А. |
| Трудовая операция | трудовое | «Наш школьный двор как зимний сад» | В течение месяца | Классные руководители |
| праздник  | нравственное | Волшебство под Новый год | 29.12.20 | Аксенова В.А. |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| игра | валеологическое | Зимние забавыДень здоровья | 14.01.22 | Калачев Е.В. |
| праздник | нравственное | Ярмарка творчества | 13.01.22 | Калачев Е.В. |
| Трудовой десант | нравственное | Тимуровская работаУход за памятником | В течение месяца | Калачев Е.В. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
|  | патриотическое | Месячник патриотического воспитания | В течение месяца | Аксенов И.В. |
| Классный час | патриотическое | «Честь имею!» | 11.02.22 | Калачева О.И. |
| Классный час | патриотическое | «Солдаты, в путь…» | 04.02.22 | Аксенова В.А. |
| Урок мужества | патриотическое | Урок мужества, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.) | 11.02.22 | Гец Е.В. |
| Конкурс рисунков | патриотическое | «Спасибо тебе, солдат!» | 14-18.02.22 | Калачева О.И.Гец Е.В. |
| Урок мужества | патриотическое | «По страницам Сталинградской битвы» (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943 г.) | 04.02.22 | Таньжина С.А. |
| Урок мужества | патриотическое | «Дороги, которые мы не выбирали» (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) | 17.02.22 | Калачев Е.В. |
| Дистанционный конкурс чтецов | патриотическое | «Дороги Афганской войны» | 28.01.22-18.02.22 | Гец Е.В. |
| конкурс | патриотическое | Соревнование по стрельбе | 18.02.22 | Калачев Е.В. Аксенов И.В. |
| лекция | правовое | «Закон и правопорядок» | .02.22 | Сотрудник МО МВД Калачев А.Н. |
| Трудовой десант | патриотическое | Тимуровская работаУход за памятником  | В течение месяца | Аксенов И.В. |
| анкетирование | трудовое | Чтобы не ошибиться в выборе профессии | В течение месяца | Гец Е.В. |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| праздник | нравственное | «С первым праздником весны» | 07.03. 22 | Гулидов М.Н. |
| Час общения | нравственное | «Стоят девчонки…» | 03.03.22 | Аксенова В.А. |
| Праздник цветов | нравственное | «Спешите дарить цветы» | 04.03.22 | Калачева О.И. |
| Час общения | нравственное | «Мы любим ее как хорошего друга» | 04.03.22 | Калачев Е.В. |
| Классный час | нравственное | «От чистого сердца простыми словами…»» | 04.03.22 | Гец Е.В. |
| Конкурс викторина | интеллектуальное | Неделя детской книги | 14-18.03.22 | Докучаева Т.С.Калачева М.В. |
| рейды | правовое | Операция «Семья» | В течение месяца | Гец Е.В.Таньжина С.А. |
| Трудовой десант | трудовое | Тимуровская работа | В течение месяца | Гулидов М.Н. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| праздник | нравственное | Вечер школьных друзей | 02.04.22 | Горчакова С.В. |
| акция | патриотическое | «Синий платочек» | В течение месяца | Классные руководители |
| Трудовой десант | нравственное | Уход за памятником | В течение месяца | Гулидов М.Н. |
| Классный час  | профориентация | Неделя профессиональной ориентации | 04.04.-08.04.22 | Классные руководители  |
| урок | патриотическое | Космос на службе человечества | 12.04.22 | Гулидов М.Н. |
| НПКУ | интеллектуальное | Шаг в будущее | 28.04.22 | Горчакова С.В. |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| рейд | экологическое | Зеленый патруль | В течение месяца | Калачева О.И. |
|  | патриотическое | «Праздник белых журавлей» | 06.05.22 | Калачева О.И. |
| Классный час | патриотическое | «Героями не рождаются» | 06.05.22 | Аксенова В.А. |
| Классный час | патриотическое | «Детство, опаленное войной»» | 05.05.22 | Гец Е.В. |
| Конкурс рисунков | патриотическое | «Далекому мужеству верность храня…» | 06.05.22 | Калачева О.И. |
| Час общения | патриотическое | «Подвигу народа жить в веках!» | 06.05.22 | Таньжина С.А. |
| Час общения | патриотическое | «Судьба семьи – судьба Отечества» | 06.05.22 | Калачев Е.В. |
| концерт | патриотическое | «Мы рождены не для войны»  | 09.05.22 | Дериглазова А.С. |
| Библиотечный урок | патриотическое | «Это было давно…» | 05.05.22 | Калачева М.В. |
| линейка | нравственное | Последний звонок | 25.05.22 | Калачева О.И. |
| праздник | нравственное | Костер. Игровая программа «Нам весело вместе» | 25.05.21 | Калачева О.И. |
| конкурс | экологическое | Весенний день здоровья | 27.05.22 | Классные руководители |
| Трудовой десант | нравственное | Тимуровская работа. Уход за памятником | В течение месяца | Калачева О.И. |
| кросс | валеологическое | «Кольцо Победы» | .05.22 | Калачев Е.В. |

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Направления работы** | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные** |
| праздник | нравственное | День защиты детей | 01.06.22 | Докучаева Т.С.Дериглазова А.С. |
| слет | валеологическое | Туристский слет | 06.22 | Калачев Е.В. |
| Трудовой десант | трудовое | Организация летнего труда и отдыха | В течение месяца | Гец Е.В.Аксенова В.А. |
| праздник | нравственное | Выпускной бал | 23.06.22 | Гец Е.В. |