Аннотация

к рабочей программе учебного предмета Родная литература

7 класс

Рабочая программа по родной литературе составлена в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

учебного плана МКОУ ВСОШ на 2020-2021 учебный год, методическими рекомендациями «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 1-9 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году» Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» Кафедра гуманитарного образования Авторы-составители: Богданова Татьяна Николаевна, ст. преподаватель кафедры гуманитарно-го образования АИРО им. А.М. Топорова, Филиппова Ирина Олеговна, ст. преподаватель кафедры гуманитарного образования АИРО им. А.М. Топорова Барнаул 2020, положением о рабочей программе.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС ООО должны отражать:

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематиче-ском чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных националь-но-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуни-кативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и миро-вой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эс-тетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, со-здавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно плани-ровать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа тек-ста на основе понимания принципиальных отличий литературного худо-жественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., фор-мирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жиз-ни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмо-ционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 17 ч (0,5 ч в неделю, 35 учебных недель).

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

Примерная программа по предмету «Родная литература» на федеральном уровне пока не разработана, следовательно, и общих рекомендаций по количеству часов и распределению их по годам обучения тоже нет. Поэтому количество часов на изучение данного предмета определено в объеме 2 часов на уровень образования.

В связи с отсутствием учебников и учебных пособий по «Родной русской литературе» рекомендуется использовать материалы учебников по предмету «Литература», а также отдельные издания русской художественной литературы для детей из фондов школьной библиотеки.

**Учебные пособия:**

Учебник «Литература Алтая» (готовится к изданию в новом учебном году- обзорно-аналитическое пособие для учителей по творчеству писателей и поэтов Алтайского края)

**Дополнительная литература для учителя:**

1. Алтай – Беловодье. Сказы, легенды,сказки, былины, календарная обрядовая поэзия. – Барнаул :Алт. Дом печати, 2007. – 324 с.
2. Алтайские писатели – детям : антология в 2 т.– Кемерово : Технопринт, 2017. – 527 с.
3. Дети зверя Мааны. Сказки народов Сибири о животных./ Составитель Эрта Геннадьевна Падерина.— Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1988.— 144 с.
4. Испытание временем : альманах о жизни и творчестве писателей-фронтовиков Алтайского края. - Барнаул: Алтай, 2015. - 219 с.
5. Образ Алтая в русской литературе XIX-XX вв. Антология: в 5 т. / Под общ. ред. А.И. Куляпина. – Барнаул: ООО «Издательский дом «Барнаул», 2012.
6. Писарев, С. Кошка Муська и ее друзья: правдивые истории из жизни животных Барнаульского зоопарка / С. В. Писарев.– Барнаул : ИД «Барнаул», 2011. – 15 с.
7. Региональная литература: Сибирь, Алтай, Барнаул: учебное пособие / Т. А. Богумил ; Алтайский государственный педагогический университет. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 26 с.
8. Цхай И. Поющая Радуга: сказки/ И. Цхай.– Барнаул : ИД «Алтапресс»,2011. – 64 с.