Администрация Ельцовского района Алтайского края

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Верх-Ненинская средняя общеобразовательная школа

Согласовано: Утверждаю:

методическим Директор МКОУ Верх-Ненинская

объединением учителей средняя общеобразовательная

начальных классов школа

\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол №\_\_ от «\_»\_\_\_\_2015г. Приказ № \_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

по социальному направлению

« Делать людям хорошее-хорошеть самому»

1-4 класс

Рабочая программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов] под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарт второго поколения).

Составитель

Вичканова Антонина Павловна

Учитель начальных классов

Высшая категория

Верх-Неня

2015г.

**Пояснительная записка**

**Нормативно-правовой и документальной основой данной Рабочей программы являются:**

1. Закон «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 го № 373).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Примерные программы внеурочной деятельности [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов] под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010. – (Стандарт второго поколения).

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим.

Актуальная задача школы – воспитание у детей хозяйского отношения к общественному добру, хлебу, школьному имуществу, оборудованию, учебникам, личным вещам. Она может быть решена при условии, когда ребенок будет включен в реальный процесс созидания, т.е. своим трудом создавать материальные ценности, приносить пользу, беречь и охранять все, что создано людьми.

В процессе трудового воспитания необходимо обогащать школьников новыми знаниями, развивать у них познавательные интересы, мышление и творческие способности. Причем используемые во внеурочное время форма и методы (экскурсии, встречи, общественно полезная работа, кружковые занятия, наблюдения, викторины и конкурсы) позволяют решать эти задачи эффективно, с учетом возможностей местного края, интересов детей. Реальное дело, практические занятия дают простор для проявления детской инициативы, выдумки, творчества, сообразительности.

При выполнении общественно полезных деятельностей успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Игровые приемы, даже детали придают заданию новизну, эмоциональную привлекательность.

Данная программа рассчитана для детей 1-4 класса.

Программа опирается на знания, умения, навыки и жизненный опыт, имеющийся у школьников

**Программа предусматривает 17 занятий в каждом классе по коллективно-общественной деятельности «Делать людям хорошее» и 17 часов занятий «общественно-полезные практики: школьный огород». Практической деятельностью на школьном огороде дети будут заниматься в осенний и весенний периоды.**

**Цель программы:**

Воспитание трудолюбия, творческого нравственного отношения к труду.

**Ценности:**

Бережливость. Трудолюбие. Творчество. Нравственный выбор. Смысл жизни. Справедливость. Милосердие. Честность. Достоинство. Любовь.

**Задачи:**

- создать условия для развития личности ребенка;

- обеспечить эмоциональное благополучие ребенка;

- профилактика асоциального поведения;

- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду и жизни

- воспитывать умение видеть красоту природы, труда и творчества.

- взаимодействие с семьей.

**Психологическое обеспечение:**

Создание комфортной, доброжелательной обстановки на занятиях, применение индивидуальной, парной и коллективной форм работы.

**Принципы педагогической деятельности:**

1. Принцип сотворчества педагога с ребёнком, доброжелательного отношения в процессе работы;
2. Принцип природосообразности;
3. Принцип наглядности;
4. Принцип дифференциации;

**Реализация данной программы предусматривает:**

* использование личностно-ориентированного подхода;
* учет интересов потребностей и устремлений воспитанника;
* контакты с природой.

**Организация образовательного процесса**

Осуществляется с учетом:

* Возрастных и психофизиологических особенностей детей;
* Уровня развития и готовности учащихся к занятиям внеурочной деятельностью
* Материально-технической базы;
* Социального заказа

**Форма организации занятий:**

* **Занятие-** *игра*
* **Занятие –** *беседа*
* **Занятие –** *инсценирование*
* **Занятие -** *конкурс*
* **Занятие –** *экскурсия*
* **Занятие –** *практикум*

**Формы организации познавательной деятельности:**

***1.*** Индивидуальная форма работы

Ребёнок работает индивидуально с учетом единого замысла, а затем вместе со всеми. *Осенние мотивы (флористика). Игрушки для детского сада. Изготовление поздравительной открытки.*

***2.*** Коллективная форма работы

Работа ведется одновременно со всеми участниками, согласуются их действия на каждом из этапов коллективной деятельности.

