Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Верх – Ненинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДАЮ |
| Методическим объединением учителей математического цикла  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | Директор МКОУ Верх – Ненинская  средняя общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Приказ № \_\_от«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. |

Рабочая программа

Математика 6 класс, основное звено, базовый уровень

на 2015-2016 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы математика 5-6 классы (автор-составитель В.И.Жохов, 2010 Москва)

Составитель: Ярковая М.А.

учитель

с.Верх – Неня

2015

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа разработана на основе программы математика 5-6 классы составитель В.И.Жохов, ориентирована на учащихся 6 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.-М.;Вентена-Граф, 2008.
2. Государственный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г № 1089.

Изменения внесённые в авторскую программу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Кол-во по  автору | Кол-во по рабочей программе | примечание |
| Делимость чисел | 20 | 21 | По СаНПиНу контрольные работы: вторник, среда |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 22 | 21 | По СаНПиНу контрольные работы: вторник, среда |
| Умножение и деление обыкновенных дробей | 31 | 34 | По СаНПиНу контрольные работы: вторник, среда |
| Отношения и пропорции | 18 | 16 | По СаНПиНу контрольные работы: вторник, среда |
| Положительные и отрицательные числа | 13 | 14 | По СаНПиНу контрольные работы: вторник, среда |
| Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 11 | 9 | По СаНПиНу контрольные работы: вторник, среда |
| Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 12 | 10 | По СаНПиНу контрольные работы: вторник, среда |
| Решение уравнений | 15 | 15 |  |
| Координаты на плоскости | 13 | 13 |  |
| Итоговое повторение | 13 | 16 | По СаНПиНу контрольные работы: вторник, среда |

Программа соответствует учебнику «Математика» для шестого класса образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд – М. Мнемозина, 2011гг.

Срок реализации 1 год. Уровень базовый

**Количество часов по учебному плану**: общее - 169 часов; в неделю - 5 часов

**Цели изучения математики**

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено

на достижение следующих ***целей:***

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Составленное календарно-тематическое планирование соответствует содержанию примерных программ среднего (полного) общего образования по математике, направлено на достижение целей изучения математики на базовом уровне и обеспечивает выполнение требований государственного стандарта математического образования.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Делимость чисел- 21 ч**

Делители и кратные. Признаки делимости на 2,5,10. Признаки делимости на 9 и на 3.Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Цель: Завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

Знать: что называется делителем и кратным числа. Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Признаки делимости на 9, на 3.Какие числа называют простыми какие составными. Какие числа называют взаимно простыми, что такое НОД нескольких чисел. что такое наименьшее общее кратное нескольких чисел.

Уметь: находить делители и кратные чисел. Применять признаки делимости. Определять простое число или составное. Уметь раскладывать число на простые множители. Находить НОД нескольких чисел. Находить НОК нескольких чисел.

**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями- 21ч**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Цель: Выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей***.***

Знать: основное свойство дроби. Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю. Как сложить и вычесть дроби с разными знаменателями. как сложить и вычесть смешанные числа.

Уметь: применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями. Приводить дроби к общему знаменателю. Сравнивать дроби с разными знаменателями. Складывать и вычитать смешанные числа.

**Умножение и деление обыкновенных дробей-34 ч**

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа.

Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Цель: Выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

Знать: как умножить обыкновенные дроби. Как найти дробь от числа. Распределительный закон умножения. Какие числа называются взаимно обратными. Как найти число по его дроби. Какие выражения называются дробными.

Уметь: умножать обыкновенные дроби. Решать задачи на нахождение дроби от числа. Применять распределительный закон умножения при решении примеров. Разделить обыкновенные дроби. Находить дробные выражения, выполнять действия с дробными выражениями.

**Отношения и пропорции-16 ч**

Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Цель: сформировать понятия пропорции, прямой пропорциональностей величин и обратной.

Знать: что такое отношения и процентное отношение двух чисел, что показывает отношение. Что такое прямая и обратная пропорциональные зависимости. что такое масштаб. что такое окружность, ее элементы. Что такое шар, его элементы.

Уметь: читать отношения. составлять и решать пропорции. Читать масштаб, решать задачи, связанные с понятием масштаба. Распознавать на чертежах окружность и круг, изображать их, решать задачи на вычисление длин, площадей, применяя формулы**.**

Понимать: что прямая и обратная пропорциональность описывает большое разнообразие реальных зависимостей.

