**КОРРЕКТИРОВКА**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ УДАЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Тематическое планирование уроков математики 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **дата** |
| 98 | Дециметр. | 13.04 |
| 99 | Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10. |
| 100 | Страничка для любознательных. | 14.04 |
| 101 | Что узнали. Чему научились. | 15.04 |
| 102 | Проверочная работа. |
| 103 | План решения задачи в два действия и запись решения. | 17.04 |
| 104 | Решение задач в два действия. |
|  | **Числа от 1 до 20****Сложение и вычитание**  | **22/13** |
| 105 | Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | 20.04 |
| 106 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида  +2;  +3. |
| 107 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида  +4. | 21.04 |
| 108 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида  +5 |
| 109 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида  +6. | 22.04 |
| 110 | Сложение однозначных чисел с переходом черед десяток вида  +7. |
| 111 | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида  +8;  +9. | 24.04 |
| 112 | Таблица сложения. | 27.04 |
| 113 | Таблица сложения, решение задач. |
| 114 | Страничка для любознательных. | 28.04 |
| 115 | Что узнали. Чему научились. |
| 116 | Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток. | 29.04 |
| 117 | Вычитание вида 11- . |
| 118 | Вычитание вида 12- . | 6.05 |
| 119 | Вычитание вида 13- . |
| 120 | Вычитание вида 14- . | 8.05 |
| 121 | Вычитание вида 15- . |
| 122 | Вычитание вида 16- . | 12.05 |
| 123 | Вычитание вида 17- ; 18- .  | 13.05 |
| 124 | Страничка для любознательных. | 15.05 |
| 125 | Что узнали. Чему научились. |
| 126 | Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». | 18.05 |
|  | **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»** **Проверка знаний** | **5/2****1** |
| 127 | Наши проекты. | 19.05 |
| 128 | Что узнали. Чему научились в первом классе. |
| 129 | Что узнали. Чему научились в первом классе. | 20.05 |
| 130 | Проверка знаний. |
| 131 | Что узнали. Чему научились в первом классе. | 22.05 |
| 132 | Что узнали. Чему научились в первом классе. | 25.05 |

**Тематическое планирование уроков русского языка 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **дата** |
| 8 | Вежливые слова. | 13.04 |
| 9 | Слова однозначные и многозначные. |
| 10 | Слог как минимальная произносительная единица. | 14.04 |
| 11 | Деление слов на слоги. |
| 12 | Правила переноса слов. | 15.04 |
| 13 | Правила переноса слов. |
| 14 | Способы выделения ударения. | 16.04 |
| 15 | Способы выделения ударения. |
| 16 | Звуки и буквы. | 17.04 |
| 17 | Звуки и буквы. |
| 18 | Русский алфавит, или Азбука. | 20.04 |
| 19 | Русский алфавит, или Азбука. |
| 20 | Гласные звуки. | 21.04 |
| 21 | Гласные звуки |
| 22 | Гласные звуки. | 22.04 |
| 23 | Ударные и безударные гласные звуки. |
| 24 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук. | 23.04 |
| 25 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук. |
| 26 | Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. | 24.04 |
| 27 | Составление устного и письменного текста по рисунку и опорным словам. | 27.04 |
| 28 | Буквы, обозначающие согласные звуки. | 28.04 |
| 29 | Слова с удвоенными согласными. |
| 30 | Слова со звуком [й,] и буквой Й. | 29.04 |
| 31 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. | 30.04 |
| 32 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. |
| 33 | Твёрдые и мягкие согласные звуки. | 6.05 |
| 34 | Мягкий знак как показатель мягкости звука. | 7.05 |
| 35 | Мягкий знак как показатель мягкости звука. |
| 36 | Мягкий знак как показатель мягкости звука. | 8.05 |
| 37 | Глухие и звонкие согласные звуки. | 12.05 |
| 38 | Способы проверки парных по глухости-звонкости согласных звуков на конце слова. | 13.05 |
| 39 | Способы проверки парных по глухости- звонкости согласных звуков на конце слов. |
| 40 | Способы проверки парных по глухости-звонкости согласных звуков. | 14.05 |
| 41 | Способы проверки парных по глухости-звонкости согласных звуков на конце слова. | 15.05 |
| 42 | Шипящие согласные звуки. | 18.05 |
| 43 | Правило правописания сочетаний чк, чн, чт | 19.05 |
| 44 | Правило правописания сочетаний чк, чн, чт. |
| 45 | Правило правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. | 20.05 |
| 46 | Правило правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.  |
| 47 | Заглавная буква в словах. | 21.05 |
| 48 | Заглавная буква в словах. |
| 49 | Заглавная буква в словах. | 22.05 |
| 50 | Подведём итоги. | 25.05 |

**Тематическое планирование уроков литературного чтения 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **дата** |
| 6 | М. Бородицкая «Разговор с пчелой». Звукопись как средство создания образа пчелы. И. Гамазкова «Кто как кричит?» . Рифма в стихотворении. | 13.04 |
| 7 | Проверим и оценим свои достижения. | 15.04 |
| 8 | Проект «Создаём город букв» |
|  | **Сказки, загадки, небылицы.**  | **7/4** |
| 9 | «Сказки, Загадки, небылицы». Выставка книг по теме. Рассказывание сказки по иллюстрациям. | 16.04 |
| 10 | Е. Чарушин «Теремок». Русская народная сказка «Рукавичка». Сравнение литературной и народной сказки. |
| 11 | Произведения устного народного творчества: загадки, песенки, потешки. | 17.04 |
| 12 | Стихи и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». Интонация, ритм. |
| 13 | Внеклассное чтение. Сказки А. С. Пушкина. | 20.04 |
| 14 | Русская народная сказка «Петух и собака». Рассказывание русской народной сказки «Гуси-Лебеди» (самостоятельное или семейное чтение) | 22.04 |
| 15 | Сказки, загадки, небылицы. |
|  | **Апрель, апрель, звенит капель…** | **5/3** |
| 16 | Книги о природе. Стихи русских поэтов о природе. | 23.04 |
| 17 | Стихотворения о природе. Т. Белозёров «Подснежники». С. Маршак «Апрель». И. Токмакова «Ручей».  |
| 18 | Авторские загадки. Сочинение загадок. Сравнение загадок со стихотворением. | 24.04 |
| 19 | По следам самостоятельного чтения. В. Берестов «Воробушки». Р. Сеф «Чудо». | 27.04 |
| 20 | Проект «Составляем сборник загадок». |
|  | **И в шутку и всерьёз**  | **6/4** |
| 21 | «И в шутку и всерьёз». Выставка книг по теме. | 29.04 |
| 22 | И в шутку и всерьёз. И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «РРы!» |
| 23 | Дразнить –нехорошо! Н. Артюхова «Саша-дразнилка». Характеристика героя | 30.04 |
| 24 | Юмористические произведения. К. Чуковский «Федотка», О. Дриз «Привет» | 6.05 |
| 25 | Чтение по ролям. О. Григовьев «Стук». И. Токмакова «Разговор Лютика иЖучки». И. Пивоварова «Кулинаки-Пулинаки» | 7.05 |
| 26 | К. Чуковский «Телефон». М. Пляцковский «Помощники» |
|  | **Я и мои друзья**  | **5/4** |
| 27 | Книги о друзьях и дружбе. Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». | 8.05 |
| 28 | Кого можно назвать другом? В. Орлов «Кто первый?» С. Михалков «Бараны» |
| 29 | Какая бывает дружба? Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». В. Орлов «Если дружбой дорожить…» | 13.05 |
| 30 | Настоящая и ненастоящая дружба. И. Пивоварова «Вежливый ослик». Я. Аким «Моя родня». Создание альбома «Наш класс-дружный класс» (проект). | 14.05 |
| 31 | С. Маршак «Хороший день». М. Пляцковский «Сердитый дог буль». Ю. Энтин «Про дружбу». | 15.05 |
|  | **О братьях наших меньших.**  |  |
| 32 | Книги о животных. С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак». | 18.05 |
| 33 | В. Осеева «Собака яростно лаяла». И. Токмакова «Купите собаку». |
| 34 | Сравнение художественного и научно-популярного текстов. | 20.05 |
| 35 | По следам самостоятельного чтения. В. Лунин «Никого не обижай». С. Михалков «Важный совет». Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и ёж». |
| 36 | Оценка достижений. | 21.05 |
| 37 | Техника чтения. | 22.05 |
| 38 | Пересказ на основе иллюстрации. |
| 39 | Сочинение историй о братьях наших меньших. | 25.05 |
| 40 | Итоговое повторение. |

**Тематическое планирование уроков окружающего мира 1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **дата** |
| 48 | Почему звенит звонок? (Звуки в окружающем мире. | 13.04 |
| 49 | Почему радуга разноцветная? (Радуга-явление природы).  |
| 50 | Почему мы любим кошек и собак? (Домашние животные) | 16.04 |
| 51 | Проект «Мои домашние питомцы». |
| 52 | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? (Разнообразие цветов и бабочек на лугу). | 20.04 |
| 53 | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? (Звуки леса) |
| 54 | Зачем мы спим ночью? (Значение сна в жизни человека). | 23.04 |
| 55 | Почему нужно есть много овощей и фруктов? (Значение овощей и фруктов в питании человека).  | 27.04 |
| 56 | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? (Соблюдение правил гигиены). |
| 57 | Зачем нам телефон и телевизор? (Средства связи и средства массовой информации) | 30.04 |
| 58 | Зачем нужны автомобили? (Разнообразие и значение автомобилей) | 7.05 |
| 59 | Зачем нужны поезда? (Железнодорожный транспорт)  |
| 60 | Зачем строят корабли? (Водный транспорт) | 14.05 |
| 61 | Зачем строят самолёты? (Воздушный транспорт) |
| 62 | Почему в автомобиле и в поезде нужно соблюдать правила безопасности? (Правила безопасности в транспорте). | 18.05 |
| 63 | Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? (Правила безопасности и в транспорте) |
| 64 | Зачем люди осваивают космос? (Освоение космоса) | 21.05 |
| 65 | Почему мы часто слышим слово «экология» (Первоначальное представление об экологии) |
| 66 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы». | 25.05 |