**Аннотация**

**на учебную программу по географии 8 класс.**

**2020-2021 учебный год**

Рабочая программа курса «География. Россия» для 8 класса (базовый уровень) линии «Полярная звезда» составлена в соответствии с требованиями:

Требований представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

Учебного плана МКОУ ВСОШ на 2020-2021 учебный год.

Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ВСОШ.

Положения о Рабочей программе учебных предметов МКОУ ВСОШ.

 Авторской программы «География». Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина – М.: Просвещение, 2011.

***Целями* изучения географии в основной школе являются:**

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
* понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов;
* познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* формирование системы интеллектуальных, практических, оценочных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
* формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
* формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
* формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
* формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии, как возможной области будущей практической деятельности.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

География в основной школе изучается в 8 классе в объеме 70 часов (2 часа в неделю), что соответствует авторской программе.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического** **комплекта:**

1. В.В.Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.

А. И. Алексеев и др. География. Россия, 8 класс (учебник) М.: Просвещение, 2014

В.В. Николина «Мой тренажер» 8 класс - М.: Просвещение, 2014.

В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 8 класс (пособие для учителя), М.: Просвещение, 2009.

В. В. Николина, Е.К. Липкина. География. Проекты и творческие работы. 5-9 классы, 2012.

М.В. Бондарева, И.М. Шидловский. География. Проверочные работы. 8 класс - М.: Просвещение, 2020.