**Положительные и отрицательные числа-14 ч**

Координаты прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Цель: расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

Знать: место отрицательных чисел на координатной прямой, их обозначение и применение. какие числа называются противоположными. Понятие модуля числа, обозначение модуля. Сравнивать положительные и отрицательные числа.

Уметь сравнивать положительные и отрицательные числа. Сравнивать положительные и отрицательные числа. Находить значение выражений с модулем.

**Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел-9 ч**

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Цель: Выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Знать: как складывают числа с помощью координатной прямой. Правило сложения отрицательных чисел. Правило вычитания положительных и отрицательных чисел

**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел-10 ч**

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Цель: Выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Знать: правила умножения отрицательных чисел и чисел с разными знаками. Правила деления отрицательных чисел и чисел с разными знаками. Определение рационального числа. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Уметь: записывать числа в виде рациональных чисел.

**Решение уравнений-15 ч**

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Цель: Подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

Знать: правило раскрытия скобок. понятие коэффициента. Находить и вычислять коэффициент простейшего алгебраического выражения

Уметь: находить и вычислять коэффициент простейшего алгебраического выражения. приводить подобные слагаемые.

**Координаты на плоскости**-13ч

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Цель: Познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Знать: определение и обозначение перпендикулярных прямых. Определение и обозначение параллельных прямых. Понятие координатной плоскости, координат точки (абсциссы и ординаты). Что такое график.

Уметь: строить столбчатые диаграммы. Читать графики.

