**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **ВЕРХ-НЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

П Р И К А З

30.08.2014 № 37(в)-р

«Об утверждении Положения о проведении самообследовании в МКОУ ВСОШ»

В соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3); Конвенции о правах ребенка; Федеральным законом от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»; приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МКОУ ВСОШ, на основании протокола педагогического Совета от 28.08.2014 № 57,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о проведении самообследовании в МКОУ ВСОШ (приложение 1).

Директор школы М.В. Калачева

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1к приказу от 30.08.2014 № 37(в)-р |

**Положение**

**о** **проведении самообследования в МКОУ ВСОШ**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о проведении самообследования в МКОУ Верх-Ненинская СОШ (далее - Положение), разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования в МКОУ ВСОШ (далее – Учреждение).

Деятельность по самообследованию осуществляется на основании следующих нормативных документов:

* Конституция РФ;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральный закон от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
* Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
* Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Учреждения.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

**2. Порядок самообследования**

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовка работ по самообследованию Учреждения;
* организация и проведение самообследования вУчреждении;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждение отчета директором Учреждения

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно.

2.1.3 В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка

* организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
* структуры и системы управления,
* качества содержания подготовки выпускников,
* организации учебного процесса,
* востребованности выпускников,
* качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
* материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования,
* показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-­правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4 Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

* общие сведения об Учреждении;
* образовательные результаты обучающихся;
* кадровое обеспечение учебного процесса;
* инфраструктура Учреждения

2.2 Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 30 августа текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

2.3Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации по установленным критериям. (приложение)

2.4 Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года

Приложение 1

к Положению

о проведении самообследования

в МКОУ ВСОШ

Показатели

деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию

# Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

##### 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 2. Юридический адрес:

###### 2.1. почтовый индекс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.2. область: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.3. район

###### населенный пункт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.4. улица: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.5. дом/корпус:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Адрес сайта ОУ**

##### 5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Образовательная программа |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

##### 6. Учредитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# II. Руководители общеобразовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Ф.И.О. (полностью) | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж | Кв. категория |
|  админ | педаг. | админ. | педаг. |
| 1. 1
 | Директор |   |  |  |  |  |  |  |
| 1. 2
 | Зам. директора |   |  |  |  |  |  |  |
| 1. 3
 |  |  |  |  |  |  |  |  |

# III. Нормативное правовое обеспечение

1. **Устав учреждения:**

дата регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГРН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОГРН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата регистрации \_\_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Свидетельство о землепользовании:**

Серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Договор с учредителем:**

учредитель (учредители) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата подписания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_ дата выдачи

срок действия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_ дата выдачи

срок действия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**

принята (кем) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата и № протокола \_\_\_\_\_

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# IV. Организация образовательного процесса

##### 1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

###### 1.1. 5 – дневная неделя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классы,

######  6 – дневная неделя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классы

1.2. Сменность занятий:

######  1 смена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классы

######  2 смена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классы

###### 1.3. Начало занятий I-й смены:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Окончание занятий I-й смены: \_\_\_\_

######  Начало занятий II-й смены: \_\_\_\_\_\_\_\_ Окончание занятий II-й смены: \_\_\_

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах\_\_\_\_\_(мин.), во 2-4 классах\_\_\_\_\_(мин.), в 5-9 классах\_\_\_\_\_ (мин.),

##### 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы |  I ступень образования | II ступень образования | III ступень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### **3. Структура** классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

|  |  |
| --- | --- |
| Структура классов | Количество классов по ступеням образования |
| 1-я ступень | 2-я ступень | 3-я ступень |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Всего классов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы с углубленным изучением отдельных предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы–комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### 4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

|  |  |
| --- | --- |
| Структура классов | Количество обучающихся по ступеням образования |
| 1-я ступень | 2-я ступень | 3-я ступень |
| 1 | 2  | 3  |  4  | 5 | 6 | 7  | 8 | 9 | 10  | 11 |
| **Всего** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК: Л.Занков, Н.Виноградова, др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Классы – комплекты по ОП |  |  |  |
| Классы-комплекты по СКОП |  |  |  |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

#####  (по заключению КЭК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| на конец \_\_\_\_/\_\_\_\_ уч.года | на конец \_\_\_\_/\_\_\_\_ уч.года  | \_\_\_\_/\_\_\_ уч.год (на момент государственной аккредитации) |
| Кол-во | Причины | Кол-во | Причины | Кол-во | Причины |
|  |  |  |  |  |  |

##### 6. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Параллель | Количество обучающихся по формам получения образования: |
| заочная | очно-заочная (вечерняя) | семейноеобразование | самообразование | экстернат | сочетание форм |
| 1-е кл. |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |
| **Всего:** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультативы (наименование) | Классы | Кол-во  | % | Элективные курсы (наименование) | Классы | Кол-во | % |
| всего | занимающихся | всего | занимающихся |
| 1) |  |  |  |  | 1) |  |  |  |  |
| 2) |  |  |  |  | 2) |  |  |  |  |
| **Всего по ОУ:** |  |  |  |  | **Всего по ОУ:** |  |  |  |  |

#####  7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:

# V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

##### Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразовательных программ | Образование | Квалификация | Имеют ученое звание |
| Высшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Среднеепедагогическое | Среднеепрофессиональное | Начальноепрофессиональное | Среднее общее | высшая категория | I категория | II категория | Без категории(разряд) |
| **Всего по ОУ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начального общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начального общего образования по СКОП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начального общего образования с углубленным изучением иностранного языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основного общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

##### Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия | Сроквакансии |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#####  Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя,отчество  | Уровень и направленность ОП | Предметы, класс | Образование и специальность по диплому, когда и где получил | Наличие ученых или почетных званий | Квалифика-ционная категория (разряд) | Курсы повышения квалификации, переподготовки(где, когда, тема) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# Содержание образовательного процесса

##### Реализуемые общеобразовательные программы:

###### 1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответ-ствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы *(базовый, углубленный, коррекционный)* | Вид учебной программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа),* кем рекомендована / допущена | Причины корректи-ровки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| 1) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

###### 1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответ-ствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы *(базовый, углубленный, коррекционный)* | Вид учебной программы *(типовая, скорректированная, модифицированная, авторская,* *экспериментальная, рабочая учебная программа),*кем рекомендована / допущена | Причины корректи-ровки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| 1) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

##### Сведения о платных, дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

##### VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

##### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| \_\_\_/\_\_\_ уч. год | \_\_\_/\_\_\_ уч. год | \_\_\_/\_\_\_ уч. год |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года |  |  |  |  |  |  |
| Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года |  |  |  |  |  |  |
| **Из них:** переведены в 5 класс |  |  |  |  |  |  |
| награждены похвальным листом |  |  |  |  |  |  |
| окончили на “4” и “5” |  |  |  |  |  |  |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации |  |  |  |  |  |  |
| оставлено на повторное обучение по болезни |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования |  |  |  |  |  |  |

**2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (**за год, предшествующий самообследованию)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовкивыпускников по результатам**годовых контрольных работ** | Результаты **тестирования** образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации | Качество подготовки выпускников **по результатам** **годовых оценок** |
| Успев-сть(%) | Кач-во обуч-ти (%) | Успев-сть(%) | Кач-во обуч-ти (%)  | Успев-сть(%) | Кач-во обуч-ти (%)  |
| 20\_/20\_  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  **Средние значения** |  |  |  |  |  |  |

**3.** **Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана ОУ | Количественное выполнение учебных программ | Качественное выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС |
| План(кол-во) | Факт(кол-во) | % | Выполнение программ | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС(полное/неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| 1класс 20 / 20 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее значение за учебный год: |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 класс 20 / 20 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее значение за учебный год: |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 класс 20 / 20 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее значение за учебный год: |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 класс 20 / 20 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее значение за учебный год: |  |  |  |  |  |  |  |
| **Среднее значение по завершению реализации ОП** |  |  |  |  |  |  |  |

Основное общее образование

##### Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Значения показателей |
| \_\_\_/\_\_\_ уч. год | \_\_\_/\_\_\_ уч. год | \_\_\_/\_\_\_ уч. год |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года |  |  |  |  |  |  |
| Количество выпускников на конец учебного года |  |  |  |  |  |  |
| **Из них:** допущено к государственной (итоговой) аттестации  |  |  |  |  |  |  |
| не допущенок государственной (итоговой) аттестации |  |  |  |  |  |  |
| окончили 9 классов |  |  |  |  |  |  |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием |  |  |  |  |  |  |
|  награждены похвальной грамотой |  |  |  |  |  |  |
| окончили на “4” и “5”  |  |  |  |  |  |  |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации |  |  |  |  |  |  |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни |  |  |  |  |  |  |
| окончили школу со справкой |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования |  |  |  |  |  |  |

**2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок** | Результаты экзаменов **в****традиционной форме**  | Результаты **государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий**  | Качество подготовки выпускников по результатам **итоговых оценок** |
| Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти(%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти(%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти(%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти(%) |
| 20\_\_/20\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Средн. значен**  |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### 3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников 9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | Трудоустройство |
| 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | всего | % |
| \_\_/\_\_ уч.год |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \_\_/\_\_ уч.год |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \_\_/\_\_ уч.год |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### 4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | Качественное выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ФГОС |
| План(кол-во часов) | Факт(кол-во часов) | % | Выполнение разделов, тем, модулей программы(% выполнения) | Выполнение практической части программы(% выполнения) | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС(минимума)(полное/неполное) | Наличиенеизученных разделов, тем, модулей(указать каких) |
| 5 класс 20 / 20 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее значение за учебный год: |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс 20 / 20  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее значение за учебный год: |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс 20 / 20 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее значение за учебный год: |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс 20 / 20 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее значение за учебный год: |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс 20 / 20 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
| Среднее значение за учебный год: |  |  |  |  |  |  |  |
| **Среднее значение по завершению реализации ОП** |  |  |  |  |  |  |  |

# VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#####  Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | Квалификация | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория |  II категория |  II категория | Без категории (разряд) |
| Классный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальный педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)  | Оснащенность системы воспитательной работы | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название) |
| Наличие помещений | Оборудование, технические средства(указать) | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение) | Методические пособия, методическая литература (указать) | Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) |
| Гражданско-патриотическое |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |  |  |
| Профориентационное, трудовое |  |  |  |  |  |  |
| Культурно-массовое  |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое |  |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее |  |  |  |  |  |  |
| Научно-исследовательское |  |  |  |  |  |  |
| Формирование традиций, традиционная народная культура |  |  |  |  |  |  |
| Другое  |  |  |  |  |  |  |

 **Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетное направление | Цели и задачи | Срок реализации | Эффективность |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

##### 4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень образования | Год | Направления развития личности |
| Социально-нравственное | Общеинтеллектуальное | Общекультурное |
| план | факт | план | факт | план | факт |
| I |  / уч.год  |  |  |  |  |  |  |
| II |  / уч.год |  |  |  |  |  |  |

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

1. наличие научного общества обучающихся (НОУ): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. количество участников конференций НОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* муниципального уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* городского уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* регионального уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* федерального уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* международного уровня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.) | ФИО педагога | Класс  | Количество обучающихся | % от общего кол-ва обучающихся |
| всего | занимающихся |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Всего по ОУ: |  |  |  |  |  |

##### 7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Показатели участиядетей во внеурочной деятельности | \_\_/\_\_ уч.год | \_\_/\_\_ уч.год | \_\_/\_\_ уч.год |
| Количество участников | % от общего числа обуч-ся | Количество участников | % от общего числа обуч-ся | Количество участников | % от общего числа обуч-ся |
| Занятия в предметных кружках:в школевне школы |  |  |  |  |  |  |
| Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы |  |  |  |  |  |  |
| Занятия в спортивных секциях:в школевне школы |  |  |  |  |  |  |
| Участие в детских и юношеских объединениях:в школевне школы |  |  |  |  |  |  |
| Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |

##### 8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень образо-вания | Год | обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ |  обуч-ся, состоящие на учете в КДН(%) |  обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%) | Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%) | Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%) | Осуждены за право-нарушения (%) |
| I |  / уч.год / уч.год / уч.год |  |  |  |  |  |  |
| II |  / уч.год / уч.год / уч.год |  |  |  |  |  |  |
| III |  / уч.год / уч.год / уч.год |  |  |  |  |  |  |

IХ. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | Содержание показателя |
| \_\_/\_\_уч.год | \_\_/\_\_уч.год | \_\_/\_\_уч.год |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе  |  |  |  |
| 2. | Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых |  |  |  |
| 3. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе) |  |  |  |
| 4. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) |  |  |  |
| 5. | Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)  |  |  |  |
| 6. | Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности  |  |  |  |

ХI. Достижения обучающихся

**1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | \_\_/\_\_ уч.год | \_\_/\_\_ уч.год | \_\_/\_\_ уч.год |
| Кол-во  | %   | Кол-во  | %  | Кол-во  | %  |
|  Обучающиеся -участники |  |  |  |  |  |  |  |
|  Обучающиеся -победители |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | \_\_/\_\_ уч.год | \_\_/\_\_ уч.год | \_\_/\_\_ уч.год |
| Кол-во  | %   | Кол-во  | %  | Кол-во  | %  |
|  Обучающиеся -участники |  |  |  |  |  |  |  |
|  Обучающиеся -победители |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучающиеся -победители |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень предметных олимпиад** | **Учебный год** |
| **/** | **/** | **/** |
| место | предмет | место | предмет | место | предмет |
| муниципальный  |  |  |  |  |  |  |
| региональный |  |  |  |  |  |  |
| федеральный  |  |  |  |  |  |  |

##### 4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XII. Условия для организации образовательного процесса.

##### 1. Тип здания (зданий):типовой проект, приспособленное, иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 2. Количество учебных кабинетов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 их общая площадь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 3. Предельная численность обучающихся в течение года:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 4. Фактическая численность обучающихся в течение года: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 5. Количество учебных кабинетов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 6. Наличие библиотеки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### 6.1. книжный фонд: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | % обеспеченности учебниками обучающихся | % обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы | Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены) | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс) |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  | Итого по ОУ |  |  |  |  |

##### 7. Наличие спортивного зала:

##### 8. Наличие спортивной площадки:

##### 9. Наличие актового зала:

##### 10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)

##### 11. Количество мастерских:

##### 12. Наличие учебного хозяйства:

##### 13. Наличие столовой: \_\_\_\_\_\_

-число посадочных мест: \_\_\_\_\_\_

#####  14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

###### 1. Компьютерные классы и комплексы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники  | Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет |
|  |  |  |  |  |

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Характеристики | Производитель | Количество |
|  |  |  |  |  |

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись руководителя) (Фамилия, имя, отчество)