|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**Приказ от 25.11.2018 № 67-рДиректор МКОУ ВСОШ С.А. Таньжина **ПАСПОРТ****доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,****а также оказания им при этом необходимой помощи****I. Краткая характеристика объекта**1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги**: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа**2. Адрес объекта: **Алтайский край Ельцовский район с. Верх-Неня, ул. Школьная, д.10 а**3. Сведения об объекте: 3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: **1972**3.2. Год проведения последнего капитального  ремонта, реконструкции: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего **июль 2019**; капитального \_\_\_\_\_3.4. Отдельно стоящее здание \_\_1\_\_\_ этажей, \_\_\_\_\_\_\_854\_\_\_\_\_ кв.м.3.5. Часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_\_\_\_ кв.м.3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_\_\_\_\_\_\_605\_\_\_\_\_\_\_ кв.м.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): **оперативное управление**5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте**2.1. Наименование предоставляемых услуг: **образовательная**  образовательной деятельности по уровням общего образования: - дошкольное ; * начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее общее образование;
* реализация программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида;
* реализация программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), их адаптация к жизни в обществе;
* формирование духовно-нравственной личности обучающихся.
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:с нарушением опорно-двигательного аппарата 0;инвалиды-колясочники 0;инвалиды по зрению \_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_;инвалиды по слуху \_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:инклюзивное образование/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на дому/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из них дистанционно/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, другое (на объекте)/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его****доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«\*») |
| 1 | Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них | «-» |
| 2 | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски | «-» |
| 3 | Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе: | «-» |
| выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | «-» |
| сменные кресла-коляски | «-» |
| адаптированные лифты | «-» |
| поручни | «-» |
| пандусы | «-» |
| подъемные платформы (аппарели) | «-» |
| раздвижные двери | «-» |
| доступные входные группы | «-» |
| доступные санитарно-гигиенические помещения | «-» |
| достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | «-» |
| 4 | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | «-» |
| 5 | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | «-» |
| 6 | Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | «-» |
| 7 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: | «-» |
| дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации | «-» |
| наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | «-» |
| 8 | Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н | Комната для собаки – проводника не предусмотрена |
| 9 | Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов | «-» |

**IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий****их доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Условия доступности для инвалидовпредоставляемых услуг | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «\*») |
| 1 | Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | «-» |
| 2 | Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др. | «-» |
| 3 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | «-» |
| 4 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | «-» |
| 5 | Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | «-» |
| 6 | Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА | «-» |
| 7 | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | «-» |
| 8 | Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами | «-» |
| 9 | Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | «-» |
| 10 | Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | «-» |
| 11 | Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | «-» |
| 12 | Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов \* | «\*» |

\* - предусмотренные (в зависимости от типа организации): [Порядком](http://base.garant.ru/70426772/#block_1000) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным [приказом](http://base.garant.ru/70426772/) Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;[Порядком](http://base.garant.ru/70524884/#block_1000) организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом](http://base.garant.ru/70524884/) Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;[Порядком](http://base.garant.ru/70464980/#block_1000) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным [приказом](http://base.garant.ru/70464980/) Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;[Порядком](http://base.garant.ru/70466462/#block_1000) организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом](http://base.garant.ru/70466462/) Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;[Порядком](http://base.garant.ru/70603294/#block_1000) организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным [приказом](http://base.garant.ru/70603294/) Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 **V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства****Российской Федерации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов \*\* | Объем расходов(тыс. рублей) | Сроки выполнения |
| 1 | Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них | **20,0** | 2019 г |
| 2 | Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски | При необходимости, с помощью работников школы | При необходимости |
| 3 | Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе: |  |  |
|  | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | 25,0 | 2023 г |
|  | сменные кресла-коляски | По необходимости | - |
|  | адаптированные лифты | Отсутствуют технические возможности | - |
|  | поручни | **1,1** | 2019 г |
|  | пандусы | **48,6** | 2019 г |
|  | подъемные платформы (аппарели) | Отсутствуют технические возможности | - |
|  | раздвижные двери | Отсутствуют технические возможности | - |
|  | доступные входные группы | **5,0** | 2020 г |
|  | доступные санитарно-гигиенические помещения | **7,0** | 2019 |
|  | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | **20,0** | 2019 год |
| 4 | Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта | По необходимости, с помощью работников школы | По необходимости |
| 5 | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта | По необходимости, с помощью работников школы | По необходимости |
| 6 | Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | По необходимости, с помощью работников школы | Понеобходимости |
| 7 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: | **10,0** | 2019 г. |
|  | дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации | **5,0**  | 2019 г. |
|  | наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | **5,0** | 2019 г. |
| 8 | Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н | Отдельная комната не предусмотрена.  | - |
| 9 | Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов | **10,0** | По необходимости |

**VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов \*\* | Объем расходов(тыс. рублей) | Сроки выполнения |
| 1 | Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | **5,0** | 2019 г. |
| 2 | Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др. | Оказание помощи работниками школы по необходимости |  |
| 3 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | **10,0** (обучение педагога) | По необходимости |
| 4 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | **15,0** | 2023 г. |
| 5 | Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) | **2,0** | 2018 г. |
| 6 | Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА | **10,0**(обучение педагога) | По необходимости |
| 7 | Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | **20,0** | По необходимости |
| 8 | Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами | Оказание помощи по необходимости работниками школы |  |
| 9 | Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Разработка и утверждение инструкций | 2018 г. |
| 10 | Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Издание приказа | 2019 г. |
| 11 | Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | **5,0** | По необходимости |
| 12 | Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов \* |  |  |

\*\* - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в [разделах III](#Par44) и [IV](#Par94) паспорта.Перечень мероприятий должен включать, в том числе,- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 [статьи 15](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=191555#l1246) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.Председатель комиссии по проведениюобследования и паспартизации объектаи предоставляемых на нем услуг: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (должность) (подпись) Ф.И.О.Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (должность) (подпись) Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (должность) (подпись) Ф.И.О. |
|  |