*Беседы, практические работы*

*3.* Парная форма работы: *Операция «Посади дерево!». Уход за одеждой и обувью. Ремонт книг. Операция «Кормушка».*

**Виды деятельности:**

* Игровая;
* Познавательная;
* Проблемно-ценностное общение;
* Художественное творчество;
* Трудовая

**Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

Теоретические занятия –беседы, рассказы, загадки и т.д. Показ демонстрационного и иллюстрационного материала.

Практические занятия –конкурсы, экскурсии, трудовые дела

**Работа с родителями:**

Несомненно, родители стараются прививать ребенку элементар­ные навыки самообслуживания, трудолюбия, бережливости, честности, творчества. Они привлекаются к участию в кружковой работе: *выставки, хобби семьи, «Осенний бал», КВМ, подкормка птиц, трудовые поручения детей дома*

**Прогнозируемый результат:**

* Ученик, соблюдающий правила безопасного поведения
* Ученик, уважительно относящийся к своему и чужому труду

**Результаты деятельности**

определяются через:

* Анализ деятельности детей на занятиях

**Диагностика:**

* карта наблюдений за состоянием ребенка

**Памятка по организации коллективной общественно полезной деятельности.**

1.Проверь, все ли готово к работе.

2.Приступай работе сразу, не теряй ни минуты.

3.Выполняй задания старательно, не отвлекайся от дела.

4.Думай, что нужно сделать, чтобы ускорить работу.

5.Выполнил свое задание – помоги товарищу.

**Правила дружной работы**

1.Сначала выясни, какое значение имеет работа, в которой предстоит участвовать.

2.Точно определи объем своего задания и задания для всех. Помни : твое задание - часть общего задания.

3.Точно знай, кто что будет делать, за какой участок будет отвечать.

4.Выполняй свою работу в срок и как можно лучше.

5.Смотри за работой товарищей. Если надо, ускорь работу, чтобы не задерживать других. 6.Помогай товарищам. Научи, посоветуй тому, у кого не ладится работа.

7.Проверяй качество своего труда, требуй от других, добивайся, чтобы все работали на совесть.

8.Будь справедливым в оценке своей работы и труда товарищей. Учись хорошей работе у других.

**Содержи в порядке свое рабочее место**

1.На рабочем месте не должно быть ничего лишнего.

2.Используй подкладные листы во время выполнения каждой работы.

3.Закрепляй заготовки надежно, так, чтобы они не двигались и не портили стол.

4.Не забивай гвоздей в стол, не делай надписей и пометок на нем.

5.Не пробуй остроту инструментов на деталях и столе.

6.Бумагу, стружку и прочий мусор выбрасывай в отведенное для этого место.

**Памятка бережливых**

1.В материалах, которые ты расходуешь на занятиях, труд многих людей. Экономно, без потерь, расчетливо расходуй их. Помни правило: у нас расходы идут в доходы.

2.Береги инструменты, осторожно обращайся с ними.

3.Наглядные пособия, книги, журналы, газеты, рисунки, чертежи не мни, не ври, сохраняй и береги.

4.Береги время, используй каждую минуту в деле.

5.Силы тоже береги: не теряя времени, приступай к делу, не делай лишних движений, не отвлекайся, работай сосредоточенно и внимательно.

**Знай, люби и охраняй природу**

1.Природа – это солнце, небо, земля, вода, почва, растения и животные. Это богатство береги и охраняй.

2.Не бросай на землю стекло, металлические предметы, не засоряй почву.

3.Береги зеленую растительность, не ломай зря деревья, не рви цветы, обходи газоны и клумбы, напоминай об этом маленьким и взрослым.

4.Не обижай зверей, птиц и насекомых. Проявляй заботу о них, помогай им. Учи этому маленьких детей.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Что такое труд и почему люди трудятся | 5 | 1 | 4 |
| 2 | Что такое профессия и как её выбрать? | 1 | 0.5 | 0,5 |
| 4 | Что такое творческий труд? | 5 | 0,5 | 4,5 |
| 5 | Кто нуждается в нашей помощи? | 5 | 1 | 4 |
| 6 | Итоговое занятие | 1 |  | 1 |
|  | **И того** | **17** | **3** | **14** |
|  | |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Что такое труд и почему люди трудятся - 5 час**

* **ТЕОРИЯ**

Труд кормит, а лень портит. Что я умею делать и чему я хотел бы научиться? Трудовые навыки младшего школьника и потребность их совершенствовать. Одежда праздничная и будничная, способы ухода за ней. Способы ухода за обувью. Ребенок на кухне: что может приготовить, умение накрывать на стол и мыть посуду. Умение делать уборку в своей комнате. Труд в саду и на огороде. Уборка в доме. Операция «Посади дерево!». Осенние мотивы (флористика)

* **ПРАКТИКУМ**

Сбор и хранение листьев.

Осенние мотивы (флористика)

уборка урожая

Овощной салат.

Операция «Посади дерево!»

Уход за одеждой и обувью

Уборка в доме.

* **ТЕРМИНЫ**

Оригами

флористика

**Методы, формы, средства проведения занятия:**

Беседа:Труд кормит, а лень портит

Одежда праздничная и будничная. Обувь.

Тест-опрос:«Что я умею делать и чему я хотел бы научиться?»

Выставка поделок: «Чудеса природы»

Праздник:«Осенний бал»

Инструктаж: Правила безопасности во время занятий

Игровая программа: **«**Такие занятные вещи**»**

**Оборудование:**

Образцы пакетиков, альбомный лист, гербарий, овощи, терка, посуда, посадочный материал (саженцы), щетка для одежды, щетка для обуви, крем для обуви, инструменты,

**Контроль:** наблюдение

**Результат:** желание у детей заниматься общественно полезным трудом.

**Кто нуждается в нашей помощи? - 5 час**

* + **ТЕОРИЯ**

Кто из нашей семьи больше всего нуждается в моей помощи? Как правильно просить другого человека о помощи? Как благодарить за труд? Что значит быть бережливым? Правила дружного труда.

*Волонтерская работа* – забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над детским садом. Помощь школе в уборке урожая. Подкормка птиц. Уборка территории двора. Каждый день – доброе дело.

* **ПРАКТИКУМ**

Рейд-смотр: Как живешь, учебник? Ремонт книг.

Операция «Кормушка»

Игрушки для детского сада

Изготовление поздравительной открытки

Помощь престарелым, детскому саду

Субботник» уборка школьной территории.

Помощь школе: посадка овощей

* **ТЕРМИНЫ**

Бережливость

Волонтерская работа– забота о малышах, больных и престарелых.

**Методы, формы, средства проведения занятия:**

Беседа:Что значит быть бережливым?

Правила дружного труда.

«Птицы –наши друзья!».

Кто из нашей семьи больше всего нуждается в моей помощи?

театр – экспромт: **«**Жалобы книжки»

инсценирование: просьба о помощи, благодарность за помощь

Инструктаж: Правила безопасности во время занятий

**Оборудование:** Картон, цветная бумага, ножницы, клей, «больные» книги, ведро, грабли, овощи

**Контроль:** наблюдение

**Результат:** забота о малышах, больных и престарелых

**Что такое профессия и как её выбрать? – 1час**

* + **ТЕОРИЯ**

Понятия «профессия», «трудовая династия». Профессии и занятия бабушки и дедушки. Почему говорят: «Все профессии важны, все профессии нужны»? Понимание значения и смысла профессии, причин её выбора. Кем быть? Что значит поговорка: «Любой труд – почетен!»? Хобби (Занятия детей в свободное время.). Хобби семьи. Виды увлечений и их роль в жизни человека. Отличие увлечения от профессии.

**ТЕРМИНЫ**

Профессия-

Хобби- увлечение

**Методы, формы, средства проведения занятия:**

Беседа круглым столом**:** Профессии и занятия бабушки и дедушки

Инструктаж: Правила безопасности во время занятий

Игровая программа**: «**Все работы хороши, выбирай на вкус!»

**Оборудование:** Фото бабушек, дедушек

**Контроль:** наблюдение

**Результат:** уважение людей труда

**Что такое творческий труд?- 5ч**

* + **ТЕОРИЯ**

Радость труда. Труд и негативные эмоции. Как сделать труд радостным? Труд как средство самовыражения. Индивидуальный и совместный труд. Как дружба помогает в труде? Что можно сделать своими руками? Виды творческого труда: украшение комнаты или класса, изготовление поздравительной открытки.

* **ПРАКТИКУМ**

Наши руки не знают скуки!. Открытка для папы.

кукла из глины

* **ТЕРМИНЫ**

композиция

**Методы, формы, средства проведения занятия:**

**Беседа:** «Буду маме помогать, буду всюду убирать»,

**Инструктаж**: правила безопасности во время занятий

**Оборудование:** бумага, ножницы, клей, природный материал, образцы поделок, глина, краски

**Результат:** Уважение своего и чужого труда

**Итоговое занятие – 1 час**

Конкурсная программа: КВМ (Клуб Веселых Мастеров)

**Результат:** Доброе дело – каждый день.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела | Тема занятия | Форма проведения | Задачи | Термины | Оборудование | Кол-во часов | | Дата |
| **Теория** | **Практика** |  |
| 1 | Что такое труд и почему люди трудятся –  5 ч | Труд кормит, а лень портит  Трудовые навыки первокласссников.  Урожай на УОУ. Экскурсия | Беседа, тест «Что я умею делать и чему я хотел бы научиться?» | - Обобщить знания о значении труда в жизни человека  -познакомить с техникой | оригами | пакетики | 0,5 | 0,5 |  |
| 2 | Сбор семян в пакетики.  Сбор и хранение листьев. | Экскурсия на пришкольный участок. | - Познакомить с пришкольным участком, со способами хранения собранного материала |  | гербарий |  | 1 |  |
| 3 | Осенние мотивы. Флористика. | Изготовление поделок из природного материала | - Развитие творчества, аккуратности | флористика | Образцы работ |  | 1 |  |
| 4 |  | Помощь школе в уборке урожая | уборка урожая | -- воспитание уважения к своему и чужому труду,  - развитие коммуникативных навыков | урожай | Садовые вилы, вёдра |  | 1 |  |
| 5 |  | Уборка сорняков на грядках УОУ | Практическая  работа | -научить накрывать на стол и мыть посуду, приготовить салат из овощей | сорняки | Садовые вилы, вёдра |  | 1 |  |
| 6 | Что такое творческий труд?- 5ч | Что значит быть бережливым?  Панно из бумажных цветов ко Дню Матери | Изготовление подарка | - воспитание любви, уважения к старшим  - развитие творческих способностей |  | Картон, цветная бумага, ножницы, клей |  | 1 |  |
| 7 |  | Правила дружного труда.  Операция «Книжка заболела» | Рейд-смотр, театр – экспромт Ремонт книг | воспитание у детей бережного отношения к учебным вещам. Ремонт книг. | бережливость | учебники |  | 1 |  |
| 8 |  | Беседа «Птицы –наши друзья!». Операция «Кормушка» | Беседа, изготовление кормушки и подкормка птиц | Воспитание у детей бережного отношения к природе |  | Иллюстрации зимующих птиц, картон, коробки, ножницы, шпагат | 0,5 | 1 |  |
| 9 |  | Что можно сделать своими руками? Украшение класса. | Украшение класса. | -развитие творческих способностей,  -воспитание заботливого отношения к малышам |  | бумага, ножницы | 0,5 | 0,5 |  |
| 10 |  | Радость труда. | Изготовление новогодней композиции. | -развитие творческих способностей | композиция | бумага, ножницы, клей, природный материал |  | 1 |  |
| 11 | Что такое профессия и как её выбрать? | Понятия «профессия», «трудовая династия». Профессии и занятия родителей. | Беседа за круглым столом | -воспитание уважительного отношения к членам семьи,  - знакомство с профессиями | профессия | Фото родителей |  | 1 |  |
| 12 | Кто нуждается в нашей помощи-5ч | Изготовление подарков ко Дню защитника Отечества | Беседа, изготовление подарка | - воспитание любви, уважения к старшим  - развитие творческих способностей |  | образцы военной техники игрушки |  | 1 |  |
| 13 |  | Буду маме помогать, буду всюду убирать», мягкая игрушка для мамы | изготовление подарка | - воспитание любви, уважения к старшим  - развитие творческих способностей | шитьё |  |  | 1 |  |
| 14 |  | Всегда найдется дело для умелых рук. | Помощь престарелым | воспитание чувства ответственности, общественной активности. |  |  |  | 1 |  |
| 15 |  | Субботник | уборка школьной территории. | воспитание у детей исполнительности, готовности в любую минуту включиться в общественно полезную работу |  | грабли |  | 1 |  |
| 16 |  | Помощь школе | посадка картофеля и лука | воспитание чувства долга, причастности к важному общественно полезному делу |  | ведро |  | 1 |  |
| 17 | Итоговое занятие-1ч | КВМ (Клуб Веселых Мастеров) | Конкурсная программа | Подведение итогов, снятие усталости |  | КВМ |  | 1 |  |

**Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Что такое труд и почему люди трудятся | 10 | 1 | 9 |
| 2 | Работа над проектом | 4 | 0.5 | 3,5 |
| 4 | Что такое профессия и как её выбрать? | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Кто нуждается в нашей помощи? | 1 | 0 | 1 |
| 6 | Итоговое занятие | 1 |  | 1 |
|  | **И того** | **17** | **1,5** | **15,5** |
|  | |  |  |  |

**Планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название раздела** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Задачи** | **Термины** | **Оборудование** | Кол-во часов | | Дата |
| **Теория** | **Практика** |  |
| 1 | Что такое труд и почему люди трудятся – 10 час | Урожай на УОУ. Экскурсия.  Составление букетов. | Беседа, тест «Что я умею делать и чему я хотел бы научиться?» | - Обобщить знания о значении труда в жизни человека  -познакомить с техникой оформления букета | флористика | ножницы | 0,5 | 0,5 |  |
| 2 | Помощь школе в уборке урожая | уборка урожая | -- воспитание уважения к своему и чужому труду,  - развитие коммуни кативных навыков | урожай | Садовые вилы, вёдра |  | 1 |  |
| 3 | «Чудеса природы»,  «Осенний бал» | Выставка поделок, праздник | - воспитание уважения к своему и чужому труду,  -развитие коммуни-кативных навыков |  | Выставка поделок |  | 1 |  |
| 4 |  | Работа над проектом «Мое дерево». Изучаем листья, плоды, семена. | Практическая работа | Учить наблюдению в окружающем нас мире | наблюдение | Проект. | 0,5 | 0,5 |  |
| 5 |  | Работа над проектом «Мое дерево» Изучаем кору,ствол дерева. | Практичес кая работа | Учить наблюдению в окружающем нас мире | наблюдение |  |  | 1 |  |
| 6 |  | Защита проекта «Моё дерево» | презентация | развитие коммуникативных навыков | слушание |  |  | 1 |  |
| 7 |  | Беседа «Птицы –наши друзья!». Операция «Кормушка» Развешиваем кормушки. | Беседа, изготовление кормушки и подкормка птиц | Воспитание у детей бережного отношения к природе | операция | Иллюстрации зимующих птиц, картон, коробки, ножницы, шпагат | 0,5 | 0,5 |  |
| 8 |  | Мы сами мастера.  Лепим снежные фигуры. | Лепка из снега | -развитие творческих способностей,  -воспитание заботливого отношения к малышам |  | Снег, краски |  | 1 |  |
| 9 |  | Радость труда.  Готовимся к новогоднему балу | Изготовление новогодних композиций | -развитие творческих способностей | композиция | бумага, ножницы, клей, природный материал |  | 1 |  |
| 10 |  | Азбука профессий | Презентация | Любой труд почетен. |  |  |  | 1 |  |
| 11 | Что такое творческий труд? | Наш и руки не знают скуки!. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. | Изготовление подарка папе | - воспитание любви, уважения к старшим  - развитие творческих способностей | конструирование |  |  | 1 |  |
| 12 |  | «Буду маме помогать, буду всюду убирать». Дымковская игрушка | Беседа, изготовление подарка | - воспитание любви, уважения к старшим  - развитие творческих способностей | Дымковская роспись | образцы мягких игрушек | 0.5 | 0,5 |  |
| 13 | Что такое творческий труд? | Буду маме помогать, буду всюду убирать. Роспись игрушки. | изготовление подарка | - воспитание любви, уважения к старшим  - развитие творческих способностей | освоение приёмов дымковской росписи |  |  | 1 |  |
| 14 |  | Каждый день – доброе дело.  Эскиз клумбы. | проект | воспитание чувства долга, причастности к важному общественно полезному делу |  | грабли |  | 1 |  |
| 15 |  | Изготовление клумбы совместно с родителями. |  | воспитание чувства долга, причастности к важному общественно полезному делу |  | Бумага, ножницы |  | 1 |  |
| 16 |  | Посев семян и рассады цветов на клумбу. | Практическая работа. | воспитание у детей исполнительности, готовности в любую минуту включиться в общественно полезную работу |  | Грабли. лопаты |  | 1 |  |
| 17 |  | Субботник | уборка школьной территории | воспитание чувства долга, причастности к важному общественно полезному делу |  | Грабли, носилки |  | 1 |  |

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Что такое труд и почему люди трудятся | 10 | 1 | 9 |
| 2 | Работа над проектом | 4 | 0 | 4 |
| 4 | Что такое профессия и как её выбрать? | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Кто нуждается в нашей помощи? | 1 | 0 | 1 |
| 6 | Итоговое занятие | 1 |  | 1 |
|  | **И того** | **17** | **1,5** | **15,5** |
|  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название раздела** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Задачи** | **Термины** | **Оборудование** | Кол-во часов | | Дата |
| **Теория** | **Практика** |  |
| **1** | **Что такое труд и почему люди трудятся –**  **5 ч** | Труд кормит, а лень портит  Трудовые навыки второклассников.  Урожай на УОУ. Экскурсия | Беседа, тест «Что я умею делать и чему я хотел бы научиться?» | - Обобщить знания о значении труда в жизни человека  -познакомить с техникой | оригами | пакетики | 0,5 | 0,5 |  |
| **2** | Осенние мотивы. Флористика. | Изготовление поделок из природного материала | - Развитие творчества, аккуратности | флористика | Образцы работ |  | 1 |  |
| **3** | Помощь школе в уборке урожая | уборка урожая | -- воспитание уважения к своему и чужому труду,  - развитие коммуникативных навыков | урожай | Садовые вилы, вёдра |  | 1 |  |
|  |  | Изготовление аппликации “Осенний лес”. | Изготовление  аппликации | воспитание уважения к своему и чужому труду,  -развитие коммуни-кативных навыков | шаблоны | Работа с шаблонами |  | 1 |  |
| 5 |  | «Чудеса природы»,  «Осенний бал» | Выставка поделок, праздник | - воспитание уважения к своему и чужому труду,  - снятие усталости  - развитие творческих способностей |  | Выставка поделок |  | 1 |  |
| 6 | **Что такое творческий тру- 5ч** | Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”.Проект | Лепка | развитие творческих способностей, воспитание любви к родному краю | Родной край | Пластилин,  картон |  | 1 |  |
| 7 |  | Беседа «Птицы –наши друзья!». Операция «Кормушка» | Беседа, изготовление кормушки и подкормка птиц | Воспитание у детей бережного отношения к природе |  | Иллюстрации зимующих птиц, картон, коробки, ножницы, шпагат | 0,5 | 0,5 |  |
| 8 |  | Мы сами мастера. | Изготовление игрушек для детей детского сада «Оригами» | -развитие творческих способностей,  -воспитание заботливого отношения к малышам |  | бумага, ножницы |  | 1 |  |
| 9 |  | Радость труда. Проект | Изготовление новогодних  украшений. | -развитие творческих способностей | поделки | бумага, ножницы, клей, природный материал |  | 1 |  |
| 10 |  | Что можно сделать своими руками? Украшение класса. | Украшение класса. | -развитие творческих способностей, коммуникативных навыков |  | Цветная бумага, ножницы, клей, |  | 1 |  |
| 11 | **Что такое профессия и как её выбрать-1ч** | Твой труд дома. Профессии родителей | Рассказ | Виды увлечений и их роль в жизни человека. Отличие увлечения от профессии | труд |  | 1 |  |  |
| **12** | **Кто нуждается в нашей помощи?- 5ч** | Наш и руки не знают скуки!. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. | Изготовление подарка | - воспитание любви, уважения к старшим  - развитие творческих способностей |  |  |  | 1 |  |
| 13 |  | Изготовление подарков нашим папам к 23 февраля. | Беседа, изготовление подарка | - воспитание любви, уважения к старшим  - развитие творческих способностей |  | образцы игрушек | 0,5 | 1 |  |
| 14 |  | Мамочку поздравить я хочу с Женским днём! | изготовление подарка | - воспитание любви, уважения к старшим  - развитие творческих способностей | шитьё |  |  | 0,5 |  |
| 15 |  | Всегда найдется дело для умелых рук. | Помощь престарелым | воспитание чувства ответственности, общественной активности. |  |  |  | 0,5 |  |
| 16 |  | Субботник | уборка школьной территории. | воспитание у детей исполнительности, готовности в любую минуту включиться в общественно полезную работу |  | грабли |  | 1 |  |
| 17 | Итоговое занятие | Клуб весёлых мастеров |  | Подведение итогов, снятие усталости |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Что такое труд и почему люди трудятся | 10 | 1 | 9 |
| 2 | Работа над проектом | 4 | 0 | 4 |
| 4 | Экологическая акция | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Кто нуждается в нашей помощи? | 1 | 0 | 1 |
| 6 | Итоговое занятие | 1 |  | 1 |
|  | **И того** | **17** | **1,5** | **15,5** |
|  | |  |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название раздела** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Задачи** | **Термины** | **Оборудование** | Кол-во часов | | Дата |
| **Теория** | **Практика** |  |
| **1** | **Что такое труд и почему люди трудятся –**  **6 ч** | Труд кормит, а лень портит  Трудовые навыки третьеклассников. Урожай  на УОУ. Экскурсия | Беседа, тест «Что я умею делать и чему я хотел бы научиться?» | - Обобщить знания о значении труда в жизни человека  -познакомить с техникой | Урожай,  уборка | Лопаты, вёдра | 0,5 | 0,5 |  |
| **2** |  | Работа по благоустройству школьного опытного участка. | Практическая работа | расширение и обогащение практического опыта детей. | Чистота. порядок | Грабли, вёдра |  | 1 |  |
| **3** |  | Экологическая акция «Сохраним родник». Работа по расчистке родника | Практическая работа | расширение и обогащение практического опыта детей. | Ключ, родник,  беречь | Скребки, лопаты |  | 1 |  |
| **4** |  | Сбор материалов об экологоохраняемых растениях родного края.  Проект | Практическая работа | расширение и обогащение практического опыта детей. | Исчезающие виды растений | Справочники энциклопедии |  | 1 |  |
| **5** |  | Защита проектов по экологоохраняемым территориям. | Практическая работа | расширение и обогащение практического опыта детей, формирование творческого подхода к выполнению данного заданий | проект | Книжки-малышки |  | 1 |  |
| **6** |  | Экскурсия в осенний лес. | экскурсия | формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде. |  |  |  | 1 |  |
| **7** | **Что такое творческий труд? -10ч** | Защитим птиц зимой.(изготовление и развешивание кормушек)Практическая работа. | Практическая работа | развитие коммуникативных умений (трудиться в паре, в группе, умение распределять задания между собой). | Помощь  Охрана природы | кормушки |  | 1 |  |
| **8** |  | Изготовление поделок и поздравление пожилых людей. | Практическая работа | развитие коммуникативных умений (трудиться в паре, в группе, умение распределять задания между собой). |  | Поделки. Стихи |  | 1 |  |
| **9** |  | Мы сами мастера.  Проект | Изготовление новогодних  украшений. | развитие творческих способностей,  -воспитание заботливого отношения к себе и другим людям | игрушки. | бумага, ножницы, клей, природный материал |  | 1 |  |
| **10** |  | Готовимся к новогоднему балу.(изготовление масок, костюмов)Проект. | Практическая работа | развитие творческих способностей, | Маски, костюмы | бумага, ножницы, клей, |  | 1 |  |
| **11-12** |  | Изготовление подарков нашим папам к 23 февраля | Беседа, изготовление подарка | - воспитание любви, уважения к старшим  - развитие творческих способностей | поделки |  |  | 2 |  |
| **13-14** |  | Изготовление подарков и поздравление для наших мам и бабушек. | Практич раб . праздник | развитие творческих способностей, | поделки | бумага, ножницы, клей, |  | 2 |  |
| **15** |  | Всегда найдется дело для умелых рук. | Волонтёрская работа | воспитание любви, уважения к старшим | Помощь по укладке дров |  |  | 1 |  |
| **16** |  | Субботник | уборка школьной территории. | воспитание у детей исполнительности, готовности в любую минуту включиться в общественно полезную |  | грабли |  | 1 |  |
| **17** | Итоговое занятие | Клуб весёлых мастеров |  | Подведение итогов, снятие усталости |  |  |  | 1 |  |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

* Закон «Об образовании».
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 го № 373).
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* Примерные программы внеурочной деятельности [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов] под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение,

2010. – (Стандарт второго поколения).

* Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педаго­гическое творчество», «Начальная школа». г. Мытищи Московской области
* Журналы «Читаем, учимся, играем»
* Буровик А. А. Родословная вещей. - М.: Знание, 1991.