|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогический совет детского сада МКОУ ВСОШ протокол от 26.08.2016 | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ ВСОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. КалачёваПриказ от 01.09.2016 № 46-р |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**детский сад МКОУ ВСОШ**

**на 2016-2017 учебный год**

**с. Верх-Неня**

**2016 г.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану детского сада**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**Верх-Ненинской средней общеобразовательной школы**

**на 2016-2017 учебный год**

Детский сад является структурным подразделением **муниципального казённого общеобразовательного учреждения Верх-Ненинской средней общеобразовательной школы и** осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативную часть составляет программа по изобразительной деятельности  «Нетрадиционные методы рисования».

Учебный план составлен на основе «Примерной **общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»** Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014 г. с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

* Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013 г.

* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155)
* -  Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения  до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой. - 2014г.;
* Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края регистрационный номер№ 789 от 02.11.2012 г серия 22ЛО1 № 0000142; приложение серия 22IIО1 № 0004360.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно - познавательной деятельности.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет видовой принадлежности – детский сад общеразвивающего вида;

б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом

принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению Министерства здравоохранения РФ от 29 мая 2013 г. № 28564).

* Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно- исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;
* В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Развитие речи и Художественная литература, Познавательно-исследовательская деятельность с Приобщением к социокультурным ценностям и Ознакомлением с миром природы, Лепка и Аппликация;
* В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 15 занятий в неделю по 20-25 минут (включая 2 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация;
* В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 16 занятий в неделю по 30 минут (включая 2 дополнительных занятия по кружковой работе), с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: Лепка и Аппликация.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

* во II младшей группе – 15 (СанПиН 2.4.1.3049-13 – 15 мин.)
* в средней группе – 20 (СанПиН 2.4.1.3049-13 – 20 мин.)
* в старшей группе – 20 + 5 (СанПиН 2.4.1.3049-13 – 25 мин.)
* в подготовительной группе – 30 (СанПиН 2.4.1.3049-13 – 30 мин.)

Федеральный компонент сохранен полностью.

**Вариативная часть**

На базе ДОУ   с воспитанниками в возрасте от 4-х до 7-и лет   организованы кружок «Фантазеры» для воспитанников в возрасте от 4-х до 7-ми лет по желанию. Содержание кружковой деятельности планируется и реализуется по рабочей программе.

**Учебный план детского сада**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**Верх-Ненинской средней общеобразовательной школы**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Области | Виды образовательной деятельности\* | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Базовая часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательноеразвитие | - Формирование элементарных математических представлений | 1 | 37 | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 |
| - Познавательно - исследовательская | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 1 | 37 | 1 | 37 |
| - Приобщение к социокультурным ценностям- Ознакомление с миром природы | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 1 | 37 | 1 | 37 |
| Общее количество  | 2 | 74 | 2 | 74 | 3 | 111 | 4 | 148 |
| Речевое развитие | - Развитие речи- обучение грамоте  | 0,5- | 18,5- | 0,5- | 18,5- | 1- | 37- | -1 | 37 |
| - Художественная литература | 0,5 | 18,5 | 0,5 | 18,5 | 1 | 37 | 1 | 37 |
| Общее количество | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 |
| Художественно-эстетическая |  - Музыка | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 | 2 | 74 |
|  - Рисование | 1 | 37 | 1 | 37 | 2 | 74 | 2 | 74 |
|  - Лепка | 1 | 37 | 0,5 | 18,5 | 1 | 37 | 0,5 | 18,5 |
| - Аппликация- конструирование | 0,50,5 | 18,518,5 | 0,5 | 18,5 | 11 | 3737 | 0,51 | 18,537 |
| Общее количество | 4 | 148 | 4 | 148 | 5 | 285 | 5 | 285 |
| Физическое Развитие | - Физическая культура | 3 | 148 | 3 | 148 | 3 | 148 | 3 | 148 |
| Общее количество  | 3 | 148 | 3 | 148 | 3 | 148 | 3 | 148 |
|  |  | **10** | **407** | **10** | **407** | **13** | **618** | **14** | **655** |
| **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кружковая работа |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |  |  | 2 | 74 | 2 | 74 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **15** | **692** | **16** | **729** |

\*

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:Директор МКОУ ВСОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Калачёва |

**РЕЖИМ ДНЯ**

 **детского сада МКОУ ВСОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОБЩИЕ МОМЕНТЫ** | **Подгруппа 1** | **Подгруппа 2** | **Подгруппа 3** |
| Прием детей  | 8-00 – 8-10 |  |  |  |
| Гимнастика  | 8-10 – 8-20 |  |  |  |
| Подготовка к завтраку Завтрак  | 8-20 – 8-30 |  |  |  |
| Подготовка к занятиям  | 8-30 – 8-40 |  |  |  |
| Занятия: |  | 8-45 – 10-15 | 8-40 – 10-20 | 8-50 – 10-40 |
| Второй завтрак | 10-00 – 10-10 |  |  |  |
| Подготовка к прогулке Прогулка  | 10-15 – 10-4010-40 – 12,00 |  |  |  |
| Возвращение с прогулки Подготовка к обеду  | 12-00 – 12-10 |  |  |  |
| Обед  | 12-10 – 12-20 |  |  |  |
| Подготовка ко сну, сон | 12-20 – 14-50 |  |  |  |
| Гимнастика после сна | 14-50 – 15-00 |  |  |  |
| Подготовка к полднику Полдник  | 15-00 – 15-20 |  |  |  |
| Подготовка к кружкуКРУЖОК |  |  |  | 15-20 – 15-50 |
| Подготовка к прогулке Прогулка, игры, труд, уход детей домой  | 15-50 – 18-00 |  |  |  |