Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа.

Утверждаю:

Директор МКОУ ВСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Таньжина

Приказ №14 от «15»04. 2022 г.

**Р**

**ПРОГРАММА  
профильной смены**

**«ОСТРОВ БЕЗОПАСНОСТИ»**

***пришкольного летнего*  
 *лагеря с дневным пребыванием детей***

***при* МКОУ ВСОШ**

с. Верх-Неня 2022 г

**Пояснительная записка**

Программа «Остров безопасности» рассчитана на реализацию в МКОУ Верх-Ненинская СОШ во время летних каникул в работе школьного лагеря отдыха. Программа разработана для обучающихся 5-9 классов.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ "Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа". Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана профильная программа.

**Научно-теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы**

Главная задача любого летнего сезона – это отдых и оздоровление детей. Но мы хорошо знаем, что, даже отдыхая, забывать о безопасности нельзя. Поэтому в летнем оздоровительном пришкольном лагере МКОУ "Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа" была организована профилактическая работа по предупреждению ПДД и чрезвычайных ситуаций.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действия в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков которыми должен обладать каждый человек и предусматривает его всестороннюю развитость; программа раскрывает основные из этих требований.

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре.

В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания. Известные педагоги прошлого и не столь отдалённого настоящего Песталоцци, Ушинский, Шатский, Корчак и Сухомлинский относились к феномену игры как к уникальному явлению детства.

Игра – это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребенку и самоутвердится, и самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического коллектива. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки.

Таким образом, игра, её положительное влияние на развитие и становление личности ребёнка, расширяет своё поле деятельности и выходит за границы лагеря.

Множественность функции игры определяется её содержанием. Наиболее значимы для ребёнка следующие функции: формирования нравственных оценок, социального закаливания, проектирования собственной деятельности, познавательная, развивающая и другие.

В зависимости от того, какой игре отдаётся предпочтение, каково содержание игры, какую роль в ней играет взрослый, какую позицию по отношению к игре занимает ребёнок, игра может оказать существенное влияние на развитие тех или иных качеств личности. Именно поэтому в каждый этап программы «Остров безопасности» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Для реализации проекта программы «Остров безопасности» в МКОУ "Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа", есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям.

**Условия реализации программы.**

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
* Устав МКОУ «Верх-Ненинская СОШ»
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Должностные инструкции работников.

План работы.

**Цели программы:**

- подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, мирного и военного времени;

- профилактика ДТТ и правонарушений среди детей и подростков;

- пропаганда и профилактика здорового образа жизни;

- обучение туристическим навыкам;

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;

- формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;

- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;

- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

**Этапы реализации программы:**

Вся игровая деятельность смены подразделяется на три этапа:

Организационный «Искатели приключений»

Основной «По дороге путешествий»

Итоговый «Совет племени»

***В организационном этапе «Искатели приключений»*** основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению учащихся, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями и её идеей.

***Основной этап «По дороге путешествий»*** занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллектив участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят лагерные коллективно-творческие дела (КТД), сборы, огоньки и др.

***В итоговый этап «Совет племни»*** изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех участников детского коллектива. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

**Логика построения смены**

Профильная лагерная смена «Остров безопасности» построена по принципу блочно – модульной системы:

1 модуль (со 01.08.2022 по 04.08.2022) - «Юный спасатель»

2 модуль (с 05.08.2021 по 09.08.2022) - «Вместе весело шагать»

3 модуль (с 10.08.2022 по 12.08.2022) - «Дорожная безопасность»

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Последний герой». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Участники смены являются одной командой (племя).

***Номинации,*** по которым оцениваются участники племени, следующие:

- творческий поиск и талант;

- нестандартное решение проблем;

- дружные и сплочённые отношения в отряде;

- активная позиция в игре;

- ответственные действия и поступки и др.

Главная цель – проверить и испытать участников для передачи ценных сокровищ достойным. Именно поэтому каждый день участники пробуют свои силы в различных ситуациях.

