Классный час "Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы. Как и у кого просить о помощи»Включить

Цель: -познакомить учеников с работой полиции, воспитать чувство ответственности за свои поступки.

—дать представление о психологических основах самозащиты;

—показать различные способы выхода из трудных ситуаций;

—развивать умение общаться в различных ситуациях

—воспитывать положительные черты личности.

Ход беседы:

Ребята, сегодня мы поговорим о профессии полицейского. Традиционно в России 10 ноября отмечают День Полиции.

Историю праздника можно отсчитывать с 1962 года, когда в СССР появился День Советской милиции. Дату определили не просто так – именно 10 ноября, буквально через 3 дня после социалистической революции в 1917 году было подписано постановление о создании рабочей милиции. И вот на календаре вновь 10 ноября – профессиональный праздник тех, кто стоит на страже закона и ежедневно несет нелегкую службу, борясь с преступностью и обеспечивая правопорядок. Службу в органах внутренних дел никто и никогда не назовет легкой, но люди всегда могут положиться на сотрудников полиции – как своих защитников , стражей порядка и справедливости.

Теперь ежегодно 10 ноября, вся страна выражает благодарность тем, кто весь год обеспечивал охрану общественного порядка, тем, кто раскрывал преступления и вел борьбу с наркотиками, тем, кто участвовал в спасении людей во время стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельствах. В этот день вспоминают всех тех, кто не дожил до своего очередного праздника и пал смертью храбрых. В этот день выдают премии и награды тем, кто это заслужил честным трудом, а также устраивают поздравительные музыкальные концерты, где отдается честь и хвала тем, кому мы обязаны своим спокойствием, безопасностью, а следовательно и счастьем…

Говорят, что у работников полиции

Очень часто не бывает выходных,

Но и редкие — летят залетной птицею,

Быстро так, порой не замечаешь их!

А уж праздник — раз в году, как день рождения!

Но уж если есть он — то не зря!

Быть должно у вас хорошим настроение

В сочетании с десятым ноября!

Дети спят спокойно, и пускай приснится им

Что-то доброе, веселое, прекрасное!

Охраняют мир работники полиции

Днем и ночью, в будни или в праздники!

Ваша служба и опасна, и трудна еще!

Каждый день — как чистый лист, без репетиции!

Дай вам Бог надежных, опытных товарищей!

Поздравляем вас сегодня с Днем полиции!

Ребята, а кто в нашем государстве стоит на защите прав и интересов граждан? Кто охраняет общественный порядок? (Полиция). Полиция представлена службой участковых уполномоченных и ПДН? Патрульно-постовой службой , изолятором временного содержания, ОГИБДД и другими службами, которые обеспечивают охрану общественного порядка. Отдел включает в себя ряд подразделений, у каждого из которых своя специфика и задачи.

*Дежурная часть* является оперативным связующим звеном всех подразделений при работе по поступившим сообщениям о правонарушениях. Деятельность сотрудников заключается в незамедлительном реагировании на поступившее сообщение.

*Подразделение дознания*занимается рассмотрением заявлений, принятием по ним процессуальных решений.

*Следственное отделение*занимается расследованием уголовных дел: кражи, разбои, факты, связанные с незаконным оборотом оружия, наркотиков.

*Отделение уголовного розыска* занимает одно из важнейших мест в системе полиции. Основными задачами являются профилактика, выявление и раскрытие преступлений, розыск преступников и без вести пропавших.

Велика роль *кинологической службы*. Наряду с работниками полиции службу несут их подопечные – служебно-розыскные собаки: следовые, по наркотикам и оружию.

Все эти сотрудники полиции стоят на страже закона.

После революции 1917-года российская полиция была упразднена. Вместо неё была учреждена народная милиция, которой и были переданы все правоохранительные функции. По началу, милиция состояла из добровольных дружин, действующих на общественных началах, но, в последствие, в 1918 году – народная милиция стала официальным правоохранительным органом с постоянным штатом сотрудников.

Возрождение российской полиции произошло в результате реформы 2011-го года произведённой по указу занимавшего в то время пост президента РФ Дмитрия Медведева, согласно которому милиция была переименована в полицию, была проведена переаттестация всех работников МВД, а также был произведён ряд структурных изменений правоохранительных органов.

