Согласовано: Утверждаю:

методическим Директор МКОУ Верх-Ненинская

объединением учителей средняя общеобразовательная

начальных классов школа

\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол №\_\_ от «\_»\_\_\_\_2015г. Приказ № \_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

**Рабочая программа**

**Технология 3 класс начальная ступень базовый уровень**

**на 2015-2016учебный год**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н. И. Роговцевой М.: «Просвещение», 2011г. УМК «Перспектива»

Составитель

Вичканова Антонина Павловна

Учитель начальных классов

Высшая категория

Верх-Неня 2015г.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии составлена на основе требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования 20011 года и разработана по программе – Роговцева Н. И. , Анащенкова С. В.- М.: «Просвещение»,2011г.

УМК « Перспектива».Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Возможности предмета «Технология» позволяет формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. В начальной школе данный предмет может стать опорным для формирования систем универсальных учебных действий. Учебный предмет имеет практико-ориентировочную направленность. Его содержание дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становление социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношекния к труду и людям труда.

**Содержание.**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции(знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.**

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства разных народов России.)

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира.Бережное отношение к природе. Мастера и их профессии.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.

Творческая и проектная деятельность (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка).

Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, за комнатными растениями.

**Технология ручной обработки материалов.**

**Элементы графической грамоты.**

Общее понятие о материалах, их происхождении.

Подготовка материалов к работе.

Инструменты и приспособления для обработки материалов.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Проведение измерений и построений для решения практических задач.

Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз.

Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, схеме.

**Конструирование и моделирование.**

Общее представление о конструировании изделий.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов пол образцу, рисунку, простейшему чертежу, схеме, эскизу.

**Практика работы на компьютере.**

Информация, её отбор, анализ и систематизеция .

Способы получения, хранения, переработки информации.

Простейшие приемы поиска информации.

Название основных устройств компьютера.

Работа с простыми информационными объектами.

**Место курса «Технология» в учебном плане**

На изучение технологии в 3 классе, в базисном учебном плане, отводится 1 ч в неделю. Это 34 часа в год.

Технология Н. И. Роговцева, взята в УМК «Школа России»из УМК «Перспектива».

**Задачи:**

\*духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества;

\*формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

\*формирование целостной картины мира на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единство с миром природы;

\*развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;

\*формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

-внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

-умение переносить усвоенные в проектной деятельности теоретических знаний о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предметов;

-коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности;

-первоначальных конструкторско-технологических знаний, умений;

-первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках , навыков использования компьютера;

-творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьникам деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Особое внимание в программе отводится практическим работам.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности(интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

**Методическая литература.**

Роговцева Н. И. Технология. Учебник для 3 класса М.: «Просвещение» 2010г.

РоговцеваН. И. Технология . Рабочие программы . Предметная линия «Перспектива» М.: «Посвещение» 2011г.

Поурочные разработки (Технологические карты уроков) Н. И. Роговцева. М.: «Посвещение» 2013г

**Тематическое планирование уроков технологии в 3 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №ур. | | Тема урока. | | Кол-во часов | Дата  план | | Дата  факт | | Примечание | |
| 1 | | Здравствуй, дорогой друг!  Как работать с учебником. | | 1 |  | |  | |  | |
|  | | **Человек и земля (21ч.)** | |  |  | |  | |  | |
| 2 | | Архитектура. | | 1 |  | |  | |  | |
| 3 | | Городские постройки.. | | 1 |  | |  | |  | |
| 4 | | Парк. | | 1 |  | |  | |  | |
| 5 | | Проект «Детская площадка». | | 1 |  | |  | |  | |
| 6 | | Игровой комплекс с. 32 | | 1 |  | |  | |  | |
| 7 | | Ателье мод. | | 1 |  | |  | |  | |
| 8 | | Одежда. Пряжа и ткани | | 1 |  | |  | |  | |
| 9 | | Изготовление тканей. | | 1 |  | |  | |  | |
| 10 | | Вязание. | | 1 |  | |  | |  | |
| 11 | | Одежда для карнавала. | | 1 |  | |  | |  | |
| 12 | | Бисероплетение. | | 1 |  | |  | |  | |
| 13 | | Кафе «Кулинарная сказка». | | 1 |  | |  | |  | |
| 14 | | Фруктовый завтрак. | | 1 |  | |  | |  | |
| 15 | | Цыплята. | | 1 |  | |  | |  | |
| 16 | | Бутерброды. | | 1 |  | |  | |  | |
| 17 | | Салфетница. Способы складывать салфетки | | 1 |  | |  | |  | |
| 18 | | Магазин подарков. | | 1 |  | |  | |  | |
| 19 | | Золотистая соломка. | | 1 |  | |  | |  | |
| 20 | | Упаковка подарков | | 1 |  | |  | |  | |
| 21 | | Автомастерская. | | 1 |  | |  | |  | |
| 22 | | Грузовик.   |  | | --- | | **Человек и вода (4ч.)** | | | 1 |  | |  | |  | |
| 23 | | Мосты. | | 1 |  | |  | |  | |
| 24 | | Водный транспорт. | | 1 |  | |  | |  | |
| 25 | | Океанариум. | | 1 |  | |  | |  | |
| 26 | | Фонтаны.   |  | | --- | | **Человек и воздух (3ч. )** | | | 1 |  | |  | |  | |
| 27 | | Зоопарк. Условные обозначения техники оригами. | | 1 |  | |  | |  | |
| 28 | | Вертолетная площадка. | | 1 |  | |  | |  | |
| 29 | | Украшаем город. | | 1 |  | |  | |  | |
|  | | **Человек и информация (5ч.)** | |  |  | |  | |  | |
| 30 | | Перелетная мастерская | | 1 |  | |  | |  | |
| 31 | | Почта. Интернет. | | 1 |  | |  | |  | |
| 32 | | Кукольный театр. | | 1 |  | |  | |  | |
| 33 | | Проект «Готовим спектакль». | | 1 |  | |  | |  | |
| 34 | Афиша. | | 1 | |  |  | |  | |