Пользуясь картой Островов, которую участники племени соберут во второй день смены, они начнут бороться за «выживание» на островах, попытаются найти разумные выходы из «интеллектуального лабиринта», будут жить яркой и незабываемой жизнью на «Острове Робинзона», вместе с нечистой силой из русских сказок проведут незабываемый вечер в «Пещере сказок», потренируют здоровое тело для здорового духа на «Олимпийских играх», проверят свои знания и навыки на полевом выходе, а так же в программе соревнований маршрут выживания, пожарная и спасательная эстафеты, тестирование по медицинской, противопожарной и дорожно–транспортной подготовке, КВН "МЧС. Может Что Случилось" и др., и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся дружной командой на Совете племени для подведения итогов игры и награждения активных участников. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем останутся: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерские и организаторские способности и доброта. В ходе игры ребята получат навыки коллективно-творческой деятельности.

Также в рамках программы в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

**Принципы программы**

1. Принцип комплексности оздоровления и воспитания.

2. Коллективная творческая деятельность (только в сотрудничестве педагогов и воспитанников можно создать условия для развития личности).

3. Свобода выбора деятельности (условием развития личности является свобода выбора деятельности).

4. Создание положительного эмоционального фона.

5. Создание ситуации успеха (успех – это источник внутренних сил ребенка, стимулирующий на преодоление трудностей, достижения поставленных целей.

6. Принцип сочетания защиты и социального развития детей.

**Педагогические принципы программы**

* «Дойти до каждого» - это основной принцип работы профильной смены. В отряде 9 человек, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских и внутри отрядной жизни.
* «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.
* «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
* «Принцип открытых дверей». Все службы лагеря доступны ребёнку (спортплощадка, мастерские, библиотека).
* «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в профильной смене занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

**Позиция взрослого при функционировании модели отражается в следующих правилах:**

-не подменять детей там, где они сами могут справиться;

-поддерживать идеи детей;

-уважать решение детей, помогать их реализовывать;

-избегать прямого нажима, стараться убеждать, объяснять.

**Предполагаемые результаты:**

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у воспитанников смены:

* будут сформированы навыки обеспечения личной и коллективной безопасности;
* будут освоены азы туристической подготовки;
* будут закреплены навыки ПДД;
* будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
* будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
* будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
* будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ, за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа профильной смены реализуется через организацию и проведение ролевой игры «Последний герой». Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. По замыслу игры с первого дня жители «племени» приходят на ОСРОВ БЕЗОПАСНОСТИ.

В соответствии с игрой создается карта ОСТРОВА БЕЗОПАСНОСТИ, в которой отмечены места, где побывают все жители.

«Добро пожаловать!»

«Высадка на остров».

«День Коренных Народов»

«Остров 01»

«Остров Безопасности»

«Остров Творчества»

«Остров Весёлых ноток»

«Остров Робинзона»

«Остров Пешехода, велосипедиста»

Остров ПДД

«До свиданья Острова!»

«До свидания, лагерь!»

**Механизм реализации**

*Участники:*

- начальник лагеря;

- учащиеся школы 5-8 классы.

**Режим работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Элементы режима дня*** | ***Часы*** |
| Сбор детей | 9.30 – 9.40 |
| Зарядка | 9.40 – 9.50 |
| Утренняя линейка | 9.50 – 9.55 |
| Работа по плану | 9.55 – 10.45 |
| Обед | 10.45 – 11.00 |
| Уход домой | 11.00 |

**Формы и методы организации школы актива**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Способы |
| Оздоровление детей | Утренняя зарядка  Спортивные мероприятия  Минутки здоровья  Практические занятия  Игры |
| Развитие творческих способностей | мастерские по направлениям  конкурсы рисунков  музыкальные занятия  инсценировки  игры  КТД |
| Формирование основ правовой культуры | беседы  конкурсы  анкетирование  игры |
| Развитие лидерских качеств у детей | КТД  Дни вопросов и ответов  Деловые игры  Творческие конкурсы |

**В ходе функционирования летней профильной смены «**ОСРОВ БЕЗОПАСНОСТИ**» реализовываются следующие функции:**

-Коммуникативная- способствует развитию различных форм общения «ребенок-ребенок», «ребенок-взрослый», «ребенок-общество».

-Регулятивная- проявляется в процессе выполнения детьми управленческих, организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений.

-Функции социальных связей.

-Организаторская.

-Досуговая.

-Профориентационная.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

профильной смены «ОСРОВ БЕЗОПАСНОСТИ»

ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ при МКОУ ВСОШ

со 02.08.2022г.-13.08.2022г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | День | Мероприятия |
| 01.08.22 | День первый  **«Добро пожаловать!»** | Приём детей, оформление документов.  Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. «Чтоб сияли улыбки детей…»  КТД «Острова и островитяне»  Игра на знакомство «Снежный ком»  Обсуждение предлагаемых мероприятий, дополнение»  Обмен мнениями о первом лагерном дне.  Инструктаж «Путь домой» Инструктаж №1 «Правила поведения на дороге». |
| 02.08.22 | День второй  **«Высадка на остров».**  **«День Коренных Народов»** | Инструктаж № 2 «Меры профилактикирпреп инфекционных заболеваний»  Спорт час «Здоров будешь – все добудешь!»  КТД «Карта островов»  Операция «Уют»  Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» |
| 03.08.22 | День третий  **«Остров 01»** | Минутки здоровья «Закаливание». «Осанка – основа красивой походки»  «Гигиена тела» "Осторожно, клещ!"  Инструктаж № 3 «О правилах поведения на воде».  Турнир смекалистых «Отгадай загадку!» |
| 04.08.22 | День четвертый  **«Остров Безопасности»** | Инструктаж № 4 «По предотвращению террористических актов»  Инструктаж № 5 «Об оказании первой помощи в случае получения травм».  «СПАСАТЕЛИ, ВПЕРЕД!» соревнования по спасательным работам.  ПОСВЯЩЕНИЕ В СПАСАТЕЛИ. Вручение грамот и знаков отличия. |
| 05.08.22 | День пятый  **«Остров Творчества»** | «Волшебная мастерская»  (Вторая жизнь вещей, поделки из использованных материалов)  Минутка здоровья «Негативно относись к вредным привычкам  (табак, алкоголь, наркотики)»  Историко – поэтический час «Славься, Отечество наше!»  Конкурс рисунков «России гордые сыны» |
| 08.08.22 | День шестой  **«Остров Весёлых ноток»** | Конкурс инсценированной песни.  Творческая мастерская «Добрая дорога детства»  (рисуем героев любимых детских песен)  «Песня у костра». Инструктаж № 6 «Правила разведения костра»  Минутка здоровья «Укусы насекомых» |
| 9.08.22 | День седьмой  **«Остров Робинзона»** | «Страна Читалия». Конкурс «На привале»  Конкурс на лучшее оружие для Робинзона.  (Изготовление копья, лука и стрел)  Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  Клуб «Секреты здоровья» |
| 10.08.22 | День восьмой  **«Остров Пешехода, велосипедиста»** | Конкурс Рисунков «Правила дорожные – знать каждому положено!»  Практическое занятие «Какие мы знаем перекрёстки», «Езда на велосипеде»  Инструктаж № 7 «Первая помощь при ушибах, ссадинах, растяжении» |
| 11.08.22 | День девятый  **Остров ПДД** | Викторина «Дорожные знаки - надо знать».  Конкурс рисунков: «Дорожные знаки»  Виртуальная экскурсия «История символики России».  Минутка здоровья «Полезная еда» |
| 12.08.22 | День десятый  **«До свиданья Острова!»**  **«До свидания, лагерь!»** | * Совет племени. * Спорт час «Закрытие Олимпийских игр» * Конкурс заметок «Лагерь, прощай». * Подведение итогов лагерной смены. |

**Материально-технический ресурс**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Игровой кабинет | Для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Материальная база школы | Начальник лагеря, Технический персонал |
| Фойе школы | Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение обще лагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| Мед кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Фельдшер  Начальник лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности | Материальная база школы | Библиотекарь  Начальник лагеря |
| Столовая |  | Материальная база школы | Начальник лагеря  Повар |
| Комнаты гигиены | Туалет, раздевалка | Материальная база школы | Начальник лагеря  Технический персонал |