**Повторение-16**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС (169 ЧАСОВ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Кол-во**  **часов** | **дата** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
|  | Делители и кратные. | 1 | 2.09 |  |  |
|  | Делители и кратные. | 1 | 3 |  |  |
|  | Делители и кратные. | 1 | 4 |  |  |
|  | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 | 1 | 7 |  |  |
|  | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 | 1 | 8 |  |  |
|  | Признаки делимости на 10, на 5, на 2 |  | 9 |  |  |
|  | Признаки делимости на 9, на 3 | 1 | 10 |  |  |
|  | Признаки делимости на 9, на 3 | 1 | 11 |  |  |
|  | Простые и составные числа | 1 | 14 |  |  |
|  | Простые и составные числа | 1 | 15 |  |  |
|  | Простые и составные числа | 1 | 16 |  |  |
|  | Разложение на простые множители | 1 | 17 |  |  |
|  | Разложение на простые множители | 1 | 18 |  |  |
|  | НОД. Взаимно простые числа | 1 | 21 |  |  |
|  | НОД. Взаимно простые числа | 1 | 22 |  |  |
|  | НОД. Взаимно простые числа | 1 | 23 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное | 1 | 24 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное | 1 | 25 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное | 1 | 28 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное | 1 | 29 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 1 по теме: «Делимость чисел»** | 1 | 30 |  |  |
|  | Основное свойство дроби. | 1 | 1.10 |  |  |
|  | Основное свойство дроби. | 1 | 2 |  |  |
|  | Сокращение дробей. | 1 | 5 |  |  |
|  | Сокращение дробей. | 1 | 6 |  |  |
|  | Сокращение дробей. | 1 | 7 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 8 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 9 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 12 |  |  |
|  | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 | 13 |  |  |
|  | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 | 14 |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 15 |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 16 |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 19 |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 20 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»** | 1 | 21 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 22 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 23 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 26 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 27 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»** | 1 | 28 |  |  |
|  | Умножение дробей | 1 | 29 |  |  |
|  | Умножение дробей | 1 | 30 |  |  |
|  | Умножение дробей | 1 | 9.11 |  |  |
|  | Умножение дробей | 1 | 10 |  |  |
|  | Умножение дробей | 1 | 11 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа | 1 | 12 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа | 1 | 13 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа | 1 | 16 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа | 1 | 17 |  |  |
|  | Применение распределительного закона умножения | 1 | 18 |  |  |
|  | Применение распределительного закона умножения | 1 | 19 |  |  |
|  | Применение распределительного закона умножения | 1 | 20 |  |  |
|  | Применение распределительного закона умножения | 1 | 23 |  |  |
|  | Применение распределительного закона умножения | 1 | 24 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение дробей»** | 1 | 25 |  |  |
|  | Взаимно обратные числа | 1 | 26 |  |  |
|  | Взаимно обратные числа | 1 | 27 |  |  |
|  | Деление дробей | 1 | 30 |  |  |
|  | Деление дробей | 1 | 1.12 |  |  |
|  | Деление дробей | 1 | 2 |  |  |
|  | Деление дробей | 1 | 3 |  |  |
|  | Деление дробей | 1 | 4 |  |  |
|  | Деление дробей | 1 | 7 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 5 по теме: «Деление дробей»** | 1 | 8 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби | 1 | 9 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби | 1 | 10 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби | 1 | 11 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби | 1 | 14 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби | 1 | 15 |  |  |
|  | Дробные выражения | 1 | 16 |  |  |
|  | Дробные выражения | 1 | 17 |  |  |
|  | Дробные выражения | 1 | 18 |  |  |
|  | Дробные выражения | 1 | 21 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 6 по теме: «Дробные выражения»** | 1 | 22 |  |  |
|  | Отношения | 1 | 23 |  |  |
|  | Отношения | 1 | 24 |  |  |
|  | Отношения | 1 | 25 |  |  |
|  | Отношения | 1 | 28 |  |  |
|  | Пропорции | 1 | 11.1 |  |  |
|  | Пропорции | 1 | 12 |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 13 |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 14 |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 15 |  |  |
|  | Обобщающий урок | 1 | 18 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 7 по теме: «Отношения и пропорции»** | 1 | 19 |  |  |
|  | Масштаб | 1 | 20 |  |  |
|  | Масштаб | 1 | 21 |  |  |
|  | Длина окружности и площадь круга | 1 | 22 |  |  |
|  | Длина окружности и площадь круга | 1 | 25 |  |  |
|  | Шар | 1 | 26 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 8 по теме: «Окружность и круг»** | 1 | 27 |  |  |
|  | Координаты на прямой | 1 | 28 |  |  |
|  | Координаты на прямой | 1 | 29 |  |  |
|  | Координаты на прямой | 1 | 1.02 |  |  |
|  | Противоположные числа | 1 | 2.02 |  |  |
|  | Противоположные числа | 1 | 3 |  |  |
|  | Противоположные числа | 1 | 4 |  |  |
|  | Модуль числа | 1 | 5 |  |  |
|  | Модуль числа | 1 | 8 |  |  |
|  | Сравнение чисел | 1 | 9 |  |  |
|  | Сравнение чисел | 1 | 10 |  |  |
|  | Сравнение чисел | 1 | 11 |  |  |
|  | Изменение величин | 1 | 12 |  |  |
|  | Изменение величин | 1 | 15 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 9 по теме: «Положительные и отрицательные числа»** | 1 | 16 |  |  |
|  | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 17 |  |  |
|  | Сложение отрицательных чисел | 1 | 18 |  |  |
|  | Сложение отрицательных чисел | 1 | 19 |  |  |
|  | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 22 |  |  |
|  | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 24 |  |  |
|  | Вычитание | 1 | 25 |  |  |
|  | Вычитание | 1 | 26 |  |  |
|  | Обобщающий урок | 1 | 29 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 10 по теме: «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»** | 1 | 1.03 |  |  |
|  | Умножение | 1 | 2 |  |  |
|  | Умножение | 1 | 3 |  |  |
|  | Деление | 1 | 4 |  |  |
|  | Деление | 1 | 7 |  |  |
|  | Деление | 1 | 9 |  |  |
|  | Деление | 1 | 10 |  |  |
|  | Рациональные числа | 1 | 11 |  |  |
|  | Рациональные числа | 1 | 14 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 11 по теме: «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»** | 1 | 15 |  |  |
|  | Раскрытие скобок | 1 | 16 |  |  |
|  | Раскрытие скобок | 1 | 17 |  |  |
|  | Раскрытие скобок | 1 | 18 |  |  |
|  | Коэффициент | 1 | 21 |  |  |
|  | Коэффициент | 1 | 22 |  |  |
|  | Коэффициент | 1 | 23 |  |  |
|  | Подобные слагаемые | 1 | 24 |  |  |
|  | Подобные слагаемые | 1 | 25 |  |  |
|  | Подобные слагаемые | 1 | 4.04 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 12 по теме: «Подобные слагаемые»** | 1 | 5 |  |  |
|  | Решение уравнений | 1 | 6 |  |  |
|  | Решение уравнений | 1 | 7 |  |  |
|  | Решение уравнений | 1 | 8 |  |  |
|  | Решение уравнений | 1 | 11 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 13 по теме: «Решение уравнений»** | 1 | 12 |  |  |
|  | Перпендикулярные прямые | 1 | 13 |  |  |
|  | Перпендикулярные прямые | 1 | 14 |  |  |
|  | Параллельные прямые | 1 | 15 |  |  |
|  | Параллельные прямые | 1 | 18 |  |  |
|  | Координатная плоскость | 1 | 19 |  |  |
|  | Координатная плоскость | 1 | 20 |  |  |
|  | Координатная плоскость | 1 | 21 |  |  |
|  | Столбчатые диаграммы | 1 | 22 |  |  |
|  | Столбчатые диаграммы | 1 | 25 |  |  |
|  | Графики | 1 | 26 |  |  |
|  | Графики | 1 | 27 |  |  |
|  | Графики | 1 | 28 |  |  |
|  | Обобщающий урок | 1 | 29 |  |  |
|  | **Контрольная работа № 14 по теме: «Координаты на плоскости»** | 1 | 4.05 |  |  |
|  | Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | 5 |  |  |
|  | Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 | 6 |  |  |
|  | Повторение. Отношения , пропорции. | 1 | 10 |  |  |
|  | Повторение. Обратная и прямая пропорциональности. | 1 | 11 |  |  |
|  | Повторение. Масштаб, длина окружности и площадь круга. Шар. | 1 | 12 |  |  |
|  | Повторение. Модуль числа. Сравнение чисел. | 1 | 13 |  |  |
|  | Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. | 1 | 16 |  |  |
|  | Повторение. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. | 1 | 17 |  |  |
|  | Повторение. Решение уравнений. | 1 | 18 |  |  |
|  | Повторение. Коэффициент. Подобные слагаемые. | 1 | 19 |  |  |
|  | Повторение. Координаты на плоскости. | 1 | 20 |  |  |
|  | Повторение. Решение задач | 1 | 23 |  |  |
|  | **Итоговая контрольная работа** | 1 | 24 |  |  |
|  | Повторение. Решение уравнений | 1 | 25 |  |  |
|  | Повторение. Графики. | 1 | 26 |  |  |
|  | Повторение | 1 | 27 |  |  |
|  | Повторение | 1 | 30 |  |  |
|  | Повторение | 1 | 31 |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА**

