Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Верх – Ненинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДАЮ |
| Методическим объединением учителей  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | Директор МКОУ Верх – Ненинская  Средняя общеобразовательная школа  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

Рабочая программа

ОБЖ 11 класс базовый уровень

на 2015 – 2016 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2006г.

Составитель Аксенов Игорь Викторович

Первая квалификационная категория

с.Верх – Неня – 2015

Лист внесения изменений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменения | Содержание | Реквизиты документа | Подпись лица внесшего запись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Пояснительная записка**

**Учебная программа для 11-х классов**

Программа для 11-х классов предназ­начена для углубленного изучения тем в об­ласти безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области бе­зопасности жизнедеятельности для сниже­ния отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образователь­ного стандарта второго поколения.

Изучение «Основ безопасности жизнеде­ятельности» в 11-х классах предусмот­рено Федеральным базисным учебным пла­ном для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 34 ч (из расчета по 1 ч в неделю).

Программа выстроена по двум логичес­ки взаимосвязанным модулям и двум входящим в них разделам:

**Модуль I (M-I). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Раздел I. Основы здорового образа жизни*

**Модуль II Обеспечение военной безопасности государства**

*Раздел II. Основы военной службы.*

Данная учебная программа предусмат­ривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельнос­ти. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения и навыки:**

* умение самостоятельно и мотивиро­ванно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жиз­недеятельности;
* умение использовать элементы при­чинно-следственного и структурно-функ­ционального анализа для прогноза возник­новения различных опасных и чрезвычай­ных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
* умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опас­ных и чрезвычайных ситуациях, в том чис­ле при угрозе совершения террористичес­кого акта; вносить определенные корректи­вы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнеде­ятельности и защищенности своих жизнен­но важных интересов от внешних и внутрен­них угроз;
* умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
* навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
* навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
* ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
* ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 клас­се направлено на достижение следующих целей:

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и Социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;
* освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жиз­ни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболе­ваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой ме­дицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной под­готовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получат начальные знания в области обороны, озна­комятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Фе­дерации, их структуре и предназначении для обеспечения националь­ной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриоти­ческого воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

**- методы и формы обучения:**

* Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные: (словесные, наглядные, практические)* рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
* *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситу­ации).
* *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)
* *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
* *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
* *Стимулирования и мотивации.*
* *Самостоятельной учебной деятельности*.
* *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
* *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
* *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**- предполагаемые результаты:**

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

**- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий**

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской

деятельности учащихся.

**- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;**

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура-ЗОЖ; история-ОВС; биология-ЗОЖ, оказание ПМП; география-выживание в природе, химия-опасные в-ва,экологическая безопасность; физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

**- система оценки достижений учащихся;**

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

**- инструментарий для оценивания результатов;**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

**- приводится используемая в тексте программы система условных обозначений.**

***Раздел I (P-I). Раздел II (P-II).* Модуль I (М-I). Модуль II (М- II).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверочные работы по курсу ОБЖ – 11 класс** | | | | |
| **№ п/п** | **Тема проверочной работы** | **Форма проведения** | **Время работы** | **№ урока п/п** |
| **1** | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Тестирование | 20 мин. | 10 |
| **2** | Воинская обязанность | Тестирование | 20 мин. | 17 |
| **3** | Особенности военной службы | Тестирование | 20 мин. | 25 |
| **4** | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | Тестирование, практическая работа | 40 мин. | 33 |
| **5** | Обобщение по курсу «ОБЖ» | Тестирование | 40 мин. | 35 |

**Практические работы по курсу ОБЖ – 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема практической работы** | **Место проведения** | **Время работы** | **№ урока п/п** |
| **1** | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | класс | 15 мин. | 6 |
| **2** | Первая медицинская помощь при ранах | класс | 15 мин. | 7 |
| **3** | Первая медицинская помощь при травмах | класс | 15 мин. | 8 |
| **4** | Первая медицинская помощь при остановке сердца | класс | 15 мин. | 9 |
| **5** | Обобщение по теме «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» | Скорая помощь | 30 мин. | 33 |

**2.Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ модуля, раздела, темы** | **Наименование модулей, разделов, тем** | **Кол-во часов** |
| **M-I** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10** |
| **P-I** | **Основы здорового образа жизни** | **10** |
| Тема 1 | Основы здорового образа жизни | 6 |
| Тема 2 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 4 |
|  | **Итоговое задание** |  |
| **M-II** | **Обеспечение военной безопасности государства** |  |
| **P-II** | **Основы военной службы** | **24** |
| Тема 3 | Воинская обязанность | 10 |
| Тема 4 | Особенности военной службы | 8 |
| Тема 5 | Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России | 2 |
| Тема 6 | Символы воинской чести | 4 |
|  | **Итоговое задание** |  |
|  | **Всего часов** | **34** |

**Поурочное планирование учебной программы ОБЖ 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Дата** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | 2 | 3 |  |  |  |
|  | ***P-l***  ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*** | ***10*** |  |  |  |
|  | ***Тема 1***  ***Основы здорового образа жизни*** | ***6*** |  |  |  |
| 1 | 1.1.  Правила личной гигиены | 1 |  |  |  |
| 2 | 1.2.  Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов | 1 |  |  |  |
| 3 | 1.3.  Болезни передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 |  |  |  |
| 4 | 1.4.  СПИД | 1 |  |  |  |
| 5 | 1.5.  Профилактика СПИДа | 1 |  |  |  |
| 6 | 1.6.  Семья в современном обществе. Законодательство о семье | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема 2***  ***Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи*** | ***4*** |  |  |  |
| 7 | 2.1.  Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 |  |  |  |
| 8 | 2.2.  Первая медицинская помощь при ранениях | 1 |  |  |  |
| 9 | 2.3.  Первая медицинская помощь при травмах | 1 |  |  |  |
| 10 | 2.4.  Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 |  |  |  |
|  | ***P-II***  ***Основы военной службы*** | ***25*** |  |  |  |
|  | ***Тема 3***  ***Воинская обязанность*** | ***10*** |  |  |  |
| 11 | 3.1.  Основные понятия о воинской обязанности |  |  |  |  |
| 12 | 3.2.  Организация воинского учета и его предназначение | 1 |  |  |  |
| 13 | 3.3.  Первоначальная постановка граждан на воинский учет | 1 |  |  |  |
| 14 | 3.4.  Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |  |
| 15 | 3.5.  Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи | 1 |  |  |  |
| 16 | 3.6.  Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 |  |  |  |
| 17 | 3.7.  Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при установке на воинский учет | 1 |  |  |  |
| 18 | 3.8.  Категории годности к военной службе | 1 |  |  |  |
| 19 | 3.9.  Организация профессионально-психологического отбора граждан | 1 |  |  |  |
| 20 | 3.10.  Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема 4***  ***Особенности военной службы*** | ***8*** |  |  |  |
| 21 | 4.1.  Правовые основы военной службы | 1 |  |  |  |
| 22 | 4.2.  Общевоинские уставы Вооружённых сил- законов воинской жизни | 1 |  |  |  |
| 23 | 4.3.  Военная присяга- клятва воина на верность Родине, России | 1 |  |  |  |
| 24 | 4.4.  Призыв на военную службу, время и организация призыва | 1 |  |  |  |
| 25 | 4.5.  Прохождение военной службы по призыву | 1 |  |  |  |
| 26 | 4.6.  Прохождения военной службы по контракту | 1 |  |  |  |
| 27 | 4.7.  Права и ответственность военнослужащих | 1 |  |  |  |
| 28 | 4.8.  Альтернативная гражданская служба | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема 5***  ***Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России*** | ***2*** |  |  |  |
| 29 | 5.1.  Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества | 1 |  |  |  |
| 30 | 5.3.  Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально –психологическим и профессиональным качествам гражданина | 1 |  |  |  |
|  | ***Тема 6***  ***Символы воинской чести*** | ***4*** |  |  |  |
| 31 | 6.1.  Как стать офицером Российской армии? | 1 |  |  |  |
| 32 | 6.2.  Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых сил Российской Федерации | 1 |  |  |  |
| 33 | 6.3.  Обобщение по курсу «ОБЖ» | 1 |  |  |  |
| 34 | Обобщение по курсу «ОБЖ» | 1 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Требования к знаниям и умениям обучающихся:***  В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности вы­пускник школы должен знать:   * основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопас­ности при угрозе террористического акта; * организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и орга­низационные основы борьбы с терроризмом; * основные принципы здорового образа жизни; * правила оказания первой медицинской помощи; * основы обороны государства и военной службы; * боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.   Выпускники старших классов должны **уметь:**   * предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опас­ных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; * грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; * оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состо­яниях; * выполнять основные действия, связанные с будущим прохож­дением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из авто­мата и т.д.); * пользоваться справочной литературой для целенаправленной под­готовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.   Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной бе­зопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соб­людении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.  ***Формы и вопросы контроля:***  Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов.  ***Возможные виды самостоятельной работы учащихся:***  - работа с учебником;  - анализ ситуации;  - сообщение;  - доклад;  - реферат;  - проект;  - творческие работы. |  |