А теперь давай те разберем на примере сказочных героев что нарушено, какие их права ущемлены, в отношении них.

1.Лягушка из сказки В.Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на… (свободное передвижение)

2.Буратино, схватив крысу Шушеру за хвост, нарушил её право на ….(личную неприкосновенность)

3.Полицейские из сказки А.Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушил его право на… (неприкосновенность жилища)

4.Балда из сказки А.Пушкина «Сказание о попе и о его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на…(труд)

5.Царевич Иван из сказки «Иван Царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на… (владение имуществом)

6.В сказке «Иван Царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на…(жизнь и личную неприкосновенность)

Полиция – это система органов исполнительной власти РФ, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом принятия мер принуждения. Полиция входит в систему государственных органов внутренних дел. Сотрудники милиции ведут борьбу с преступностью: они занимаются раскрытием преступлений, пресечением различных правонарушений. Полиция в РФ подразделяется на *криминальную*и*общественной безопасности*. Задачи криминальной милиции – борьба с тяжкими преступлениями (например, кража, грабеж, разбой), розыск лиц, скрывающихся от правоохранительных органов. В составе криминальной полиции работает уголовный розыск, подразделения по борьбе с экономическими преступлениями, с незаконным оборотом наркотиков. Основные задачи полиции общественной безопасности (МОБ) – обеспечение личной и общественной безопасности, охрана собственности, общественного порядка. В ее состав входят различные подразделения и службы, например, патрульно-постовая служба, подразделение по делам несовершеннолетних, ГИБДД, паспортно-визовая служба. Полиция — составная часть единой централизованной системы Министерства внутренних дел. В пределах своей компетенции руководство деятельностью полиции осуществляют Президент РФ, непосредственно или через Министра внутренних дел, руководители территориальных органов Министерства внутренних дел и руководители подразделений полиции.

Вопросы:

- Каковы главные задачи полиции?

- Какие задачи решает криминальная полиция?

- Каковы основные задачи полиции общественной безопасности?

В составе полиции общественной безопасности существует подразделение по делам несовершеннолетних. Сотрудники этой службы принимают меры, чтобы подростки не нарушали закон

Учитель: Мы с вами живем в тревожное время, когда добро и честь часто путают со злом и насилием. Порою бывает трудно разобраться, где твой друг, а где враг. Часто бывает так, что врагом становятся люди, которые совсем недавно жили среди нас. Почему так происходит? В семье и между друзьями должно быть взаимопонимание, взаимопомощь в трудные моменты. А у многих на первом месте только свое мнение. Отсюда обиды, ссоры, озлобленность. Нужно научиться слышать не только себя, но и понимать другого, войти в его положение. Каждый человек имеет право на жизнь. Но не так уж редко мы в своей жизни попадаем в ситуации, в которых нам приходится бороться и отстаивать это право на жизнь. Если преступник в качестве жертвы выбрал вас, то вы впадаете в панику, страх, гнев. У вас возникает вопрос: «А почему именно я»?

Но этому есть свое объяснение. Вы сегодня сами убедились, как легко по внешнему виду узнать характер человека. Поверьте, преступники владеют этим языком жестов и мимики очень хорошо. Хулиганы обходят стороной тех людей, которые могут за себя постоять. Если вы глядите робко, неуверенно, то любой увидит в вас потенциальную жертву. Ваш внешний вид должен говорить об уверенности в своих силах. Задумайтесь над теми позами, которые вы принимаете. Вырабатывайте прямую осанку и уверенную походку. Спокойные движения, уверенный вид, устойчивая поза говорят окружающим, что вы нелегкая добыча. Самозащита — это не только физическая готовность противостоять сопернику. Это уверенность в себе и отказ стать жертвой. Уверенное поведение не дает повода для недопонимания. Вы знаете, чего вы хотите, а чего нет, вот и высказывайте это внятно.

***Самооборона — это не только умение дать физический отпор, но и ваша внимательность, находчивость, наблюдательность. Нападение в подъезде.***  
Не все подъезды домов, лестницы, лифты имеют хорошее освещение и охрану.  
  