**В результате изучения математики ученик должен**

***знать / понимать***

• существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;

• как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;

• как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

• вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира;

***уметь***

• выполнять арифметические операции с обыкновенными дробями;

• переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;

• выполнять арифметические действия с рациональными числами;

• решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением

и пропорциональностью величин, дробями и процентами;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

• решения несложных практических задач

• устной прикидки и оценки результатов вычислений;

• интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений,

связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

**Литература и средства обучения:**

1. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцберд. – М.: Мнемозина, 2011

2. Выговская В.В. Поурочные разработки по математике 6 класс. – М.: «Вако»,2012.

3. Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкин и др. «Математика. 6 класс»/ М.А. Попов – М.: Издательство «Экзамен»,2012.

**А также дополнительных пособий для учащихся:**

1. Энциклопедия. Я познаю мир. Великие ученые. - М.: ООО «Издательство ACT», 2003.
2. Энциклопедия. Я познаю мир. Математика. - М.: ООО «Издательство ACT», 2003.

**для учителя:**

1.Клименченко, Д. В. Задачи по математике для любознательных / Д. В. Клименченко. - М.: Просвещение, 2007.

1. Олимпиадные задания по математике. 5-8 классы: 500 нестандартных задач для проведе­ния конкурсов и олимпиад: развитие творческой сущности учащихся / авт.-сост. Н. В. Заболотнева. - Волгоград: Учитель, 2006.

Лист внесения изменений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменения | содержание | Реквизиты документа | Подпись лица внесшего изменения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |