**Показатели деятельности МКОУ ВСОШ, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **2015** | **2016** | **2017** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность учащихся | Человек 20 | 21 | 19 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек 6 | 7 | 9 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек 11 | 12 | 10 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек 3 | 2 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек/%15\61,1 | 11\61,1 | 9\52,9 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл- | 37 | 20,25 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл- | 18 | 12,75 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл76 | 70 | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Балл64 | 54 | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/%- | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/%- | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/%0 | 0 | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/%0 | 0 | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/%- | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/%0 | 0 | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/%- | 1\50 | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/%1\100 | 1\50 | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек/%0 | 6\28,5 | 8\42 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/%0 | 1\16,6 | 4\50 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек/%0 | 0 | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек/%0 | 0 | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек/%0 | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Человек/%0 | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек/%10,5 | 10 | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек/%0 | 0 | 0, |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек/%0 | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя;методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога;тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физическойкультуре; музыкального руководителя; старшего вожатого) | 9 | 9 | 9 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек/%7\77,7 | 7\77,7 | 7\77,7 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/%7\77,7 | 7\77,7 | 7\77,7 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек/%1\11,1 | 1\11,1 | 1\11,1 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/%1\11,1 | 1\11,1 | 1\11,1 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/%9\100 | 9\100 | 9\100 |
| 1.29.1 | Высшая | Человек/%1\11,1 | 1\11,1 | 3\33,3 |
| 1.29.2 | Первая | Человек/%6\66,6 | 6\66,6 | 6\66,6 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педа-гогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | Человек/%2\22,2 | 3\22,2 | 2\22,2 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Человек/%1\11,1 | 1\11,1 | 1\11,1 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/%1\11,1 | 1\11,1 | 1\11,1 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/%0 | 0 | 1\11,1 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерскихи пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части) | Человек/%9\100 | 9\100 | 9\100 |
|  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/%9\100 | 9\100 | 9\100 |
|  |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц13 | 13 | 13 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц11,7 | 12 | 12 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нетда | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нетда | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да/нетда | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов | Да/нетда | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек/%19\100 | 21\100 | 19\100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв.м44,9 | 40,6 | 44,9 |

Директор МКОУ ВСОШ М.В. Калачёва