Лена покупала в магазине дорогой подарок и не заметила, что за ней внимательно следит стройный молодой человек в темной куртке. Только в подъезде она почувствовало за спиной чьи-то быстрые шаги, и в ту же секунду парень стал вырывать из рук девушки сумку. Елена не растерялось, стала громко кричать и отбиваться ногами. Парень достал нож, но девушка, бросив сумку, подбежала к двери соседской квартиры и громко стола звать соседей по именам. Нападавший поспешил скрыться.   
  
 Правильно ли поступила Лена?

**Учитель.** ***Разыграйте в парах следующие ситуации, когда незнакомый человек предлагает вам что-то дурное, а вы должны ему уверенно отказать***. (5 минут.)

Учитель выдает парам листочки с описанием ситуаций и просит их изобразить.

«К вам подошли подростки и просят деньги...».

«Вам предлагает взрослый прокатиться на джипе...».

«Вам предлагают заработать денег...».

«Просят показать, где квартира Смирновых...».

**Учитель.** Запишем самые удачные отказы на доске:

«Не приставай ко мне!»

«Нет. Я с вами никуда не пойду».

«Нет. Я вас не знаю, отойдите от меня».

Кроме того, бывают ситуации, когда к вам никто не обратился, но вы чувствуете, что-то нехорошее может произойти сейчас. Как будете действовать в следующих ситуациях?

«Вы подошли к дому, а за вами идет незнакомец...».

«Вы вошли в подъезд, а на верхней площадке стоит незнакомец...».

«Вы собираетесь ехать на лифте, а к вам в лифт входит незнакомец...».

**Учитель:** Вот как советуют поступать в таких случаях работники милиции:  
  
\*  если ты возвращаешься из гостей поздно вечером, попроси их проводить тебя до дому;  
\*  предупреди своих домашних о времени прихода. Старайся быть точным в расчетах времени на дорогу и не опаздывать: тогда тебе будут больше доверять и меньше беспокоиться:  
\*  если за тобой идет незнакомый человек, не заходи в подъезд, сделай вид, что что-то забыл или ищешь в сумке, портфеле, и задержись у подъезда на некоторое время;  
\* не входи в лифт с незнакомым человеком; откажись от поездки под предлогом того, что забыл что-либо во дворе или дома;  
 \* если, когда ты едешь в лифте, в него вошел посторонний — постарайся выйти из кабины;  
\*  если же тебе все-таки пришлось продолжить подниматься в лифте с незнакомцем — нажми кнопку ближайшего этажа; повернись спиной  к доске с кнопками и постарайся незаметно нажать кнопку «вызов диспетчера». Имей в виду, что лифт можно использовать как средство связи в случае, когда тебе угрожает опасность в подъезде, на улице, во дворе. для этого, забежав в лифт и вызвав диспетчера, попроси его сообщить о своих опасениях в милицию и дай свой адрес;  
 \* подходя к дому (квартире). осмотрись, приготовь ключи заранее, чтобы долго не возиться у входа, быстро войди и закрой за собой дверь;  
 \* если у тебя вымогают ценные вещи или деньги — отдай, ведь жизнь и здоровье дороже.  
  
Большинство представителей преступного мира — неплохие психологи и актеры. Они легко играют на струнах человеческой души. Подростки очень чувствительны. С детства их учат быть милосердными, проявлять жалость и заботу к слабым, больным, пожилым людям и к братьям нашим меньшим. Отсюда такое количество разнообразных вариантов просьб о помощи кому бы то ни было: «Бабушке очень плохо!», «Маленький ребенок плачет!», «Котенок потерялся».  
  
Водитель знакомился с мальчиками и предлагал им заработать. Ребята легко соглашались, преступник сажал их в свою машину и увозил к себе в гараж. Больше ребят никто не видел. Через много месяцев милиция задержала преступника и нашла могилы замученных им жертв.  
  
***Запомни! Порядочный человек, как правило, не обратится к ребенку за помощью. Чтобы не попасть в беду, соблюдай эти правила, избегай опасных мест и сам не создавай заведомо опасных ситуаций.***  
  
       Средствами самозащиты, позволяющими убежать от нападающего, могут служить пригоршня песка; заранее приготовленная и носимая полиэтиленовом пакете смесь табака и молотого перца, брошенная в глаза нападающему; аэрозольный баллон с лаком для волос, дезодорантом.  
  
    Если все-таки над тобой совершено насилие — немедленно расскажи об этом   старшим. Не обязательно сообщать всем, но поделиться своей бедой с самыми близкими тебе людьми — родителями необходимо. С этой минуты ты будешь находиться под двойной защитой — родителей и милиции.  
  
Бывают и такие случаи, когда существует угроза применения огнестрельного оружия (при перестрелках, разборках бандитов, ссорах, при массовых беспорядках). Тебе следует помнить: ничто не может защитить от случайной пули. Поэтому при таких обстоятельствах нужно быстро покинуть опасное место.  
 ***Преодоление страха***

**Учитель**. Очень часто, попадая в трудные и опасные ситуации, даже самый сильный человек испытывает страх. Уверенность при отпоре агрессорам — это результат длительных тренировок. Храбрость — это не врожденное качество человека, а приобретенное, то, чему можно научиться. Перед лицом опасности вашим единственным желанием должно быть желание победить. Нападающий человек рассчитывает на ваш страх и полную неспособность защищаться. Всякое затруднение и промедление, вызванное вашим упорством, может привести, по меньшей мере, к тому, что хулиган умерит свой пыл. А может, и вообще растеряется. И появится возможность спастись. Выработка правил поведения в опасных ситуациях криминогенного характера

Учитель. Я предлагаю вам разработать правила поведения в опасных ситуациях криминогенного характера по схеме:

**Что надо** **делать Чего нельзя делать**

Умей вовремя заметить опасность Нельзя надеяться на других

Не жди подсказок, действуй сам Нельзя нервничать и суетиться

Учись быстро принимать решения Нельзя показывать, что ты боишься

Умей подчиниться, если это спасет жизнь Старайся договориться перед тем,

как решить вопрос силой

Старайся импровизировать, находить новые

решения. Не сдавайся до конца

Не отчаивайся даже в самых безнадежных случаях

**Работа над стихотворением «Находчивый Дима»**

**Учитель.** Я прошу вас прослушать стихотворение и подумать, правильно ли поступил герой стихотворения?

Ноль, один, два, три, четыре! Дима был один в квартире.

Тишина со всех сторон — вдруг проснулся телефон,

Зазвенел, заголосил: трубку снять скорей просил.

В трубке — голос незнакомый: «Мальчик, взрослые есть дома?

Если дома — позови! Свое имя назови!»

Папы с мамой дома нет»! — Дима произнес в ответ. —

« А зовут меня Димон!» Засмеялся телефон.

Незнакомец попрощался, Передать привет просил,

Дима трубку положил и опять один остался.

Час прошел, потом второй...

В дверь звонок: «Димон, открой!»

Прибегает Дима к двери: «Кто там»? — «Папа!» —

«Нет, не верю: Папа мой в командировке.

Вы меня надули ловко — Я узнал вас: вы звонили.

Обмануть меня решили? Но не всё смогли узнать.

Дверь не стану открывать!»

«Слишком, парень, ты колючий, Ничего, подыщем ключик —

Больно ты, Димон, крутой! Не мальчишка — Буратино!

Может, рядом есть Мальвина?

Так держись — достану вас: Я — ужасный Карабас!»

Но находчивый Димон вспомнил тут про телефон.

Крикнул громко и сердито Из-за двери он бандиту:

«Можешь не стараться, В дверь напрасно прорываться:

Хоть в квартире я один, Знаю цифры 01, А еще 02, 03!

Оглянись-ка, посмотри —

Ждут тебя ударные Быстрые пожарные!

Если хватит вдруг удар, Ждет со «скорой» санитар!

А захочешь смыться — Ждет тебя милиция!»

Телефон быть другом может: Если надо, он поможет!

Е. Тамбовцева-Широкова

**Работа над пословицами**

Учитель. Подумайте и восстановите пословицы. Объясните их смысл.

ПОСЛОВИЦЫ

Не всякому слуху верь ... (запирай крепче дверь).