**3.Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

***Учащиеся должны*** ***знать/понимать:***

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицин­ского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особен­ности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
* нормы международного гуманитарного права;
* требования, предъявляемые к уровню подготовленности при­зывников;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
* правила подготовки автомата к стрельбе;
* приемы и правила стрельбы из автомата;
* основы современного общевойскового боя;
* общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* классы сходных воинских должностей;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
* общую организацию подготовки офицерских кадров для Воору­женных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
* правила безопасности при обращении с оружием и при организа­ции учебных стрельб;
* средства массового поражения и их поражающие факторы;
* защитные сооружения гражданской обороны и правила их ис­пользования;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**уметь:**

* применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защи­ты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осоз­нанное самоопределение по отношению к военной службе.
* выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся це­лям;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кан­дидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по про­граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах обра­зовательных учреждений высшего профессионального образова­ния

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

* 1.     Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
* 2.     Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
* 3.     Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
* 4.     Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

**4.Перечень учебно-методического обеспечения**

***Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:***

Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «просвещение»2006-2008 г.

* Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2005;
* Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
* Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
* Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
* Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
* Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

***Учебные пособия:***

* Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachProтм , - М.,

Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;

* Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
* Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2008;
* ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2004-2008 - №№ 1-12;
* Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
* Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». 2006;
* Арсеньев Е.Н. Работоспособность и здоровье человека на Севере. – Мурманск, Кольский центр «Валеос», 1993.
* 1. Федеральные Законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об охране окружающей и природной среды», «О безопасности жизнедеятельности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне».

**5. Список литературы (основной)**

* Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2005;
* Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
* Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
* Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
* Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
* Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

**(дополнительной)**

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.

2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение,1985.

3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат,1986.

4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.

5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.

6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.

7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.

9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.

10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение,1991.

11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.

12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.

13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.

14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.

15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.

16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

**6. Приложения к программе**

Кроме того, при подготовке к занятиям во всех классах используется другая популярная литература на данную тему, различные плакаты, видеофильмы, мультимедийные презентации.

**реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:**

* Лекции;
* Беседы;
* Семинары;
* Практические занятия;
* Соревнования;
* Ролевые игры.
* Реферат;
* Доклад;
* Проектное задание;
* Анализ ситу­ации.

**Списки тем рефератов:**

* **Тема 1.** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Права и обязанности граж­дан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
* **Тема 2.** Условия и история создания гражданской обороны. Задачи гражданской обороны по защите населения.
* **Тема 3.** Общая характеристика современных средств поражения (ядерное, химическое, бактерио­логическое оружие, обычные средства вооруженной борьбы).
* **Тема 4.** Мероприятия личной и общественной ги­гиены. Значение соблюдения гигиенических требо­ваний в повседневной жизни для здоровья человека.
* **Тема 5**. Основные составляющие режима дня че­ловека. Значение двигательной активности, пита­ния и сна в режиме дня для здоровья человека.
* **Тема 6.** Биологическая необходимость двигатель­ной активности человека в процессе жизнедеятель­ности.
* **Тема 7.** Вредные привычки, основные причины, способствующие их появлению. Меры профилакти­ки вредных привычек.
* **Тема 8.** Военные реформы в России, их необходи­мость и значение для обеспечения национальной безопасности России.
* **Тема 9.** Основные качества, присущие российско­му воину — защитнику Отечества.
* **Тема 10.** Обязательная подготовка граждан к во­енной службе, ее значение в воспитании у молодежи качеств, необходимых гражданину России.
* **Тема 11.** Статус военнослужащего, права и свобо­ды, льготы, предоставляемые военнослужащему, проходящему военную службу по призыву.
* **Тема 12.** Основные виды военных образова­тельных учреждений профессионального образова­ния Вооруженных Сил Российской Федерации, пра­вила приема в них, обучение в военно-учебном заве­дении.

**Темы творческих работ:**

* **Тема 1.** Основы медицинских знаний и профилакти­ка инфекционных заболеваний.
* **Тема 2.** Основы здорового образа жизни.
* **Тема 3.** Семья в современном обществе. Законода­тельство о семье.
* **Тема 4.** Военнослужащий — защитник Отечества.
* **Тема 5.** Требования воинской деятельности, предъ­являемые к моральным и психологическим качест­вам военнослужащего.
* **Тема 6.** Символы воинской чести.