**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЕРХ-НЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим Советом МКОУ ВСОШ  Протокол от 26.08.2019 №21 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ ВСОШ  С.А. Таньжина  Приказ от16.06.2019 № 39 -Р |

**Учебный план**

**по внеурочной деятельности МКОУ ВСОШ  
ФГОС НОО и ООО**

**2019-2020 учебный год**

c. Верх-Неня

2019

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1- 4, 5-9 классов разработан в соответствии с нормативными актами :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413

зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480(с последующими изменениями);

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993);

-Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 год»

-приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253»

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); -Устав МКОУ ВСОШ

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**1. Общие положения (НОО)**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в учебном плане для обучающихся 1 – 4 классов представлена следующими направлениями:

* спортивно-оздоровительное
* художественно-эстетическое
* духовно-нравственное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное

1. Целью спортивно-оздоровительного направления является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данное направление представлено в учебном плане творческим объединением - «Кладовая подвижных игр» (1 часа).

2. Целью художественно-эстетического направления является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств. Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма, развивает эстетический вкус, культуру поведения и общения.

Направление представлено творческим объединением «В вихре танца» (1 часа).

3. Целью духовно нравственной деятельности является предупреждение и исправление нарушений устной и письменной речи у обучающихся начальных классов.

Данное направление представлено в учебном плане объединением – «Уроки этики» (1 час).

4. Интеллектуальное направление – программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данное направление представлено в учебном плане творческим объединением «АБВГДейка» (1 час).

5. Общекультурное направление – программа направлена на развитие творческих способностей ребенка.

Данное направление представлено в учебном плане творческим объединением «Театральный» (1 час).

**Режим организации внеурочной деятельности**

Финансирование из краевого бюджета осуществляется из расчета 5 часов в неделю на каждый класс.

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

Для учащихся внеурочная деятельность организуется по расписанию. Между уроками и занятиями по внеурочной деятельности организуется перерыв 40 минут.

**Примерный план внеурочной деятельности НОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | | | | За период НОО |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Вненурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| За год | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |

**План внеурочной деятельности для обучающихся 1 -4 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Количество часов** | | | |  |
|  | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |  |
| «АБВГДейка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| **Духовно-нравственное** |  |  |  |  |  |
| «Уроки этики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| **Общекультурное** |  |  |  |  |  |
| «Театральный» | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| **Художественно-эстетическое** |  |  |  |  |  |
| «В вихре танца» | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  |  |  |  |
| «Кладовая подвижных игр» | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| **Итого:** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |
| **Итого за год** | **165** | **170** | **170** | **170** | **675** |

**2. Общие положения (ООО)**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с решением педагогического коллектива и родителей во внеурочной деятельности МКОУ ВСОШ реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

На уровне основного общего образования определяет:

-основные направления личности учащихся;

-перечень курсов реализуемых программ;

-объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

**Примерный план внеурочной деятельности ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | | | | | За период ООО |
|  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| Вненурочная деятельность | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| За год | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 |

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Количество часов** |
| **Художественно-эстетическое** |  |
| «В вихре танца» | 2 |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |
| "Мы снова сдаем ГТО" | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** |  |
| «По ступенькам русского языка» | 1 |
| "ОДНКНР" | 1 |
| **Итого:** | **5** |

**1.** Целью **художественно-эстетического направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств. Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детскогоорганизма, развивает эстетический вкус, культуру поведения и общения.

Направление представлено творческим объединением «В вихре танца» (2 часа).

2. **Спортивно-оздоровительное направление** – программа направлена на укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры.

Данное направление представлено в учебном плане творческим объединением «Мы снова сдаем ГТО» (1 час).

3. **Общеинтеллектуальное направление**. Представлено рабочей программой «По ступенькам русского языка» (1час). Цель курса – осмысление в процессе обогащения активного и потенциального словарного запаса русского языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Рабочая программа "ОДНКНР" (1 час), Программа направлена на формирование аналитических способностей, творческого мышления, обеспечивающая знание норм морали, культурных традиций народов России, формирование и представление исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства

**План внеурочной деятельности для обучающихся 6 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Количество часов** |
| **Художественно-эстетическое** |  |
| «В вихре танца» | 2 |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |
| "Мы снова сдаем ГТО" | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** |  |
| «По ступенькам русского языка» | 1 |
| "Компьютер и мы»" | 1 |
| **Итого:** | **5** |

**1.** Целью **художественно-эстетического направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств. Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детскогоорганизма, развивает эстетический вкус, культуру поведения и общения.

Направление представлено творческим объединением «В вихре танца» (2 часа).

2. **Спортивно-оздоровительное направление** – программа направлена на укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры.

Данное направление представлено в учебном плане творческим объединением «Мы снова сдаем ГТО» (1 час).

3. **Общеинтеллектуальное направление**. Представлено рабочей программой «По ступенькам русского языка» (1час). Цель курса – осмысление в процессе обогащения активного и потенциального словарного запаса русского языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

Рабочая программа "Компьютер и мы»" (1 час), предполагает овладение учащимися на практическом уровне основами информационных компьютерных технологий, необходимых для оформления документации и учебно-исследовательских работ и проектов.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 7 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Количество часов** |
| **Художественно-эстетическое** |  |
| «В вихре танца» | 1 |
| "Юный художник" | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |
| "Мы снова сдаем ГТО" | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** |  |
| «Тайны русского языка» | 2 |
| **Итого:** | **6** |
| **Направление** | **Количество часов** |

**1.** Целью **художественно-эстетического направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств. Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма, развивает эстетический вкус, культуру поведения и общения.

Направление представлено творческим объединением «В вихре танца» (1 час).

Рабочая программа "Юный художник" (1 час). Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

2. **Спортивно-оздоровительное направление** – программа направлена на укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры.

Данное направление представлено в учебном плане творческим объединением «Мы снова сдаем ГТО» (1 час).

3. **Общеинтеллектуальное направление**. Представлено рабочей программой «По ступенькам русского языка» (1 часа). Цель курса – осмысление в процессе обогащения активного и потенциального словарного запаса русского языка как средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 9 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Количество часов** |
| **Общекультурное** |  |
| "Основы выбора профессии" | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |
| "Мы снова сдаем ГТО" | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** |  |
| «Занимательная грамматика» | 2 |
| "Занимательная математика" | 1 |
| **Итого:** | **5** |
| **Направление** | **Количество часов** |

1. **Общекультурное направление**

Данное направление представлено в учебном плане творческим объединением «Основы выбора профессии» (1 час). Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности.

**2. Спортивно-оздоровительное направление** – программа направлена на укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры.

Данное направление представлено в учебном плане творческим объединением «Мы снова сдаем ГТО» (1 час).

3. **Общеинтеллектуальное направление.** Представлено рабочими программами: «Занимательная грамматика» (2 часа). Основные задачи ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, основами литературоведения.

"Занимательная математика"(1 час). Цель курса - формирования различных видов мышления: образного, логического, алгоритмического.