Хороший замок — ... (надежный друг).

Больше верь своим очам ... (нежели чужим речам).

Не каждый больной... (что стонет).

Изба крепка запором ...(а двор забором).

Кто много болтает ... (тот беду на себя накликает).

**Тесты**  
  
1***. Что делать, если тебя хватает с непонятными целями в твоем подъезде неизвестный мужчина или женщина?***  
А. На всякий случай помалкивать.  
  
Б. Кричать: «Помогите!»  
  
В. Закричать: «Пожар!», а потом, когда двери откроются и выглянут соседи, просить о помощи.  
  
2. ***Когда Катя Глухова идет из школы и слушает плеер, она не замечает ничего вокруг и ничего не слышит. В чем состоит ее ошибка?***  
А. По дороге из школы лучше смотреть видик, а не слушать плеер.  
  
Б. Ей нужна собака-поводырь.  
  
В. Плеер лучше оставить дома, так как на улице много опасностей и надо быть внимательным.  
  
  **Что должны мы знать при встрече с опасной ситуацией?**  
***ПРИ УГРОЗЕ ВЗРЫВА:***  
♣         Не подходите к взрывному предмету  
  
♣         Немедленно покиньте взрывное место  
  
♣         Предупредите окружающих об опасности  
  
♣         Сообщите о находке в полицию или любому должностному лицу  
  
♣         Если взрыв неизбежен: ложитесь  и прикройте голову руками  
  
***ПРИ ВЗРЫВЕ РЯДОМ С ВАШИМ ДОМОМ:***  
♣         Позвоните в полицию или РЭУ и уточните обстановку  
  
♣         В случае эвакуации возьмите документы, деньги и предметы первой необходимости  
  
♣         Действуйте в строгом соответствии с указаниями спасателей или сотрудников полиции  
  
***ОБНАРУЖИВ ПРЕДМЕТ, ПОХОЖИЙ НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО:***  
  
♣         Не трогайте его  
  
♣         Предупредите окружающих  
  
♣         Сообщите о находке в полицию или другому должностному лицу  
  
***ПРИ ЗАХВАТЕ ТРАНСПОРТА ТЕРРОРИСТАМИ***:  
  
♣         Оставайтесь на своем месте  
  
♣         Выполняйте требования террористов  
  
♣         Не создавайте конфликтных ситуаций  
  
♣         Спрашивайте на все разрешение  
  
♣         При  применении слезоточивого газа дышите через мокрый платок  
  
♣         При штурме самолет ложитесь на пол  
  
♣         Покидайте самолет только после специального разрешения или команды  
  
Учитель:20 ноября Всемирный день защиты прав ребёнка. А в каком документе записаны права ребёнка и какие ребёнок имеет права мы сегодня узнаем.

Конвенция о правах ребенка» - документ, в котором отражены все права детей. Они должны соблюдаться всеми странами, которые подписали этот документ. Она принята 20.12.89г. многими странами, которые входят в Организацию Объединенных наций, а вступила в силу РФ 02.09.90г. В ней 49 статей.

Сегодня еще мы поговорим о наших правах и обязанностях, попробуем разобраться в тех ситуациях, которые встречаются в жизни, выскажем мнение о том, почему так важно соблюдать права и обязанности.

Выходят 8 учеников и читают стихотворение "Наши права".

В своих правах мы все равны:  
И взрослые и дети.  
Все расы, веры, языки –  
Все люди на планете.

На любовь имеют право  
Все ребята на Земле,  
На заботу и на ласку,  
Право жить в своей семье.

В дом без спроса к вам никто  
Заходить не может.  
Ваши вещи и добро  
Брать не может тоже.

Сохранить своё здоровье –  
Право есть у нас такое.  
Заболеть, когда случиться –  
Каждый вправе полечиться.

Если вдруг захочет кто-то  
Запретить ходить вам в школу,  
Знайте сразу – он не прав –  
Не дано таких им прав.

Никто не может вас пытать,  
Делать больно, обижать.  
Вы запомните одно –  
Бить людей запрещено.

О правах своих послушал  
И запомни крепко их.  
Только знай, что очень нужно  
Уважать права других.

Этих прав лишить не может  
Вас никто и никогда.  
Право каждое поможет  
Быть счастливым вам всегда!

**Учитель:** А что такое «право», «права»? Как вы думаете?

**Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе («Толковый словарь» С. И. Ожегова)**

Значит права – это некие правила, которые должны выполнять все люди, чтобы жить счастливо и хорошо. Государство должно следить за тем, как выполняются правила и нормы, соблюдаются права людей, помогать своим гражданам, наказывать тех, кто мешает жить другим, нарушает их права.

Игра «Разрешается – запрещается»

Петь, рисовать и танцевать,

Уроки в школе посещать,

Свои таланты развивать –

Это … разрешается.

Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают –

Это … запрещается.

С мамой дети жить должны,

Ей цветы всегда дарить –

Это … разрешается.

Здесь ремень вокруг дитя,

Как лента, извивается,

Бить, наказывать – всегда

……..Запрещается!

Вот ребенок груз несет,

Тащит, надрывается,

В детстве тяжкая работа

………..Запрещается!

Вместе дружно в мире жить.

С разными детьми дружить –

Это … разрешается.

Бегать, прыгать и учиться,

Если заболел – лечиться.

Это … разрешается.

Этот слабый горбит спину,

Пред сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго … запрещается.

**Наши обязанности**

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, что получится, если мы будем следить за выполнением своих прав, не обращая внимания на права других людей?

**Что такое обязанность – круг действий возложенных на кого-нибудь и обязательных для выполнения. (Толковый словарь С. И. Ожегова).**

Есть у вас обязанности в семье? Какие?

Существуют ли обязанности у учеников? Какие?

Где могут быть записаны обязанности учеников?

Вот в Уставе нашей школы тоже есть обязанности учеников, которые мы должны неукоснительно выполнять. Права и обязанности учащихся можно увидеть внизу в вестибюле школы.

**Закрепление. Анализ предложенных ситуаций.**

Учитель: Ребята, вы теперь знаете, какими правами обладает каждый ребенок и какие обязанности должен выполнять каждый ученик. Но права и взрослых и детей могут нарушаться.

**Рефлексия.**

**Учитель:** Спасибо за внимание. Соблюдайте свои обязанности и помните о своих правах.

**Я – ребенок, я — человек, я должен иметь права**

**На то, чтобы жить в свободной стране, а не там, где идет война.**

**Я имею права, на то, чтоб любить и на то, чтобы быть любимым,**

**Я имею права, на то, чтобы жить и на свете быть самым счастливым.**

**Я имею права, чтобы мир на Земле царил всегда и везде.**

**Я имею права, чтобы в небе большом всегда была тишина.**

. **Подведение итогов**

**Учитель**. Что вы узнали на классном часе сегодня? Какие выводы сделали для себя?

В заключение я вам прочитаю очень важное стихотворение.

**КТО ТВОЙ ДРУГ И КТО ТВОЙ ВРАГ**

Забывать нельзя никак — Кто твой друг, а кто твой враг!

Дома ты один остался. Вдруг в двери звонок раздался.

Незнакомцам ты не верь — Отворять не надо дверь!

Это вовсе не пустяк: Может быть, за дверью враг?

Мама Глеба на работе. Вдруг к нему приходит тетя:

«На, конфетку, дорогой, В зоопарк пойдем с тобой!»

Мальчик с тетей не пошел. Это очень хорошо:

У чужих людей не надо Брать конфет и шоколада!

Во дворе гулял Антон, Чемодан увидел он.

Но сказала Катя строго: «Чемодан, Антон, не трогай,

Открывать его опасно! Это даже кошке ясно:

Можешь ты, его открыв, Вызвать страшной силы взрыв!»

Ну, а кто тогда твой друг? Оглянись, дружок, вокруг!

Кто на свете лучший самый? Ну, конечно, это — мама!

Кто дает тебе совет? Это — папа, это — дед!

Бабушкино угощенье — И оладьи, и печенье —

Вкусно всё и безопасно — Это всем, конечно, ясно!

В зоопарк, в кино, в поход Нас учитель поведет.

Забывать никак нельзя, Кто — враги, а кто — друзья!

Классный руководитель: Калачева О. И.