Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Верх – Ненинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДАЮ |
| Методическим объединением учителей  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ермаков Н.В./ | Директор МКОУ Верх – Ненинская  Средняя общеобразовательная школа  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

Рабочая программа

ОБЖ 8 класс базовый уровень

на 2015 – 2016 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2006г.

Составитель Аксенов Игорь Викторович

Первая квалификационная категория

с.Верх – Неня – 2015

Лист внесения изменений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменения | Содержание | Реквизиты документа | Подпись лица внесшего запись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в течение 35 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

**Цели и задачи курса:**

* Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
* Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
* Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
* Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
* Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
* Знание основных правил дорожного движения.

**Главная задача курса** 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

**Общая характеристика учебного процесса:**

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

* Урок, сочетающий урок с объяснением;
* Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
* Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
* Лекция с элементами беседы;
* Работа с документами;
* Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
* Раскрывать содержание иллюстраций.

**УМК:**

Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2006г. Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва «Астрель» 2011г. Таблицы –по гражданской обороне.

**Межпредметные связи:**

География, химия, биология.

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Литература для учителя:**

1. Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва «Астрель» 2011г.
2. И.К.Топоров «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9класс. Москва «Просвещение» 1997г.

3. Сегодня юнармеец – завтра солдат. – Учебное пособие.- Москва: Высшая школа, 1988 г.

4. Безопасность жизнедеятельности и защита населения в ЧС Новокузнецк 2003.

5. Терроризм и безопасность человека Дрофа 2004 г

6. Пожарная безопасность методическое пособие/Барнаул ,2004.

7.Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов Издательство «Дрофа»,2003.

8. ОБЖ книга для учителя: Просвещение, 2001 .

9. Журналы ОБЖ.

10. Руководство по 5,45 мм автомату Калашникова

11. На службе Отечеству учебное пособие Барнаул 1999

**Литература для ученика:**

1. Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва «Астрель» 2011г.
2. Курение и профилактика в школе. А.А Александров, В.Ю.Александрова Москва 1996г. «Медиа Сфера»
3. Не допускать беды. А Г.Макеева Москва. Просвещение 2003г.
4. Школа без наркотиков. Под ред. Л.М. Шапицывой и Е.И. Казаковой. Санкт-Петербург. Образование-культура. 2002г.

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Дата** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | 2 | 3 |  |  |  |
| 1 | **Урок безопасности. Вводный инструктаж по ТБ.** | **1** |  |  |  |
|  | **P-I**  **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий** | **26** |  |  |  |
|  | **Тема 1 Производственные аварии и катастрофы.** | **5** |  |  |  |
| 2-3 | **1.1.**  **Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера, их классификация.** | 2 |  |  |  |
| 4-5 | **1.2.**  **Краткая характеристика и основные причины техногенных аварий и катастроф.** | 2 |  |  |  |
| 6 | **Практическая работа №1.** | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 2.**  **Пожары и взрывы.** | **6** |  |  |  |
| 7 | **2.1.**  **Пожары.** | 1 |  |  |  |
| 8 | **2.2.**  **Взрывы.** | 1 |  |  |  |
| 9 | **2.3.**  **Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.** | 1 |  |  |  |
| 10-11 | **2.4.**  **Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.** | 2 |  |  |  |
| 12 | **Практическая работа №2.** | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 3.**  **Аварии с выбросом аварийно химических опасных веществ.** | **7** |  |  |  |
| 13 | **3.1.**  **Химические вещества и опасные объекты.** | 1 |  |  |  |
| 14 | **3.2.**  **Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.** | 1 |  |  |  |
| 15 | **3.3.**  **Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах.** | 1 |  |  |  |
| 16 | **3.4.**  **Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО.** | 1 |  |  |  |
| 17 | **3.5.**  **Характеристика поражений аварийно химически опасными веществами (АХОВ).** | 1 |  |  |  |
| 18 | **3.6.**  **Первая помощь пострадавшим от АХОВ.** | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 4.**  **Аварии с выбросом радиоактивных веществ.** |  |  |  |  |
| 19 | **4.1.**  **Радиоактивность и радиационно опасные объекты.** | 1 |  |  |  |
| 20 | **4.2.**  **Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. 4.3.**  **Естественная радиоактивность.** | 1 |  |  |  |
| 21 | **4.4.**  **Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.** | 1 |  |  |  |
| 22 | **4.5.**  **Правила поведения и действия населения при радиационных авариях.** | 1 |  |  |  |
| 23 | **Практическая работа №4.** | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 5.**  **Гидродинамические аварии.** |  |  |  |  |
| 24 | **5.1.**  **Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.** | 1 |  |  |  |
| 25 | **5.2.**  **Причины и виды гидродинамических аварий.** | 1 |  |  |  |
| 26 | **5.3.**  **Последствия гидродинамических аварий.** | 1 |  |  |  |
| 27 | **5.4.**  **Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.** | 1 |  |  |  |
| 28 | **Практическая работа №5.** | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 6.**  **Нарушение экологического равновесия.** |  |  |  |  |
| 29 | **6.1.**  **Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.** | 1 |  |  |  |
| 30 | **Биосфера и человек**  **6.2** | 1 |  |  |  |
| 31 | **Загрязнение атмосферы.**  **6.3** | 1 |  |  |  |
| 32 | **Загрязнение почв.**  **6.4** | 1 |  |  |  |
| 33 | **Загрязнение природных вод.**  **6.5** | 1 |  |  |  |
| 34 | **Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ (ПДК).**  **6.6** | 1 |  |  |  |
| 35 | **6.6.**  **Краткая характеристика экологической обстановки в России.** | 1 |  |  |  |

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

**Знать/понимать:**

\* основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

\* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствие и правила личной безопасности;

\* меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

\* основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;

\* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

\* организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;

\* права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

\* рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;

\* приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

* доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
* предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей:
* перечислять последовательность действии при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС:
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
* обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
* безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
* подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
* проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.